

社会教育委員会報告書 【別冊】

子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～

令和7年2月

令和5・6年度 御殿場市社会教育委員会

【目次】

①区長アンケートとりまとめ	1
②小学6年生アンケートとりまとめ（全体）	16
③中学2年生アンケートとりまとめ（全体）	25
④小学6年生アンケート（学校別）	32
⑤中学2年生アンケート（学校別）	71
⑥御殿場市子ども条例・子ども条例行動計画	101

子供を育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

区長アンケートとりまとめ

「子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～」
に関するアンケート（区長）

実施期間：令和6年1月～2月

対象：市内59区区長

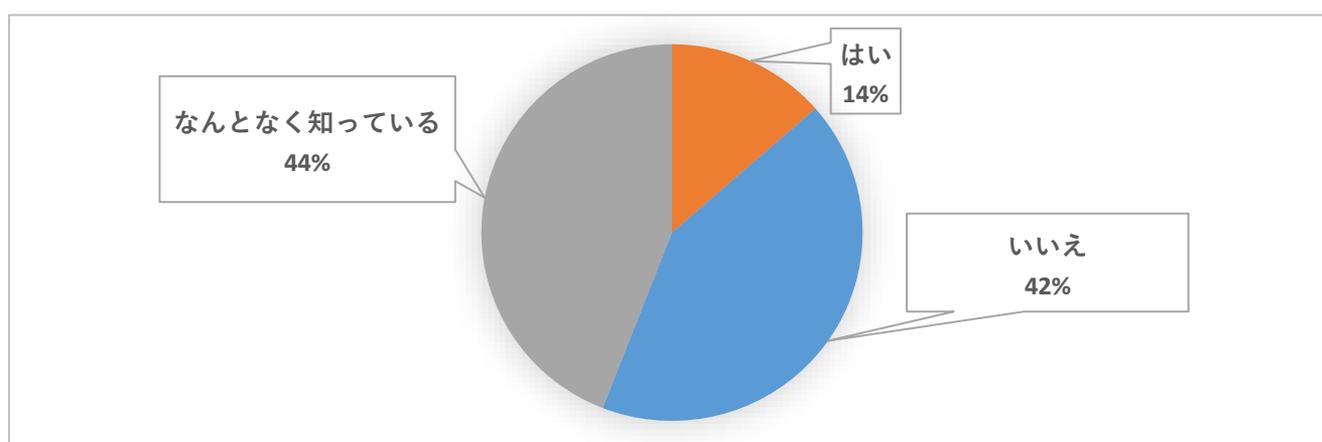
回答人数：59人

回答率：100%

① 御殿場市子ども条例をご存じですか？

単位：人

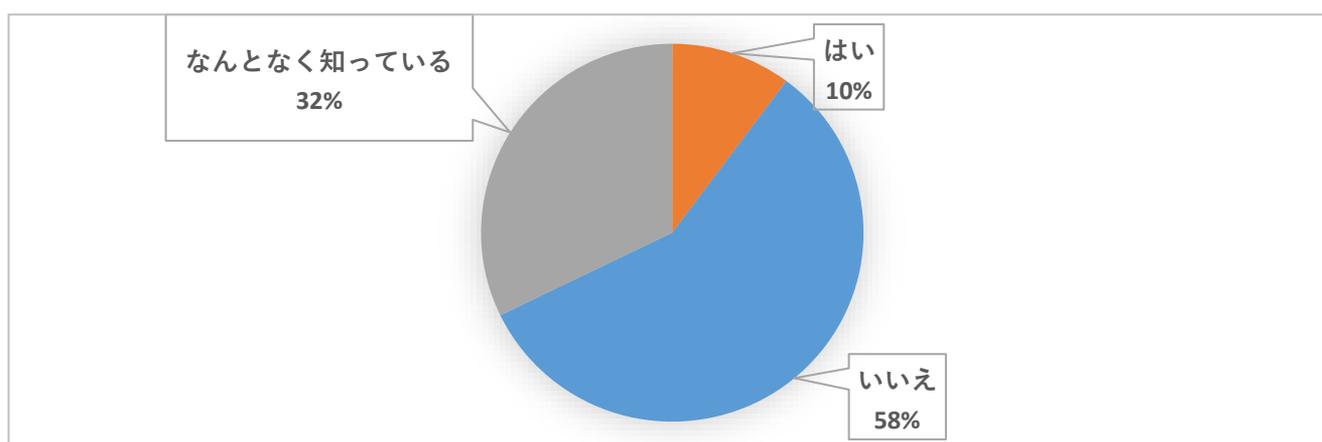
選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
はい	8	14%	3	0	2	1	0	2
いいえ	25	42%	7	8	5	2	1	2
なんとなく知っている	26	44%	5	7	3	4	2	5
合計	59	100%	15	15	10	7	3	9



② 「御殿場市子ども条例」に基づき、市の施策の具体的な取り組み方を示した「御殿場市子ども条例行動計画」をご存じですか？

単位：人

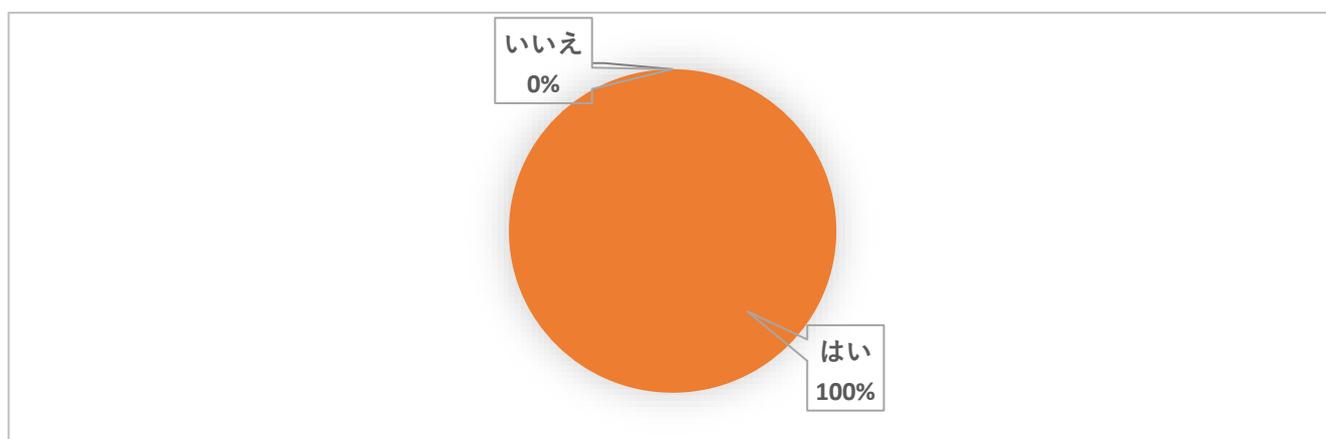
選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
はい	6	10%	3	0	1	1	0	1
いいえ	34	58%	9	12	6	3	1	3
なんとなく知っている	19	32%	3	3	3	3	2	5
合計	59	100%	15	15	10	7	3	9



③ 区の小・中学生が、区の行事に参加することがありますか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
はい	59	100%	15	15	10	7	3	9
いいえ	0	0%	0	0	0	0	0	0
合計	59	100%	15	15	10	7	3	9

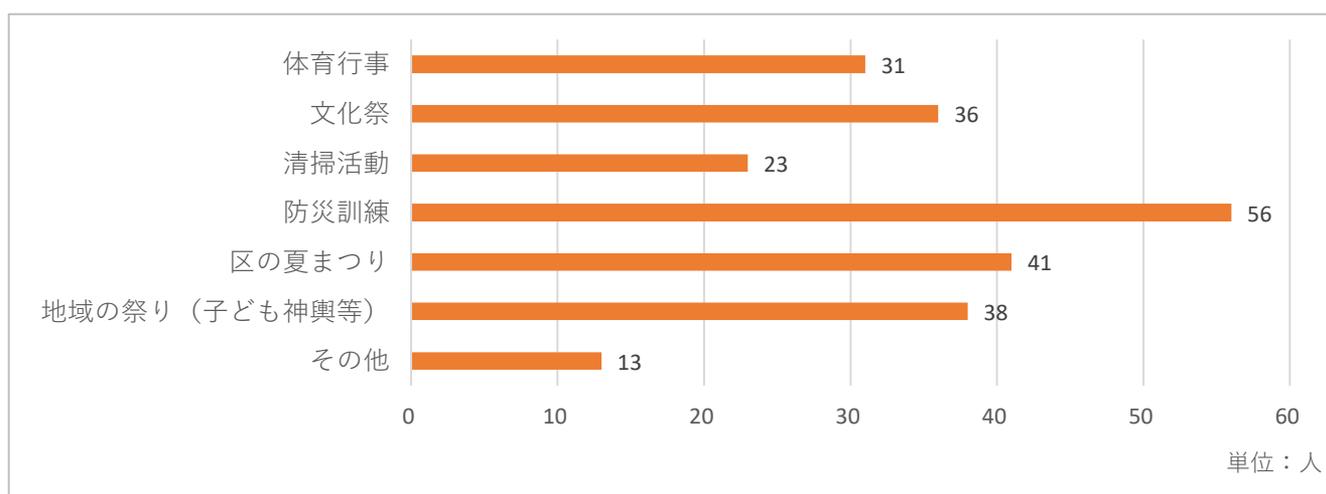


④ ③で「はい」と答えた方にお聞きします。

区の小・中学生は、具体的にどのような行事に参加しましたか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
体育行事	31	53%	10	3	9	1	1	7
文化祭	36	61%	10	4	7	5	1	9
清掃活動	23	39%	8	2	4	5	1	3
防災訓練	56	95%	13	14	10	7	3	9
区の夏まつり	41	69%	10	8	8	7	0	8
地域の祭り（子ども神輿等）	38	64%	12	12	5	2	1	6
その他	13	22%	3	4	2	1	2	1



その他

さいと焼き（永原、大坂、神山、杉名沢）

正月飾り（保土沢、中畑南）

敬老会（永原、高内）

ふれあい交通安全教室（小学生のみ）（西田中）

祝事（七歳児）（永原）

地域サロンに集う（永原、杉名沢）

地域福祉（杉名沢）

夏休み、お年寄りの似顔絵（保土沢）

コミセン祭り（時之栖）

花の入れ替え（水土野）

⑤小・中学生が区の行事に参加するために、何か工夫していることはありますか？

【事前に学校への申し入れ】

(深 沢) 事前に学校側への申し入れ。

(大 坂) 中学校の校長、教頭先生に事業内容等を事前に説明して、理解を得て、依頼文書を発簡している。

(上小林) 小学校、中学校へ行事参加の依頼に行く。

【小・中学校PTA役員や子ども会役員との連絡調整や会議への出席、運営補助の依頼等子ども達にも運営協力を依頼】

(東 山) スタッフとして手伝っていただきました。

(二の岡) 露店の手伝いの依頼。

(新 橋) 小中学校の役員への情報提供と参加のお願いをしている。区の各行事会議への役員の出席をお願いしている。

(湯 沢) 子ども会会長に区の役員会に出席していただき、連絡を密にとるようにしております。

(萩 原) 区の行事への中学生ボランティアと小学生PTA支部等への参加と募集依頼・助成金支給・参加へのプレゼントなどを用意して各イベントの参加を促し毎年多くの参加がある。

(北久原) 役員への説明。

(仁 杉) 単にお祭りを楽しむだけでなく、運営側のスタッフの一員としてはたらいってもらう。

(栢ノ木) 子ども会長との定期的な打ち合わせ。助成金の交付。

(沼 田) 毎月実施している、区定例会による参加要請。また、各種団体からの参加要請実施。

(中山下) 子ども会長やPTAの役員さんを区の役員に任命しているので区の行事がある時には出席要請し、行事に積極的に参加していただいています。

(駒 門) 子ども会役員、中学PTA役員とのコミュニケーションを積極的に行う。

(神 山) 過去からの流れで子ども会が参加しています。

(川島田) 盆踊りの準備に中学生ボランティアを募集して活動を促している。

(杉名沢) 子ども会、PTAへの行事参加についての事前要請、参加者への参加賞の準備。

(神 場) 子ども会、PTAと協働して計画に実施に取り組む。

(板 妻) 区の行事の大半はPTAの役員を通じて参加要請しているので、役員に行事の内容を理解してもらい、一人でも多く参加してもらえるよう依頼している。

(保土沢) 区主催の夏祭り、文化祭で模擬店を出店します。そのお手伝い、ボランティアをお願いしている。

(大 沢) 役割を明確化し、ボランティアにお礼をしている。

(茱萸沢下) 役員に依頼(書面にて)し、学校にも連絡、区情報誌を発行し区民に知らせています。

(中畑北) PTA役員や子ども会役員との情報交換。

(中畑南) 清掃活動への中学生ボランティア依頼、区単位で子ども達が参加。文化祭へPTAを通じて作品の依頼、区から回覧。

(川 柳) PTAへの協力要請。

(時之栖) 「清掃活動(地域奉仕作業)」、「防災訓練」については、中学生からの文書による依頼により実施及び参加を受けた。「地域の祭り(風祭)」については、子ども会の役員へ口頭で依頼し奉納尻相撲を実施した。「コミセン祭り」については、小学生以下向け専用のゲーム(射的)を用意し、子どもの参加者増を図った。

(山之尻) 夏祭りの売店の手伝いをよびかける。子供会と行事の連携など。

(水土野) 参加してくれた子どもたちにも、できる役をお願いしています。また、今まで大人だけで行っていた行事に、子どもも参加するようにして交流を深めたり親子で楽しめるようにしました。

【助成金や参加賞等を渡す】

(二枚橋) 中学生にクオカードを渡す。

(西田中) ビンゴカード、屋台(無料券)等、来年度も来てもらえるように楽しめるようにした。

(永 原) 回覧などでの子どもに向けた勧誘。適時、図書券やお菓子の配布。敬老会など、寄せ書き、祝辞などでの参加。

(萩 蕪) スポーツ大会は、子どもの部と大人、シニアの部に分け、表彰したり、盆踊りや年越し初詣など、お菓子や飲み物を無料で提供している。

(中畑東) チラシ等での広報、利用クーポンの発行、毎年定期実施。

【広報活動】

(町 屋) チラシ・ポスター回覧等で啓蒙活動を実施。

(小木原) 防災訓練時にジュニア防災士について区民へ周知した。

【子供が興味を引く内容や親子で楽しめる内容で実施】

(二 子) 小・中学生の興味を引く催し物を組み入れる。

(風 穴) 当区では、小中学生が5人と少なく、子ども会は駒門区に一任しています。中学生については特に防災教育を考えています。

(尾 尻) 子ども用のイベント内容。

(茱萸沢上) 夏祭りでは、子ども向けのプログラムや出店等を用意した。

(塚 原) お囃子等の練習に参加。

(六日市場) 保護者を巻き込み、子どもが参加しやすい雰囲気作りを普段から心がけている。

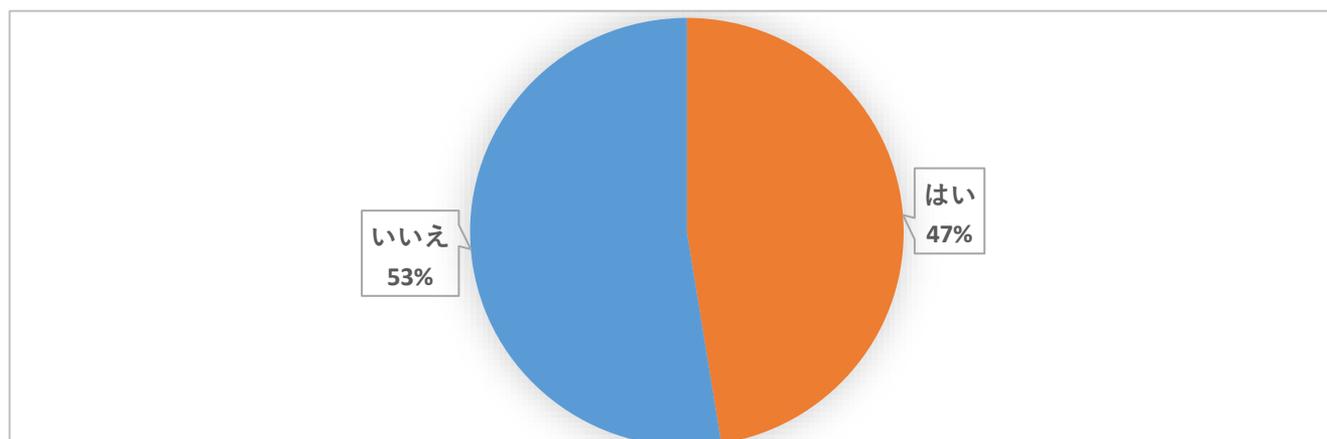
(柴怒田) 親と子供のコミュニケーションと参加することの楽しさを教えることです。

(美乃和) 有志による(よろず屋)という団体が有り、区の行事の時「おもちゃ・射的」の屋台を出店している。

⑥ 区から、学校に対して小・中学生の区の行事への参加を依頼することはありますか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
はい	28	47%	7	6	6	6	0	3
いいえ	31	53%	8	9	4	1	3	6
合計	59	100%	15	15	10	7	3	9

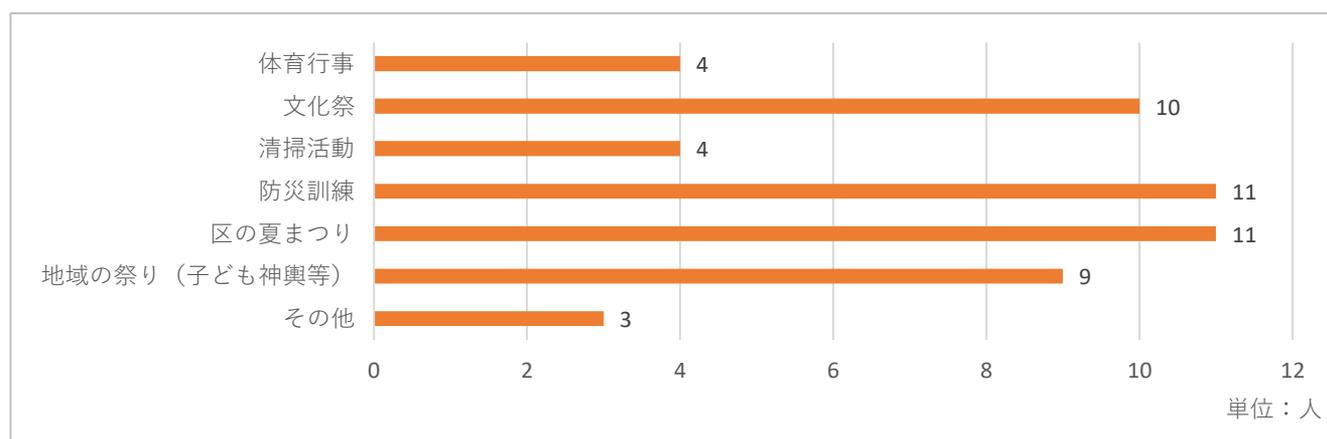


⑦ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような行事への参加を学校へ依頼しましたか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
体育行事	4	14%	3	1	0	0	0	0
文化祭	10	36%	3	1	3	2	0	1
清掃活動	4	14%	2	0	0	2	0	0
防災訓練	11	39%	3	3	1	4	0	0
区の夏まつり	11	39%	2	1	6	1	0	1
地域の祭り（子ども神輿等）	9	32%	4	1	0	2	0	2
その他	3	11%	3	0	0	0	0	0



その他

(二の岡) ハイキングコースの整備を区民と一緒に。

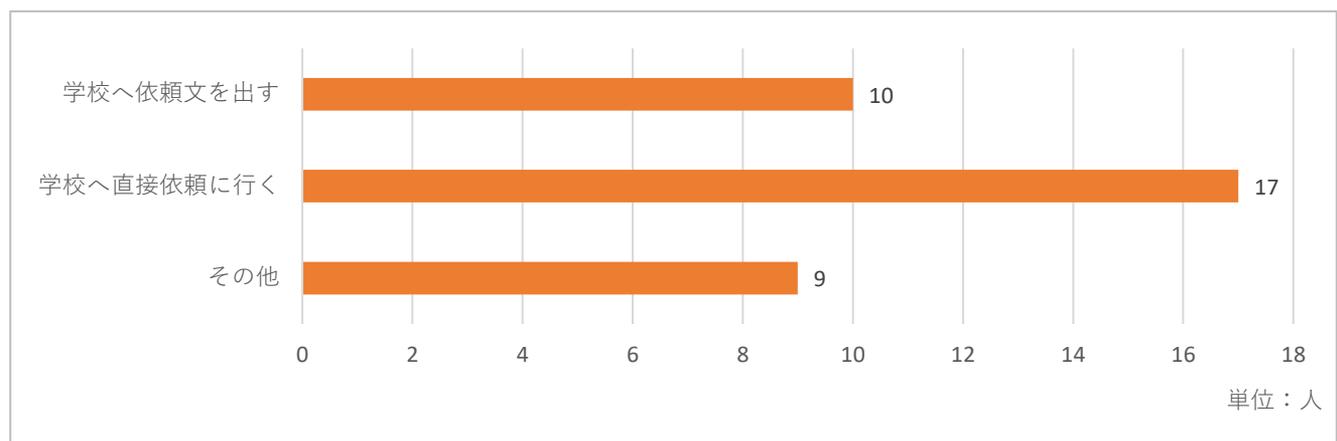
(西田中) 準備、当日のお手伝い。

(永原) 夏祭り（火花舞）、敬老会、さいと焼き等。

⑧ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような方法で、区の行事への参加を学校へ依頼しましたか？ 単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
学校へ依頼文を出す	10	28%	1	4	2	0	0	3
学校へ直接依頼に行く	17	47%	6	3	2	3	0	3
その他	9	25%	2	1	3	3	0	0



その他

【学校役員関係を通じて】
(萩原) 学校関係役員へ企画会議への参加通知をしている。
(二枚橋) 小・中のPTA支部長経由で依頼。
(森之腰) PTAの人、支部長さんに、お願いしています。
(永塚) 盆踊り関係は中学校のPTAを通して。
(中畑北) PTA役員に依頼。
【電話にて依頼】
(保土沢) 電話で確認しました。
(茱萸沢下) 電話。
(中畑西) 電話にての依頼。
【その他】
(中山下) 担当の先生と方法などを打ち合わせした。

⑨ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

学校を通じて、区の行事への参加を依頼する際の「難しさ」や「課題」などがあれば教えてください。

【学校状況の把握】

(二の岡) 学校行事との日程調整が難しい。

(萩原) 1 年間事業の企画時期が次期予算等の計画時である為、学校関係の人事に重なり各々の企画計画の把握が難しい。

2 企画委員会等の参加要請への日程調整。

3 アンケートの提出依頼と学校新聞等の配布はあるが形式的配布と回収報告のみ。

(中畑東) 新型コロナやインフルエンザの学校内での流行状況等の把握ができない。

(情報公開されていない)

(時之栖) 学校行事と重なってしまう事がある。

【人数に対する不安】

(永原) 可能ならば、子ども達が自分の判断で区の活動の輪の一部を担うようになってもらいたい。そのような視点で、学校での教示をお願いしたい。

(竈) 区の行事に関心がないため、子どもまで浸透しない。

(中山下) 担当の先生にもよると思うが子供をもっと地域の行事に積極的に参加することを促し大人との接触を増やすべきだと思う。

(大坂) 地元の生徒を優先して頂きたい事や、人数の希望も聞いて貰いたいので、その点は、配慮して頂きました。依頼は行事のだいぶ前に行くので、3年生は、高校受験で高校の説明会の予定が決まってなくて、教頭先生に負担を掛けました。

(中畑南) 神社祭典等の神輿担ぎ手依頼後、中学生です何人参加していただけるかが、不安である。文化祭での小・中学生による作品・展示品の数が少ない。

(塚原) 区内の子どもの数が少ない。

(古沢) 少子化の為、これから先は、お願い(依頼)する事が大変になってくるのでは。

【その他】

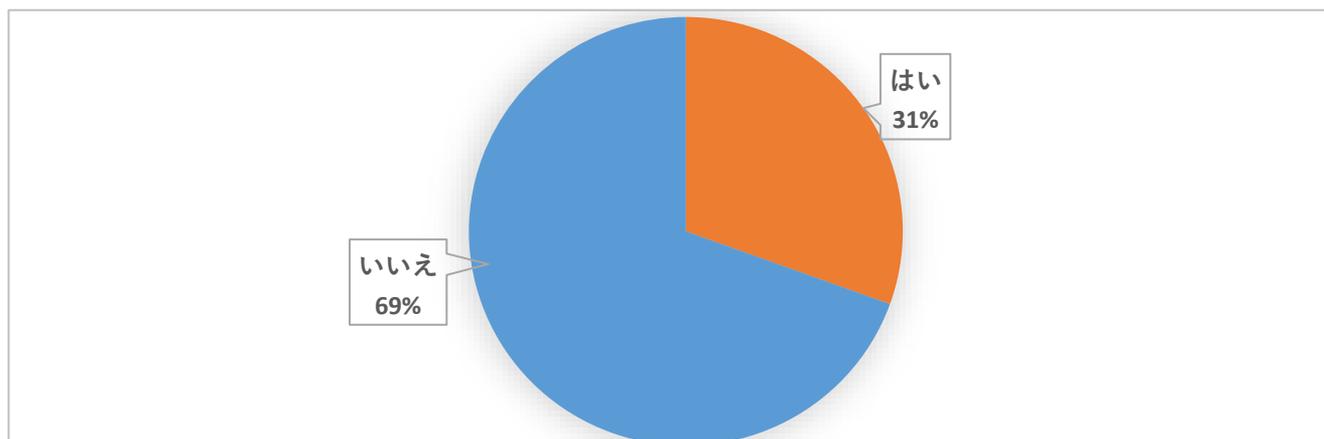
(駒門) 学校への依頼窓口の明確化。

(中畑北) 宗教的な制限や考え方の多様性。

⑩ 学校から、区に対して地域住民の学校行事への参加を依頼されたことはありますか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
はい	18	31%	5	6	1	4	0	2
いいえ	41	69%	10	9	9	3	3	7
合計	59	100%	15	15	10	7	3	9

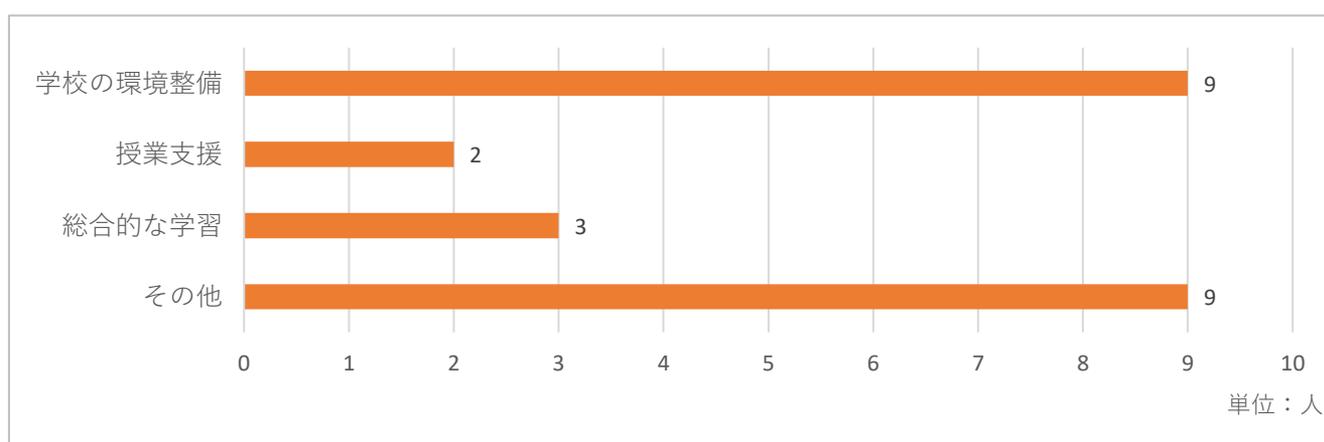


⑪ ⑩で「はい」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような学校行事への参加を依頼されましたか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
学校の環境整備	9	39%	1	6	1	0	0	1
授業支援	2	9%	2	0	0	0	0	0
総合的な学習	3	13%	1	0	0	1	0	1
その他	9	39%	3	1	1	3	0	1



その他

【行事（イベント）】

（御殿場）体育祭・文化祭。

（永原）主に体育祭、文化祭、発表会等のイベントへの対応（参加・参列）。

（萩蕪）運動会。

【総会、研修、意見交換会】

（東山）御小6年生が通学路の危険な場所をパワーポイントでの説明会意見交換がありました。

(川島田) 見守り隊の総会等。

(中畑南) 玉穂地区交通安全リーダーと父母との交通安全を語る会、「住みよい玉穂」
小中PTA主催。

(山之尻) 防災研修。

【清掃、奉仕作業】

(茱萸沢下) 公民館清掃奉仕作業、草取り等。

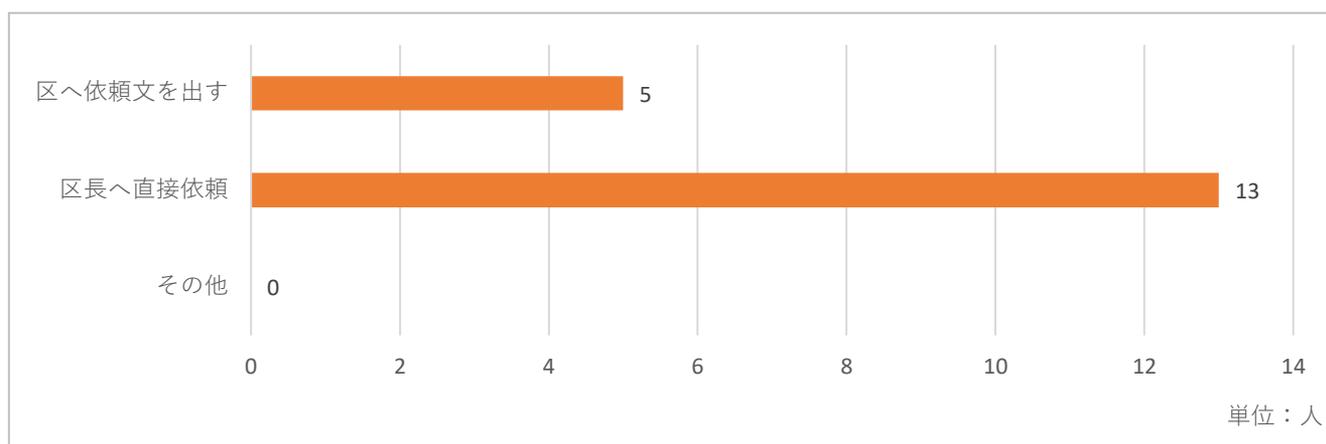
(中畑西) 地域老人会との清掃作業。

⑫ ⑩で「はい」と答えた方にお聞きします。

具体的にどのような方法で、学校行事への参加を依頼されましたか？

単位：人

選択肢	全体		御殿場	富士岡	原里	玉穂	印野	高根
	回答数	%						
区へ依頼文を出す	5	28%	1	0	1	2	0	1
区長へ直接依頼	13	72%	4	6	0	2	0	1
その他	0	0%	0	0	0	0	0	0



⑬ ⑩で「はい」と答えた方にお聞きします。

区から、学校行事に参加することに対する「難しさ」や「課題」があれば教えてください。

【計画、スケジュール】

(永原) 区内の皆様、元気な方はほとんど高齢者の方でも仕事についている方が多く
(男女問わず) 時間のない方が多い。スケジュールリングなどで、工夫が必要。

(萩蕪) 他の行事と重なる事があり、全部は参加できないのが気がり。

(中山下) 草刈りに参加したが1年を通して少し計画を立てたらどうか。子供と一緒に
出来たらより良いかな？

(山之尻) 他の行事が多く手が回らない。

【その他】

(湯沢) 課題は我々の方にあり、学校から依頼があれば積極的に参加すべきと考えま
す。学校の広報誌だけでなく、参加依頼の回覧文書があると良い。

- ⑭ 今後、区と学校の連携がより図られるためにはどのような工夫が必要であると感じますか？

【行事連携】

- (東 山) 区行事との連携が良いと思います。
- (西田中) 学校でも区でも快く参加して触れあう。
- (永 原) 学校単位、区単位のコラボ活動としては、人としてのベーシックな対応（顔見知りとのあいさつ）や地域環境の改善（交通等の危険防止、清掃）防災（必要があれば、防犯カメラの設置）等が有効であると思う。
- (竈) 区の行事に先生方を招待する必要もあるかと思います。
- (中清水) 課外活動が少なすぎる（以前は何度か見たが今は皆無）。住民からの苦情に腰が引けてはないでしょうか。地域文化や先端技術を知るためには外からの知識が重要です。文化財を有している地域、先端技術を有している会社を利用するなどしてください。美術に関しては、目の前に富士山があるのですから、外に出てください。
- (神 山) コロナも5類になり学校行事に参加することが多くなりましたが、まだまだだだと思います。今年度は小学校グラウンド周りの草が伸びていた為、神山5区役員で草刈りを実施しました。今後もこのように自主的に行う事で学校と連携が取れると思います。
- (杉名沢) 地域行事への参加が少なくなったように感じている（特にコロナ後）。区でも子ども、大人も積極的に参加、楽しめる行事を検討するので、学校でも地元行事への参加を促して欲しい。
- (神 場) 地域活動への参加者が減少する状況。特にコロナ感染拡大後は活動そのものが希薄になることで厳しい。子どもたちが参加することで、親も来るので、学校とも連携して参加を促したい。
- (板 妻) 全ての地区でなくてもいいので、先生方も地区の行事に参加してみたらどうでしょうか。
- (小木原) 学校行事を回覧等で周知（区民参加可能行事）。現在、西中だより「誠」印野小学校だより「大地」を回覧しています。
- (塚 原) 区民を取り込むような行事を考えられないか。
- (美乃和) 校外学習として校区内の各地区を見学するなどを計画してもいいのではないのでしょうか。
- (上小林) 区、学校の行事への相互の参加。
- (水土野) 世代間の交流を通して学校を知ってもらえるようにする。

【連絡調整】

- (東田中) P T Aの連絡が、必要だと思います。
- (新 橋) 区と学校役員との連携強化。
- (湯 沢) 年に1～2回でも良いので、地区区長会に校長が参加して良いのではと思います。情報交換や行事の参加依頼等、直接話をする良い機会になるのでは。
- (北久原) 区と学校の定期的な情報交換。
- (萩 蕪) 早めの日程提示と学校間での調整。
- (沼 田) 各地区の区長会からの要請、区と学校との定期的な会議の開催。

- (中山上) 区と学校の話し合い。
- (中山下) 年に数回会議を開く。
- (駒 門) 小中学校長が地区の区長会に出席して情報交換を積極的に行う。
- (大 坂) 相互に、顔を突き合わせた会合等を実施する機会が有ればと思います。
- (尾 尻) 相互連絡が必要。
- (保土沢) 区と学校側との、話し合いの場を設けて頂きたいです。
- (茱萸沢下) 意見交流会(対話集会)を開催したら良いと思います。
- (茱萸沢上) 定期的な行事・事業報告のすり合わせ(年3回程度、学期始め)を行い、お互いの計画を把握する。
- (中畑東) 区の役員と学校側との情報交換の機会(顔が見えるように)。
- (時之栖) 双方向での情報共有。

【通学路の安全確保】

- (二枚橋) 通学路の安全確保のための提案は非常に良いと思います。市、県道への改良は効果あります。
- (仁 杉) 仁杉は学校までの通学距離が最長で3kmを超える。少子化で各学年の数が少なく、下校時に単独で帰宅することがないよう、防犯上の観点から下校時間を一緒にして複数の子どもが帰宅できるよう配慮を望む。

【学校の見える化】

- (川 柳) 個人情報ということで、子ども達を把握できていないので、情報が欲しい。
- (六日市場) 学校の様子が、常時見える化する。学校だよりも有効だが、いろんな場面で開放的な雰囲気が必要だと思う。安全に対する対応が必須ですが。高根小中学校で取り組んでいるコミュニティスクールでは、高根っ子はぐくみ隊という活動があり、いろいろな方が参加しやすい雰囲気があります。

【PTA、子ども会の活性化】

- (鮎 沢) P T A、子ども会の加入率の向上を学校にも努めていただきたい。個人主義的な親の考え方は地域社会にとって、有効ではありません。そのくせ災害時などの時に地域をあてにされます。
- (山之尻) 子供会や中学校 P T A の活性化が必要と考えます。

- ⑮ 地域で「地域の子ども（小・中学生）」を育てるために、何か行っている活動などがあれば教えてください。

【行事工夫】

- (御殿場) 学習教室”ひがし”への協力。
- (東 山) 今後ですが、区神楽保存の参加、納涼祭、文化祭のスタッフ参加等。地域の環境美化。
- (二の岡) 子供会主体での古紙回収、中学生と区民共同での山道整備。
- (鮎 沢) 特に子どもに特化した活動はしていない。ただし、すべての活動において、子どもたちのことを考えながら行っています。
- (湯 沢) お祭りの準備期間（約一週間）神社の社殿で、太鼓の練習をしてもらっています。あいさつ、打ち方を覚えていただいています。
- (萩 原) 例年行っている神事・祭・子供相撲・子供神輿・体育行事での自主的手伝いと区民との交流。現在の学校としての教育方針、子育て、地域への関わり方など様々な取り組みの実態(詳細/事例)を区へ知らせ協働参画出来ればと思う。
- (西田中) 防災訓練と、ふれあい交通安全教室の講話。
- (北久原) ①子ども神楽の練習、お披露目。②子ども相撲。
③親子スポーツ体験教室の開催(グラウンドゴルフ、ファミリーバドミントン)。
- (永 原) 区内で近くの人の顔が互いに見えるようなコミュニケーションの輪を広げることが大事と思っています。特に疎かになりやすい子どもと高齢者のコミュニケーションの場を強化するため、「ながはらサロン」敬老会への子、孫の参加、祝辞など実施・強化しています。
- (萩 蕪) 7つのお祝いへの参加、外国人家庭への個別案内、英語での案内状配布や説明。敬老会での歌の披露やメッセージ作りを通じた世代交流。
- (沼 田) 少年消防クラブの活動、保存会を中心に湯立神楽やお囃子の練習。
- (二 子) 富士岡小学校4年生全員を対象とした「水かけ菜」摘み取り体験（総合学習授業）への協力を続けています。
- (中山上) 資源回収、さいと焼き。
- (中山下) 防災訓練の際、子供に区民の前で研究発表をしてもらってる。
- (駒 門) 子供会を中心とした廃品回収。伝統文化である吉田神社お囃への参加。
- (大 坂) 伝統芸能のお囃子、神楽の笛等を教えに中学校に行きます。コミセンで、大坂の伝統文化を学ぶ会を開催します。
- (町 屋) 神山自然公園で毎年子どもを対象にイベントを実施（神山自然公園を育てる会が主催、区が協賛）。竹細工、流しそうめん、自然と触れ合う会等を実施。
- (尾 尻) 学童見守隊尾尻区として区長さん他10人（全員）で行っています。
- (杉名沢) 令和5年度から区体育祭を辞めて、子どもから大人、年寄りまでが集える「ラジオ体操週間」を夏休みに初めて実施した。まら、グラウンドゴルフ大会も初めて、中学生チームとして参加協力してもらった。このような行事を今後充実していきたい。

- (神 場) 子ども神輿に合わせ笛・太鼓の指導と披露を行う。ボランティアによる演奏指導が継続している。今年から文化祭を復活したので、子どもの出展を増やしたい。
- (保土沢) P T A 支部長・子供会長を中心に、区の夏祭り、子ども相撲、お年寄り似顔絵書き、子ども神輿、文化祭、しめ飾り講習会をしています。
- (中畑東) 青少年健全育成会が行っている行事等（ハロウィンパーティー、クリスマス会、バスに乗っての見学会）。
- (中畑南) 小中学生には地域行事の参加で、区民との交流を図っている。（清掃、防災訓練）講習会（ミニ門松づくり）に親子での参加。
- (六日市場) 子ども会活動を中心に、支援を行っている。
- (美乃和) 子供会主導で秋祭りの時、子供神輿の区内練り歩きをしている。（幼児の参加も少しある）中学生は何かと忙しく、集めにくいので特に行っているものはない。区のスポーツ広場でサッカー等を行う中学生がいるので、フェンス周りの植栽を管理し、見渡しを良くして安全に利用できるようにしている。
- (柴怒田) あいさつ運動。
- (水土野) 一緒に活動することで達成感や、必要とされているのだと思ってもらえるように、子どもができる事をお願いしています。例えば、防災訓練では、消火器で消火体験や放水訓練では、一緒に筒先を持ってもらいました。避難状況の確認や炊き出しの手伝いなどできることを手伝ってもらいました。

【見守り、居場所づくり】

- (新 橋) 小中学校 P T A への助成。南小学校「南っ子見守り隊」への参加と始業式の日登校見守り。交通指導員、民生・児童委員のお願い等。
- (尾 尻) 学童見守り隊尾尻区として区長さん他 10 人（全員）で行っています。
- (川島田) 夏休みに民生委員（現・旧）さんが中心となって、居場所づくりとお昼を提供してくれています。（7 日間）
- (塚 原) 子ども達の登下校時の見守りとあいさつ。

【その他】

- (二枚橋) 二枚橋区では H P を立ち上げました。その中に、小・中の学校だよりの電子配信を掲示しており、文書・画像の閲覧が可能です。文書を見ない人でも P C 等の画面を通して見てくれれば効果があると思います。
- (小木原) 小中各 P T A に対して、区から助成金を交付。

子供を育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

小学6年生アンケート
とりまとめ（全体）

「子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～」
 に関するアンケート（小学6年生全体）

実施期間：令和6年1月～2月

対象：市立小学校に通う小学6年生

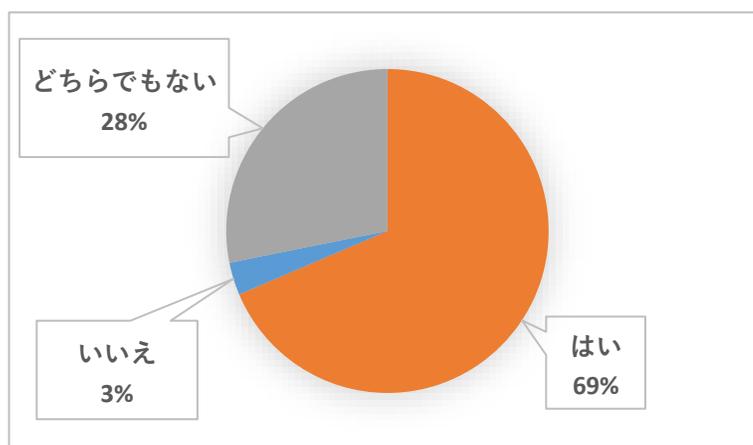
回答人数：675人（709人中）

回答率：95.2%

※①、②、⑪、⑫は省略。

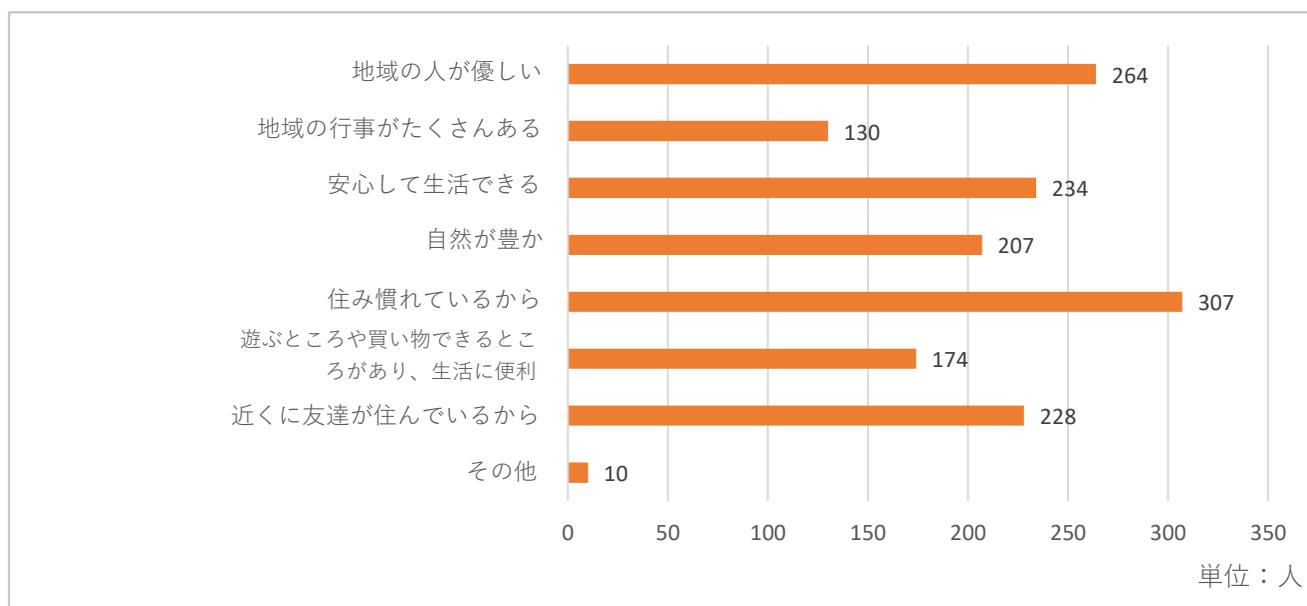
③ 今自分が住んでいる地域（区）は好きですか？

選択肢	回答数
はい	463
いいえ	22
どちらでもない	190
合計	675



④ ③で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域（区）の好きなところを、以下の中から当てはまるところをすべて選んでください。



その他

【御殿場小学校】

- ・眺めがいい、近くに林があり、夏になるとカブトムシやクワガタが取れる（鮎沢）
- ・コンビニが近い（北久原）
- ・友達がいるから（森之腰）

【御殿場南小学校】

- ・病院が近い（二の岡）
- ・バスケットボールがやりやすい地形だから（新橋）

【原里小学校】

- ・みんなで協力し合えること（原里地区）

【玉穂小学校】

- ・富士山があるから（御殿場）

【朝日小学校】

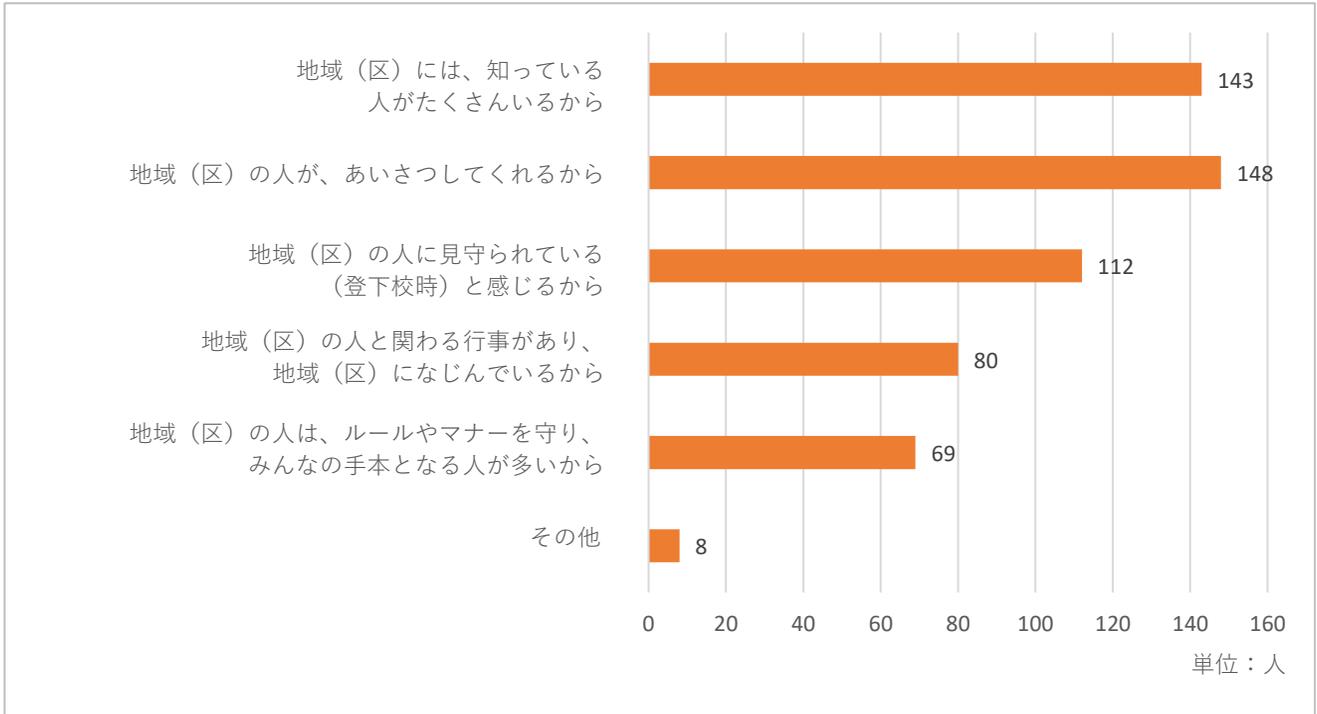
- ・秋季大祭があるから（川島田）

【東小学校】

- ・富士山が綺麗（御殿場）
- ・地域の人と明るく挨拶ができる（深沢）

⑤ ④で「安心して生活ができる」と答えた方にお聞きします。

あなたが住む地域（区）で「安心して生活ができる」理由を、以下の中から当てはまる場所すべてを選んでください。



その他

【御殿場小学校】

- ・自衛隊がいるから（萩原）

【御殿場南小学校】

- ・施設がどこにあるとか知っているから（新橋）
- ・悪そうな大人に会いにくい（永原）

【富士岡小学校】

- ・家族と住んでいるから（大坂）
- ・自衛隊基地が近くにあるから（神山）

【神山小学校】

- ・家がたくさんあって、近所の人たちがみんな優しいから（富士見原）

【原里小学校】

- ・夜でも明かりがたくさんついていて安心する（新橋）

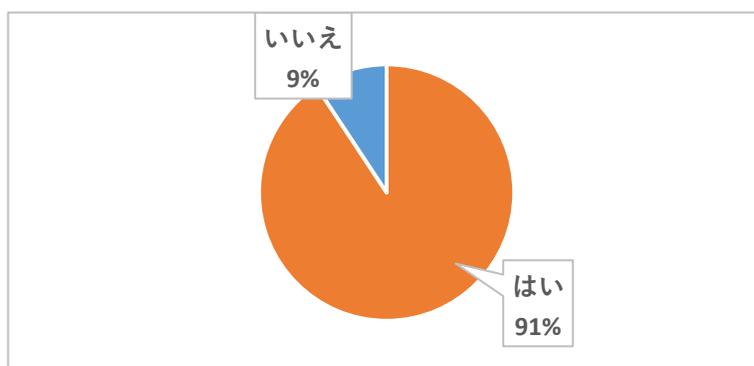
【朝日小学校】

- ・優しいため（竈）

⑥ 今までに、地域行事（祭り、防災訓練、体育行事など）に参加したことはありますか？

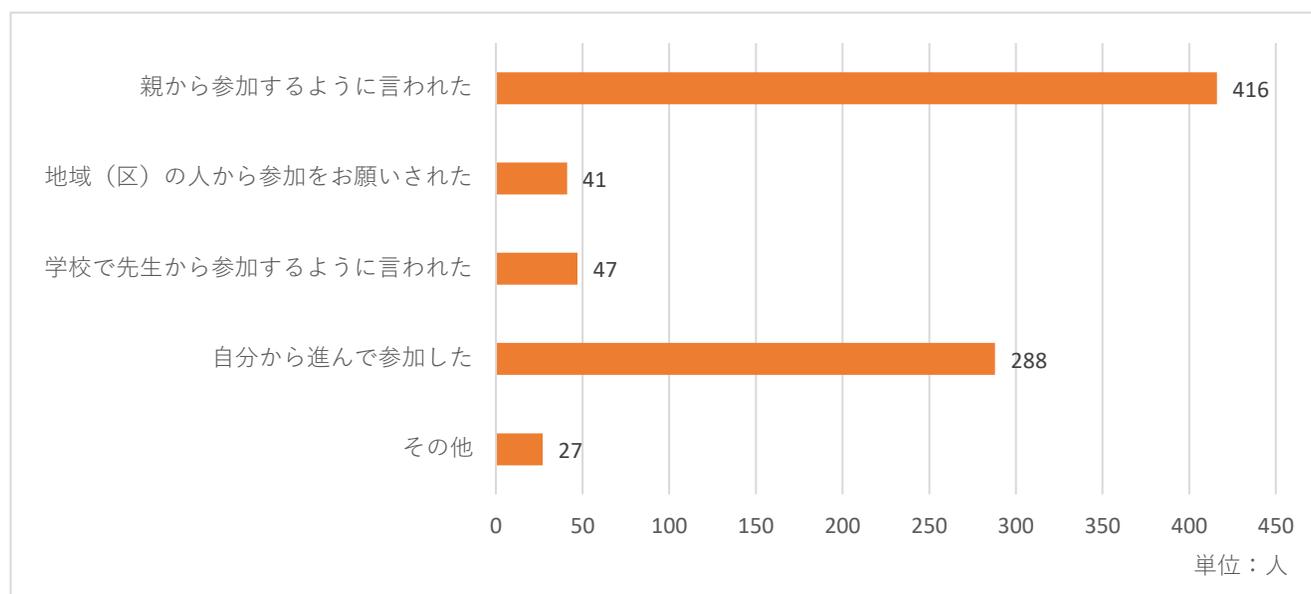
※学校活動で参加した、地域の「清掃活動」なども含みます。

選択肢	回答数
はい	612
いいえ	63
合計	675



⑦ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加した理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場小学校】

- ・友達に誘われた（鮎沢、北久原）
- ・必ず参加するものだと思っていた（二枚橋）
- ・たまたま（北久原）

【御殿場南小学校】

- ・友達に誘われた（新橋、永原）
- ・時間があったから（新橋）
- ・昔の事でよく覚えていない（新橋）
- ・親が体育委員会（萩原）

・人のためになる行事などはできるだけ家族で参加しようとしている（永原）

・行きたいから（茱萸沢）

【富士岡小学校】

・友達に誘われた（大坂、中山上）

【神山小学校】

・楽しそうだったから（富士見原）

【原里小学校】

・自分の役に立つものにはなるべく参加している（大沢）

【玉穂小学校】

・お母さんが組長だから（御殿場）

・友達に誘われた（茱萸沢、中畑西、中畑）

・行きたいと思った、興味があった（中畑北）

【高根小学校】

・習い事であまり行けていないけど、習い事が無いときは行っている（古沢）

【朝日小学校】

・親が千兵衛会に入っているから（川島田）

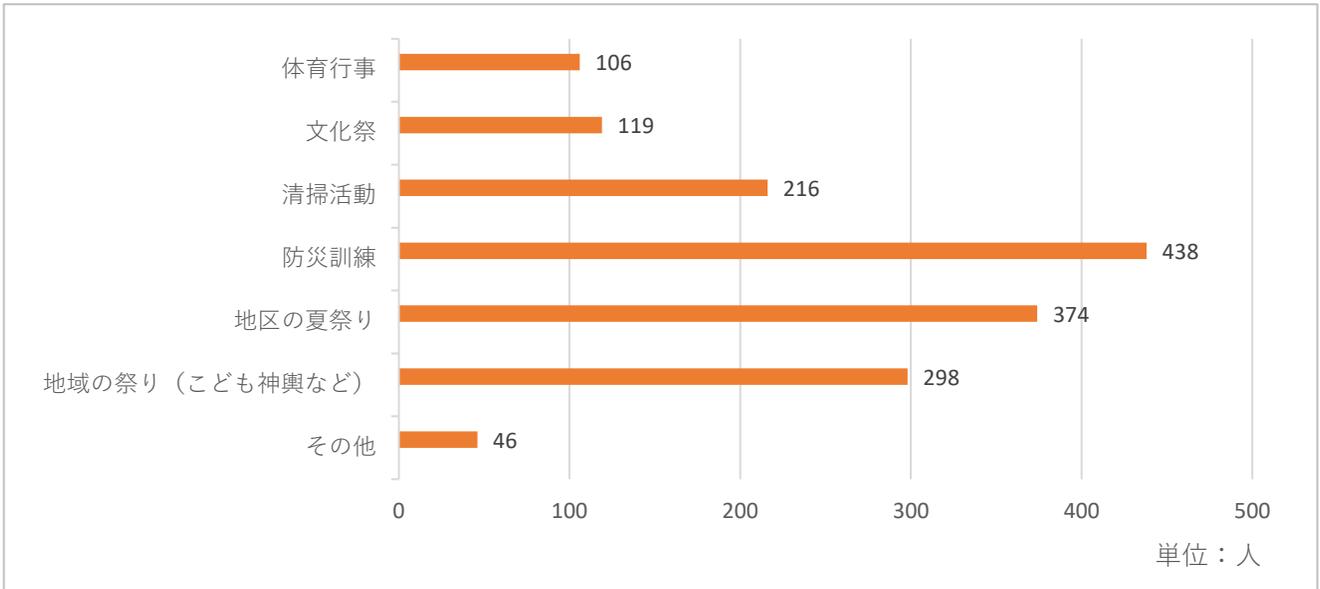
・友達に誘われた（杉名沢）

【東小学校】

・友達に誘われた（御殿場）

⑧ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

これまで、どのような地域行事に参加したか、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場小学校】

- ・ どんど焼き、さいと焼き (鮎沢、東田中)
- ・ 熱気球に乗った (鮎沢)
- ・ 数珠回し (鮎沢)
- ・ クリスマス会 (西田中)

【御殿場南小学校】

- ・ どんど焼き、さいと焼き (新橋、永原)
- ・ なりもうそう (新橋)
- ・ 覚えていない (新橋)
- ・ 飲食物をいただく (永原)
- ・ 楽しいゲーム祭り (森之腰)

【富士岡小学校】

- ・ 子供会 (中清水、大坂)
- ・ バス旅行 (中清水)
- ・ 6年生を送る会 (大坂)
- ・ どんど焼き (一本松)

【神山小学校】

- ・ どんど焼き (町屋、高内、神山、富士見原)
- ・ 交流会 (高内)

【原里小学校】

- ・ どんど焼き (御殿場、北畑、原里地区)
- ・ クリスマス会 (北畑、大沢)
- ・ ハロウィンパーティ (大沢)
- ・ よさこい (大沢)

【玉穂小学校】

- ・ クリスマス会 (茱萸沢)
- ・ 支部旅行 (茱萸沢、中畑)
- ・ 工作 (中畑)

【高根小学校】

- ・ どんど焼き（美乃和、柴怒田）

【朝日小学校】

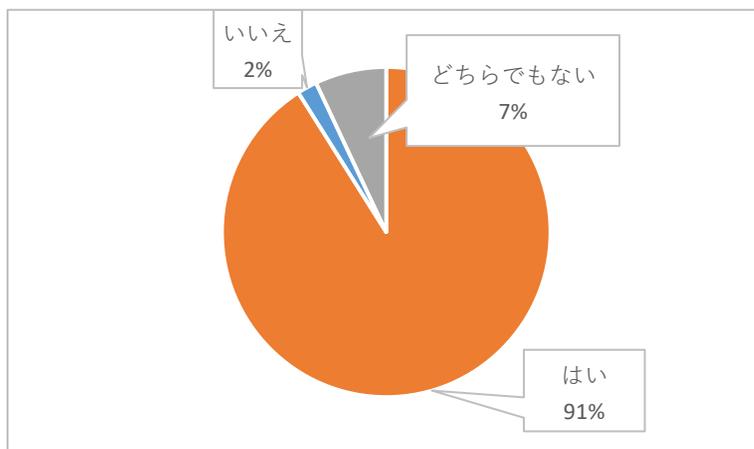
- ・ どんど焼き（川島田）
- ・ お飾り集め（森之腰）

【東小学校】

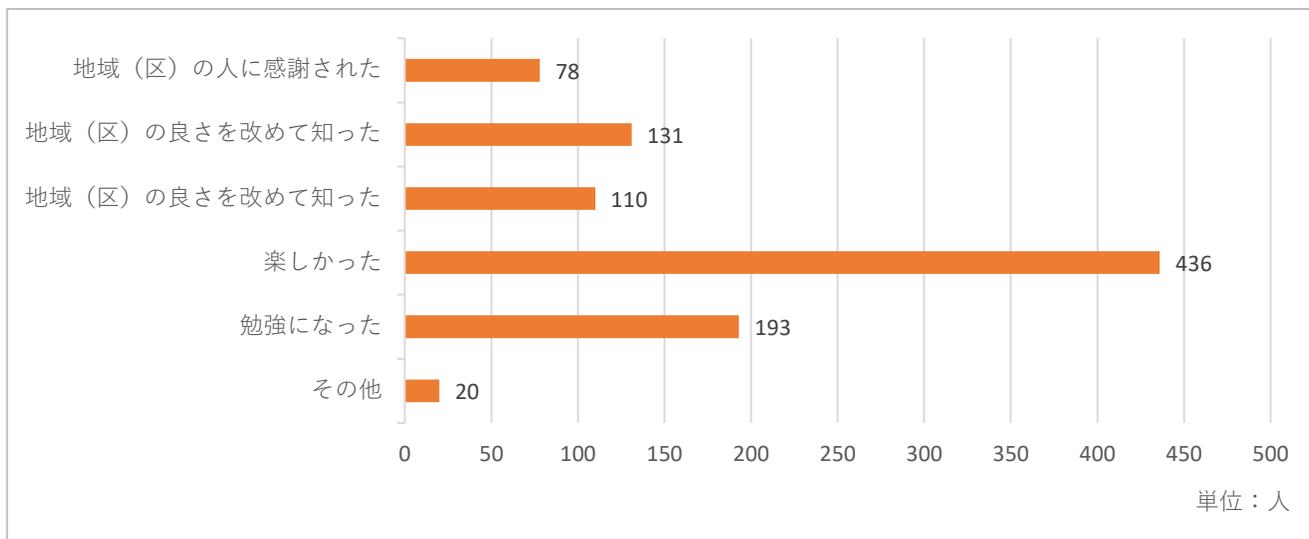
- ・ お飾り集め（御殿場）
- ・ さいと焼き（御殿場）
- ・ いちご狩り（深沢）
- ・ 子供たちでミニ四駆で遊んだ（栢ノ木）
- ・ 芋掘り（栢ノ木）
- ・ 蛍のカワニナ放流（栢ノ木）
- ・ 旅行（栢ノ木）

⑨ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。
地域行事に参加してよかったと思いますか？

選択肢	回答数
はい	557
いいえ	12
どちらでもない	43
合計	612



⑩ ⑨で「はい」と答えた方にお聞きします。
地域行事に参加して良かったと思う理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場小学校】

- ・ 図書カードがもらえるから（東田中）
- ・ 飴をくれる（東田中）
- ・ 防災訓練（北久原）
- ・ 食べ物とかもらえて良かった（北久原）
- ・ 友達といたから（森之腰）

【御殿場南小学校】

- ・ 良いものをいただいた（永原）
- ・ 防災ができた（森之腰）

【富士岡小学校】

- ・ 訓練になった（神山）

【神山小学校】

- ・ お菓子をたくさんもらえたと火が綺麗、友達に会える（御殿場）

【原里小学校】

- ・ 友達に会って遊べたから（板妻）
- ・ 地域のことが分かったから（永塚）
- ・ 地域の一員としてとても役に立てた（大沢）

【印野小学校】

- ・ 美味しかった（印野）

【朝日小学校】

- ・ 学校が綺麗になったから（川島田）
- ・ 夏祭りで友達と遊べたから（杉名沢）

【東小学校】

- ・ 日常生活に役に立った（御殿場）
- ・ もしもの時があったときに安心だから（御殿場）
- ・ 地域の人と仲良くなった（御殿場）
- ・ 色々な場所に行けた（栢ノ木）
- ・ 友達に会えた（栢ノ木）

子供を育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

中学2年生アンケート
とりまとめ（全体）

「子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～」
に関するアンケート（中学2年生全体）

実施期間：令和6年1月～2月

対 象：市立中学校に通う中学2年生

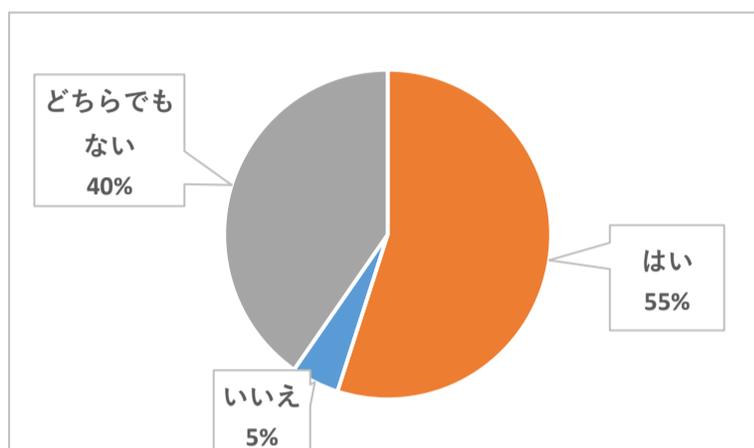
回答人数：633人（741人中）

回答率：85.4%

※①、②、⑫、⑬、⑭は省略。

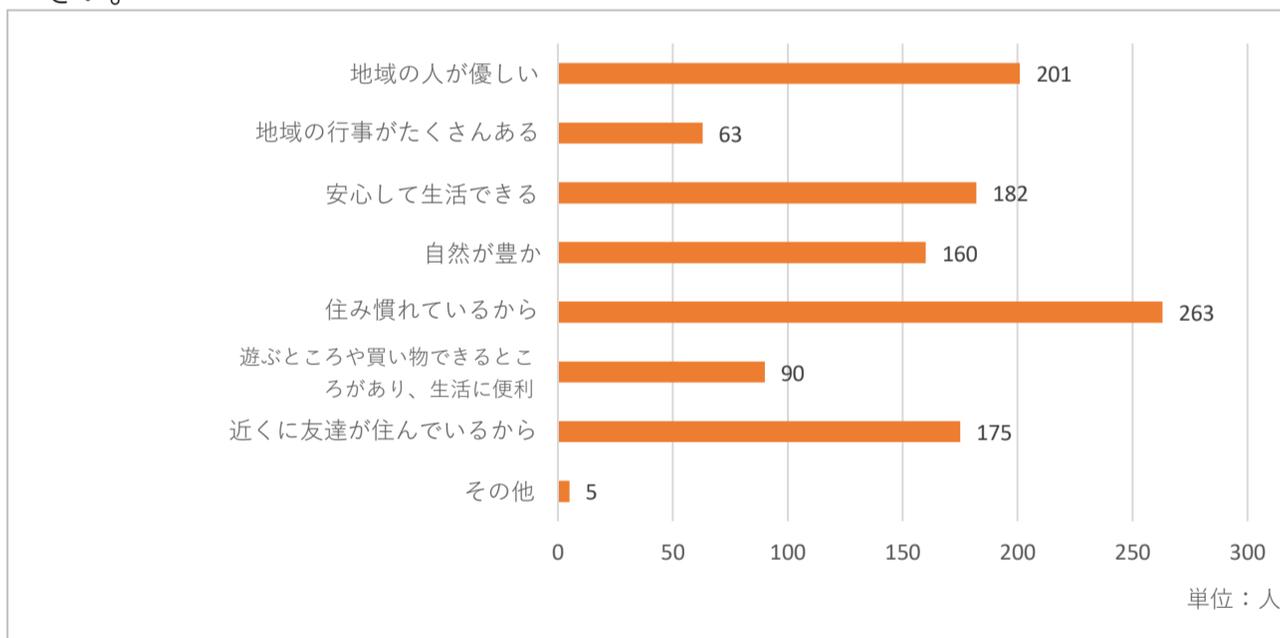
③ 今自分が住んでいる地域（区）は好きですか？

選択肢	回答数
はい	348
いいえ	30
どちらでもない	255
合計	633



④ ③で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域（区）の好きなところを、以下の中から当てはまるところをすべて選んでください。



その他

【富士岡中学校】

・いろいろな政策をしてくれるから（大坂）

【原里中学校】

・おいしいご飯を食べられるところがある（永塚）

【西中学校】

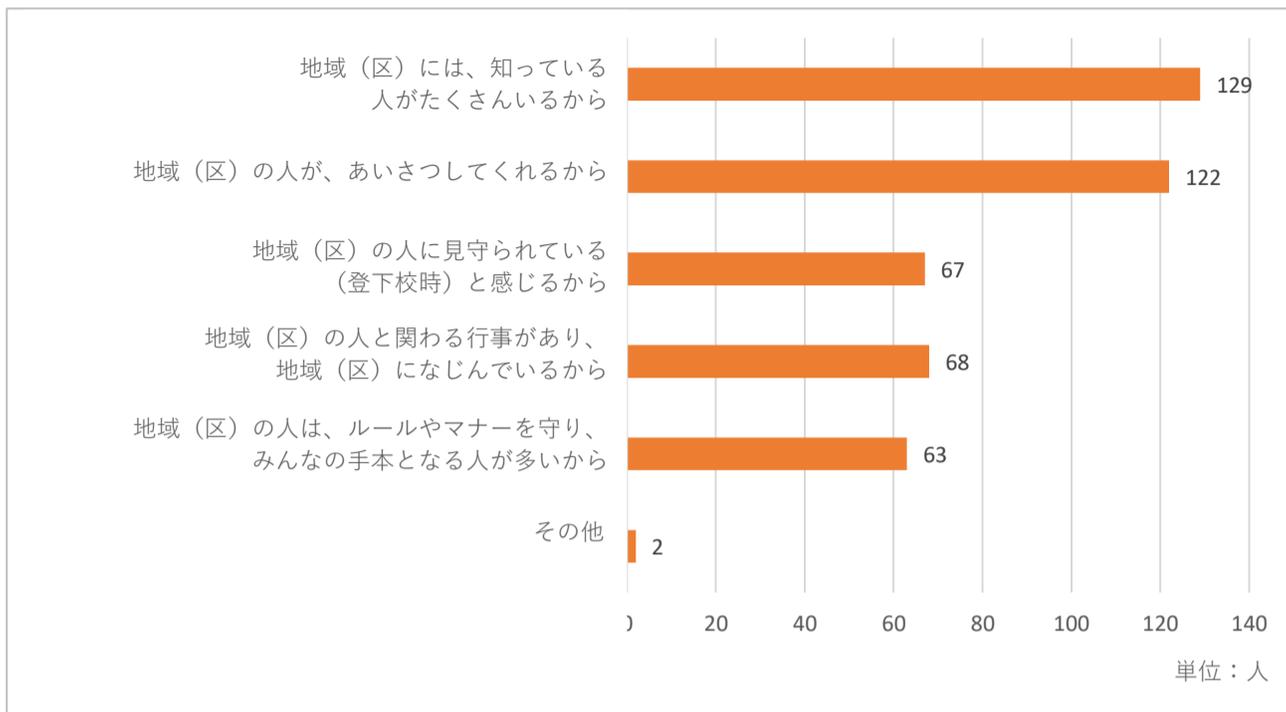
・落ち着くから（茱萸沢上）

【南中学校】

・グラウンドが近い（新橋）

⑤ ④で「安心して生活ができる」と答えた方にお聞きします。

あなたが住む地域（区）で「安心して生活ができる」理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場中学校】

・慣れているから（御殿場）

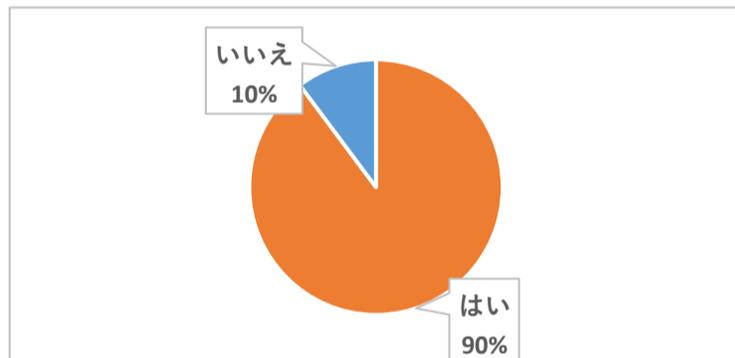
【高根中学校】

・完全に道を知っていて、見慣れているから（美乃和）

⑥ 今までに、地域行事（祭り、防災訓練、体育行事など）に参加したことはありますか？

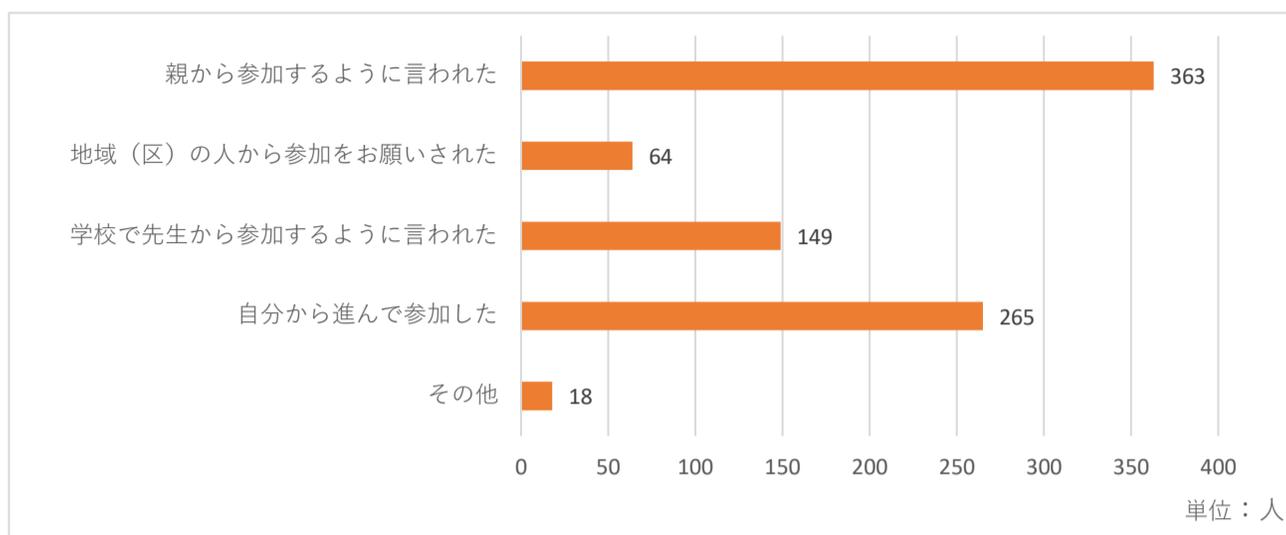
※学校活動で参加した、地域の「清掃活動」なども含みます。

選択肢	回答数
はい	568
いいえ	65
合計	633



⑦ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加した理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場中学校】

- ・ほぼ強制（御殿場）
- ・何かもらえるから（御殿場）
- ・友達に誘われた（東田中、萩原、二枚橋、北久原）
- ・面白そうだったから（仁杉）

【富士岡中学校】

- ・友達に誘われた（竈、大坂）

【原里中学校】

- ・友達に誘われた（北畑）

【西中学校】

- ・学校で行事で行った（萩原）
- ・友達に誘われた（中畑、玉穂、玉穂地区）

【高根中学校】

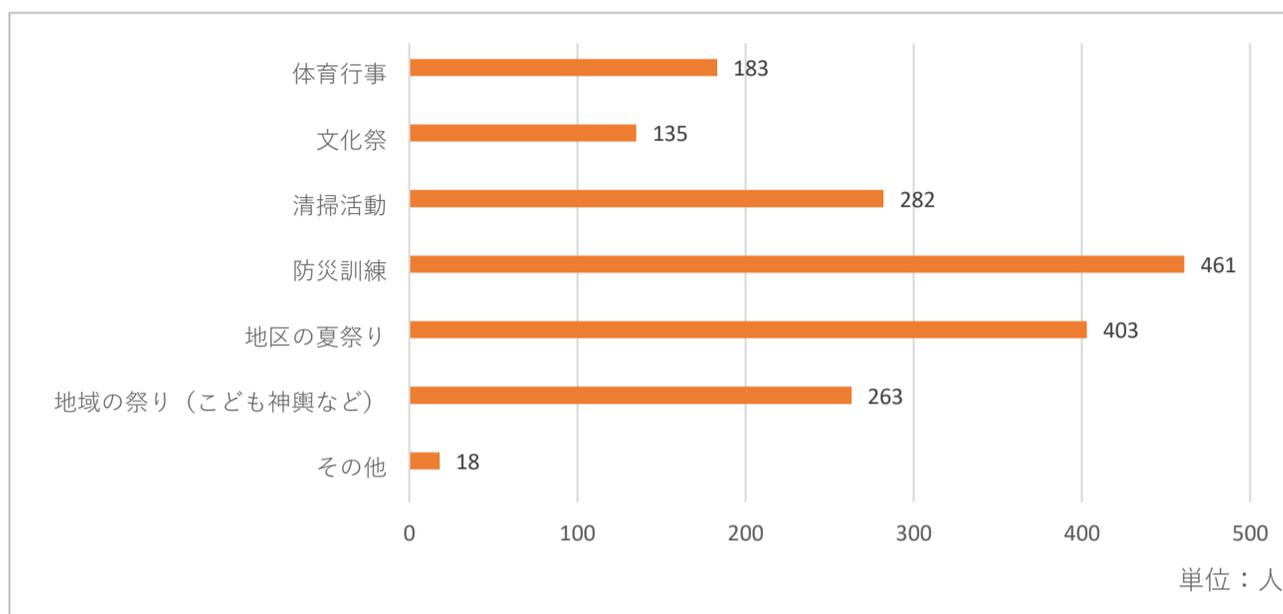
- ・参加するものだと思っていた（塚原）

【南中学校】

- ・楽しそうだったから（萩原）

⑧ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

これまで、どのような地域行事に参加したか、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



その他

【御殿場中学校】

- ・ どんど焼き (御殿場)
- ・ 子供会 (東田中、北久原)

【富士岡中学校】

- ・ お飾り集め (大坂)
- ・ どんど焼き (町屋、富士見原、富士岡区)

【原里中学校】

- ・ 公民館でのボランティア (川島田)
- ・ クリスマス会 (北畑)
- ・ シニアのクリスマス会のボランティア (北畑)

【西中学校】

- ・ どんど焼き、さいと焼き (印野、玉穂地区)

【高根中学校】

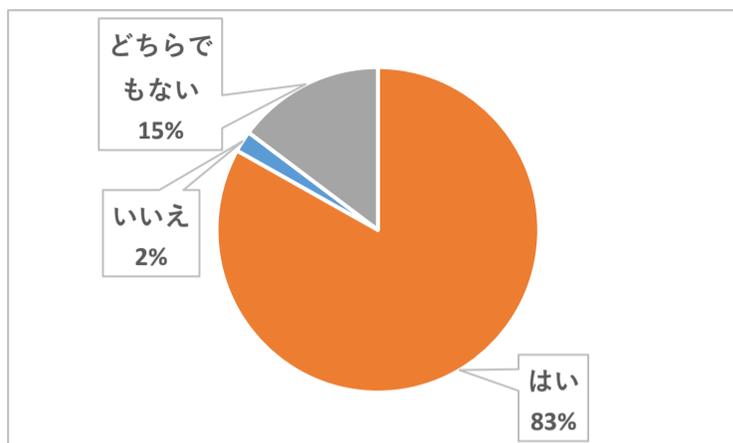
- ・ 子供会のディズニー (古沢)

【南中学校】

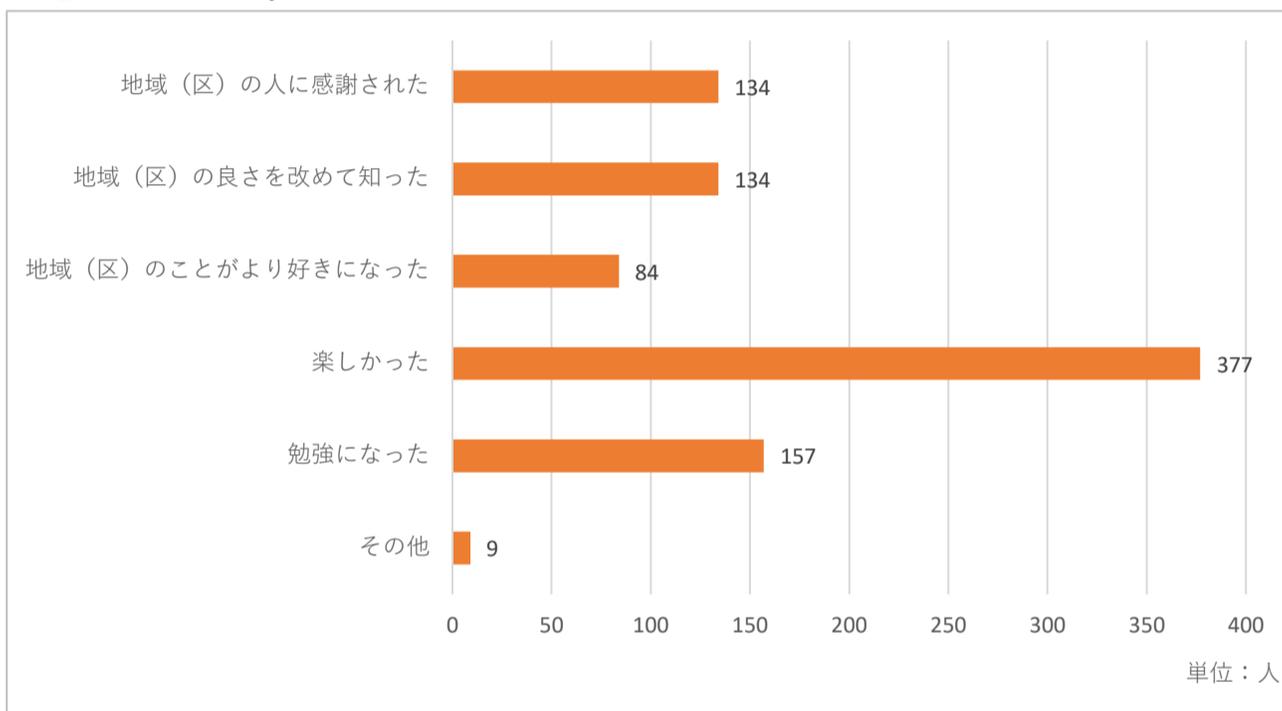
- ・ 奉仕作業 (東田中)
- ・ 太鼓 (二の岡)
- ・ どんど焼き (新橋)
- ・ お正月飾りを燃やす (萩原)

⑨ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。
地域行事に参加してよかったと思いますか？

選択肢	回答数
はい	472
いいえ	12
どちらでもない	84
合計	568



⑩ ⑨で「はい」と答えた方にお聞きします。
地域行事に参加して良かったと思う理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。



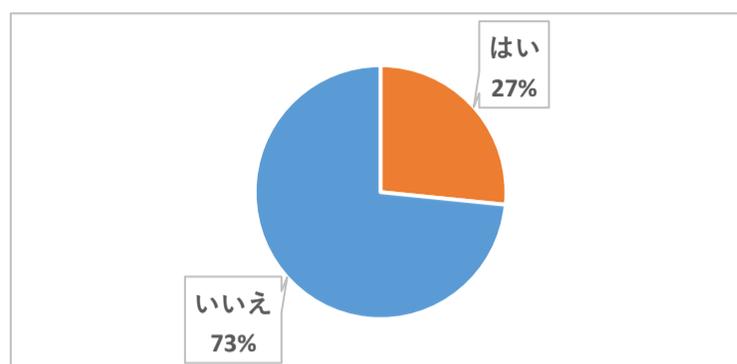
その他

- 【御殿場中学校】
 - ・祭りで好きな曲が流れたから（御殿場）
 - ・お菓子とか色々なものがもらえたから（御殿場）
- 【富士岡中学校】
 - ・地域の人と交流することができた（町屋）
- 【原里中学校】
 - ・綺麗になったところを見てスッキリした（川島田）
 - ・どんなところにゴミが捨てられているのか分かったから（杉名沢）
 - ・無料で色々なものがもらえた（北畑、原里地区）
- 【西中学校】
 - ・お菓子をもらった（御殿場）
- 【南中学校】
 - ・避難所などの確認ができた（新橋）

⑪ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

今までに地域行事にボランティアとして参加したことはありますか？

選択肢	回答数
はい	151
いいえ	417
合計	568



子供を育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

小学6年生アンケート
とりまとめ（学校別）

「子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～」

に関するアンケート（小学6年生）

実施期間：令和6年1月～2月

対 象：市立小学校に通う小学6年生

回答人数：675人（709人中）

回答率：95.2%

① 通っている小学校名を教えてください。

単位：人

1	御殿場小学校	166	5	原里小学校	66	9	朝日小学校	51
2	御殿場南小学校	96	6	玉穂小学校	75	10	東小学校	48
3	富士岡小学校	73	7	印野小学校	15			
4	神山小学校	38	8	高根小学校	47			

② 住んでいる区を教えてください。

単位：人

1	御殿場	43	21	中山下	1	41	茱萸沢下	1
2	深沢	5	22	風穴	1	42	茱萸沢上	0
3	東山	11	23	中清水	9	43	中畑東	1
4	東田中	32	24	駒門	5	44	中畑北	2
5	二の岡	20	25	大坂	23	45	中畑南	2
6	鮎沢	13	26	町屋	13	46	中畑西	3
7	新橋	45	27	高内	6	47	川柳	3
8	湯沢	2	28	尾尻	4	48	小木原	0
9	萩原	37	29	神山	13	49	時之栖	0
10	二枚橋	14	30	富士見原	10	50	印野	17
11	西田中	18	31	川島田	26	51	塚原	9
12	北久原	25	32	森の腰	13	52	六日市場	4
13	仁杉	8	33	杉名沢	9	53	美乃和	8
14	栢ノ木	19	34	神場	3	54	清後	5
15	永原	21	35	板妻	21	55	山之尻	6
16	竈	14	36	保土沢	9	56	柴怒田	2
17	萩蕪	1	37	永塚	2	57	上小林	5
18	沼田	2	38	北畑	12	58	水土野	0
19	二子	3	39	大沢	16	59	古沢	8
20	中山上	2	40	矢崎	0	60	その他※	69

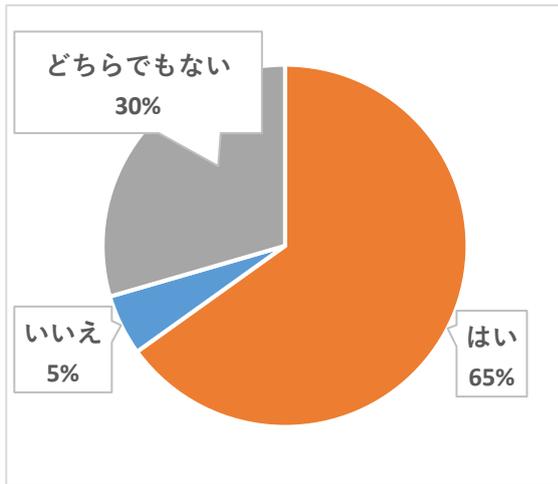
※その他の回答

{	中山	7人	茱萸沢	27人	中畑	30人	原里地区	1人
	一本松	2人	無回答	1人	計 69人			

③ 今自分が住んでいる地域（区）は好きですか？

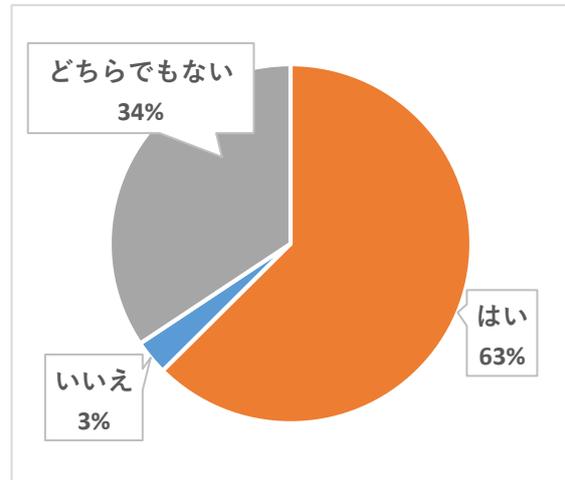
【御殿場小学校】

はい…108人 いいえ…9人
どちらでもない…49人



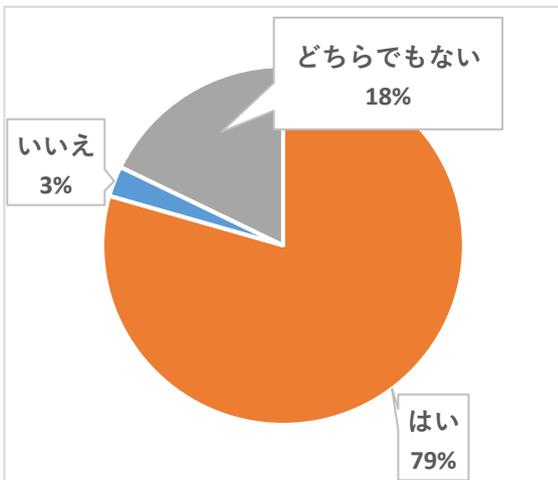
【御殿場南小学校】

はい…60人 いいえ…3人
どちらでもない…33人



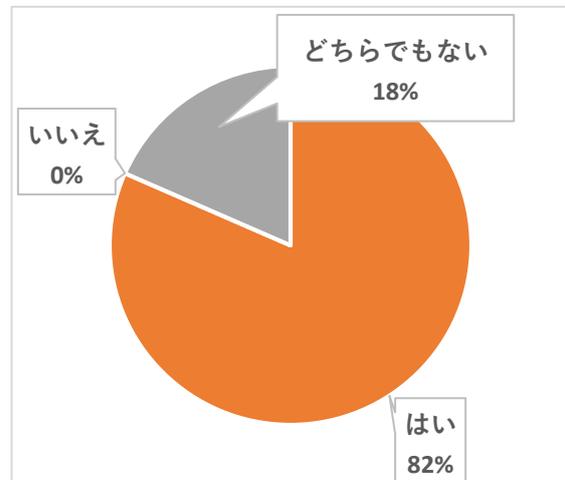
【富士岡小学校】

はい…58人 いいえ…2人
どちらでもない…13人



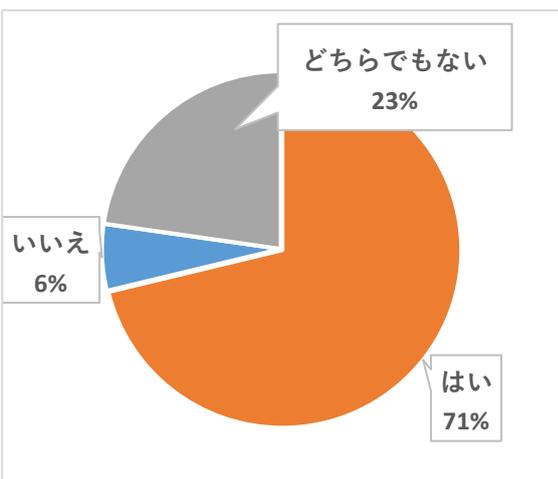
【神山小学校】

はい…31人 いいえ0人
どちらでもない…7人



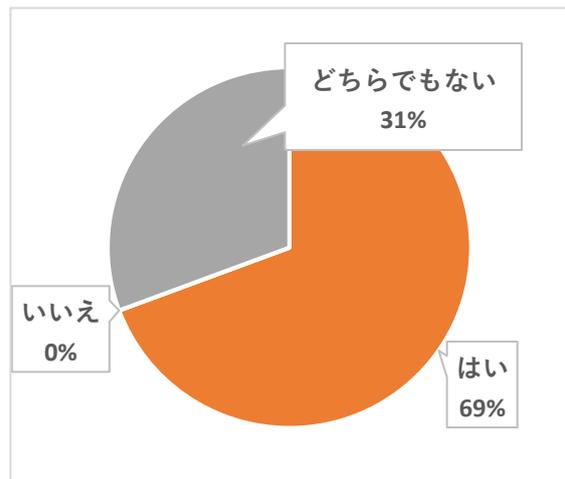
【原里小学校】

はい…47人 いいえ…4人
どちらでもない…15人



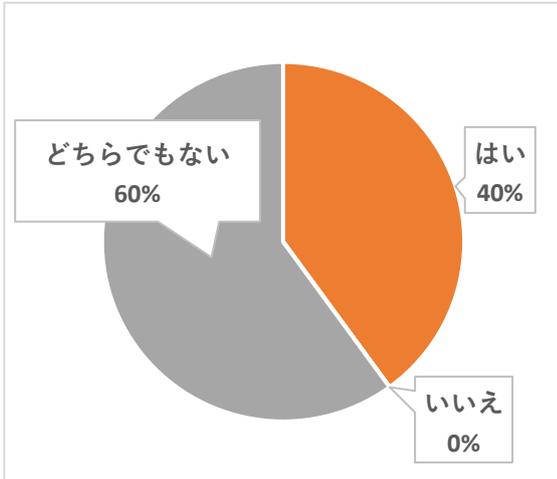
【玉穂小学校】

はい…52人 いいえ…0人
どちらでもない…23人



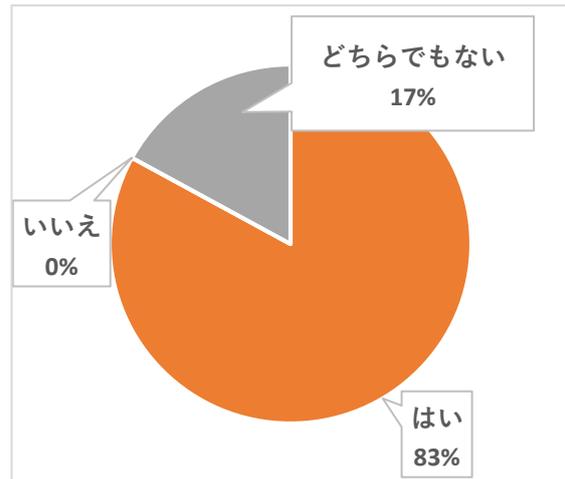
【印野小学校】

はい…6人 いいえ…0人
どちらでもない…9人



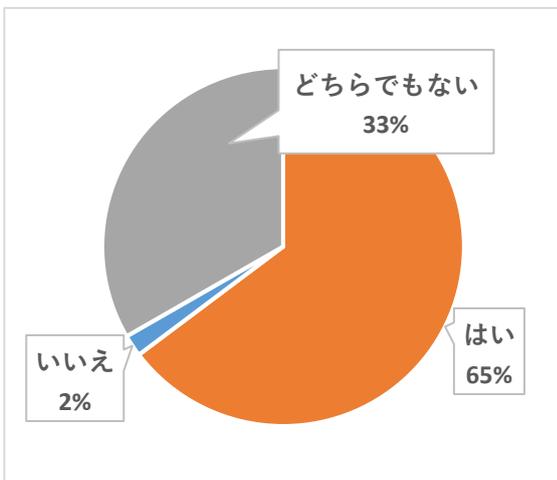
【高根小学校】

はい…39人 いいえ…0人
どちらでもない…8人



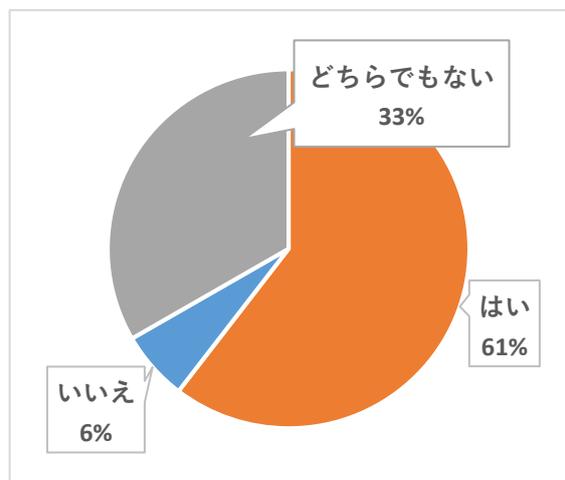
【朝日小学校】

はい…33人 いいえ…1人
どちらでもない…17人



【東小学校】

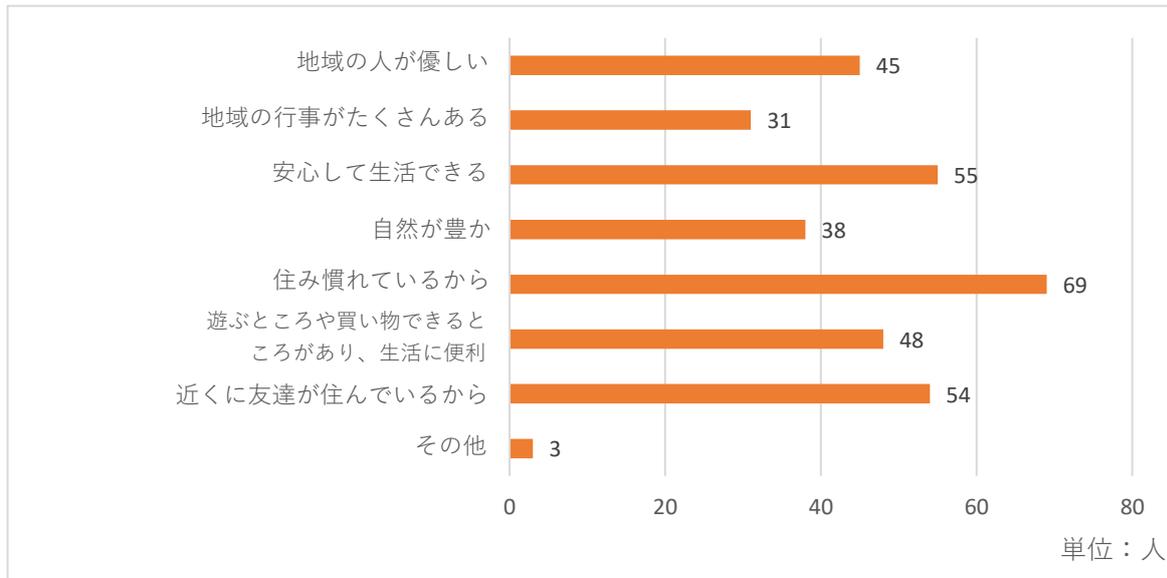
はい…29人 いいえ…3人
どちらでもない…16人



④ ③で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域（区）の好きなところを、以下の中から当てはまるところをすべて選んでください。

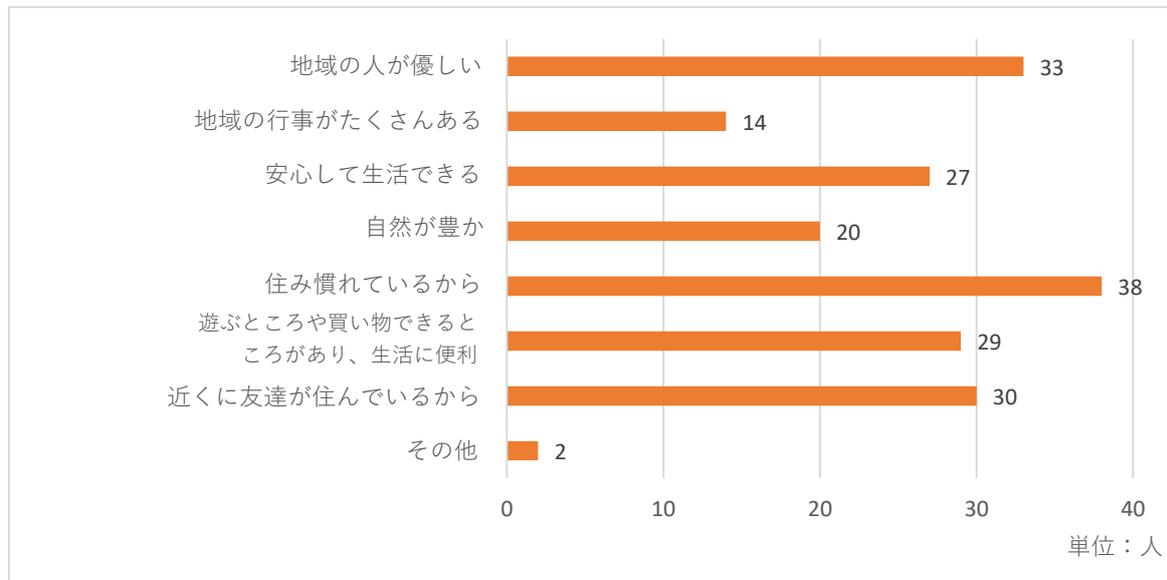
【御殿場小学校】



(その他)

- ・眺めがいい、近くに林があり、夏になるとカブトムシやクワガタが取れる（鮎沢）
- ・コンビニが近い（北久原）
- ・友達がいるから（森之腰）

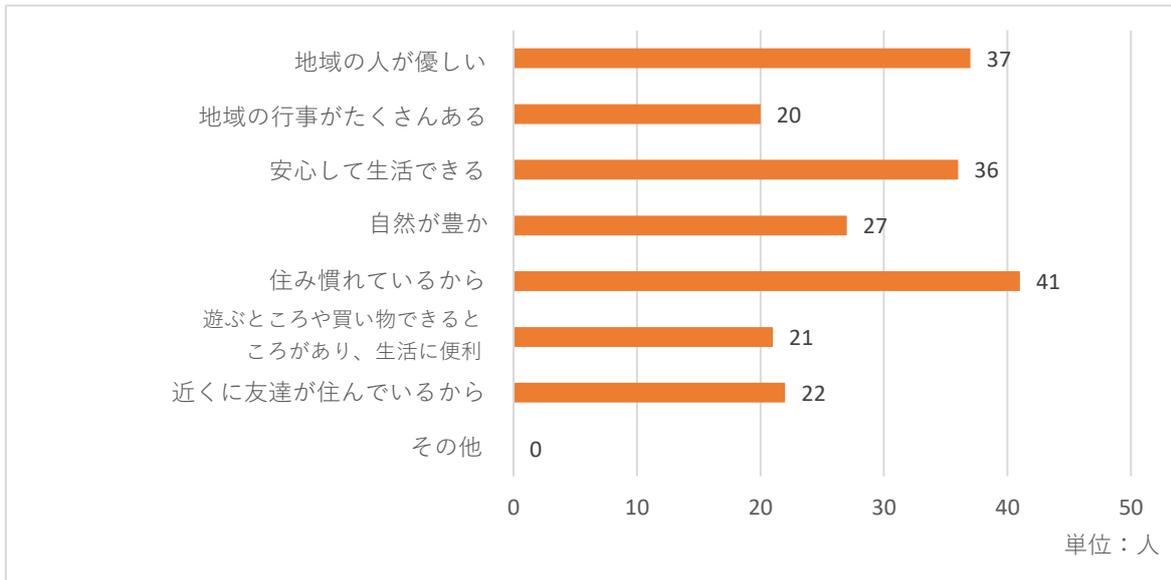
【御殿場南小学校】



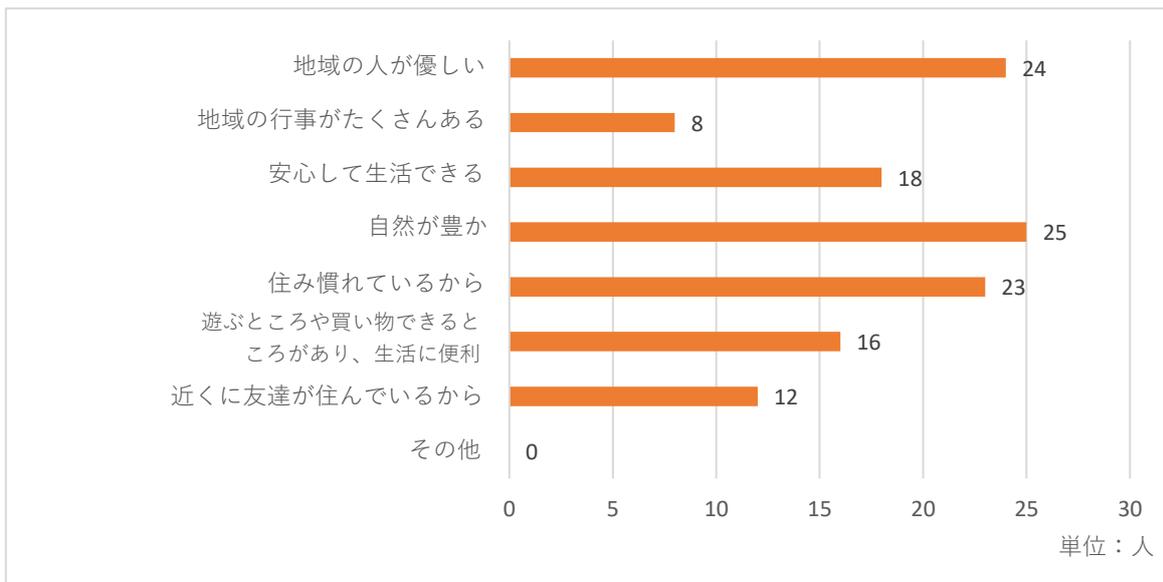
(その他)

- ・病院が近い（二の岡）
- ・バスケットボールがやりやすい地形だから（新橋）

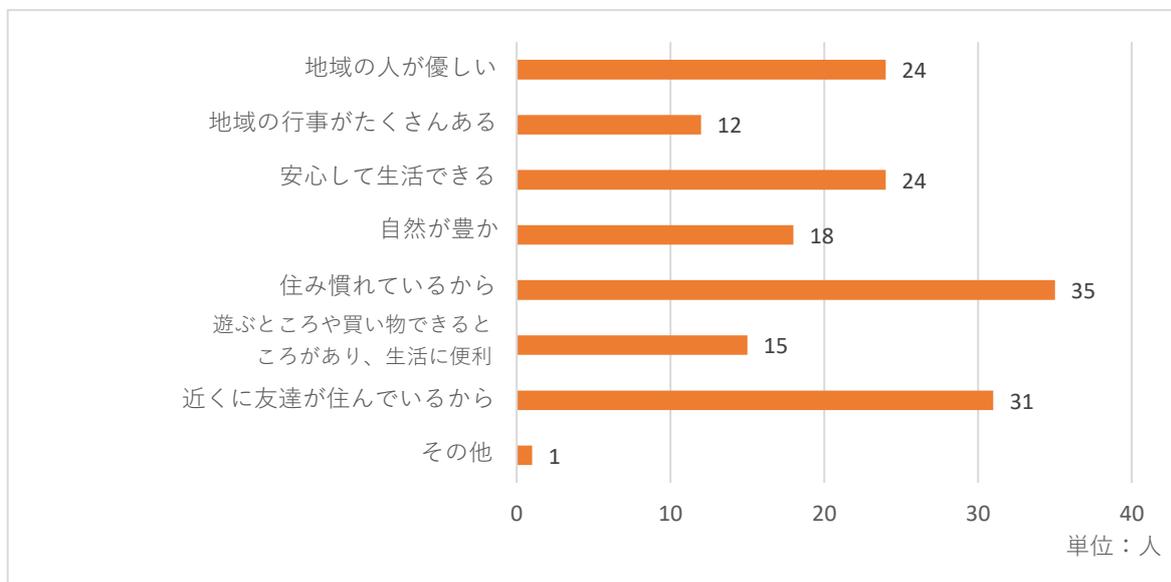
【富士岡小学校】



【神山小学校】



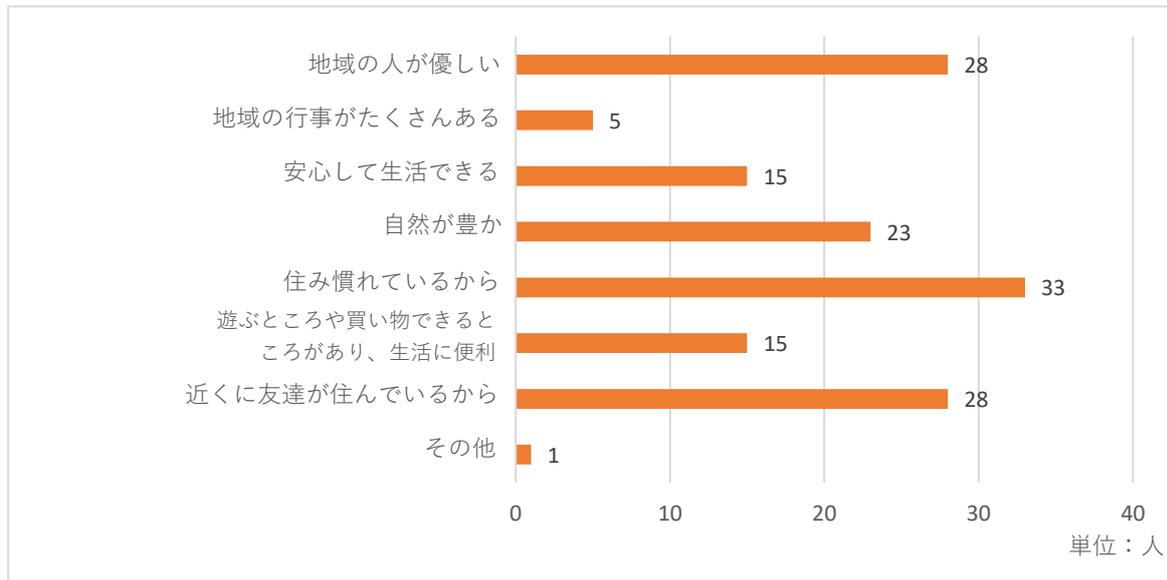
【原里小学校】



(その他)

- ・みんなで協力し合えること（原里地区）

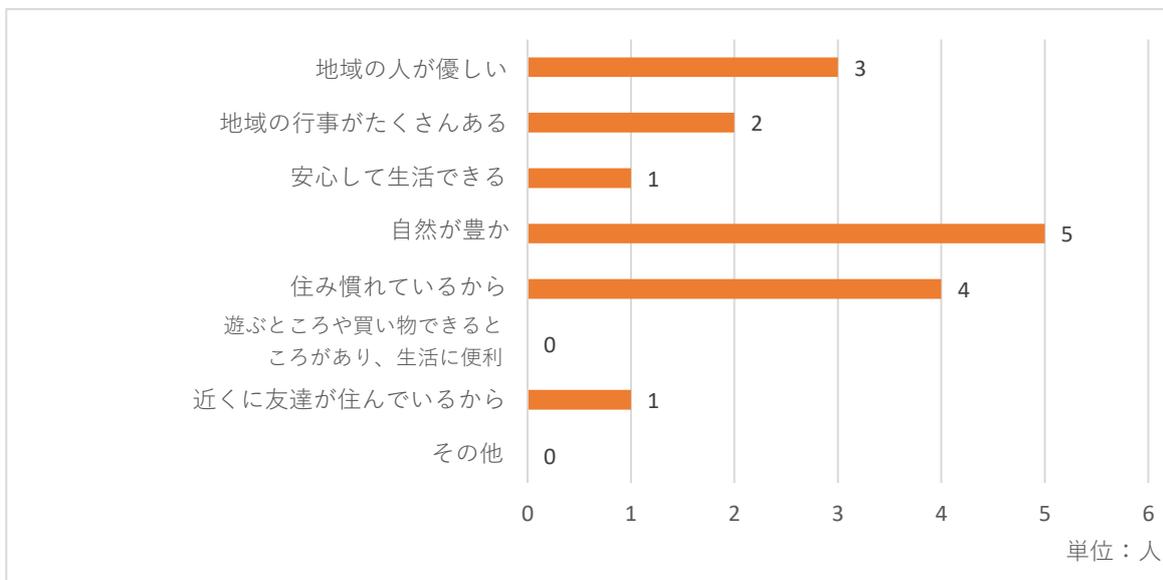
【玉穂小学校】



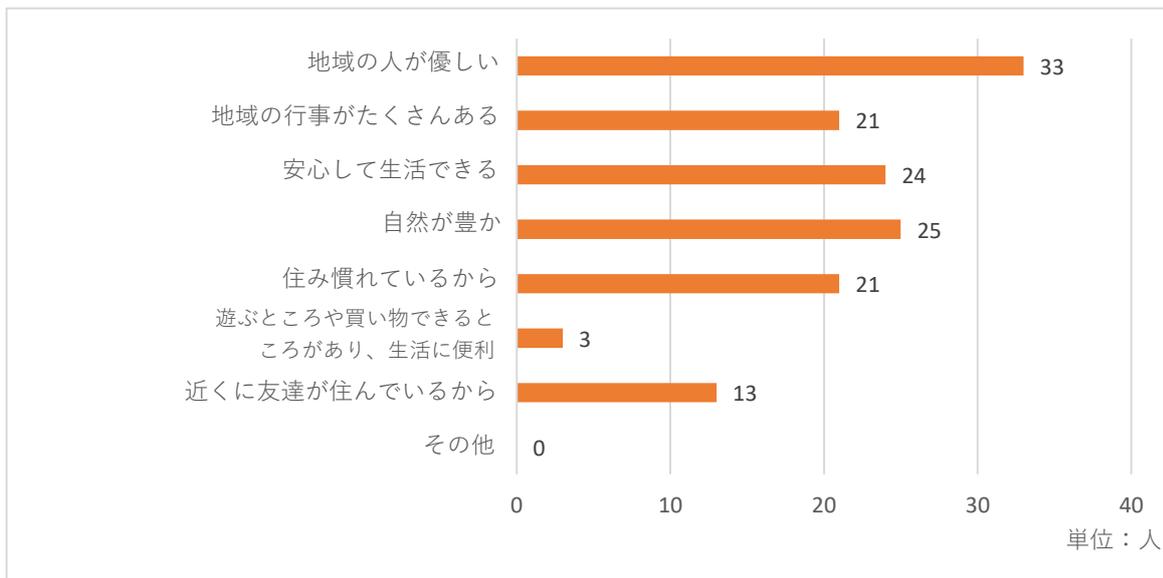
(その他)

- ・富士山があるから (御殿場)

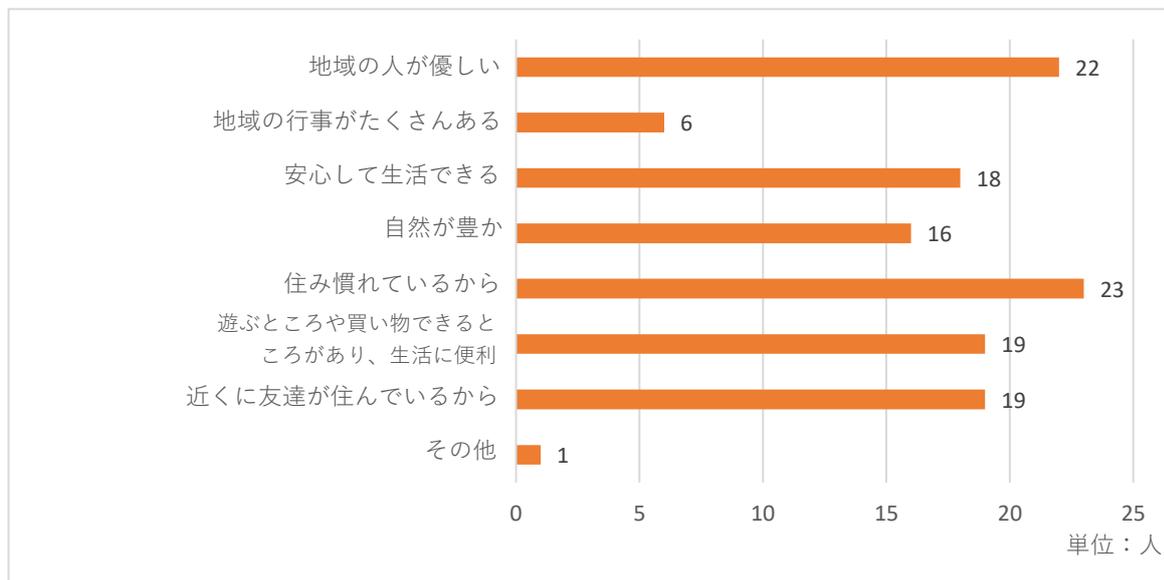
【印野小学校】



【高根小学校】



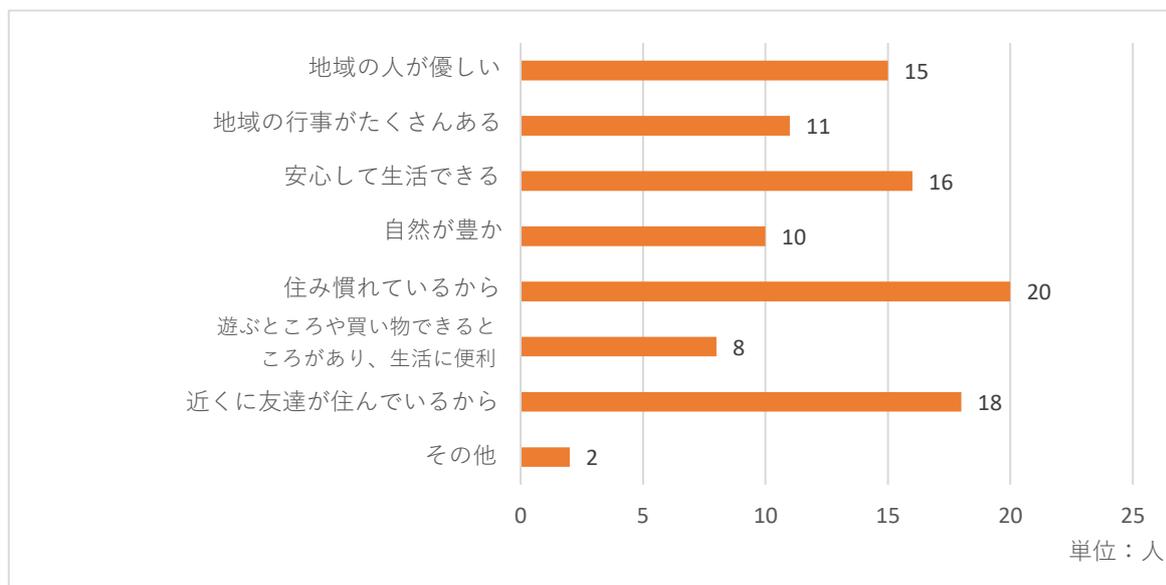
【朝日小学校】



(その他)

- ・ 秋季大祭があるから (川島田)

【東小学校】



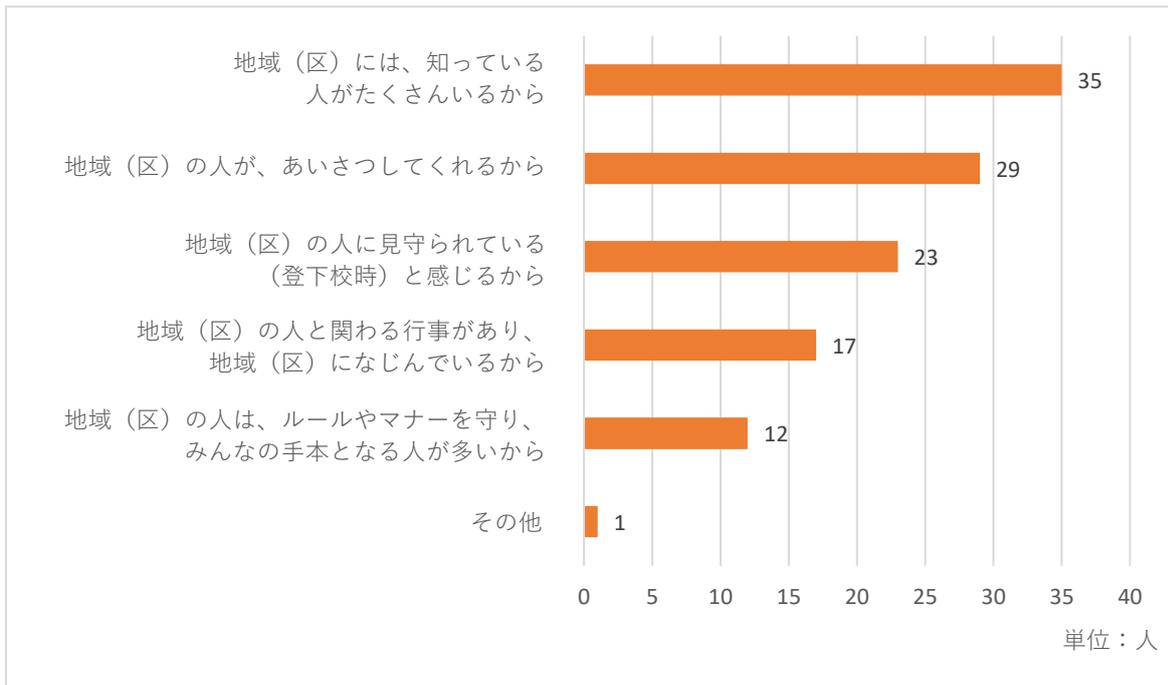
(その他)

- ・ 富士山が綺麗 (御殿場)
- ・ 地域の人と明るく挨拶ができる (深沢)

⑤ ④で「安心して生活ができる」と答えた方にお聞きします。

あなたが住む地域（区）で「安心して生活ができる」理由を、以下の中から当てはまる場所すべてを選んでください。

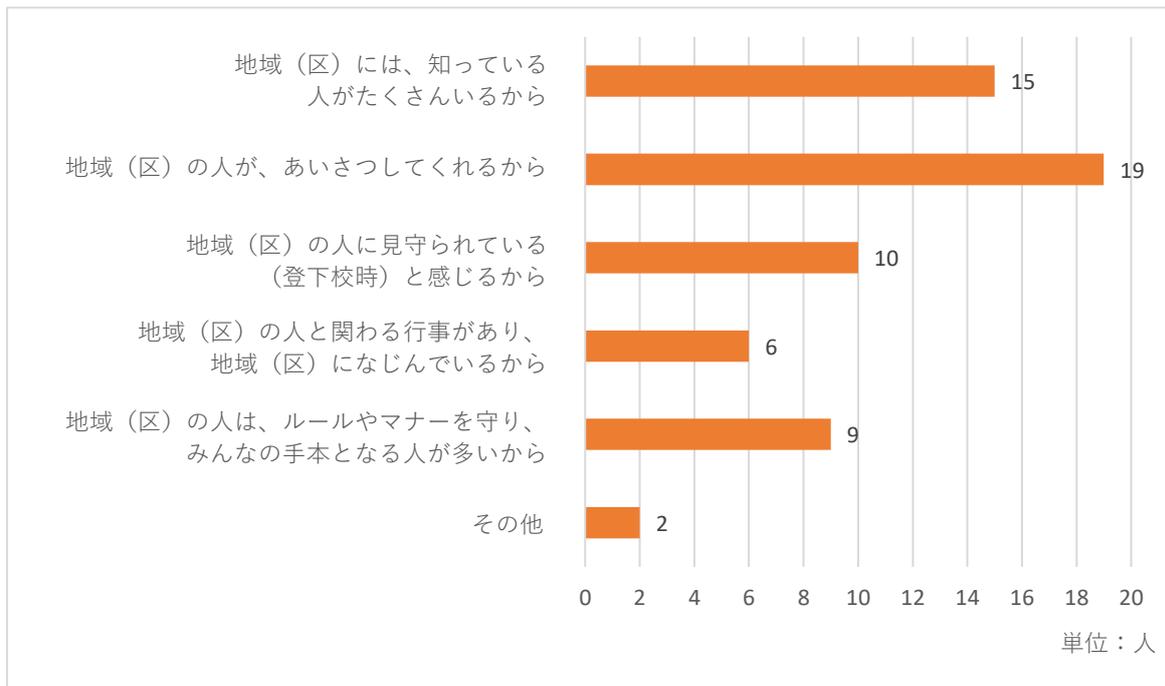
【御殿場小学校】



(その他)

- ・自衛隊がいるから（萩原）

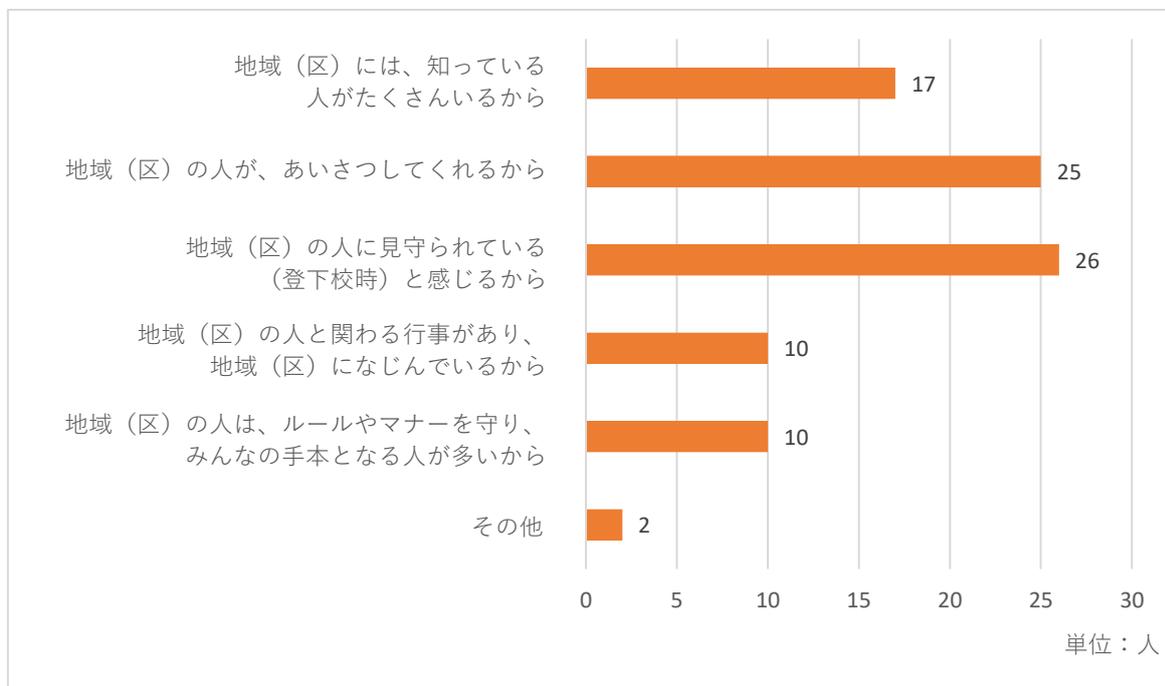
【御殿場南小学校】



(その他)

- ・施設がどこにあるとか知っているから（新橋）
- ・悪そうな大人に会いにくい（永原）

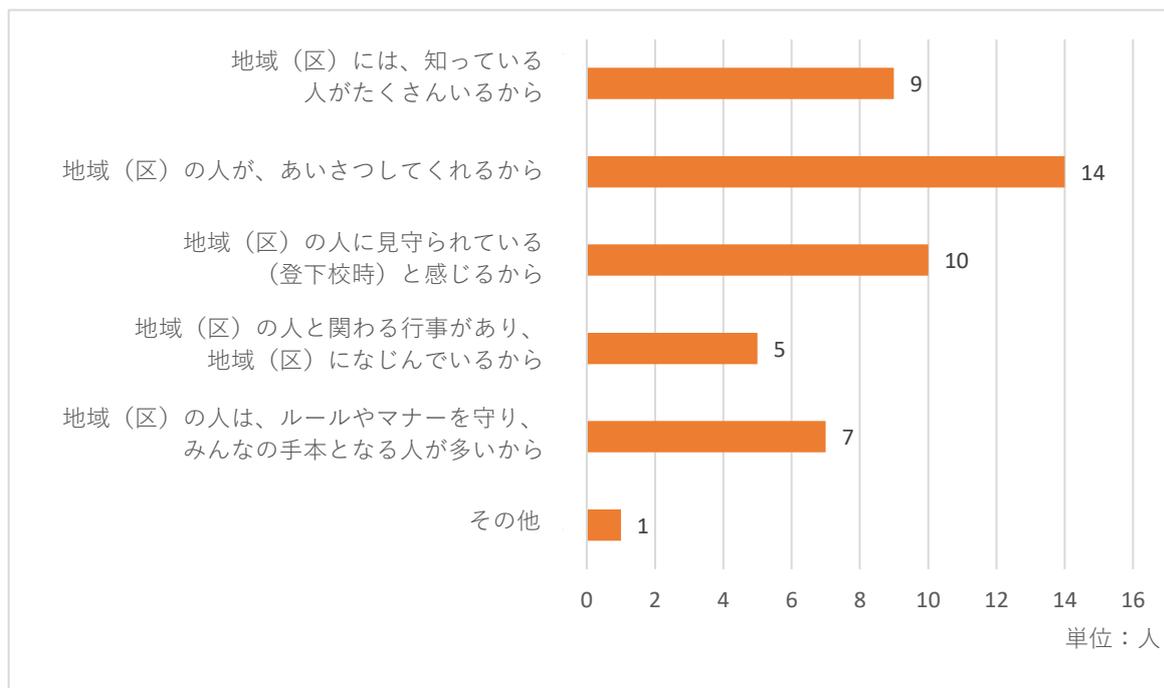
【富士岡小学校】



(その他)

- ・ 家族と住んでいるから（大坂）
- ・ 自衛隊基地が近くにあるから（神山）

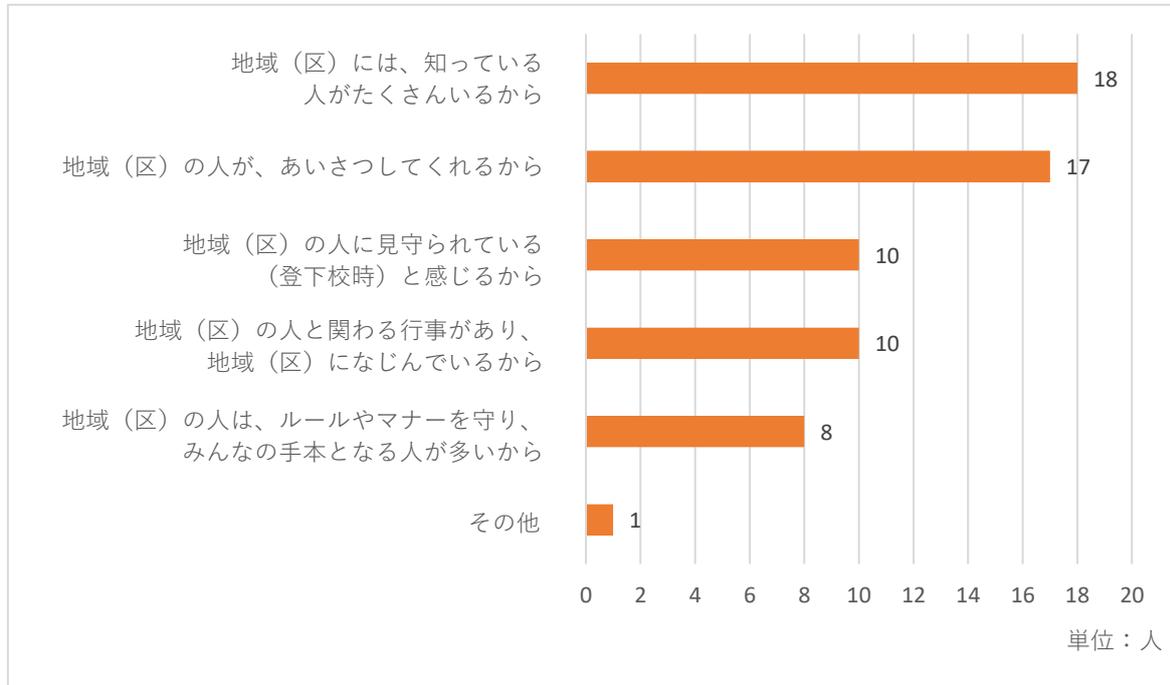
【神山小学校】



(その他)

- ・ 家がたくさんあって、近所の人たちがみんな優しいから（富士見原）

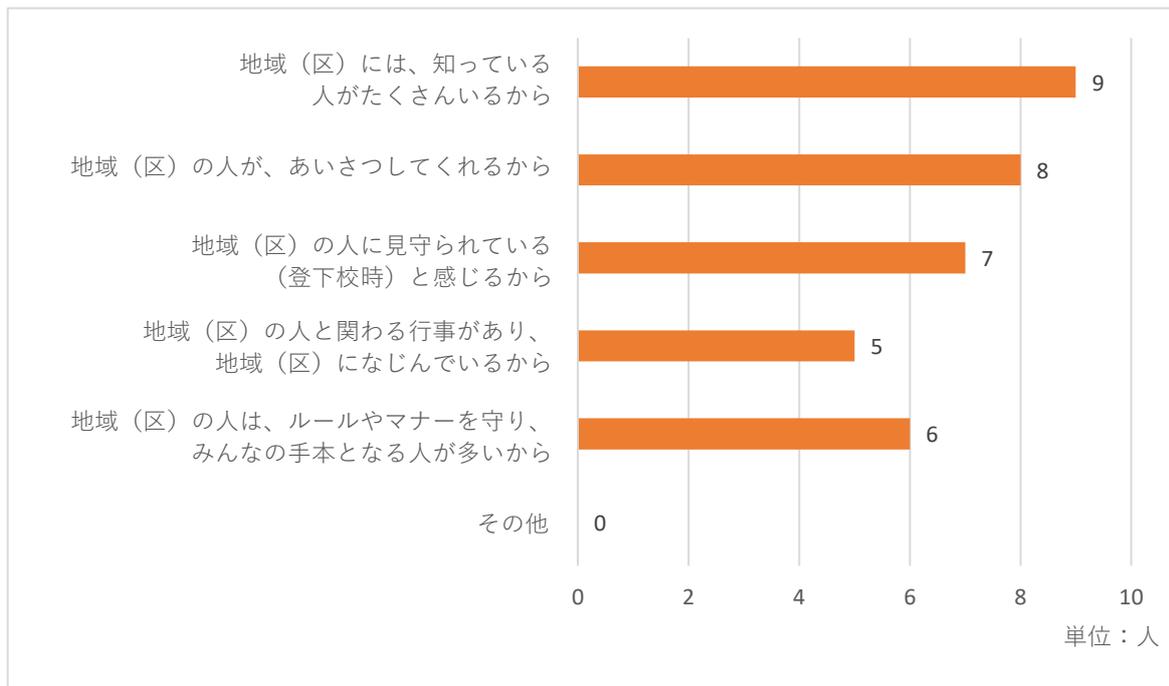
【原里小学校】



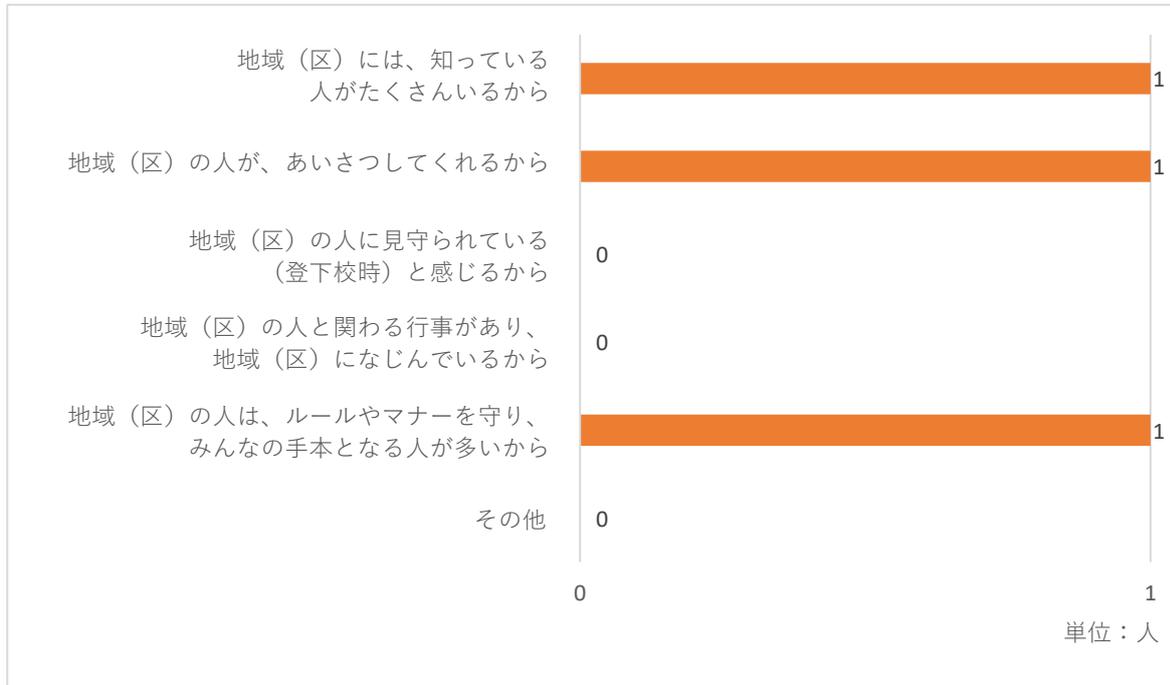
(その他)

- ・夜でも明かりがたくさんついていて安心する（新橋）

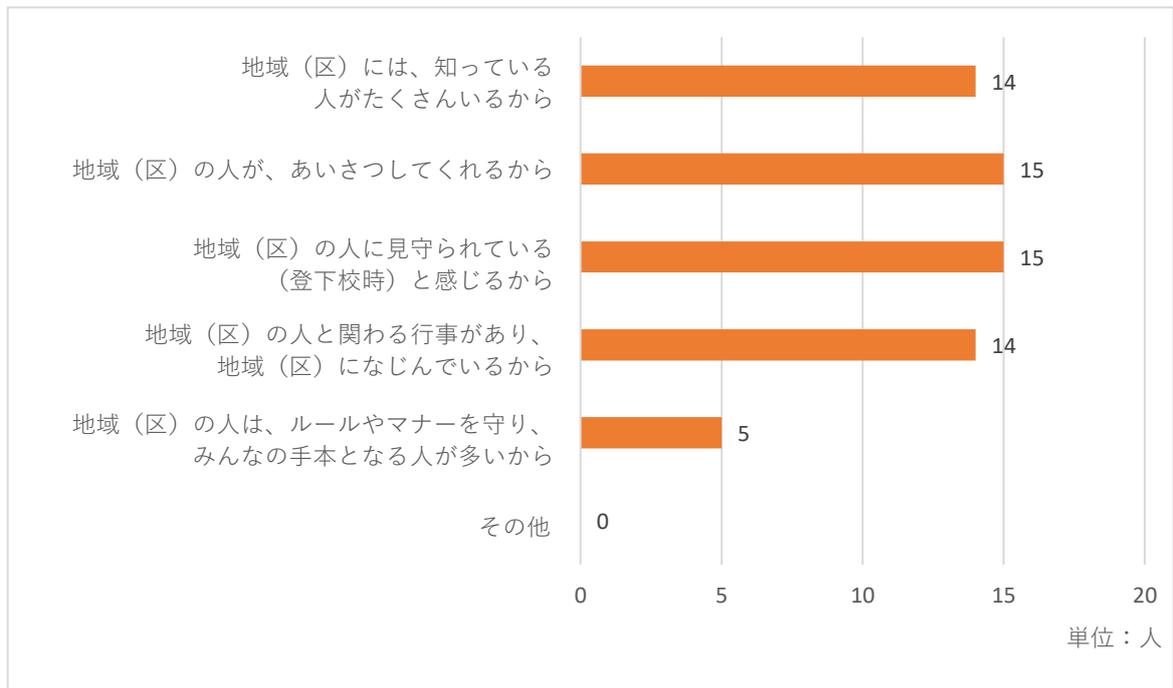
【玉穂小学校】



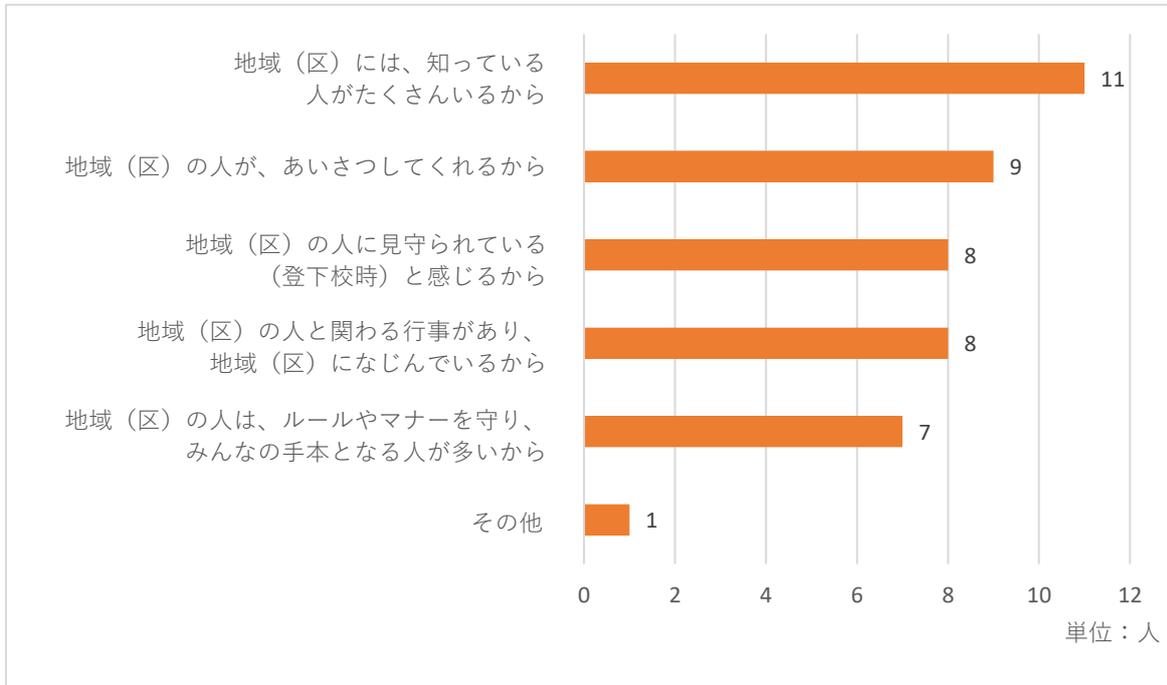
【印野小学校】



【高根小学校】



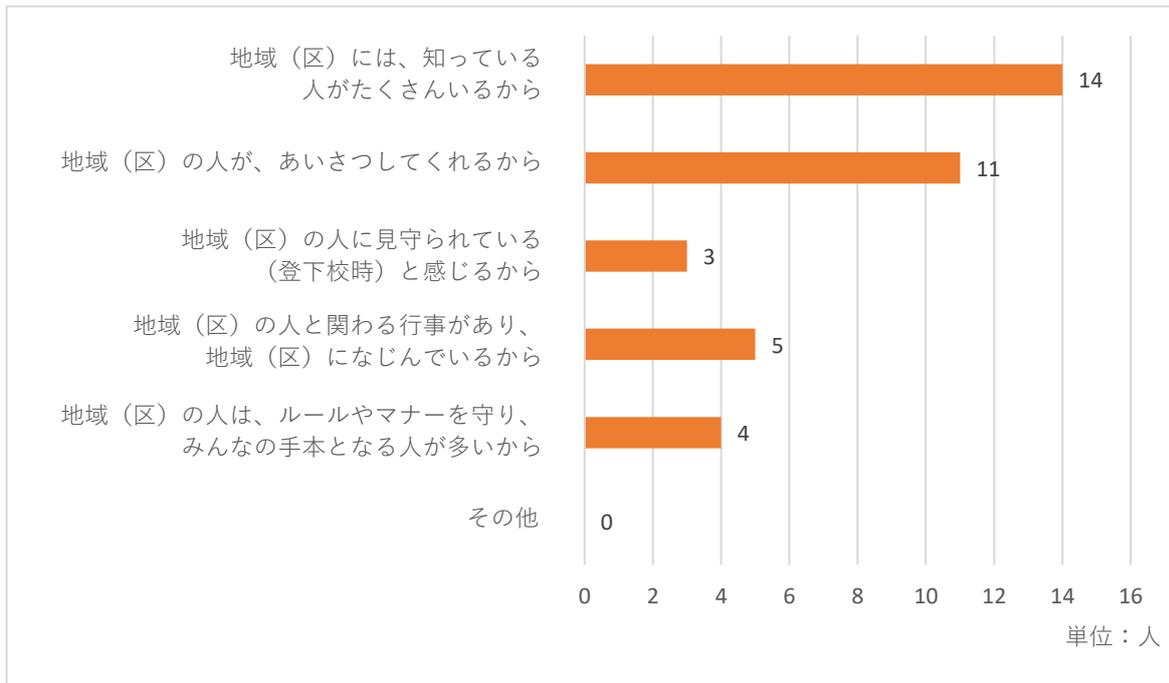
【朝日小学校】



(その他)

- ・優しいため（寵）

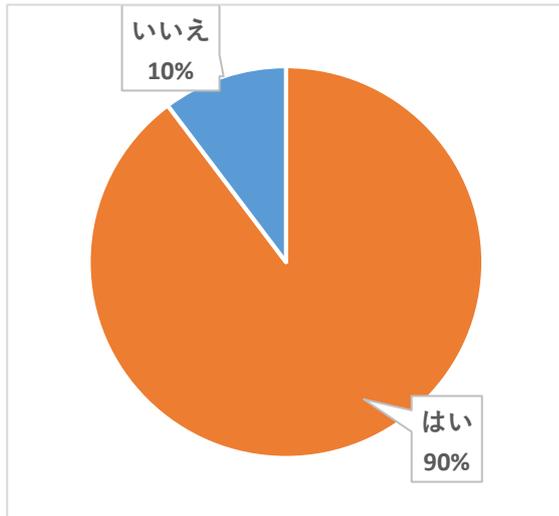
【東小学校】



⑥ 今までに、地域行事（祭り、防災訓練、体育行事など）に参加したことはありますか？
 ※学校活動で参加した、地域の「清掃活動」なども含みます。

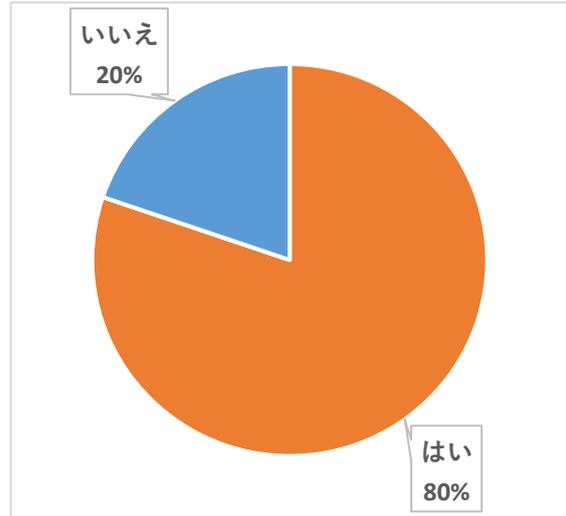
【御殿場小学校】

はい…149人 いいえ…17人



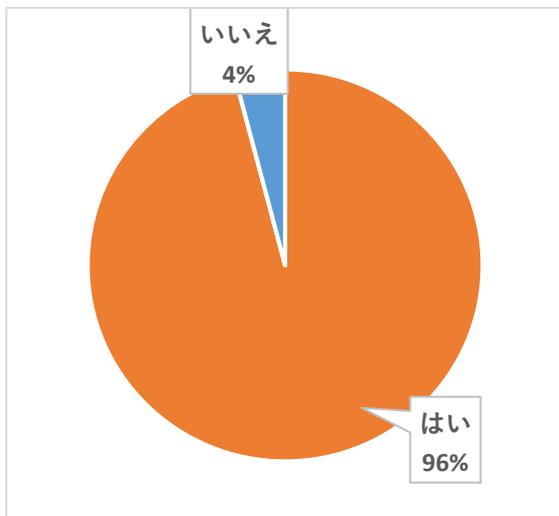
【御殿場南小学校】

はい…77人 いいえ…19人



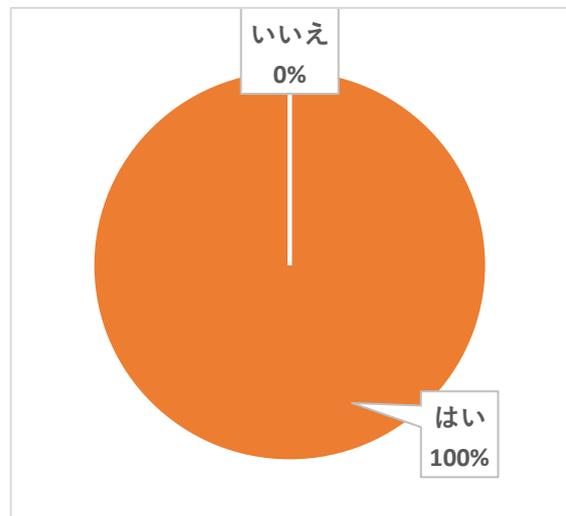
【富士岡小学校】

はい…70人 いいえ…3人



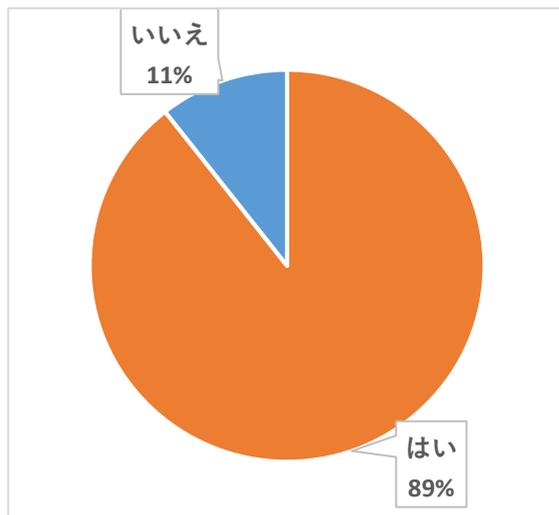
【神山小学校】

はい…38人 いいえ…0人



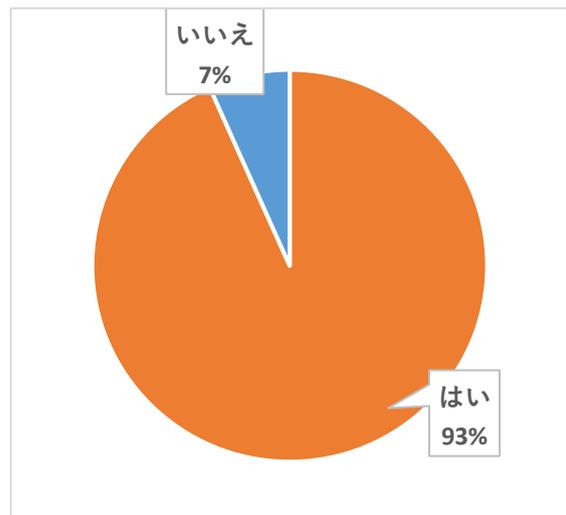
【原里小学校】

はい…59人 いいえ…7人



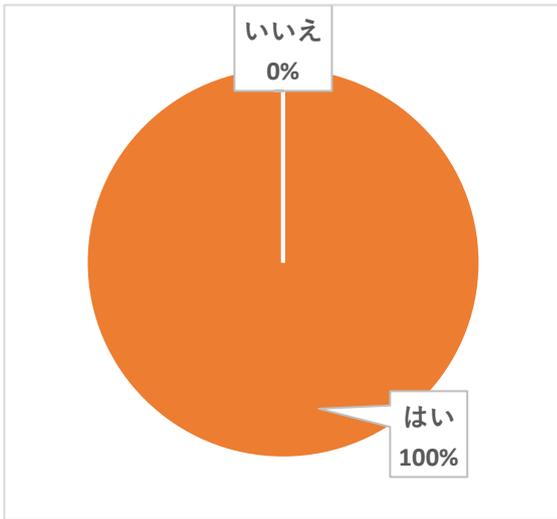
【玉穂小学校】

はい…70人 いいえ…5人



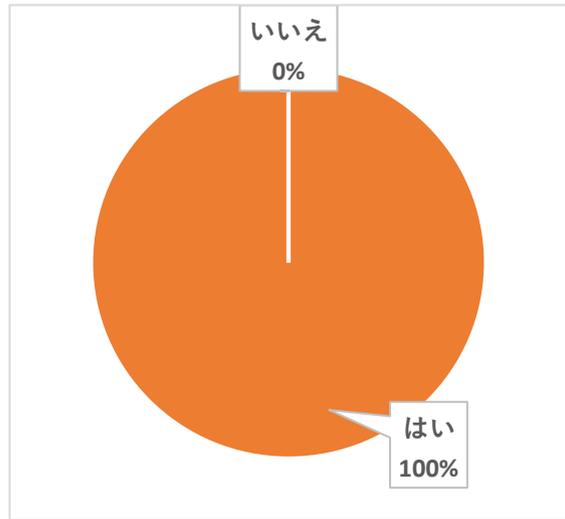
【印野小学校】

はい…15人 いいえ…0人



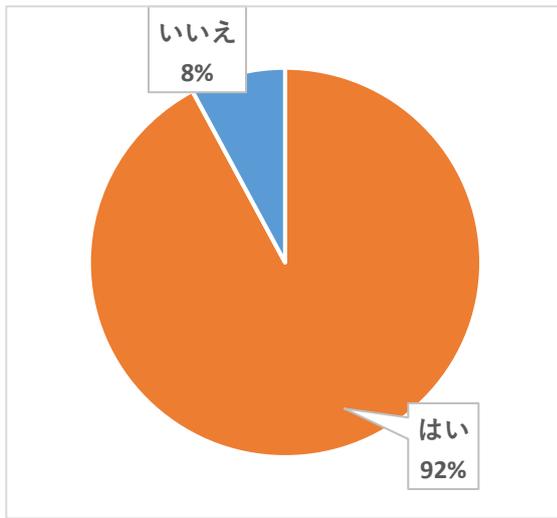
【高根小学校】

はい…47人 いいえ…0人



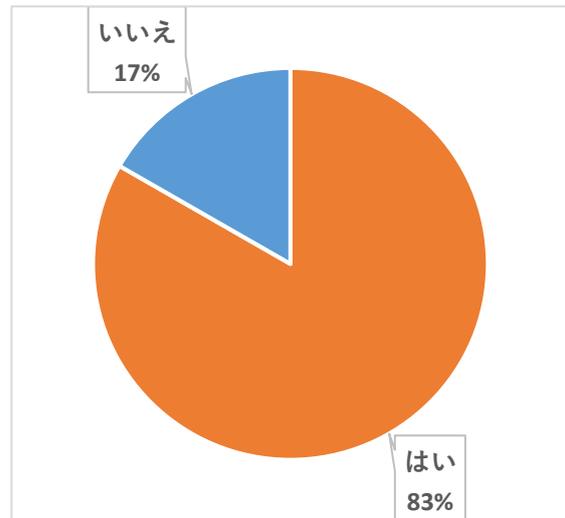
【朝日小学校】

はい…47人 いいえ…4人



【東小学校】

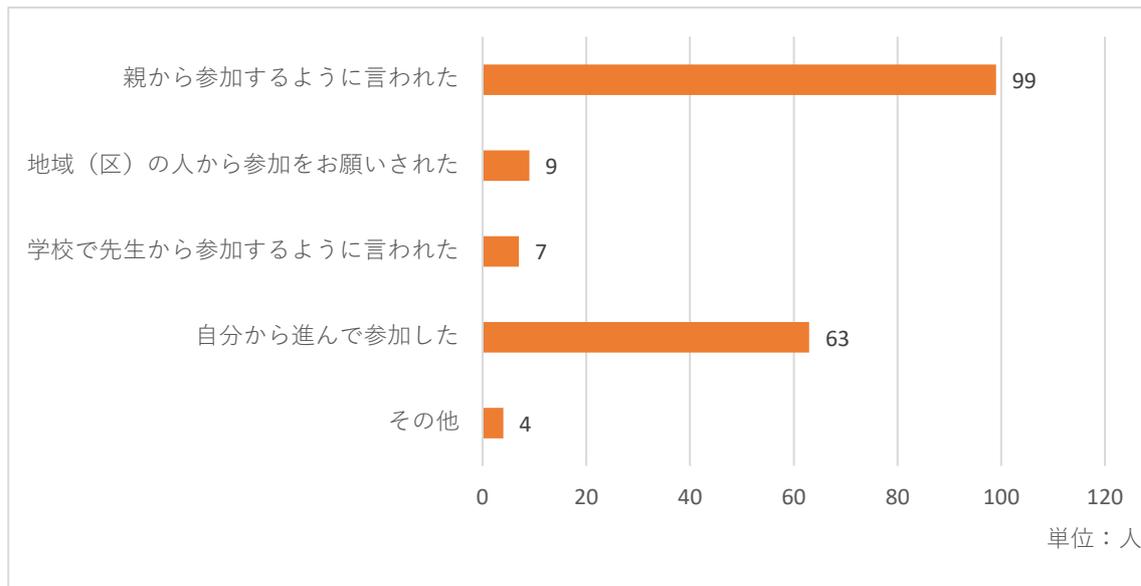
はい…40人 いいえ…8人



⑦ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加した理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

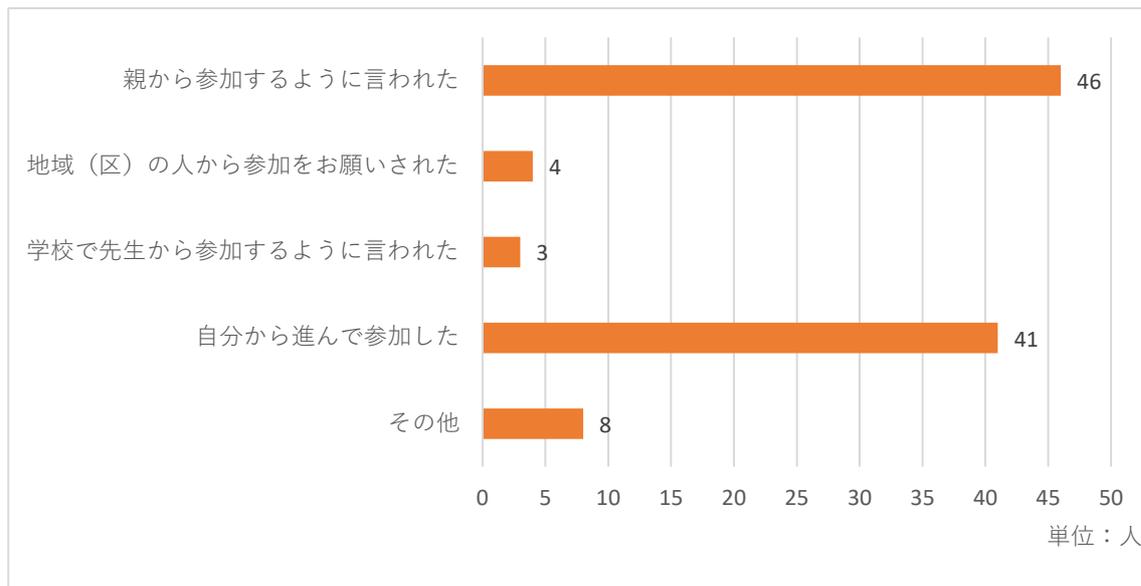
【御殿場小学校】



(その他)

- ・友達に誘われた（鮎沢、北久原）
- ・必ず参加するものだと思っていた（二枚橋）
- ・たまたま（北久原）

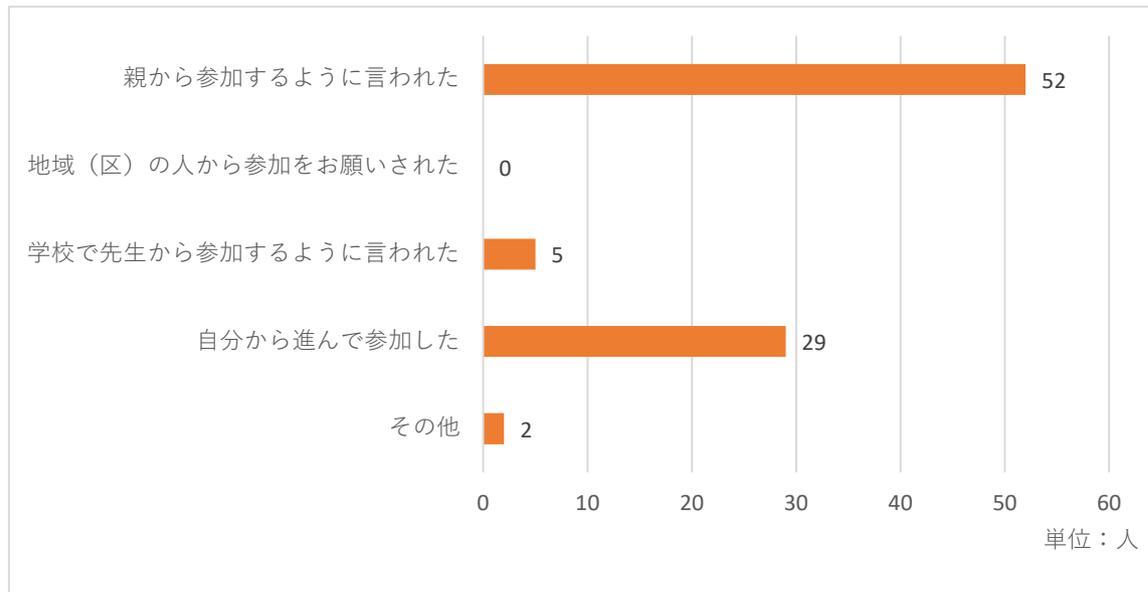
【御殿場南小学校】



(その他)

- ・友達に誘われた（新橋、永原）
- ・時間があったから（新橋）
- ・昔の事でよく覚えていない（新橋）
- ・親が体育委員会（萩原）
- ・人のためになる行事などではできるだけ家族で参加しようと決めている（永原）
- ・行きたいから（茱萸沢）

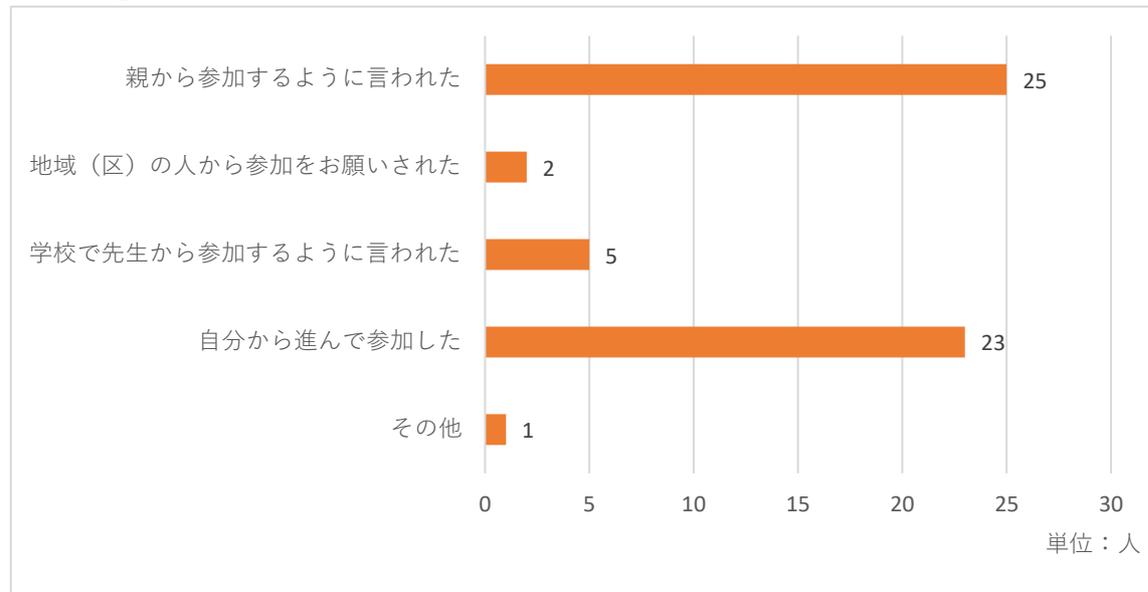
【富士岡小学校】



(その他)

- ・友達に誘われた（大坂、中山上）

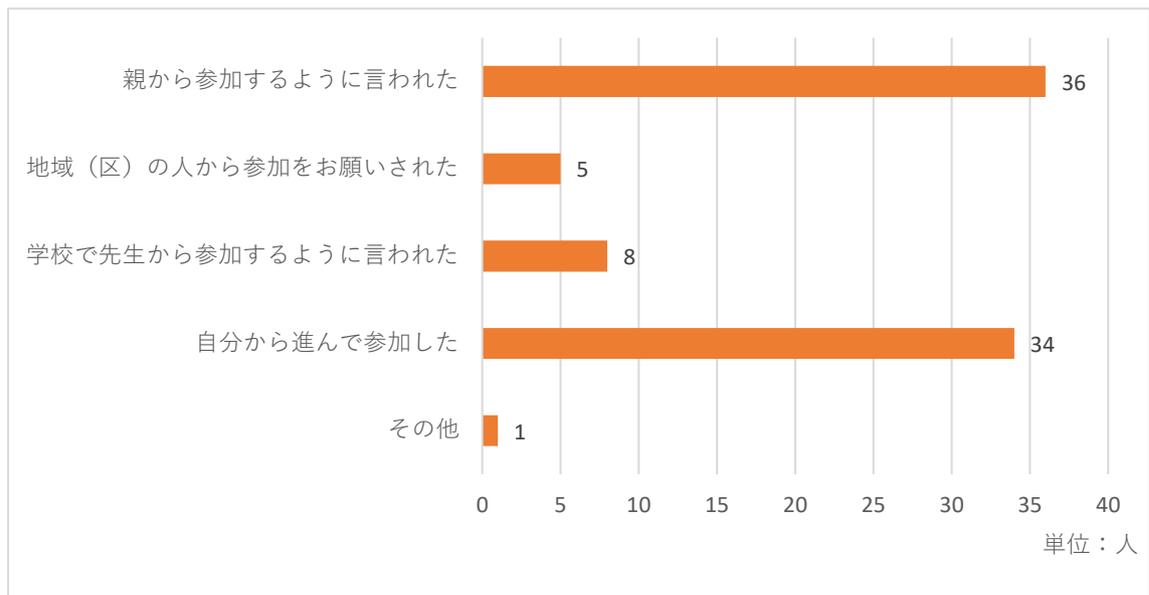
【神山小学校】



(その他)

- ・楽しそうだったから（富士見原）

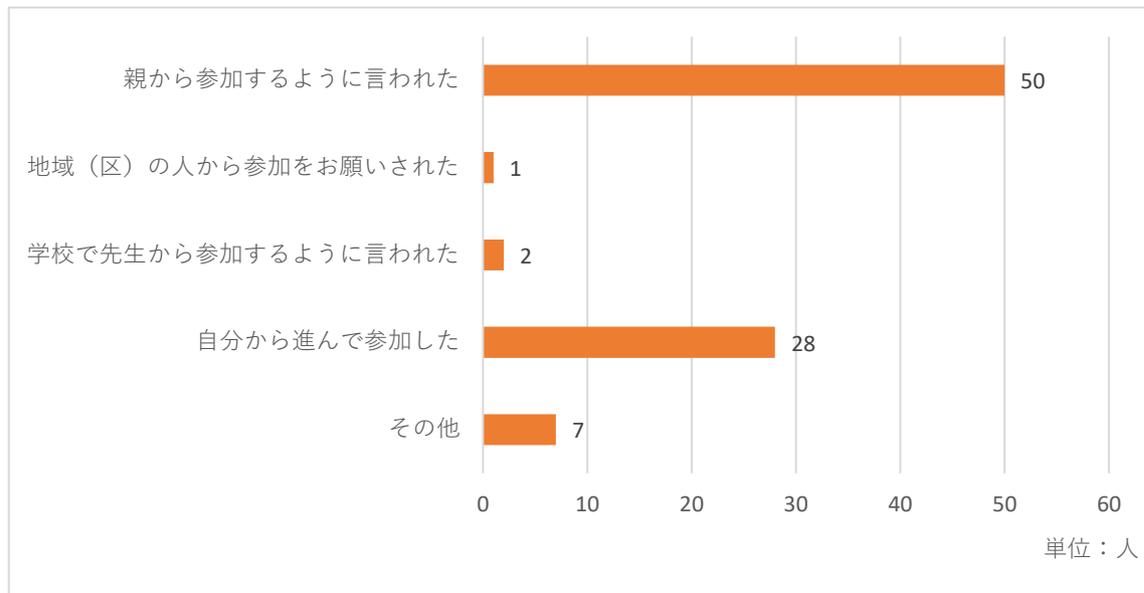
【原里小学校】



(その他)

- ・自分の役に立つものにはなるべく参加している（大沢）

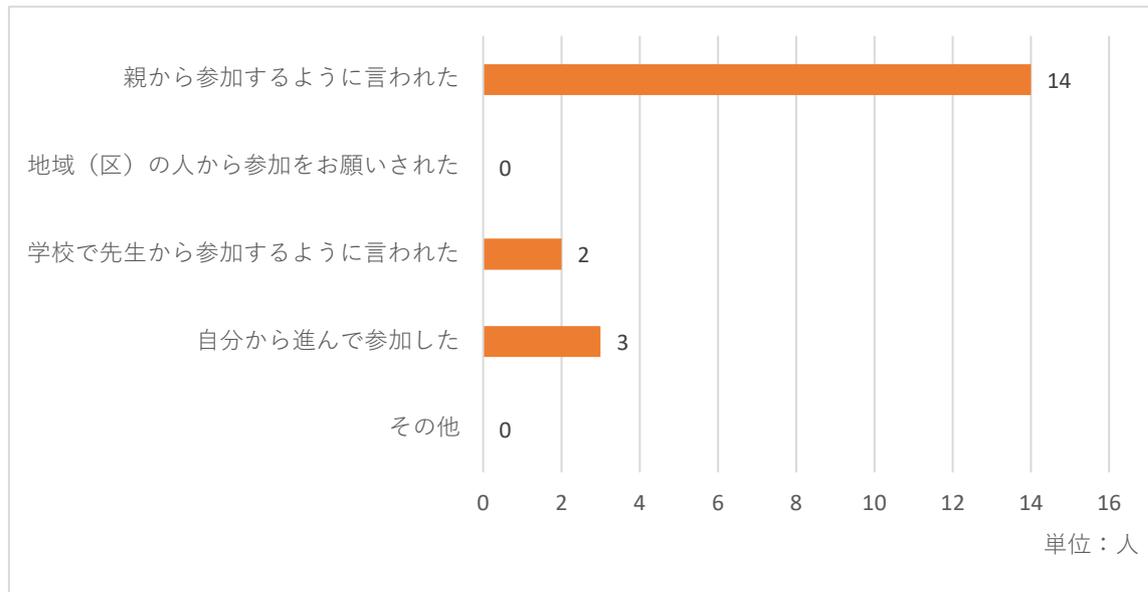
【玉穂小学校】



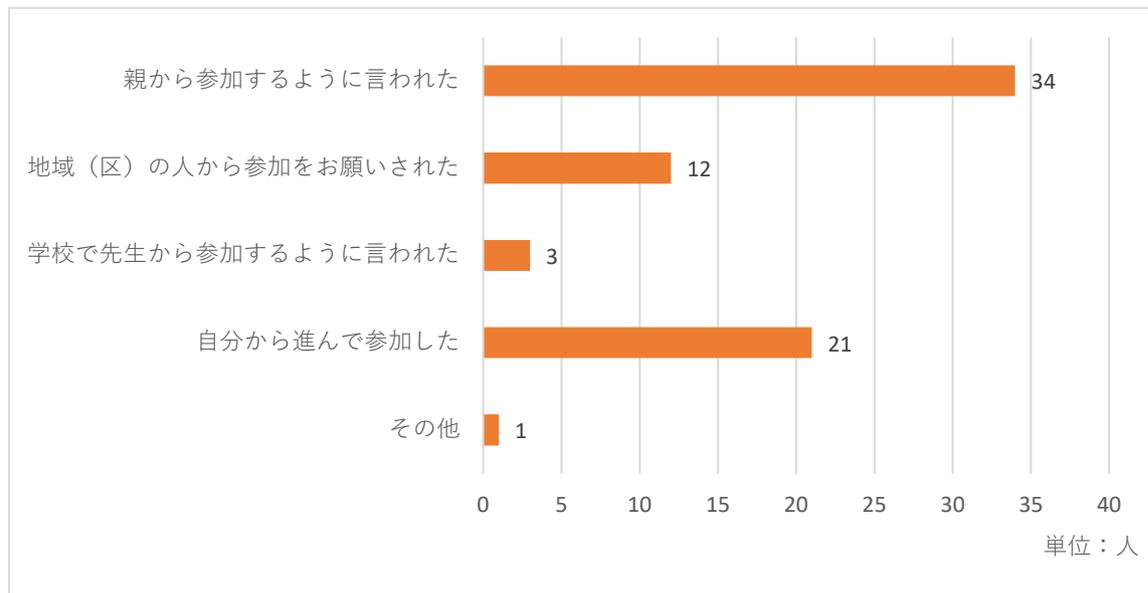
(その他)

- ・お母さんが組長だから（御殿場）
- ・友達に誘われた（茱萸沢、中畑西、中畑）
- ・行きたいと思った、興味があった（中畑北）

【印野小学校】



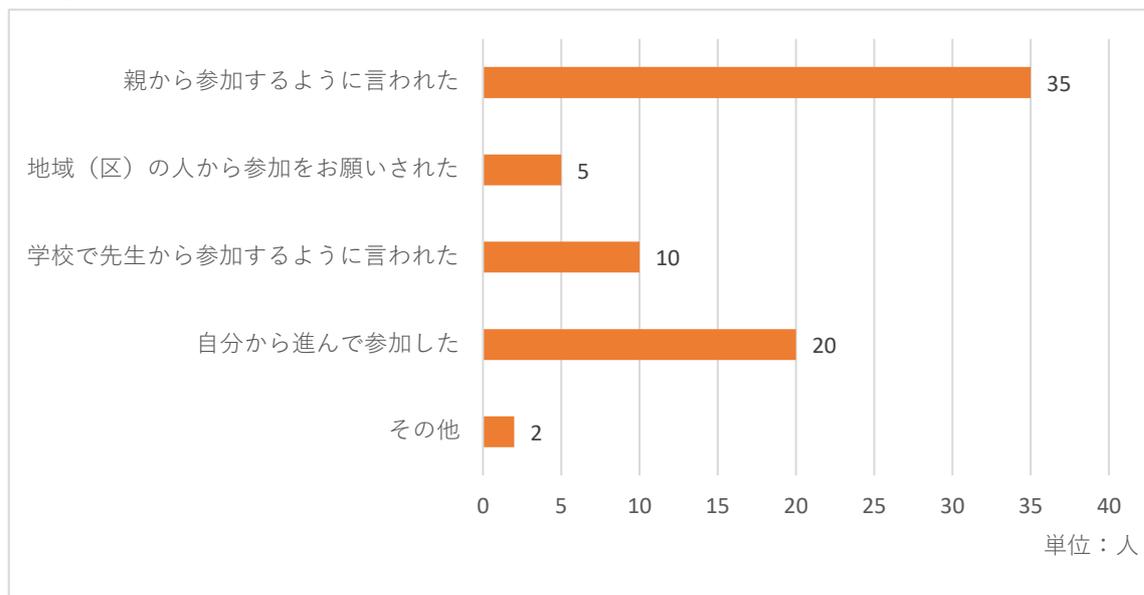
【高根小学校】



(その他)

- ・ 習い事であまり行けていないけど、習い事が無いときは行っている（古沢）

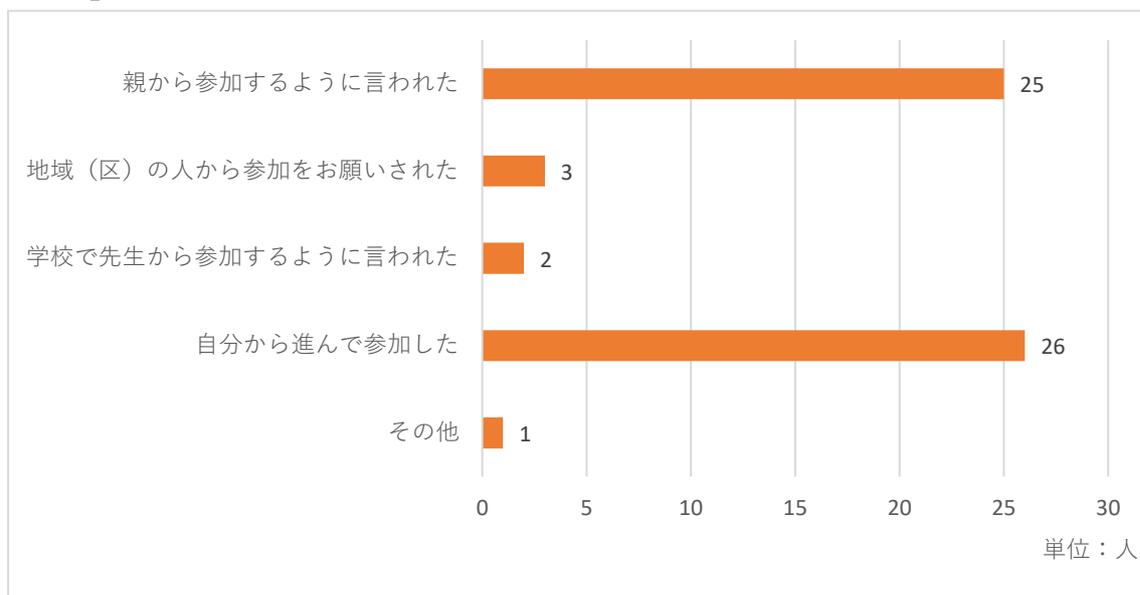
【朝日小学校】



(その他)

- ・ 親が千兵衛会に入っているから（川島田）
- ・ 友達に誘われた（杉名沢）

【東小学校】



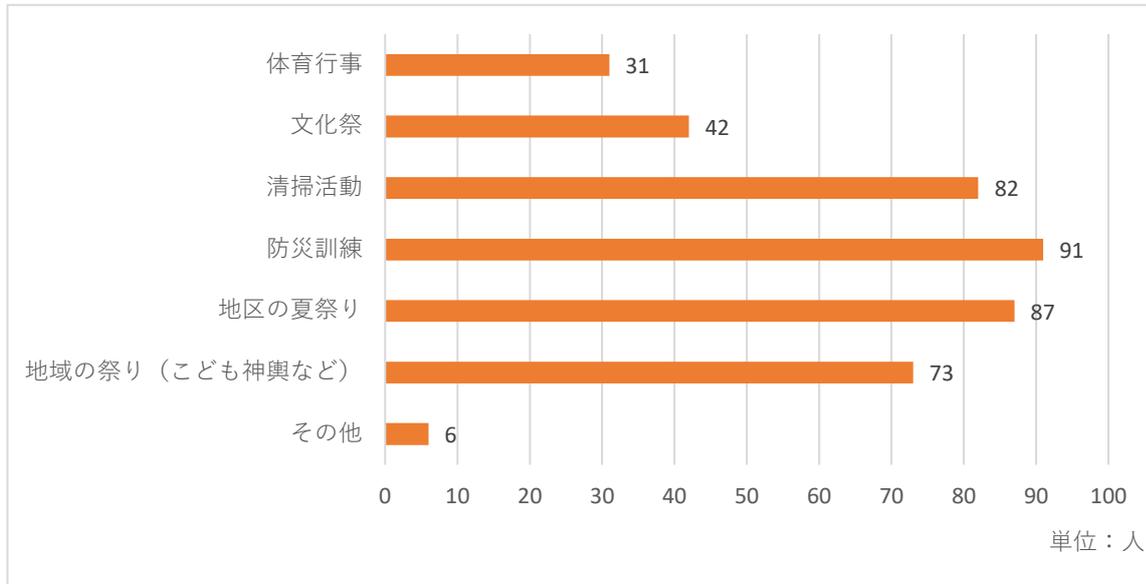
(その他)

- ・ 友達に誘われた（御殿場）

⑧ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

これまで、どのような地域行事に参加したか、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

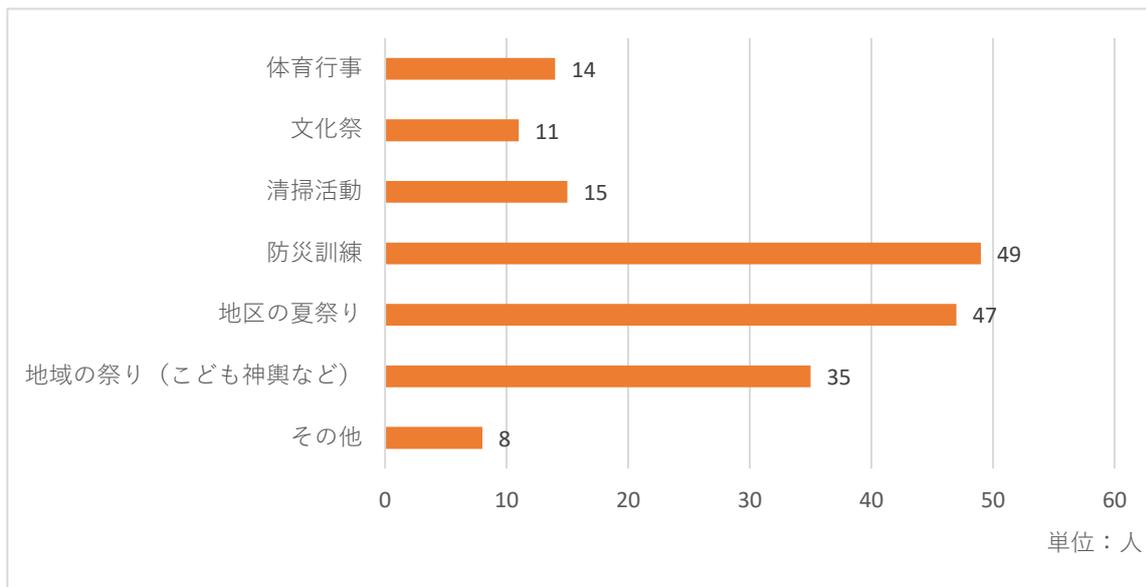
【御殿場小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き、さいと焼き（鮎沢、東田中）
- ・ 熱気球に乗った（鮎沢）
- ・ 数珠回し（鮎沢）
- ・ クリスマス会（西田中）

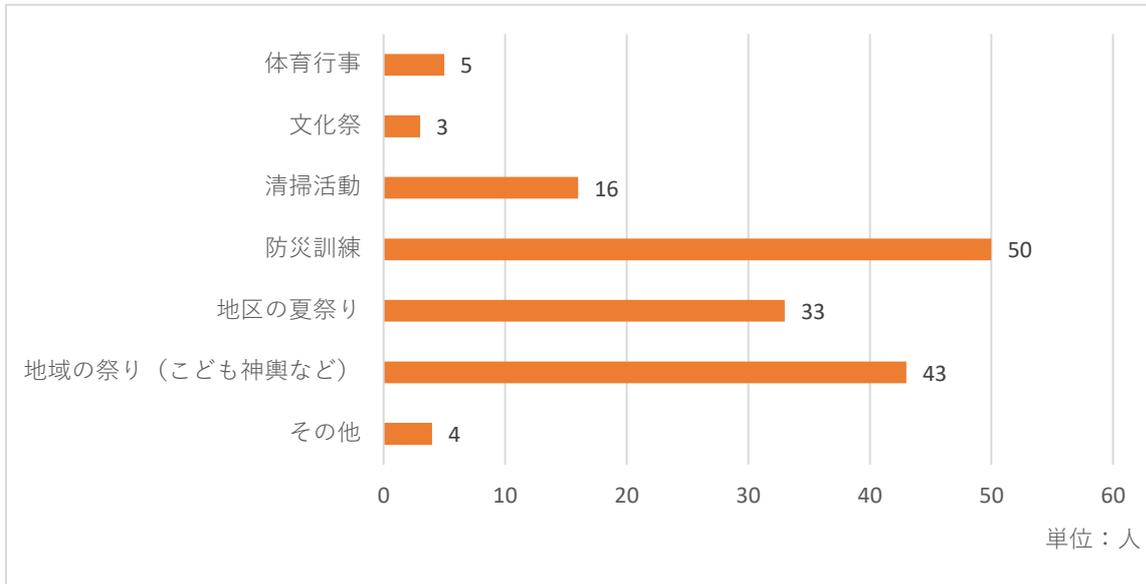
【御殿場南小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き、さいと焼き（新橋、永原）
- ・ なりもうそう（新橋）
- ・ 覚えていない（新橋）
- ・ 飲食物をいただく（永原）
- ・ 楽しいゲーム祭り（森之腰）

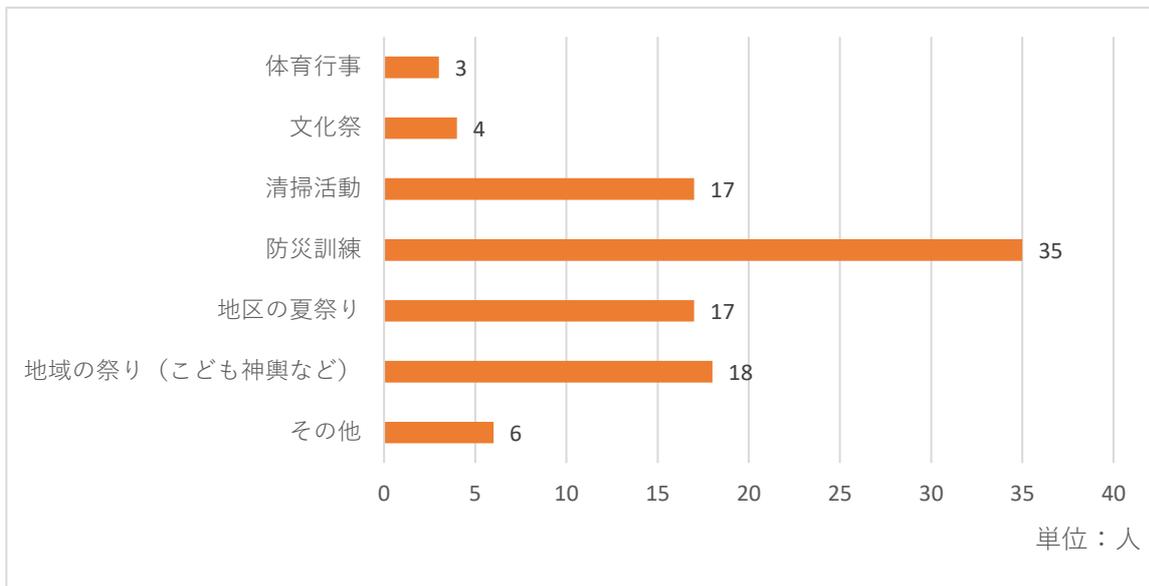
【富士岡小学校】



(その他)

- ・ 子供会（中清水、大坂）
- ・ バス旅行（中清水）
- ・ 6年生を送る会（大坂）
- ・ どんど焼き（一本松）

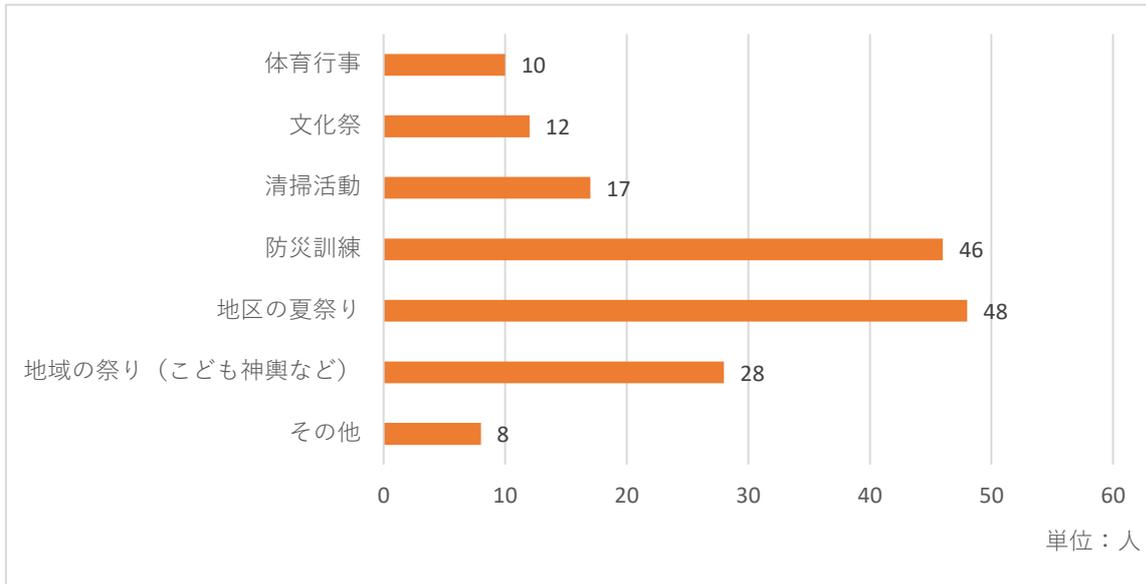
【神山小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き（町屋、高内、神山、富士見原）
- ・ 交流会（高内）

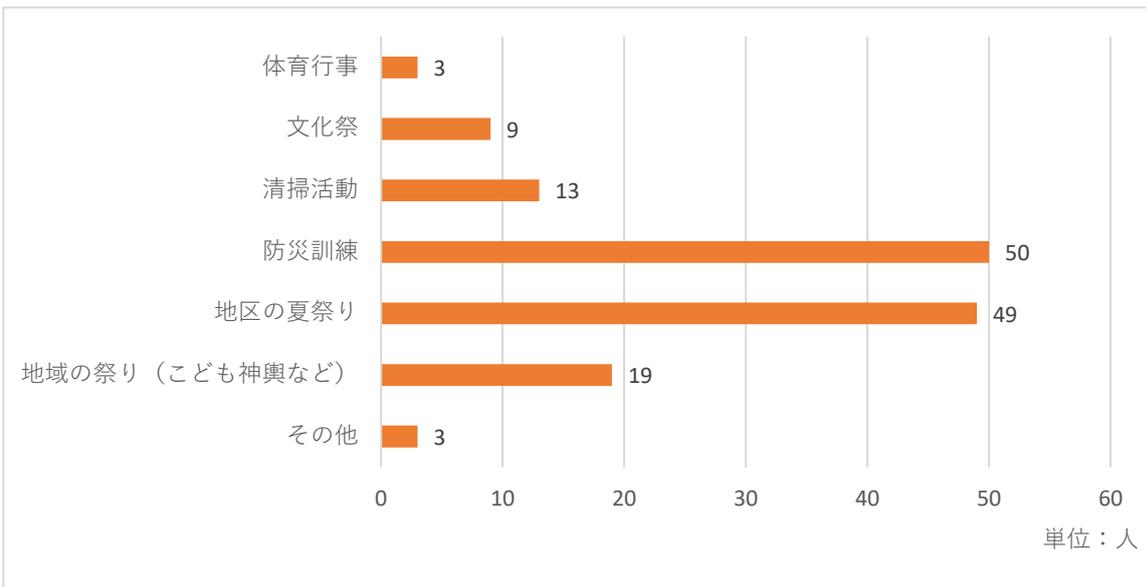
【原里小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き（御殿場、北畑、原里地区）
- ・ ハロウィンパーティ（大沢）
- ・ クリスマス会（北畑、大沢）
- ・ よさこい（大沢）

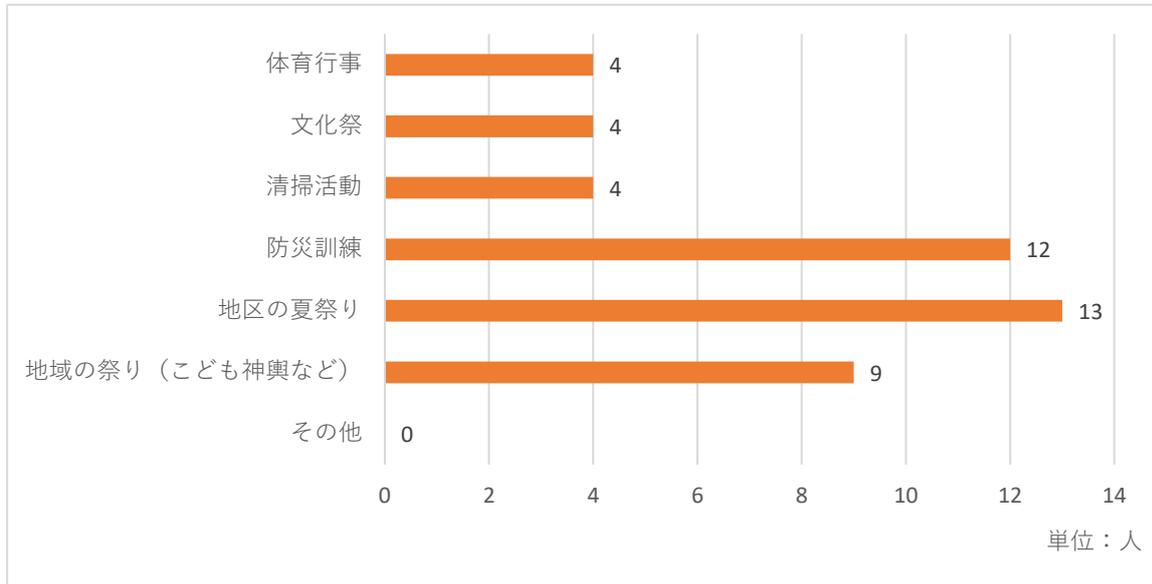
【玉穂小学校】



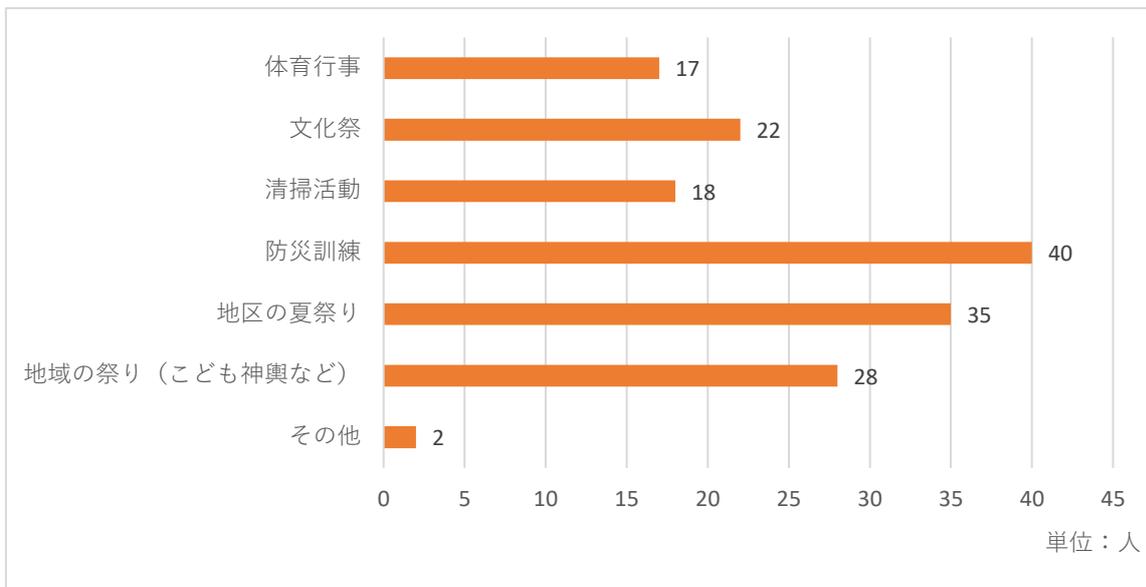
(その他)

- ・ クリスマス会（茱萸沢）
- ・ 支部旅行（茱萸沢、中畑）
- ・ 工作（中畑）

【印野小学校】



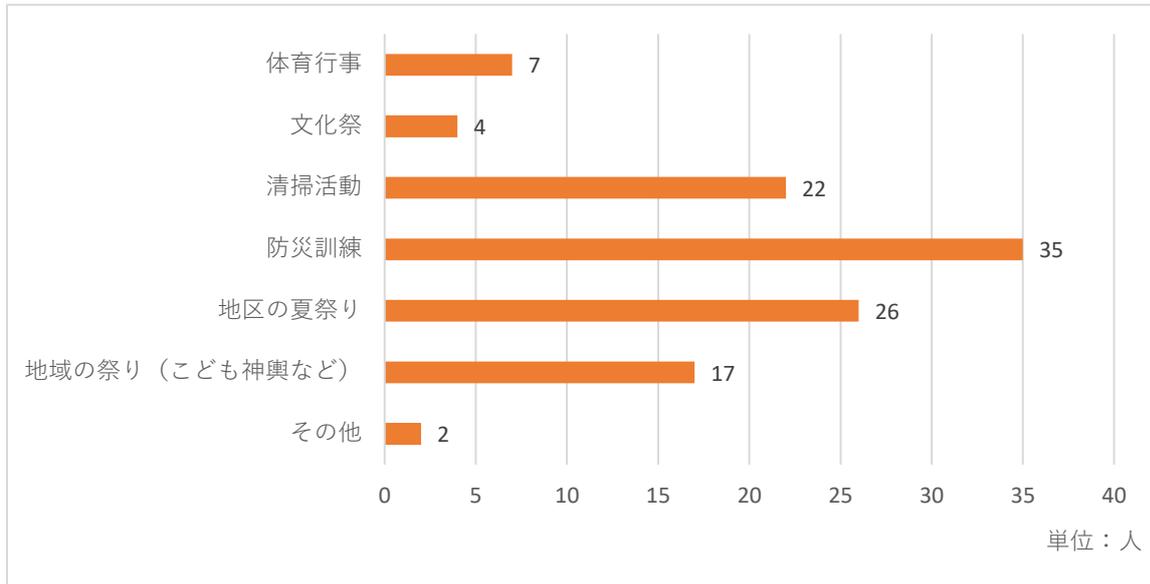
【高根小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き (美乃和、柴怒田)

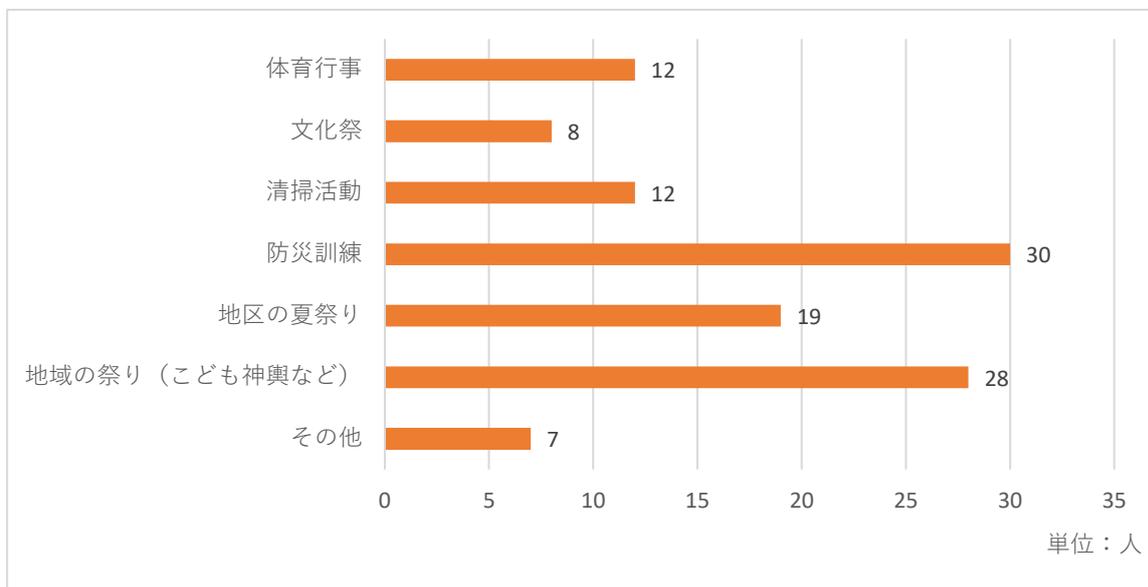
【朝日小学校】



(その他)

- ・ どんど焼き（川島田）
- ・ お飾り集め（森之腰）

【東小学校】



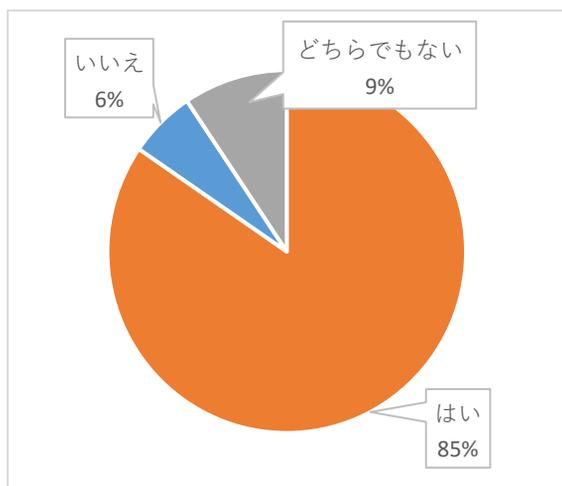
(その他)

- ・ お飾り集め（御殿場）
- ・ さいと焼き（御殿場）
- ・ いちご狩り（深沢）
- ・ 子供たちでミニ四駆で遊んだ（栢ノ木）
- ・ 芋掘り（栢ノ木）
- ・ 蛍のカワニナ放流（栢ノ木）
- ・ 旅行（栢ノ木）

⑨ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。
 地域行事に参加してよかったと思いますか？

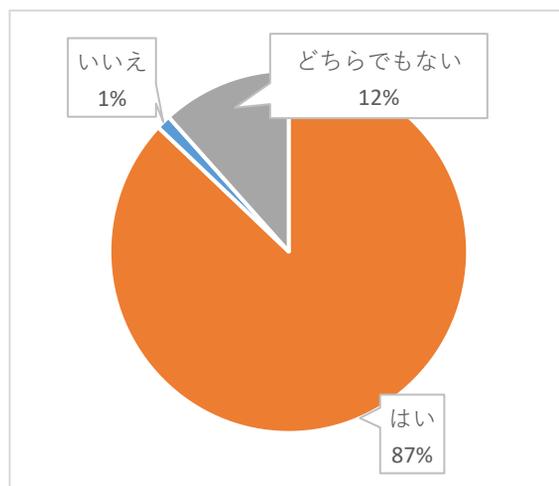
【御殿場小学校】

はい…126人 いいえ…9人
 どちらでもない…14人



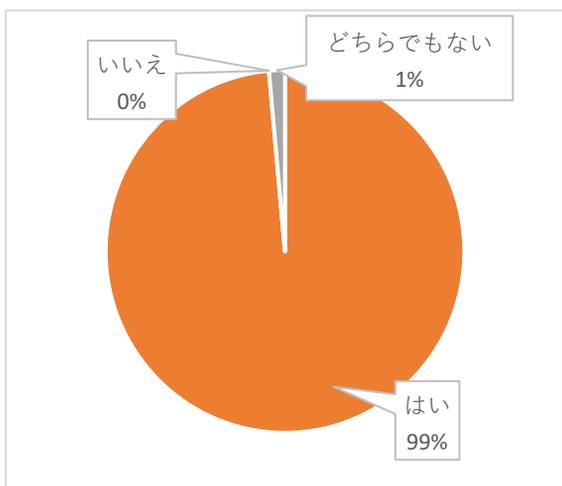
【御殿場南小学校】

はい…67人 いいえ…1人
 どちらでもない…9人



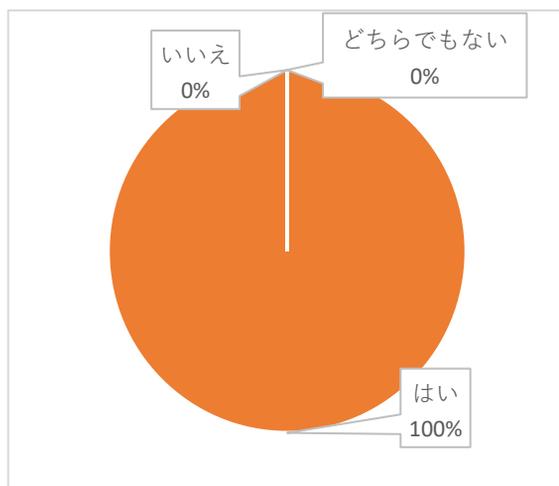
【富士岡小学校】

はい…69人 いいえ0人
 どちらでもない…1人



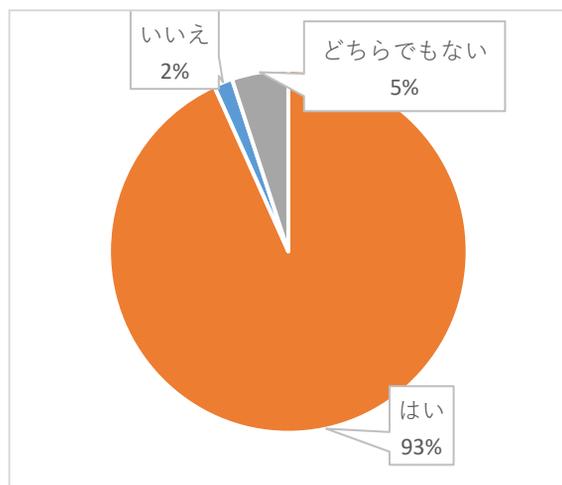
【神山小学校】

はい…38人 いいえ…0人
 どちらでもない…0人



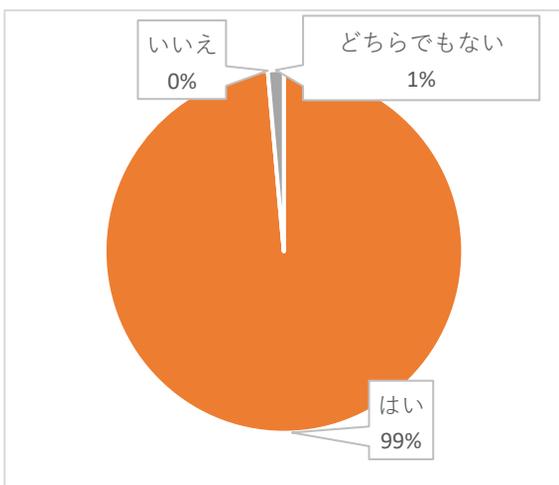
【原里小学校】

はい…55人 いいえ…1人
 どちらでもない…3人



【玉穂小学校】

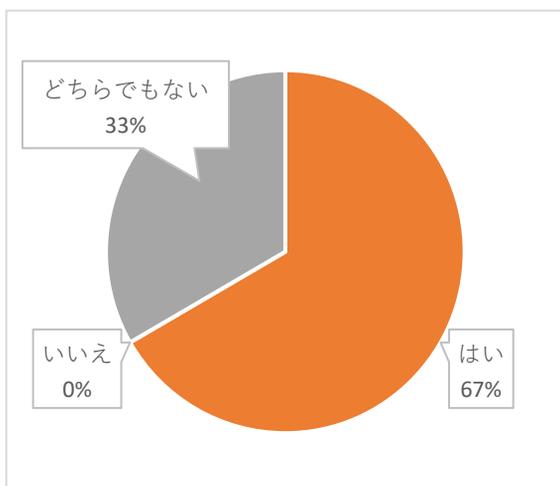
はい…69人 いいえ…0人
 どちらでもない…1人



【印野小学校】

はい…10人 いいえ…0人

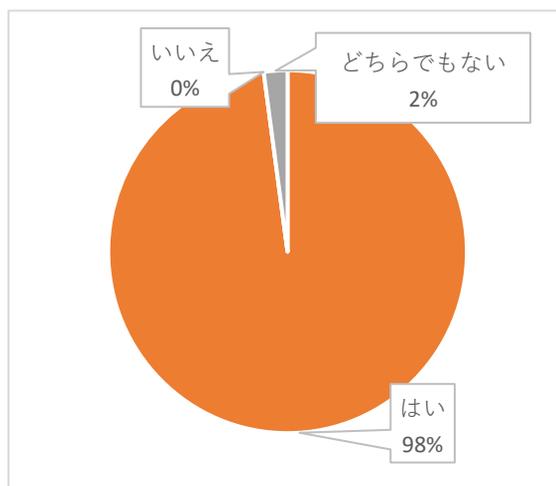
どちらでもない…5人



【高根小学校】

はい…46人 いいえ…0人

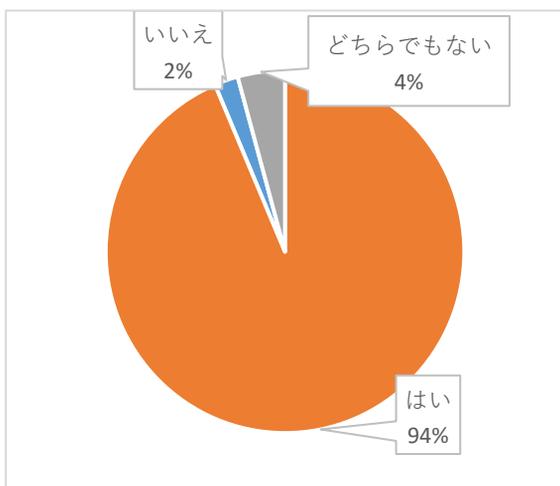
どちらでもない…1人



【朝日小学校】

はい…44人 いいえ…1人

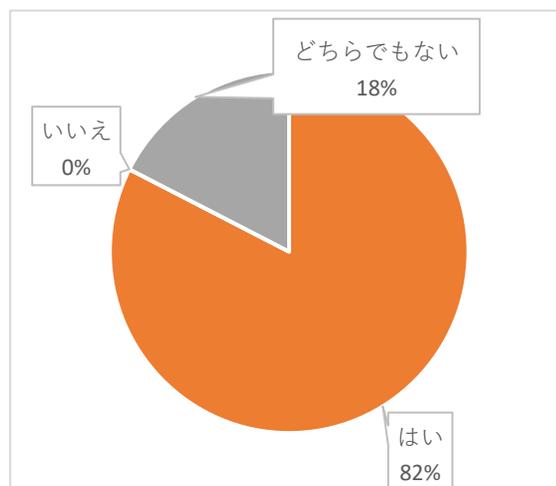
どちらでもない…2人



【東小学校】

はい…33人 いいえ…0人

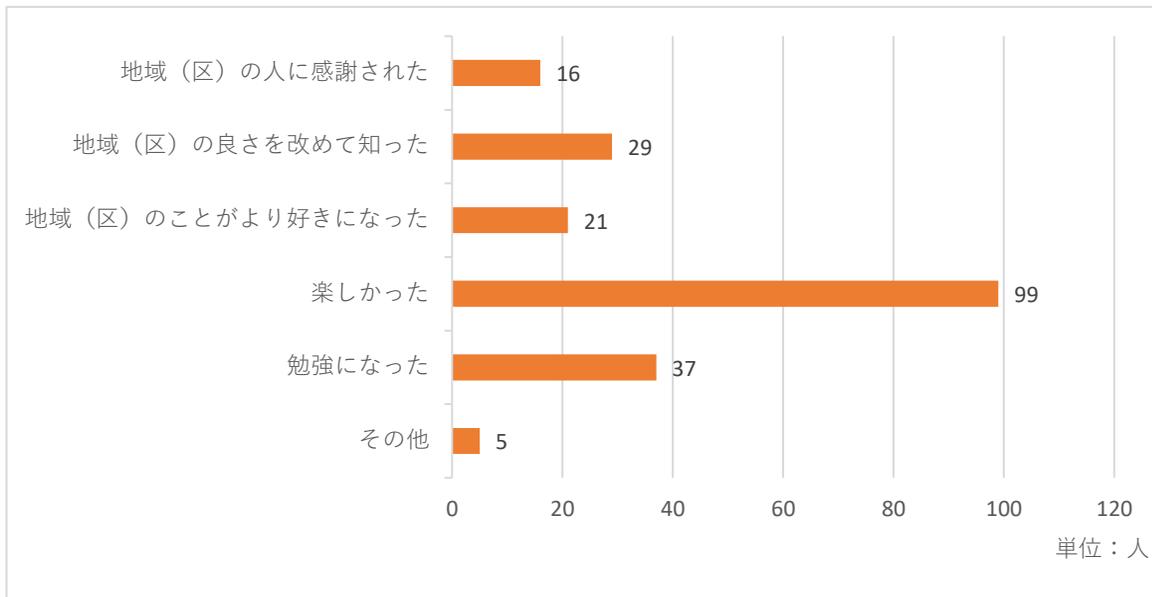
どちらでもない…7人



⑩ ⑨で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加して良かったと思う理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

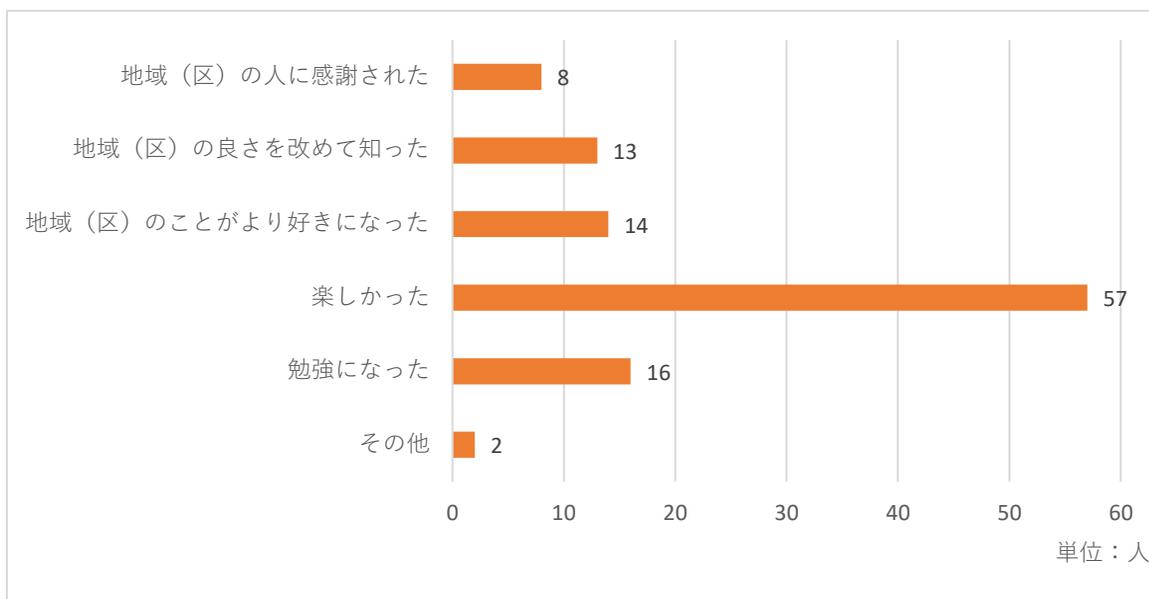
【御殿場小学校】



(その他)

- ・ 図書カードがもらえるから（東田中）
- ・ 飴をくれる（東田中）
- ・ 防災訓練（北久原）
- ・ 食べ物とかもらえて良かった（北久原）
- ・ 友達といたから（森之腰）

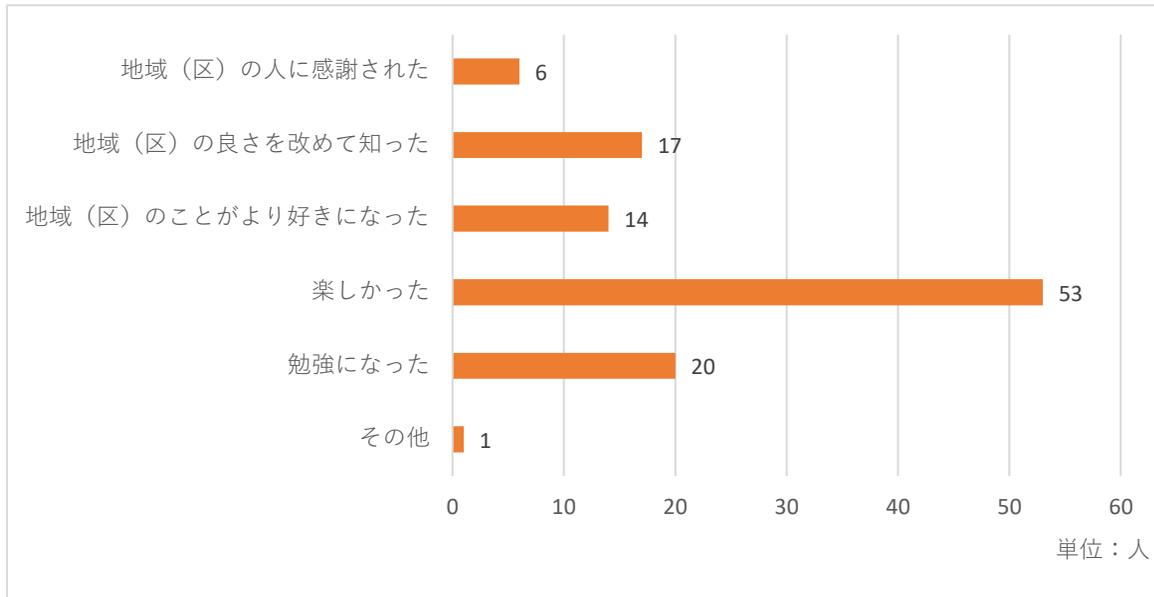
【御殿場南小学校】



(その他)

- ・ 良いものをいただいた（永原）
- ・ 防災ができた（森之腰）

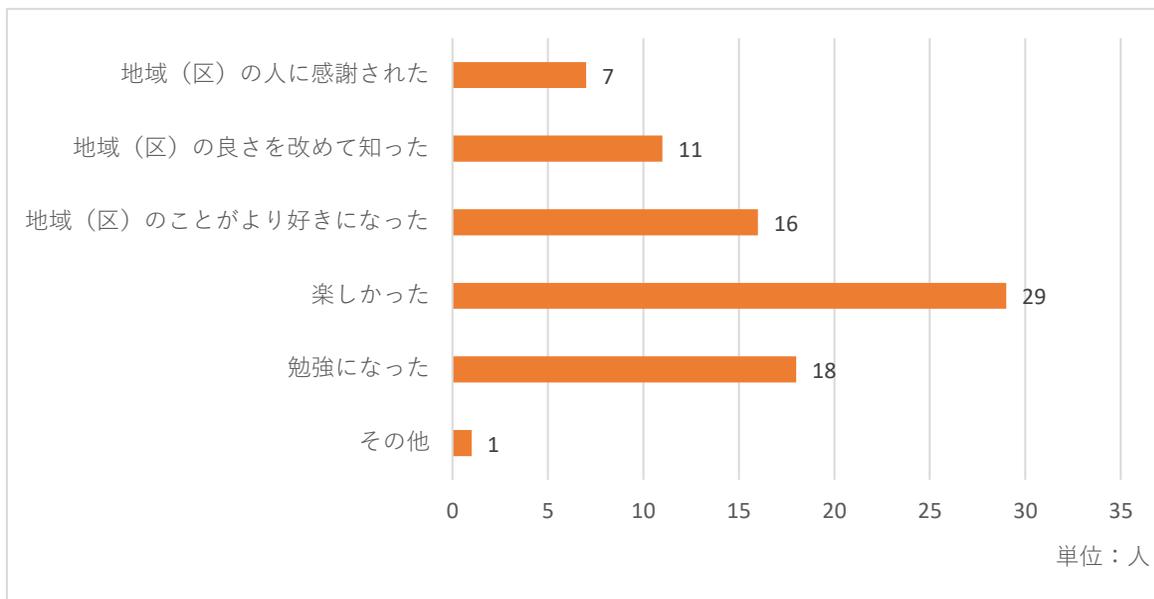
【富士岡小学校】



(その他)

- ・ 訓練になった（神山）

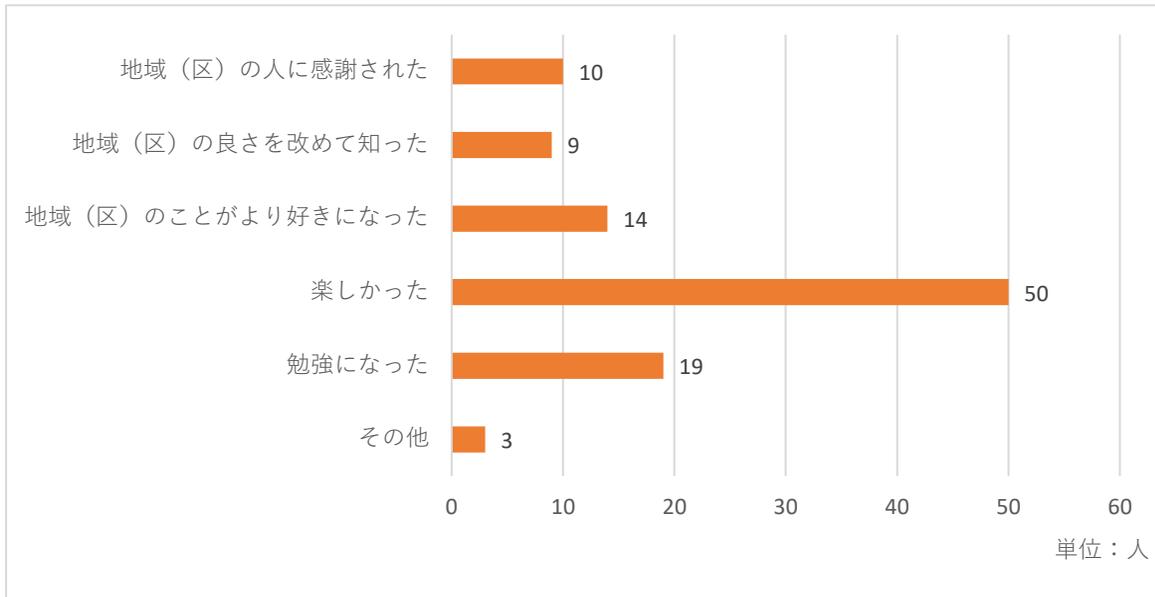
【神山小学校】



(その他)

- ・ お菓子をたくさんもらえたとし火が綺麗、友達に会える（御殿場）

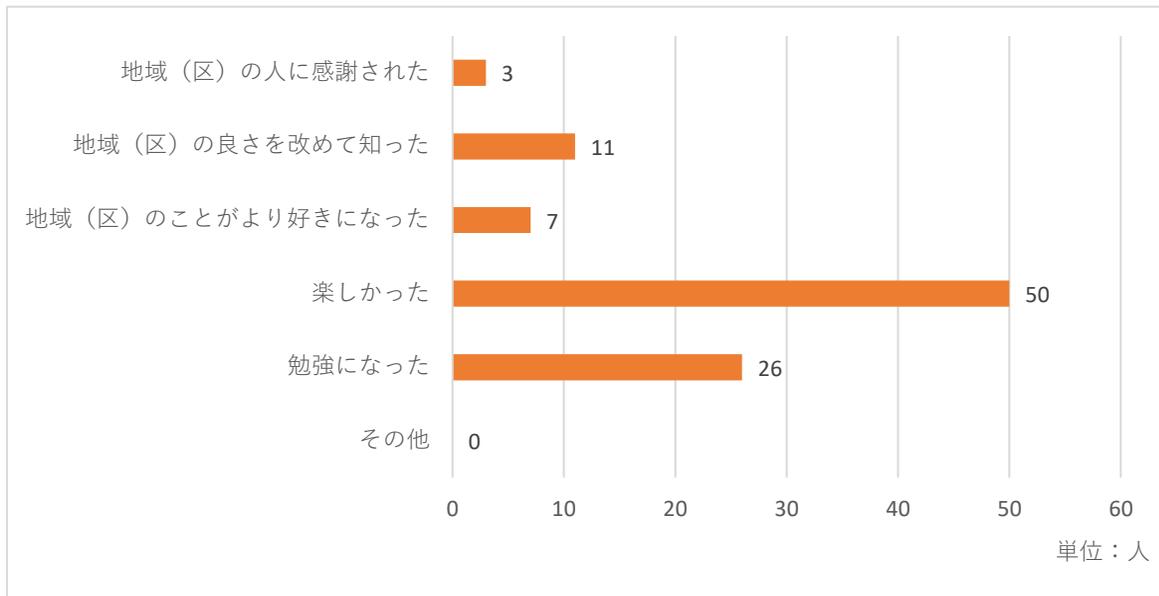
【原里小学校】



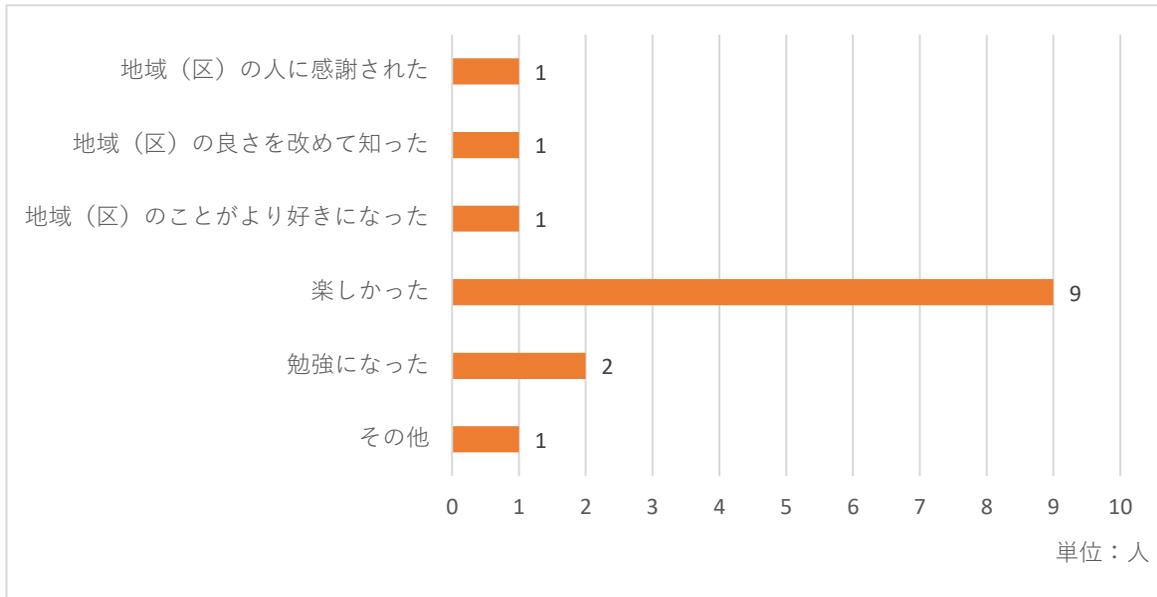
(その他)

- ・友達に会って遊べたから（板妻）
- ・地域のことが分かったから（永塚）
- ・地域の一員としてとても役に立てた（大沢）

【玉穂小学校】



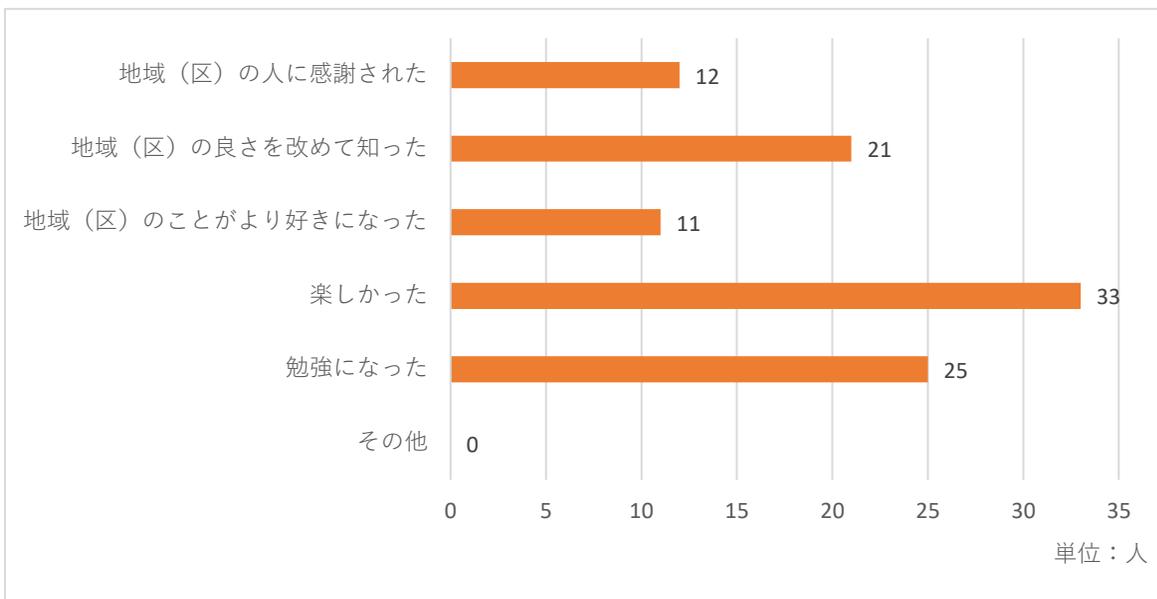
【印野小学校】



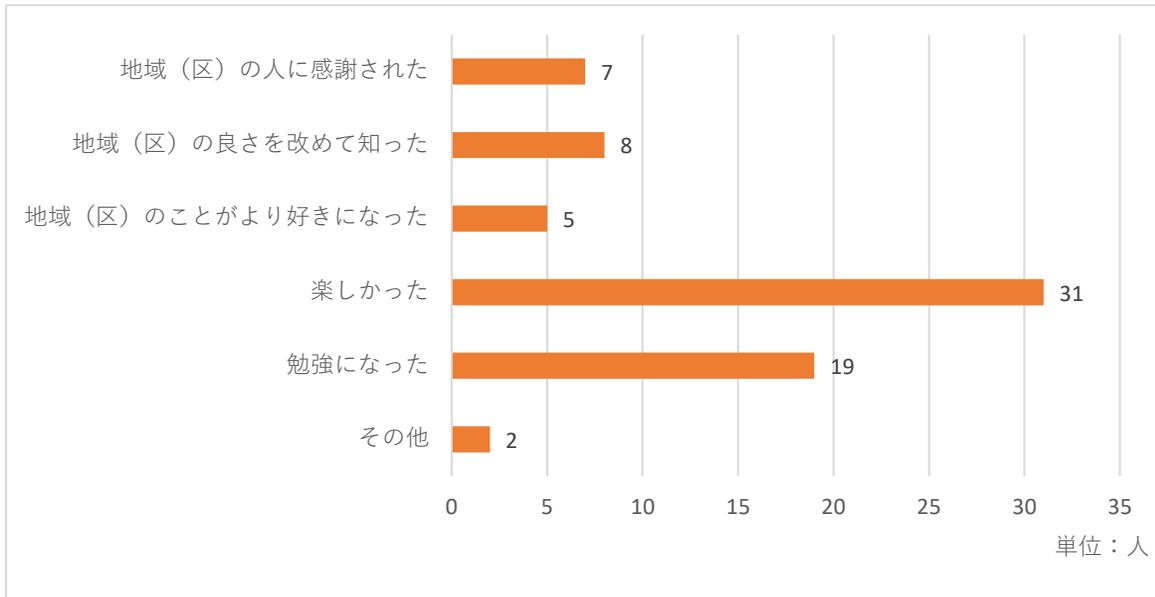
(その他)

- ・美味しかった（印野）

【高根小学校】



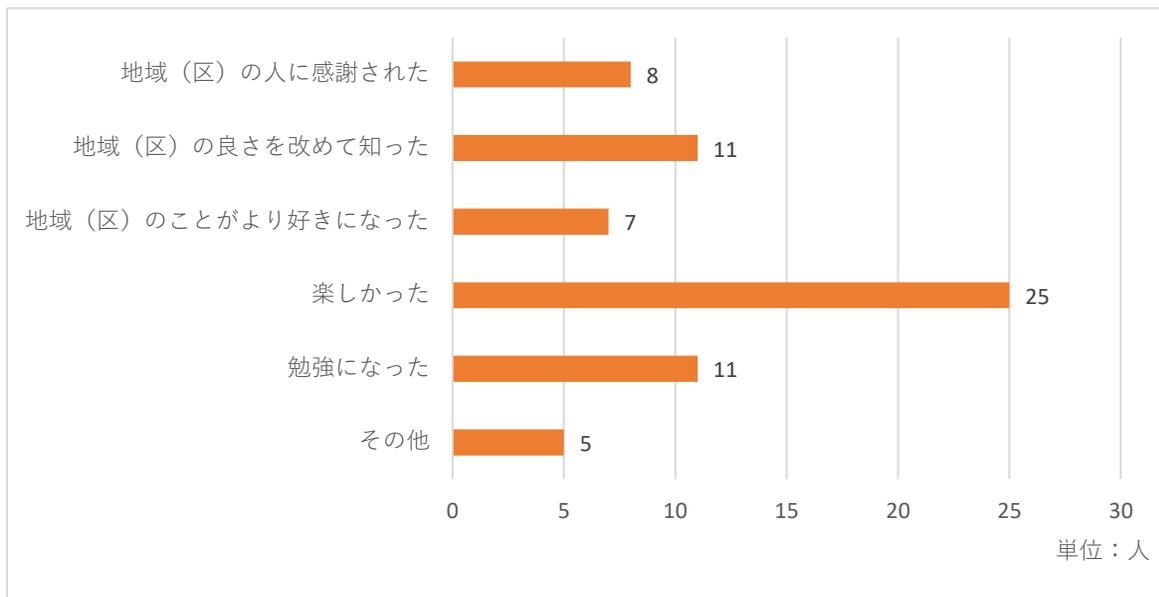
【朝日小学校】



(その他)

- ・ 学校が綺麗になったから（川島田）
- ・ 夏祭りで友達と遊べたから（杉名沢）

【東小学校】



(その他)

- ・ 日常生活に役に立った（御殿場）
- ・ もしもの時があったときに安心だから（御殿場）
- ・ 地域の人と仲良くなった（御殿場）
- ・ 色々な場所に行けた（栢ノ木）
- ・ 友達に会えた（栢ノ木）

- ⑪ ⑨で「いいえ」もしくは「どちらでもない」と答えた方にお聞きします。
「いいえ」もしくは「どちらでもない」と答えた理由を教えてください。

【御殿場小学校】

- ・はずかしかった（御殿場）
- ・参加することに大した意味を見いだせない（東山）
- ・めんどくさい（東田中、北久原、二枚橋）
- ・防災訓練だから（東田中）
- ・楽しくないから（鮎沢）
- ・楽しい行事もあるけど、楽しくない行事も少しある（鮎沢）
- ・親に行かされた（鮎沢）
- ・親に行ってきたと言われて参加しただけ、楽しくない（新橋）
- ・意味がない（萩原、北久原）
- ・悪くもないし、良くもない（萩原）
- ・参加して、楽しいと感じたことがない（萩原）
- ・暇だから（萩原）
- ・何もしなかったから（西田中）
- ・ためにならなかったから（西田中）
- ・ちょっと嫌な時もあるから（北久原）
- ・つままない（仁杉）
- ・自分にとっては興味がないし、意味がないから（町屋）

【御殿場南小学校】

- ・楽しくはなかったから（新橋）
- ・参加しても良いことがないから（新橋）
- ・あんまりどうにも思わないから（新橋）
- ・行事に参加するのは、良いことだけど、正直めんどくさい（新橋）
- ・あまり参加したことないから、何をしたら良いのか分からなかった（永原）
- ・ご飯はうまいけど、面白くない（森之腰）
- ・楽しくもないし、つまらなくもなかったから（茱萸沢）

【富士岡小学校】

- ・でも綺麗にできてよかったです（御殿場）

【神山小学校】 なし

【原里小学校】

- ・楽しくないから（北畑、大沢）
- ・特に何もせず家に帰ることが多いから、これをやって何になるのかわからない時もあるから（保土沢）
- ・あまり興味がないからです（原里地区）

【玉穂小学校】

- ・防災訓練なども代表の人だけだったので、正直来なくても良かったんじゃないかと思いました（茱萸沢）

【印野小学校】

- ・夏祭りなどは、楽しいが防災訓練はあまり楽しいと思わない（印野）
- ・面白くなかった（印野）
- ・人混みが嫌い（印野）
- ・毎回同じだから（印野）
- ・雨降ってるから行ったあと疲れる（個人的には）（印野）

【高根小学校】

- ・めんどくさい、自分から嫌な事に行きたくない（六日市場）

【朝日小学校】

- ・意味があまりわからないから（やる意味）（竈）
- ・少しめんどくさい（川島田）
- ・無心でやっているから（川島田）

【東小学校】

- ・雰囲気が悪かった、楽しい感じじゃ無かった（御殿場）
- ・とくに楽しいとは思わないから（御殿場）
- ・どうしても必要だとは思わなかったから（御殿場）
- ・嫌いでも好きでもないからです（深沢）
- ・楽しくなくもないから（西田中）
- ・親に「〇日に〇〇〇に行くからね」って言われて行ったから（栢ノ木）
- ・暇つぶしで行ったから（栢ノ木）

⑫ 今後どのような地域行事があったら参加したいですか？あればお書きください。

【御殿場小学校】

- ・ ババ抜き
- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ 親と子どもで屋台を出すお祭り（無料）
- ・ 清掃活動
- ・ 今後に役立つ行事
- ・ ゲーム大会
- ・ どんど焼き
- ・ アイスを食べる
- ・ 色々な遊びができる行事
- ・ 景品が豪華なもの
- ・ 熱気球
- ・ 子どもカートレースGP
- ・ 鬼ごっこ大会
- ・ 地域のみんなでご飯作る
- ・ 富士登山
- ・ 体育行事（ドッチボール、サッカー、野球）
- ・ じゃんけん大会
- ・ 旅行
- ・ 虫取り大会

【御殿場南小学校】

- ・お祭り（夏祭り等）
- ・飲み物（好きな炭酸の飲み物）がたくさんもらえるから
- ・紅葉拾い
- ・花火大会
- ・昔よりも地区行事が少なく感じる
- ・体育館などで遊べる行事が欲しい
- ・商品が豪華な行事
- ・みんなが楽しいと思う行事
- ・子どものみが集まって工作をしたい
- ・eスポーツ
- ・料理教室
- ・外国人との交流会
- ・交通安全教室
- ・クリスマス会
- ・サバゲー
- ・インフラ設備の確認
- ・餅つき大会
- ・体育行事（体育祭、サッカー、バスケットボール）
- ・ゲーム大会
- ・ビンゴ大会
- ・お楽しみ会

【富士岡小学校】

- ・子ども会
- ・お祭り（夏祭り等）
- ・体育行事（運動会、ボウリング大会）
- ・お菓子つかみ放題
- ・旅行（ディズニー）
- ・メロンパンしかないパン食い競争
- ・ゲーム大会
- ・餅つき大会
- ・秋祭り
- ・コロナが流行る前にあったこと
- ・バイキング（時之栖）
- ・花火大会
- ・流しそうめん
- ・花を植えるなどの植林運動
- ・屋台が出ていたりする祭り
- ・あいさつ運動
- ・清掃活動
- ・クリスマスやハロウィンパーティー
- ・地域のための活動
- ・防災訓練

【神山小学校】

- ・防災訓練
- ・どんど焼き
- ・お祭り（夏祭り等）
- ・誰でも参加できる運動会
- ・今後の生活に役立てるような行事
- ・色々な行事
- ・お年寄りとの手芸教室
- ・料理を作るイベント
- ・ビンゴ大会
- ・体育行事（バスケットボール）
- ・プール

【原里小学校】

- ・お正月会
- ・よさこい祭り
- ・お祭り（夏祭り等）
- ・防災訓練
- ・文化祭
- ・楽しいこと、またはみんなで協力すること
- ・体育行事（ドッジボール、運動会）
- ・どんど焼き、さいと焼き
- ・交流会
- ・住んでいる地区の人と遊ぶ
- ・子供会
- ・神社などに行く行事
- ・ビンゴ大会
- ・楽しそうだったり、面白そうだったりする行事
- ・クリスマス会

【玉穂小学校】

- ・お祭り（夏祭り等）
- ・門松づくり
- ・旅行
- ・マインクラフト建築大会
- ・ビンゴ大会
- ・スタンプラリー
- ・景品があるもの
- ・体育行事（運動会、バスケットボール、ゴルフ大会、ラジオ体操）
- ・防災訓練
- ・木の苗を植える会
- ・料理
- ・雪合戦大会
- ・水鉄砲で遊ぶ
- ・清掃活動
- ・玉穂タウンのような、ゲームをもとにして開催される祭りや行事
- ・文化祭

【印野小学校】

- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ 文化祭
- ・ 体育行事（野球）
- ・ もっと小さい子や年上の方が楽しめるような行事が増えると魅力的だと思う
- ・ 春のパン祭り

【朝日小学校】

- ・ 防災訓練
- ・ 体育祭
- ・ クリスマスパーティ
- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ 子供会
- ・ 相撲大会
- ・ 体育行事（運動会、ボウリング大会）
- ・ 清掃活動

【東小学校】

- ・ 餅つき
- ・ クリスマスツリーの飾りつけ
- ・ 楽しくできるやつ
- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ 体育行事（ドッジボール、スポーツ祭）
- ・ 旅行、バス旅行
- ・ ディズニー
- ・ 来なければよかった、行かなければよかったなどが無い行事
- ・ カルタ大会
- ・ 乗り物展示会

子供を育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

中学2年生アンケート
とりまとめ（学校別）

「子どもを育てる地域と学校との連携 ～地域の中で子どもをどう育てるか～」
 に関するアンケート（中学2年生）

実施時期：令和6年1月～2月

対 象：市立中学校に通う中学2年生

回答人数：633人（741人中）

回答率：85.4%

① 通っている中学校名を教えてください。

単位：人

1	御殿場中学校	169	3	原里中学校	101	5	高根中学校	36
2	富士岡中学校	144	4	西中学校	76	6	南中学校	107

② 住んでいる区を教えてください。

単位：人

1	御殿場	67	21	中山下	4	41	茱萸沢下	1
2	深沢	6	22	風穴	1	42	茱萸沢上	6
3	東山	6	23	中清水	6	43	中畑東	0
4	東田中	17	24	駒門	5	44	中畑北	0
5	二の岡	17	25	大坂	25	45	中畑南	2
6	鮎沢	7	26	町屋	11	46	中畑西	0
7	新橋	53	27	高内	3	47	川柳	3
8	湯沢	1	28	尾尻	5	48	小木原	0
9	萩原	28	29	神山	31	49	時之栖	0
10	二枚橋	13	30	富士見原	15	50	印野	11
11	西田中	11	31	川島田	21	51	塚原	5
12	北久原	22	32	森の腰	9	52	六日市場	0
13	仁杉	5	33	杉名沢	10	53	美乃和	5
14	栢ノ木	6	34	神場	3	54	清後	5
15	永原	6	35	板妻	15	55	山之尻	5
16	竈	16	36	保土沢	12	56	柴怒田	5
17	萩蕪	1	37	永塚	5	57	上小林	4
18	沼田	3	38	北畑	17	58	水土野	0
19	二子	1	39	大沢	15	59	古沢	7
20	中山上	2	40	矢崎	1	60	その他※	72

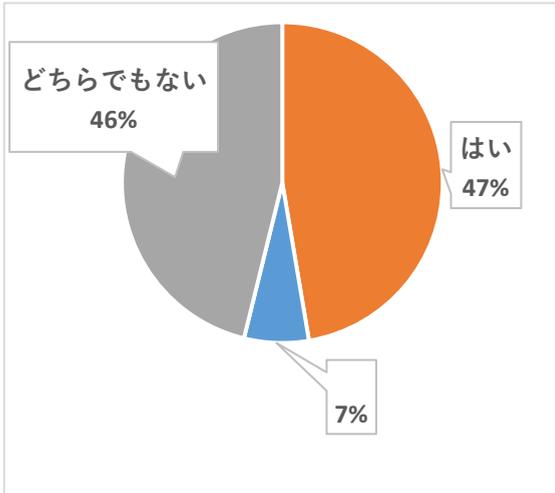
※その他の回答

{	中山 14人	茱萸沢 6人	中畑 25人	御殿場市 1
	富士岡区 1人	原里地区 2人	玉穂 2人	玉穂地区 19人
	不明 2人	計 72人		

③ 今自分が住んでいる地域（区）は好きですか？

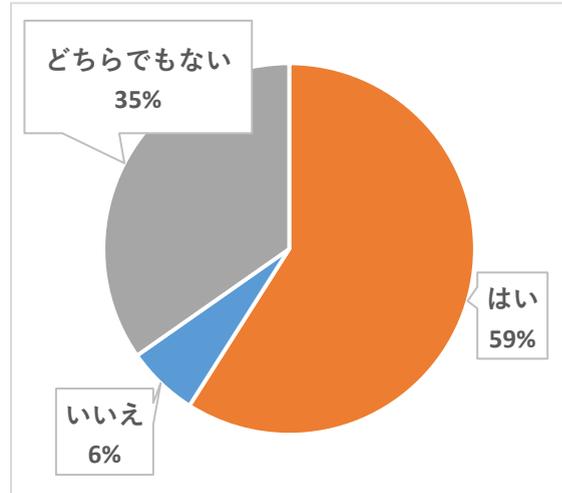
【御殿場中学校】

はい…80人 いいえ…11人
 どちらでもない…78人



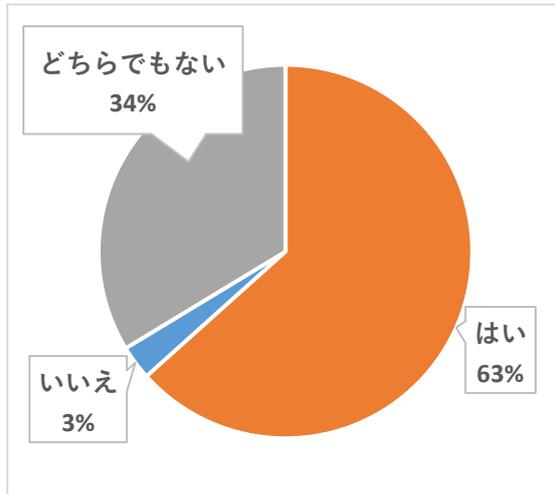
【富士岡中学校】

はい…85人 いいえ…9人
 どちらでもない…50人



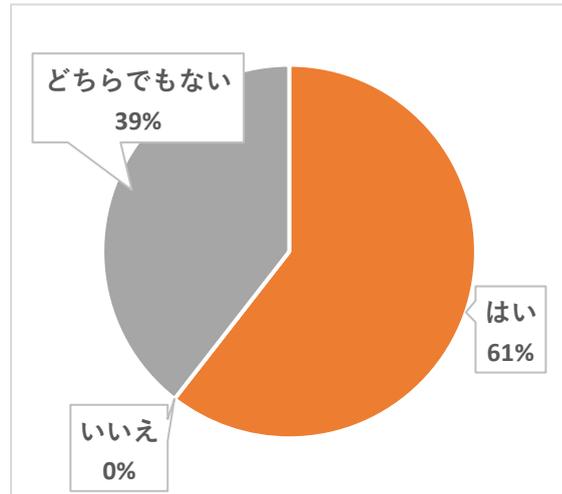
【原里中学校】

はい…64人 いいえ…3人
 どちらでもない…34人



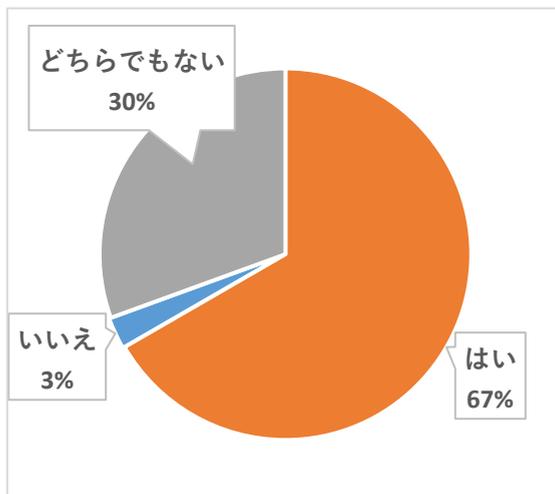
【西中学校】

はい…46人 いいえ…0人
 どちらでもない…30人



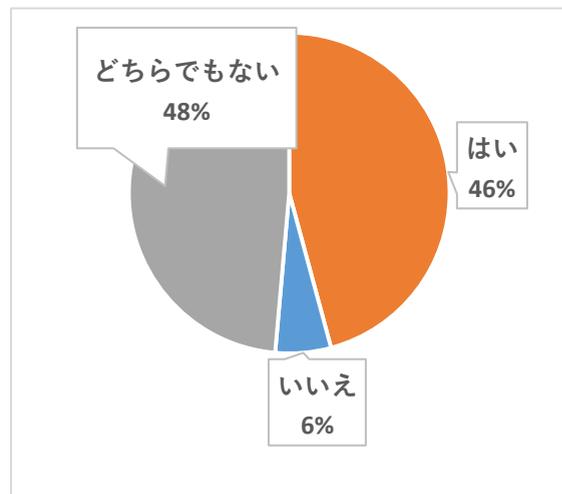
【高根中学校】

はい…24人 いいえ1人
 どちらでもない…11人



【南中学校】

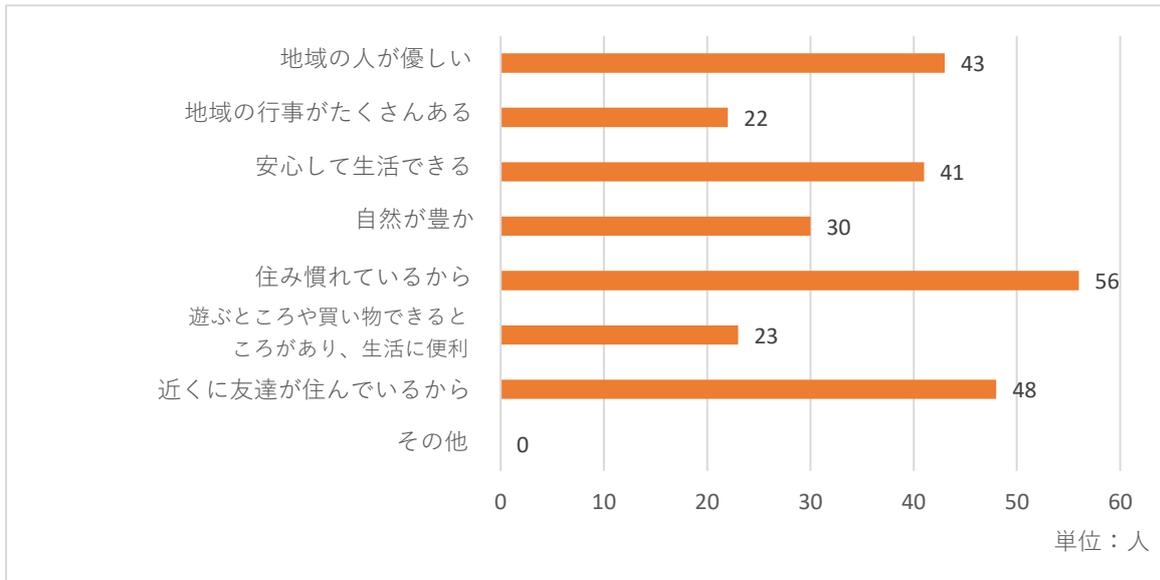
はい…49人 いいえ…6人
 どちらでもない…52人



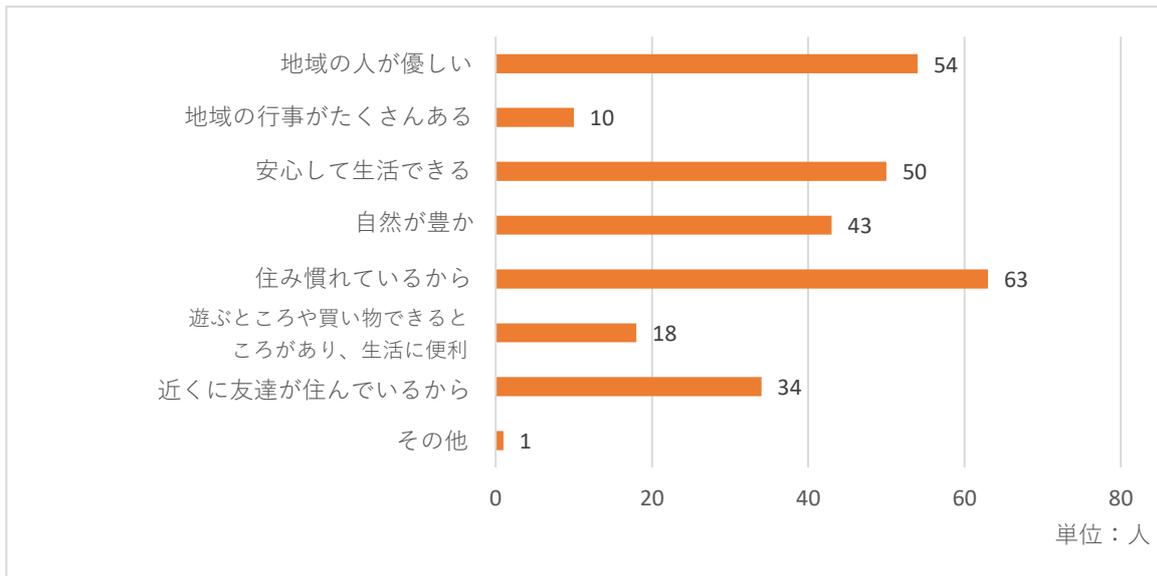
④ ③で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域（区）の好きなところを、以下の中から当てはまるところをすべて選んでください。

【御殿場中学校】



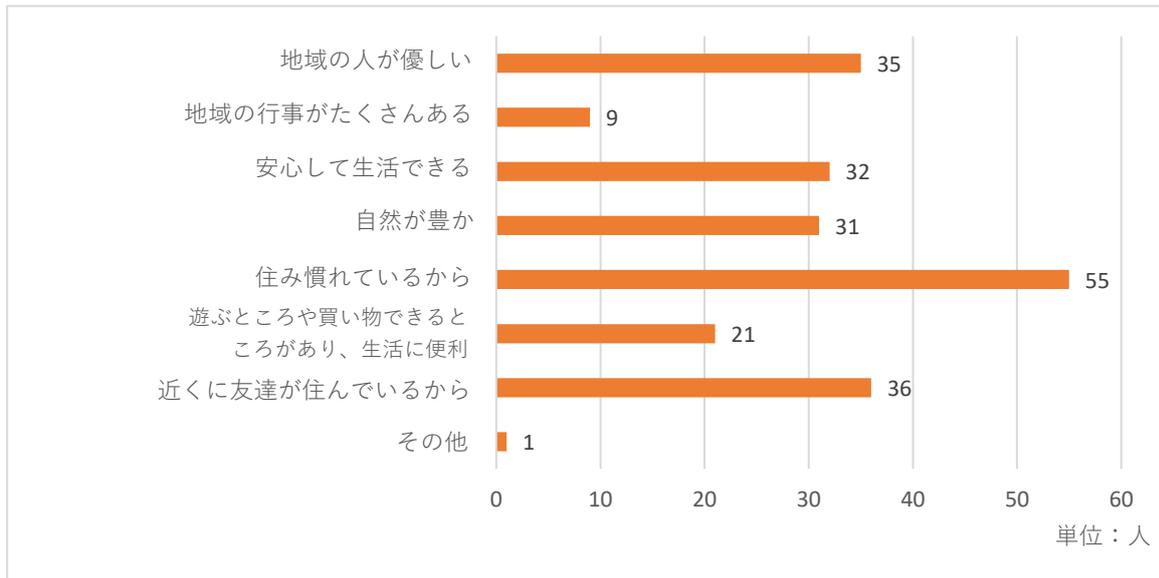
【富士岡中学校】



(その他)

- ・いろいろな政策をしてくれるから（大坂）

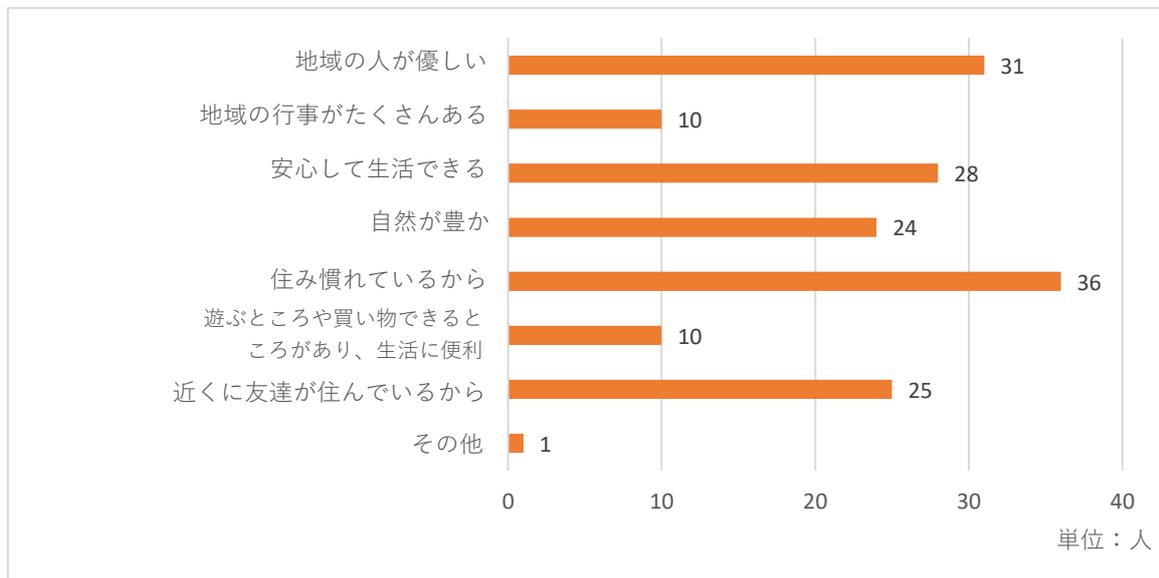
【原里中学校】



(その他)

- ・おいしいご飯を食べられるところがある (永塚)

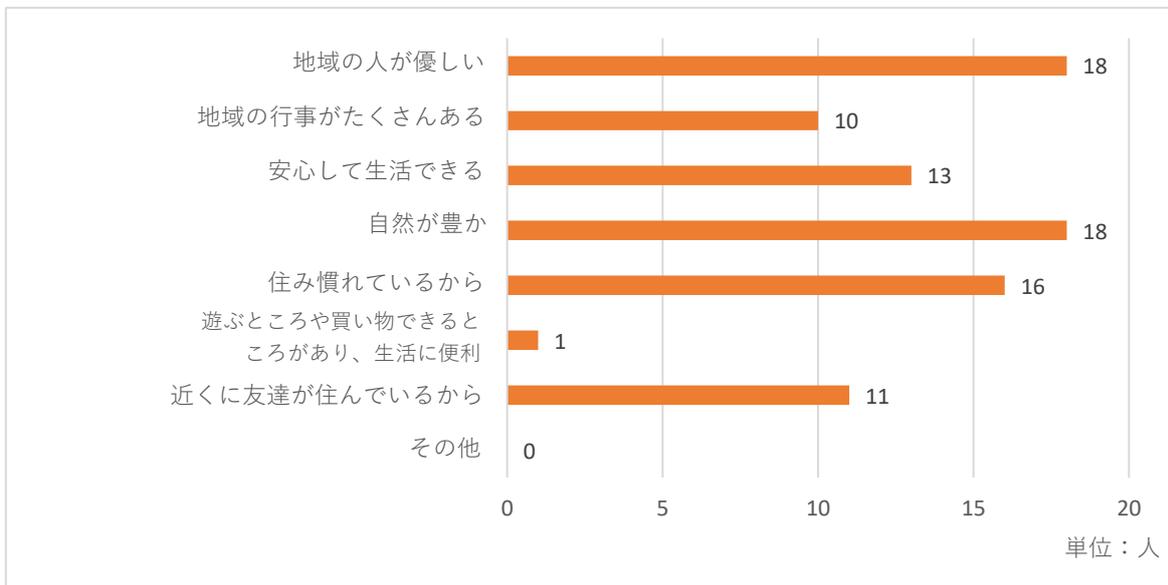
【西中学校】



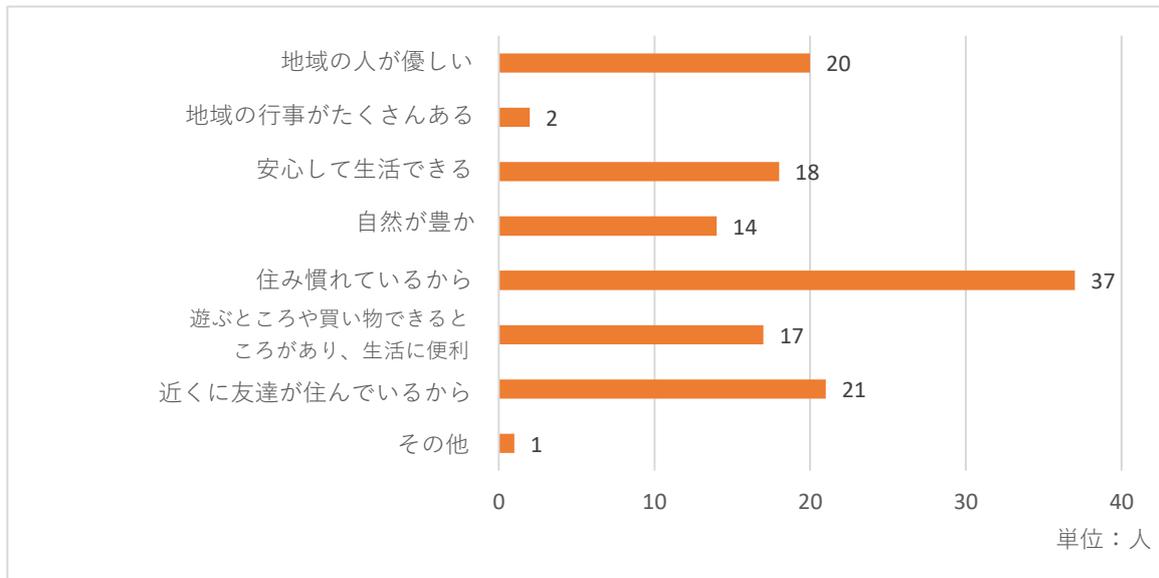
(その他)

- ・落ち着くから (茱萸沢上)

【高根中学校】



【南中学校】



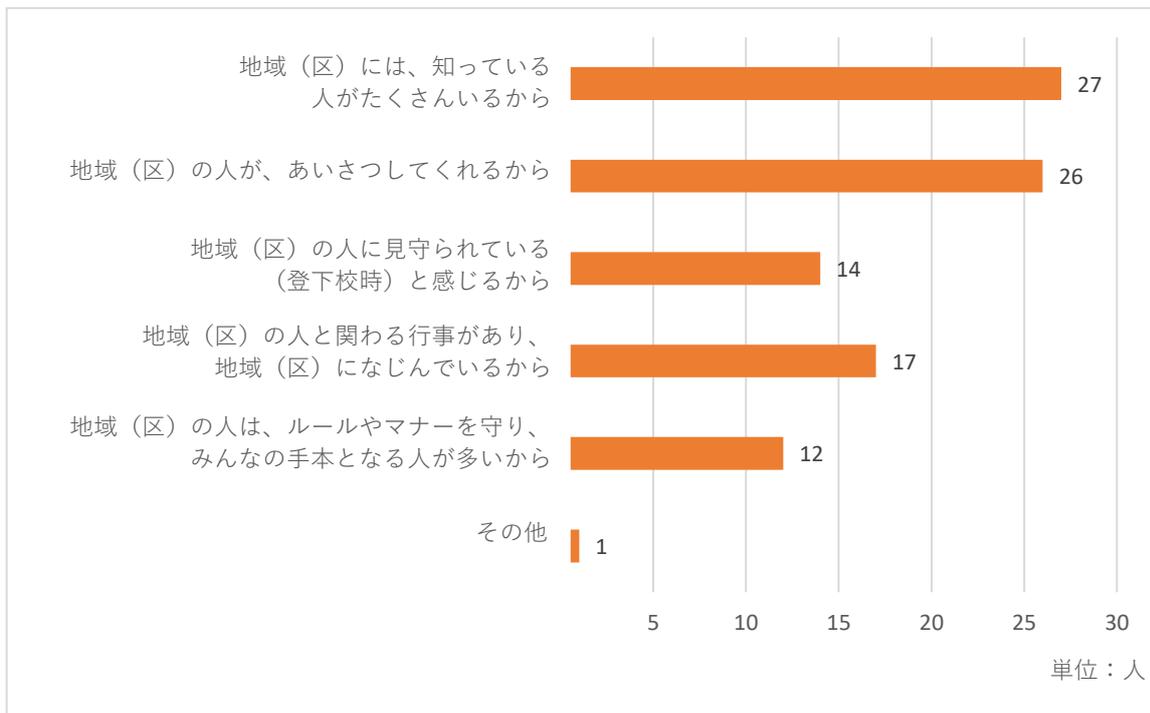
(その他)

- ・グラウンドが近い（新橋）

⑤ ④で「安心して生活ができる」を選んだ方にお聞きします。

あなたが住む地域（区）で「安心して生活ができる」理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

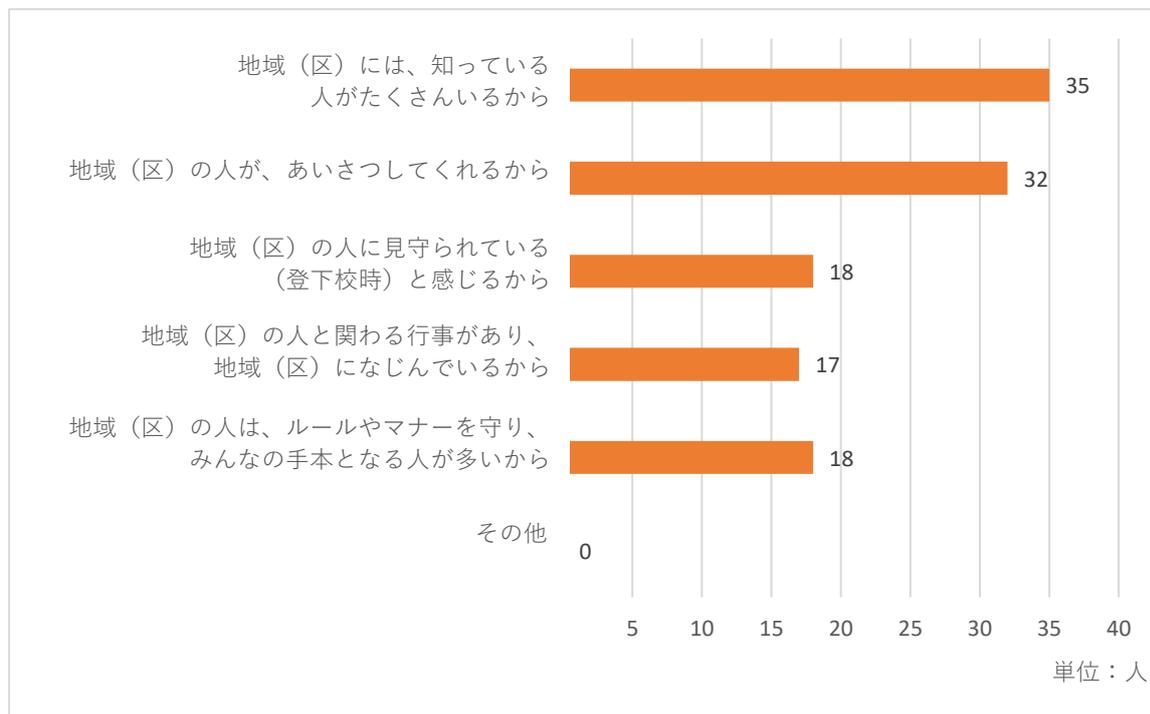
【御殿場中学校】



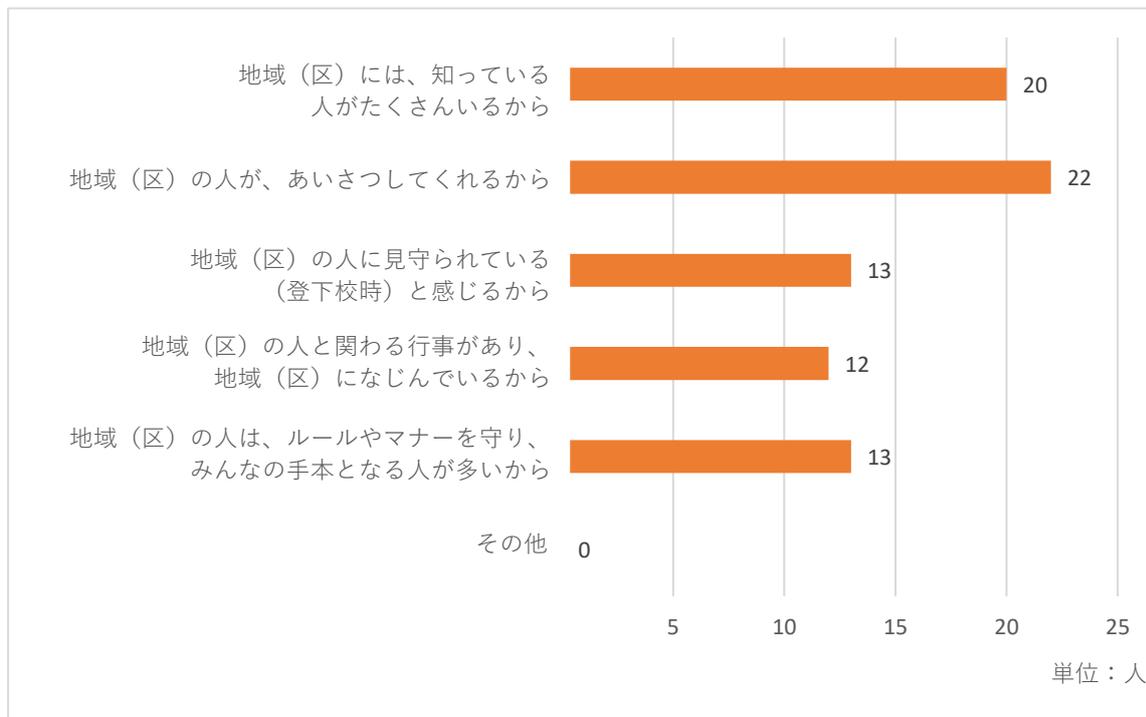
（その他）

- ・慣れているから（御殿場）

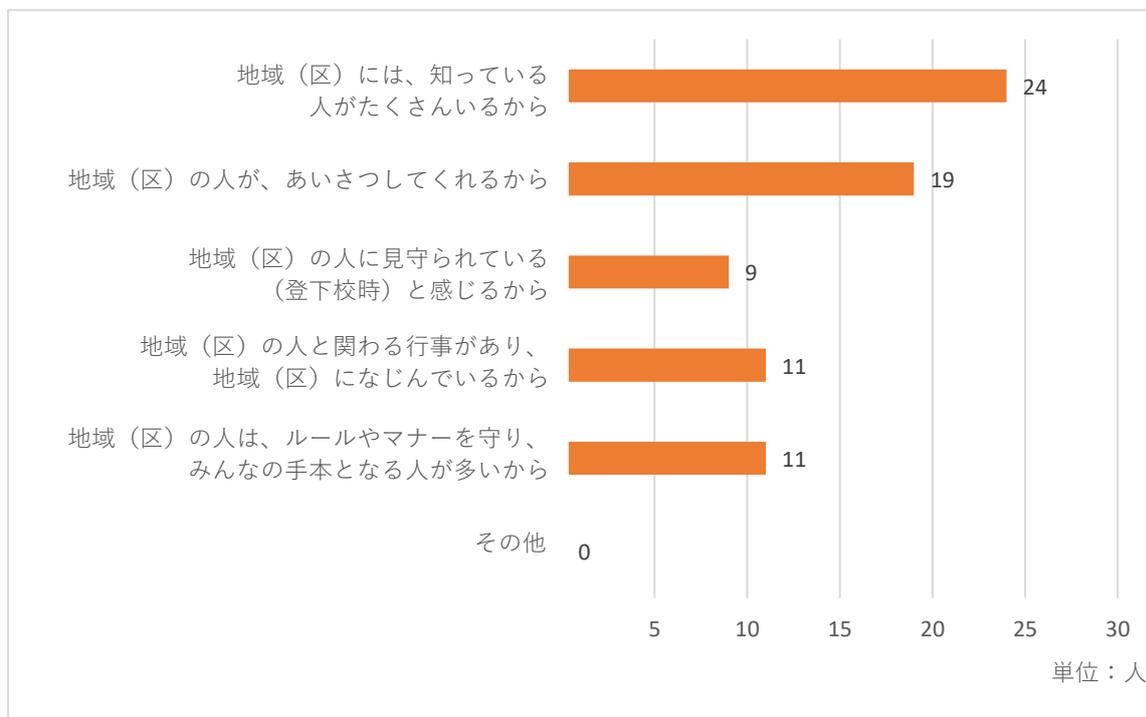
【富士岡中学校】



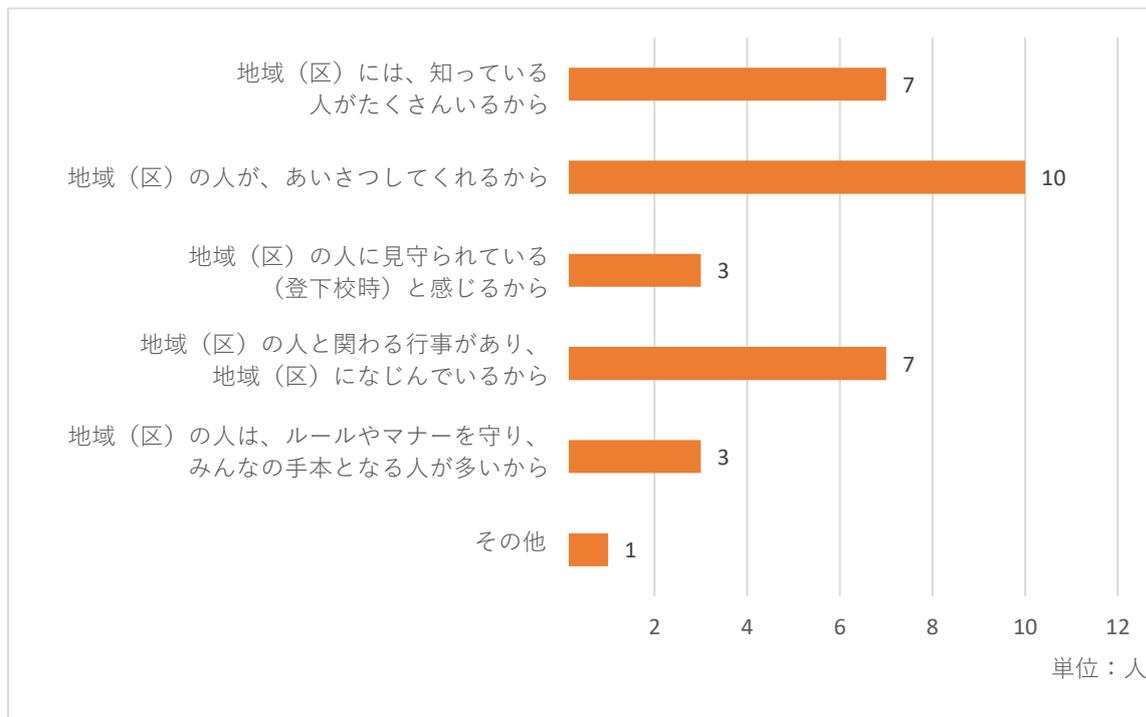
【原里中学校】



【西中学校】



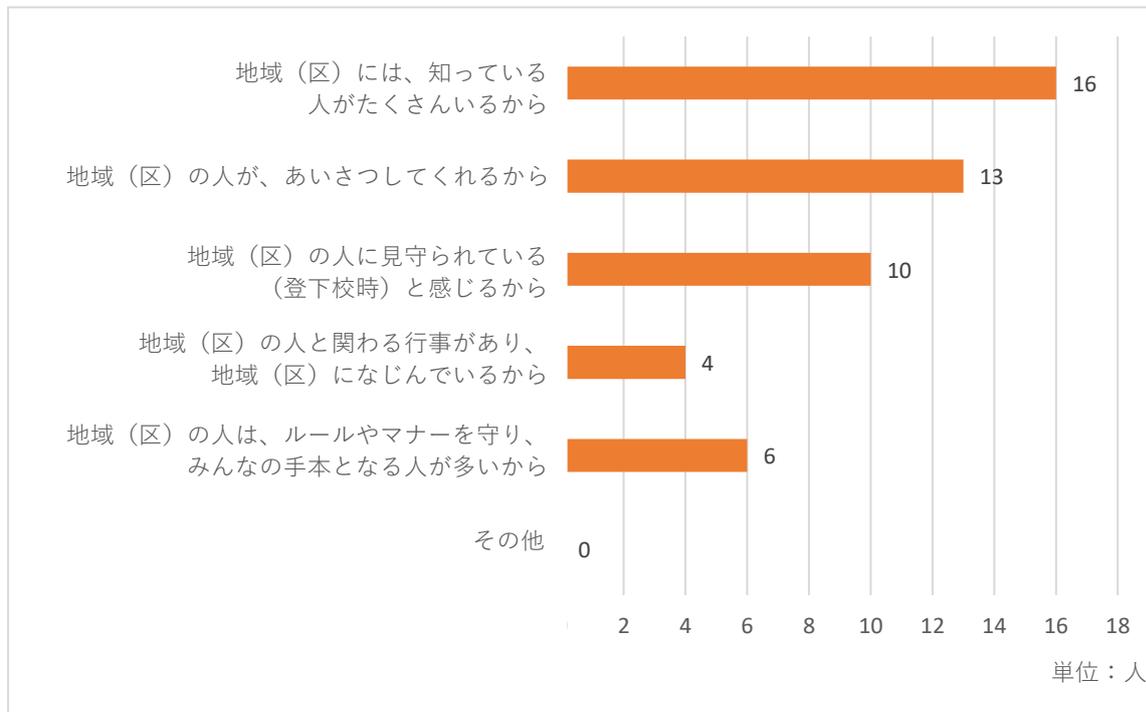
【高根中学校】



(その他)

- ・完全に道を知っていて、見慣れているから（美乃和）

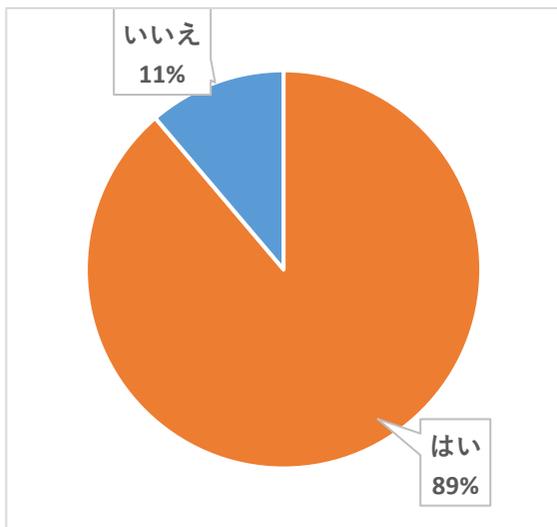
【南中学校】



⑥ 今までに、地域行事（祭り、防災訓練、体育行事など）に参加したことはありますか？
※学校活動で参加した、地域の「清掃活動」なども含みます。

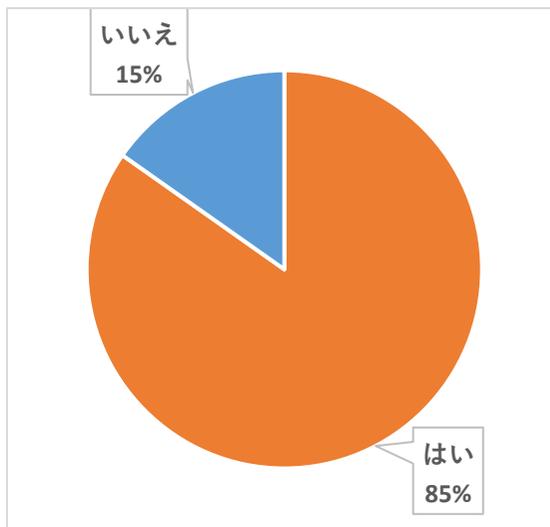
【御殿場中学校】

はい…150人 いいえ…19人



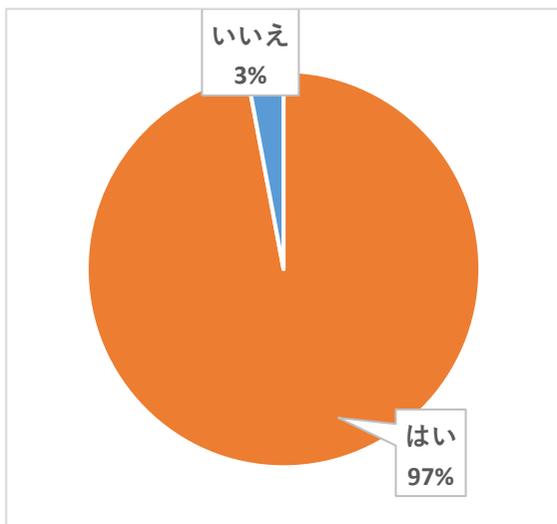
【富士岡中学校】

はい…122人 いいえ…22人



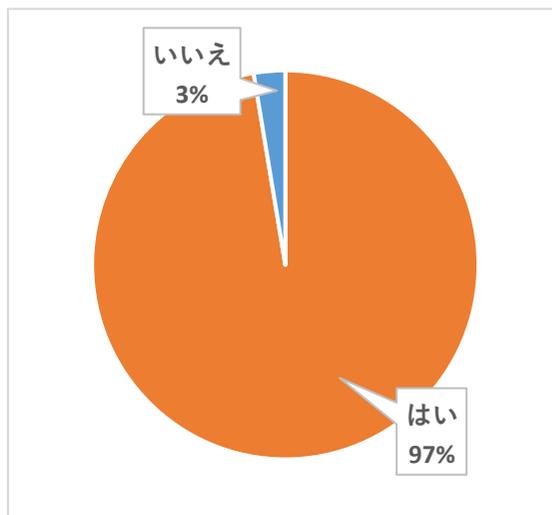
【原里中学校】

はい…98人 いいえ…3人



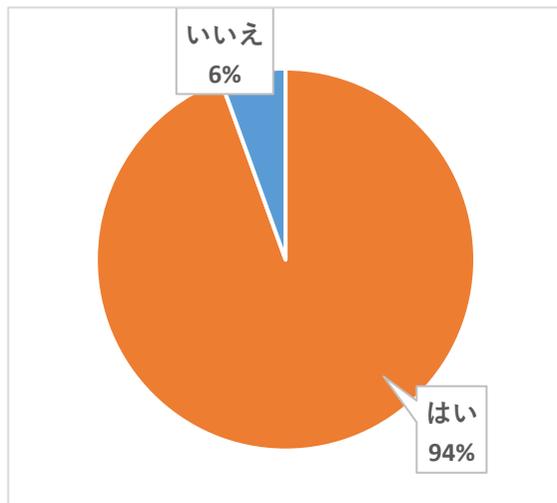
【西中学校】

はい…74人 いいえ…2人



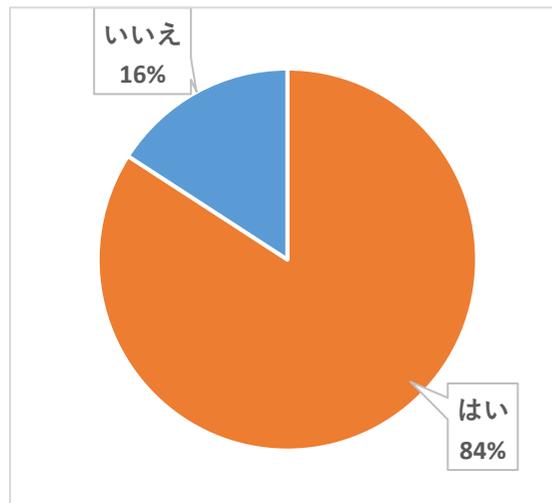
【高根中学校】

はい…34人 いいえ…2人



【南中学校】

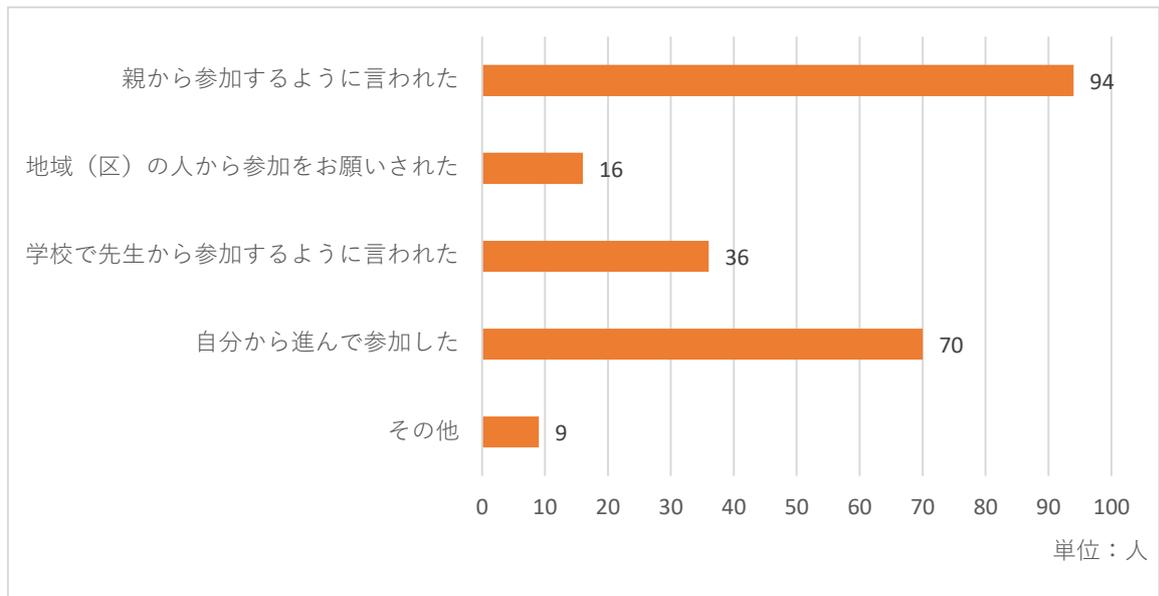
はい…90人 いいえ…17人



⑦ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加した理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

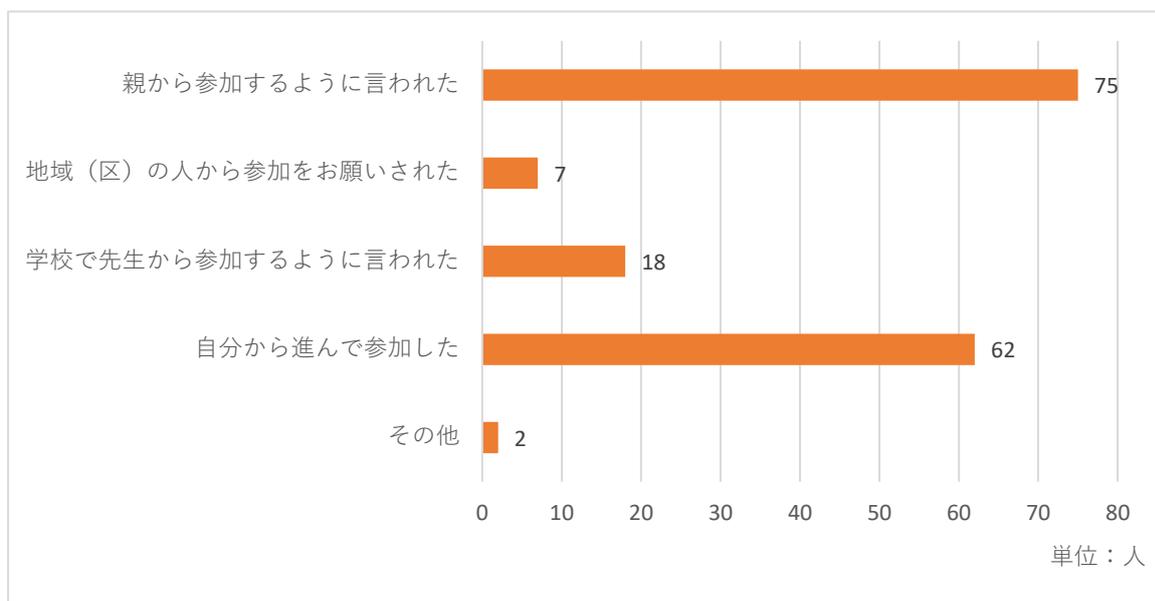
【御殿場中学校】



(その他)

- ・ ほぼ強制（御殿場）
- ・ 何かもらえるから（御殿場）
- ・ 友達に誘われた（東田中、萩原、二枚橋、北久原）
- ・ 面白そうだったから（仁杉）

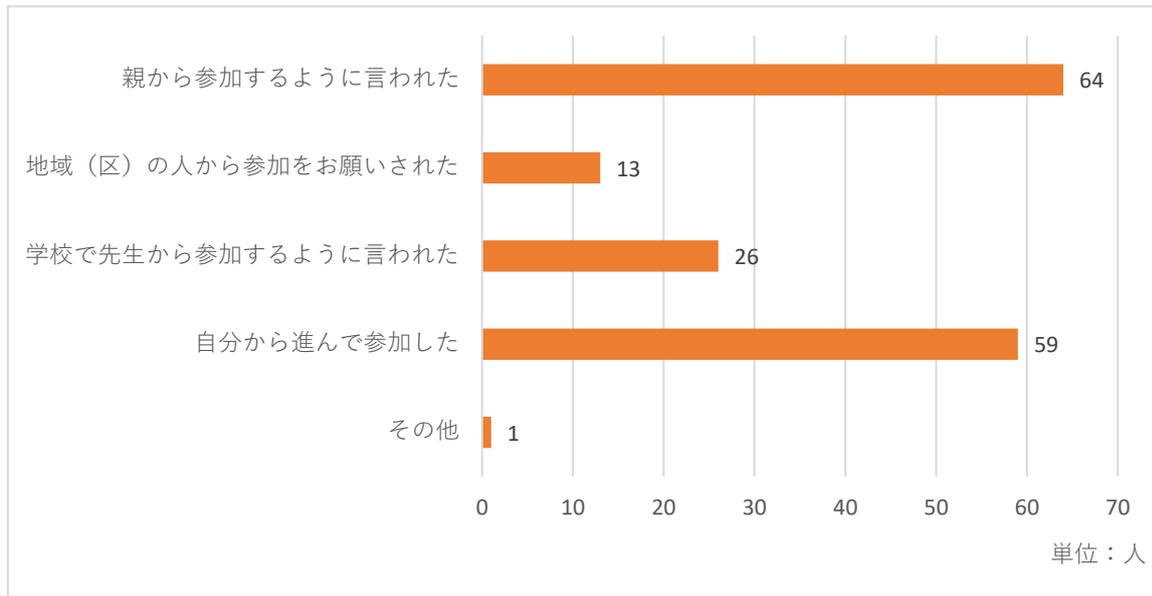
【富士岡中学校】



(その他)

- ・ 友達に誘われた（竈、大坂）

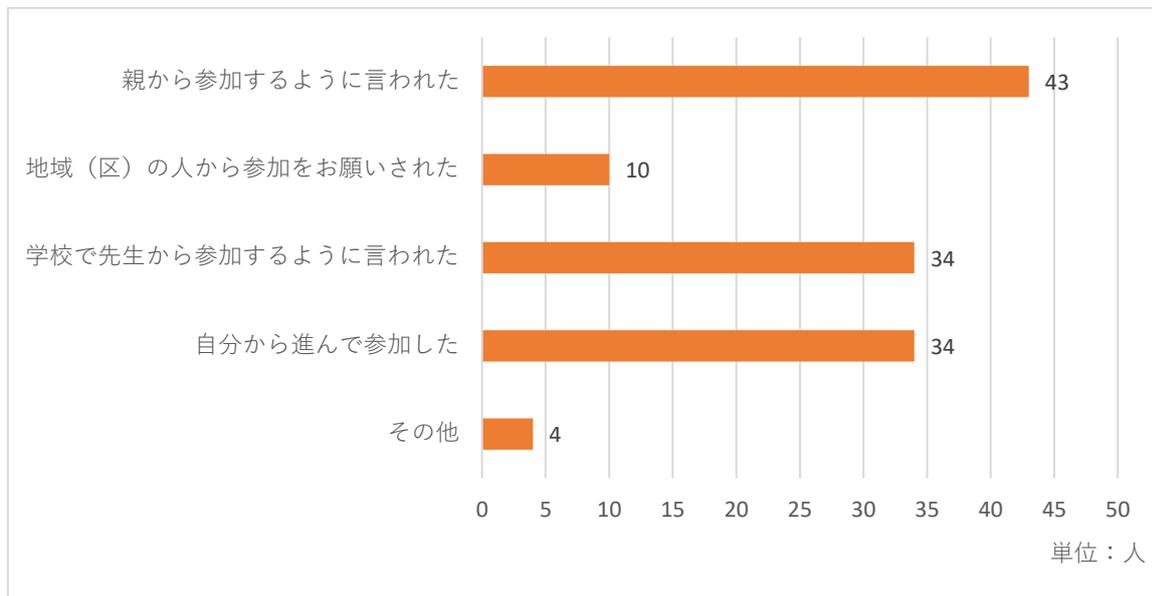
【原里中学校】



(その他)

- ・友達に誘われた（北畑）

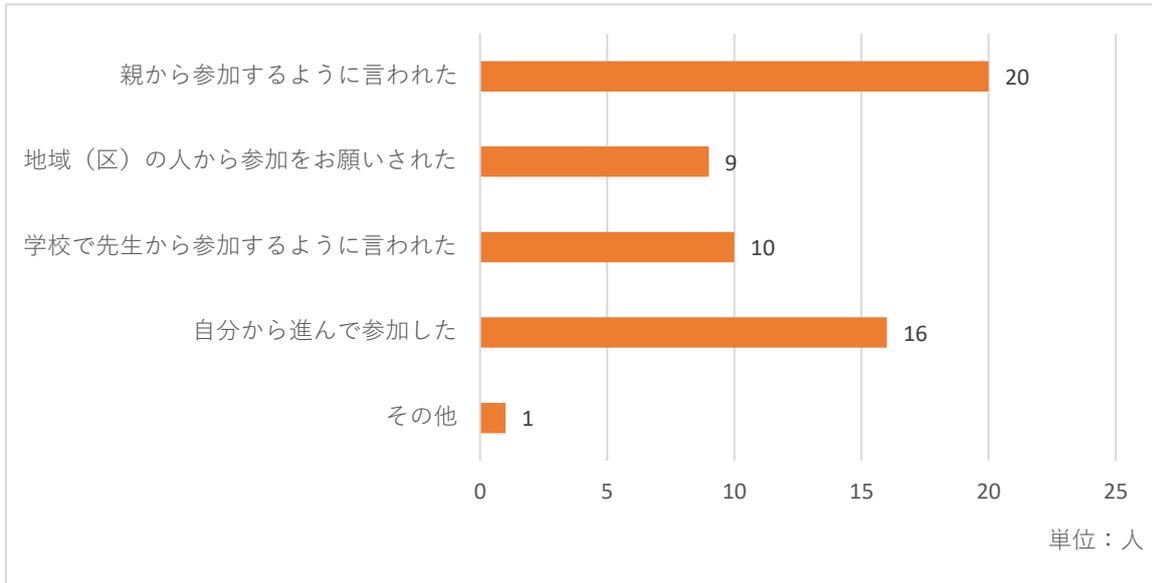
【西中学校】



(その他)

- ・学校で行事で行った（萩原）
- ・友達に誘われた（中畑、玉穂、玉穂地区）

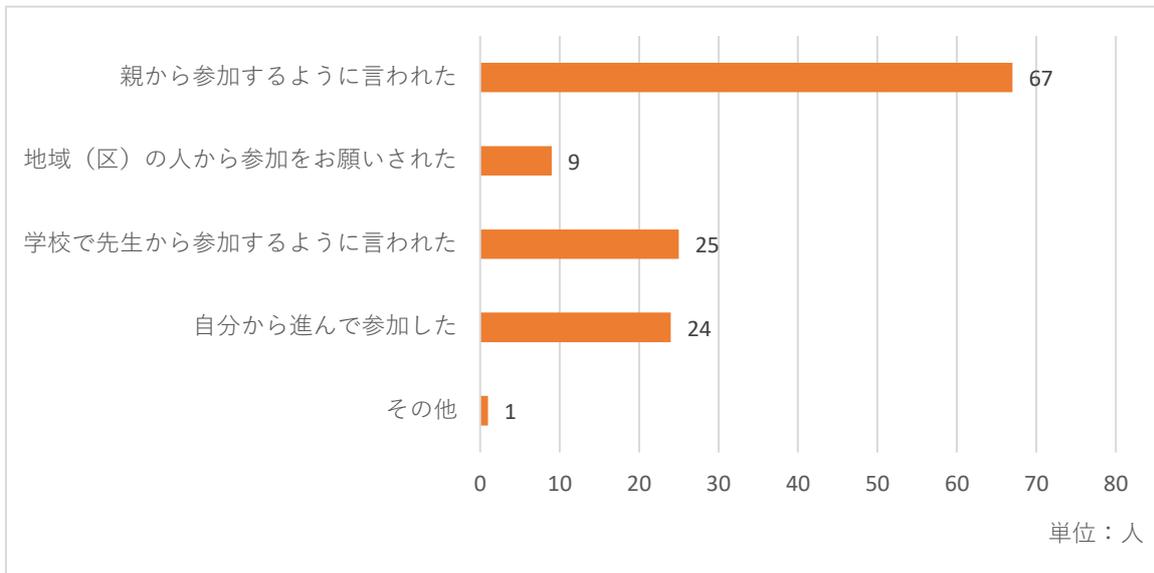
【高根中学校】



(その他)

- ・参加するものだと思っていた（塚原）

【南中学校】



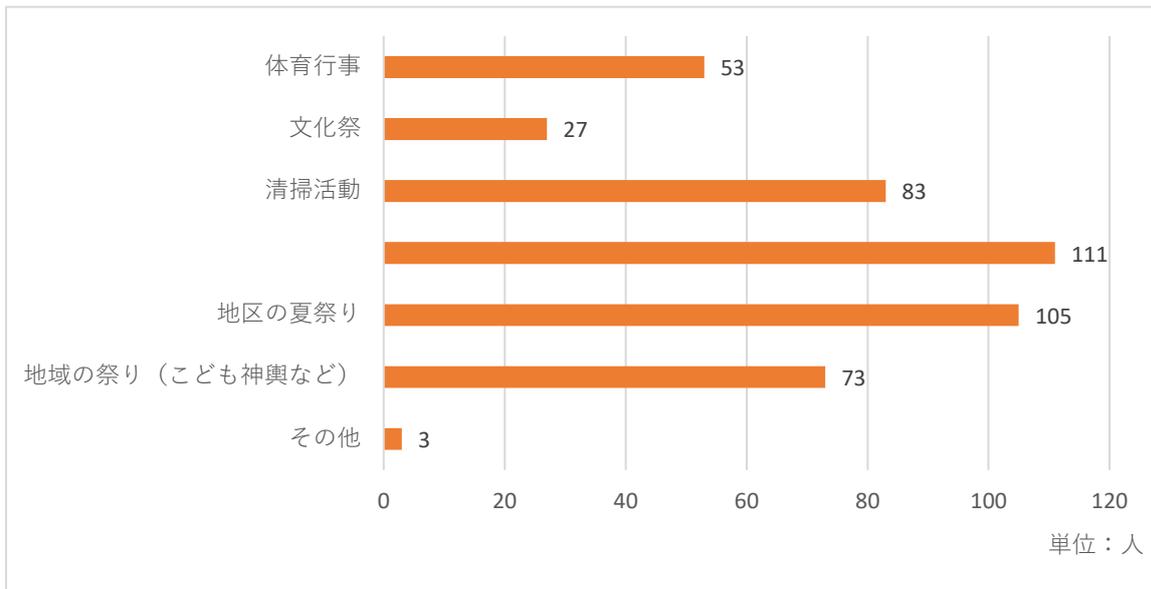
(その他)

- ・楽しそうだったから（萩原）

⑧ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

これまで、どのような地域行事に参加したか、以下の中から当てはまる場所すべてを選んでください。

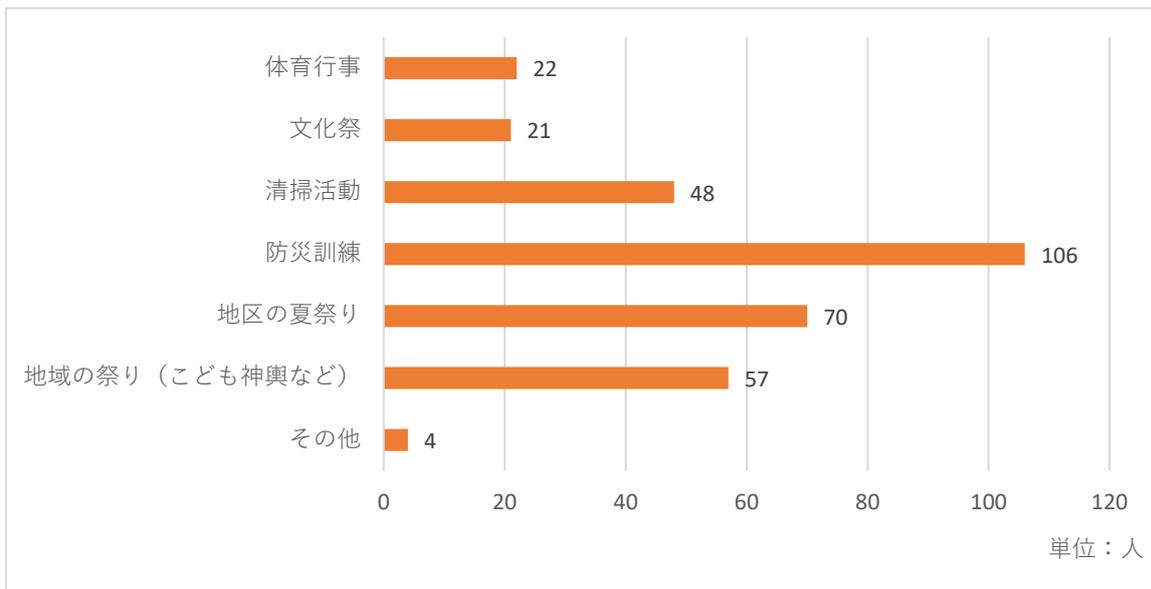
【御殿場中学校】



(その他)

- ・ どんど焼き（御殿場）
- ・ 子供会（東田中、北久原）

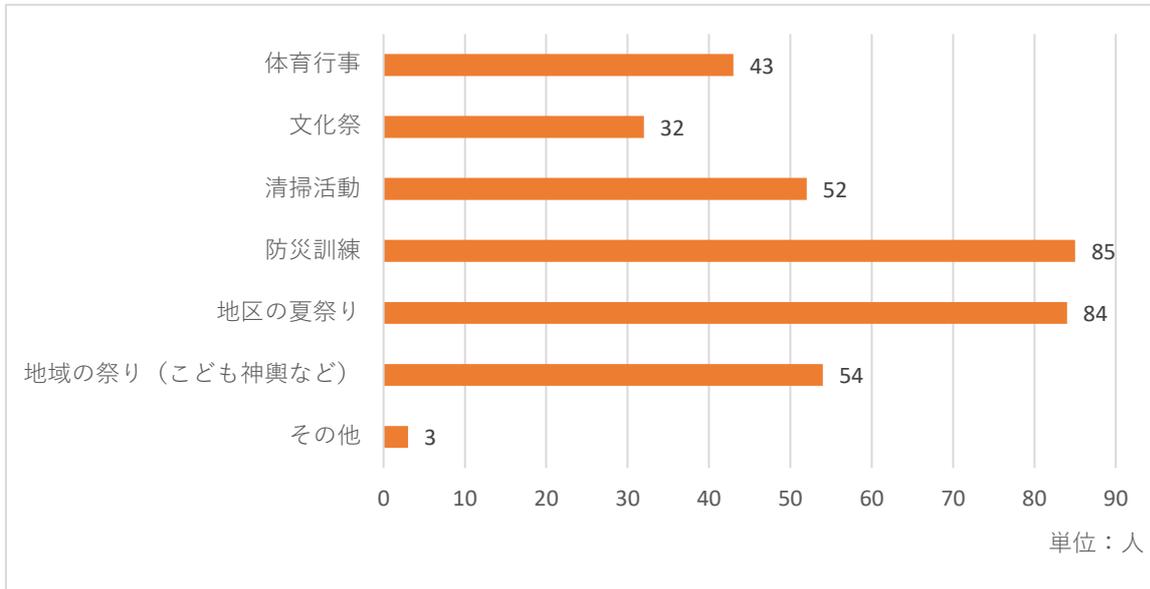
【富士岡中学校】



(その他)

- ・ お飾り集め（大坂）
- ・ どんど焼き（町屋、富士見原、富士岡区）

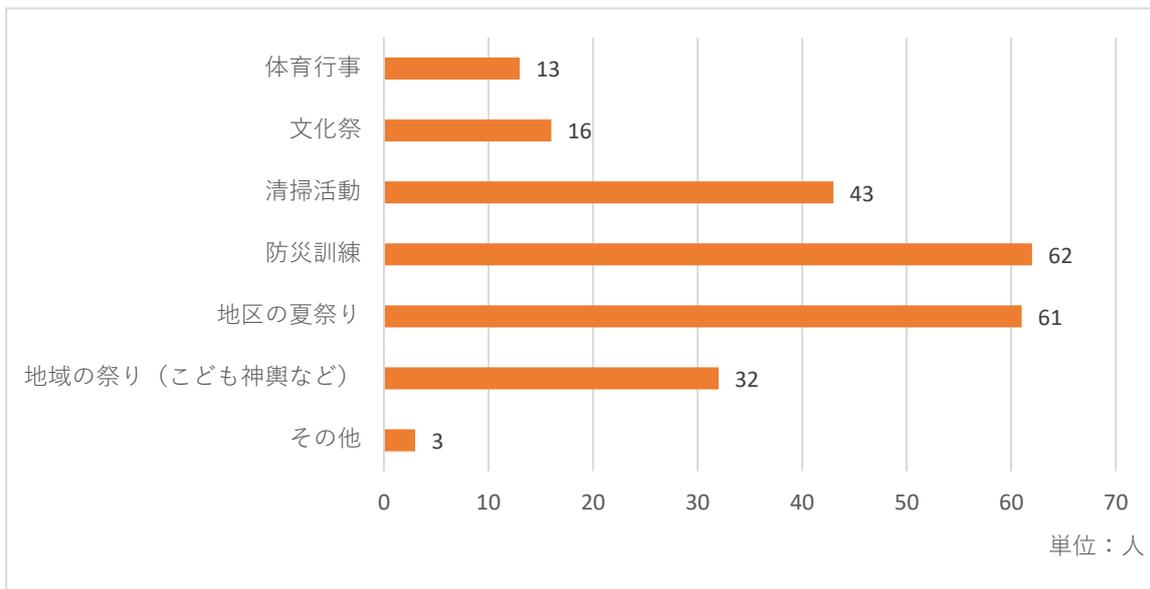
【原里中学校】



(その他)

- ・公民館でのボランティア（川島田）
- ・クリスマス会（北畑）
- ・シニアのクリスマス会のボランティア（北畑）

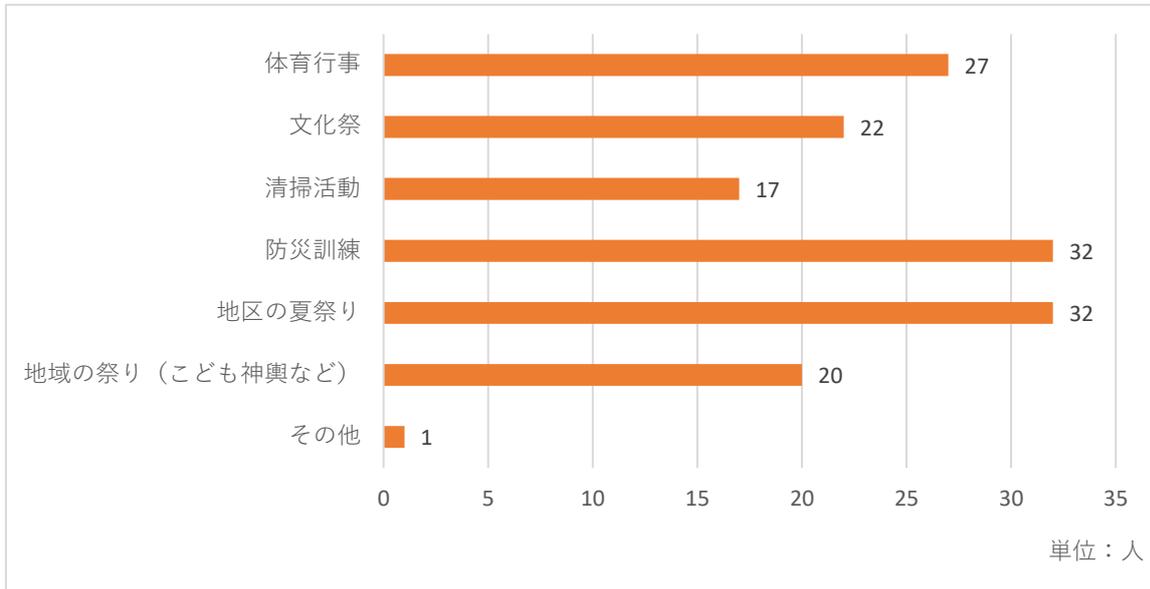
【西中学校】



(その他)

- ・どんと焼き、さいと焼き（印野、玉穂地区）

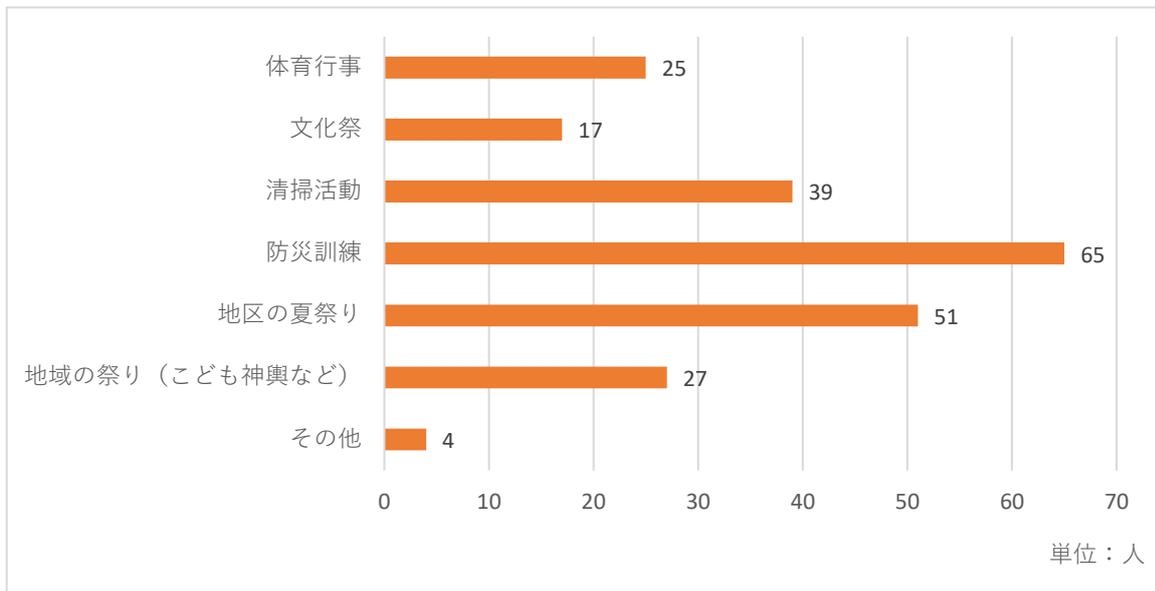
【高根中学校】



(その他)

- ・ 子供会のディズニー（古沢）

【南中学校】



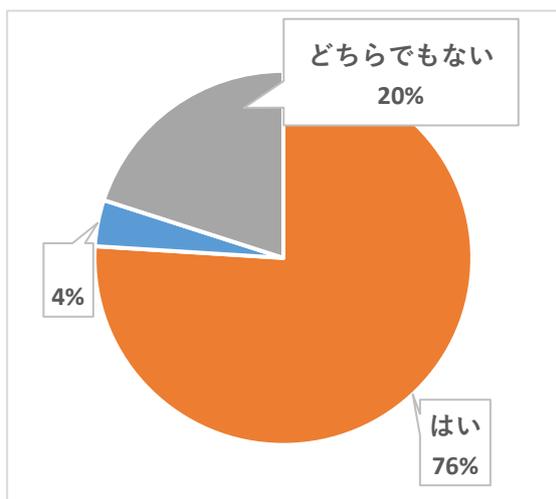
(その他)

- ・ 奉仕作業（東田中）
- ・ 太鼓（二の岡）
- ・ どんど焼き（新橋）
- ・ お正月飾りを燃やす（萩原）

⑨ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。
地域行事に参加して良かったと思いますか？

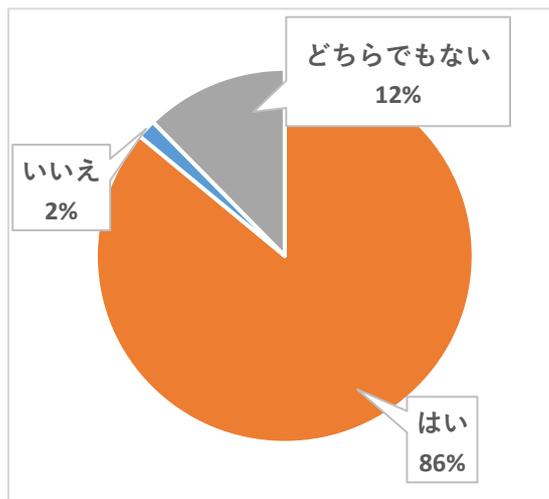
【御殿場中学校】

はい…114人 いいえ…6人
どちらでもない…30人



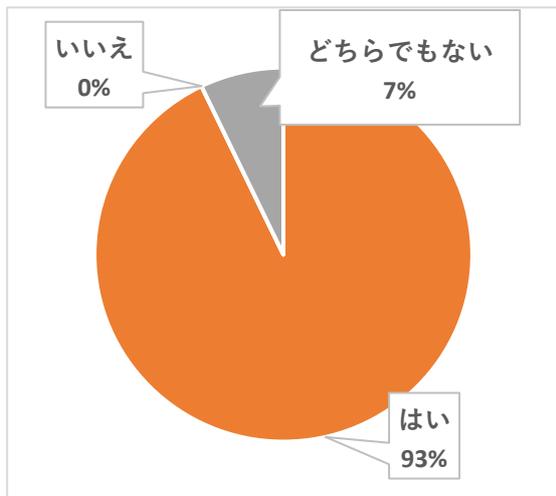
【富士岡中学校】

はい…105人 いいえ…2人
どちらでもない…15人



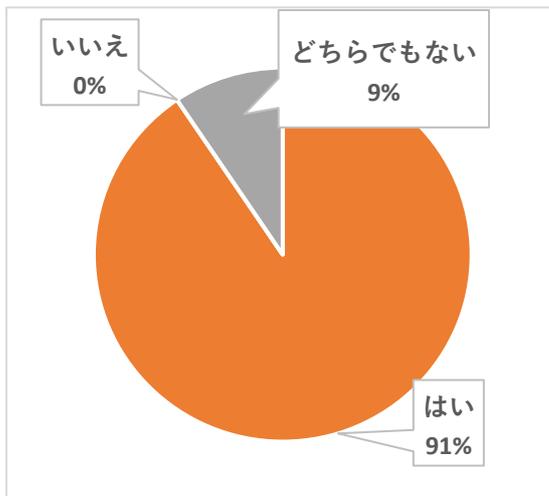
【原里中学校】

はい…91人 いいえ…0人
どちらでもない…7人



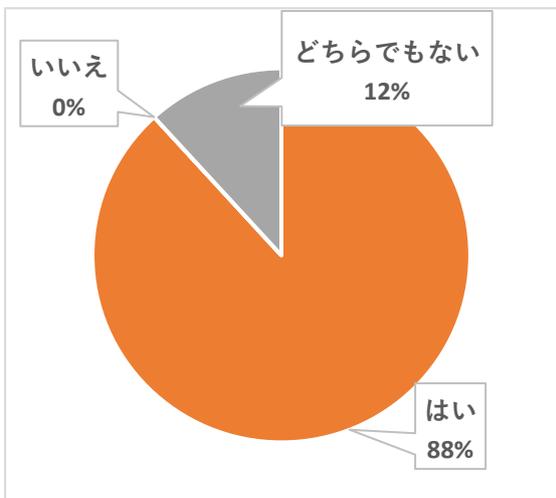
【西中学校】

はい…67人 いいえ…0人
どちらでもない…7人



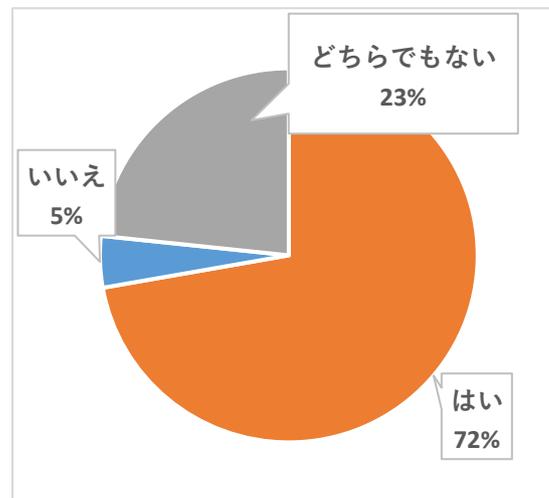
【高根中学校】

はい…30人 いいえ…人
どちらでもない…4人



【南中学校】

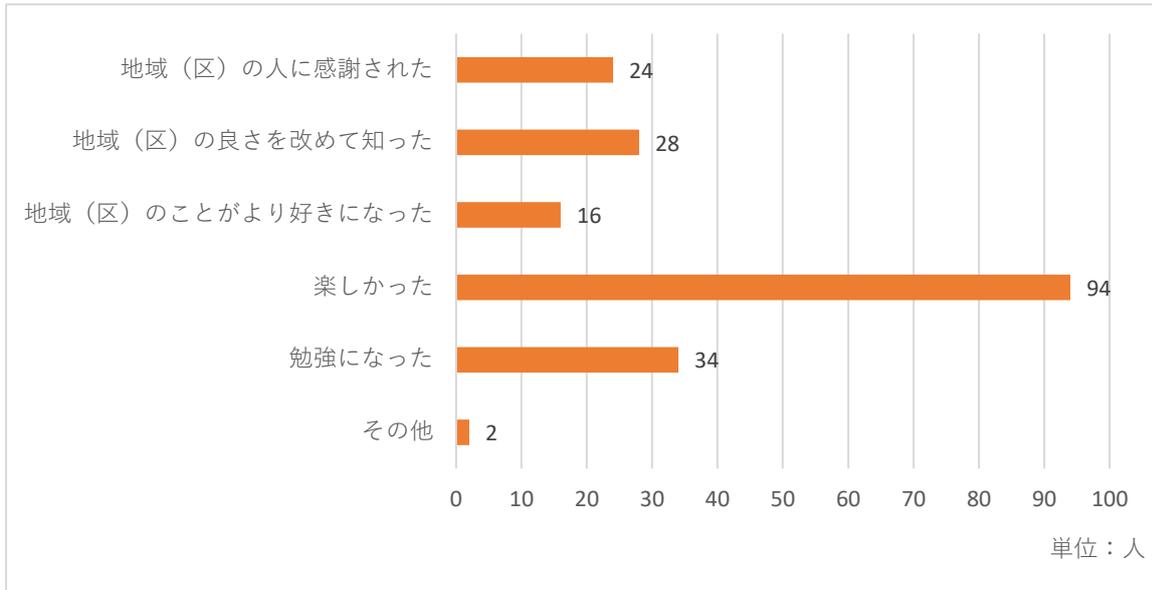
はい…65人 いいえ…4人
どちらでもない…21人



⑩ ⑨で「はい」と答えた方にお聞きします。

地域行事に参加して良かったと思う理由を、以下の中から当てはまるところすべてを選んでください。

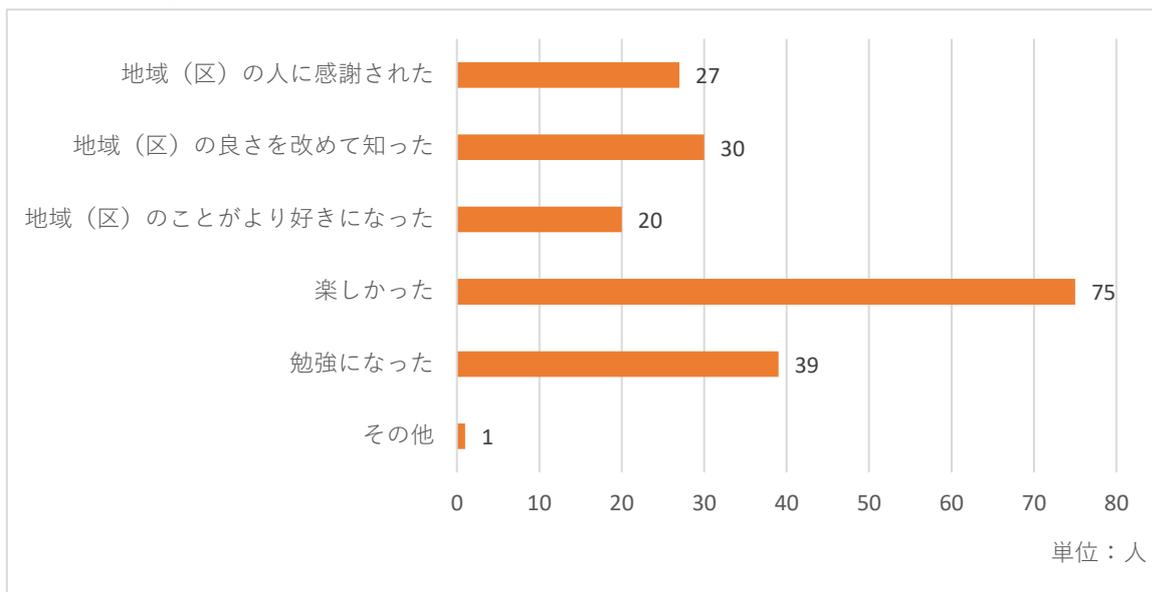
【御殿場中学校】



(その他)

- ・祭りで好きな曲が流れたから（御殿場）
- ・お菓子とか色々なものがもらえたから（御殿場）

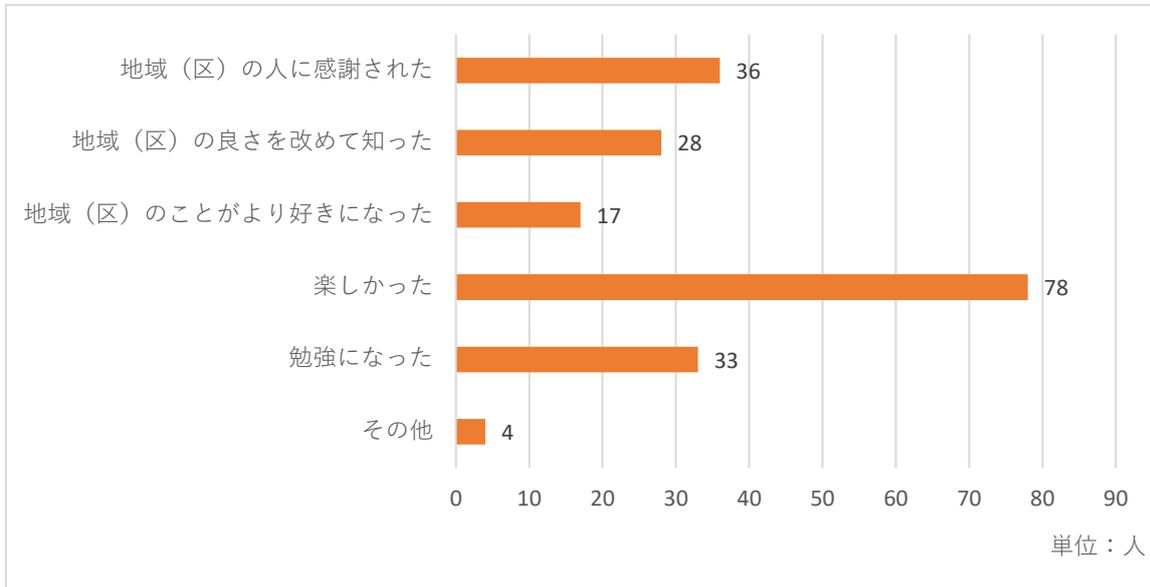
【富士岡中学校】



(その他)

- ・地域の人と交流することができた（町屋）

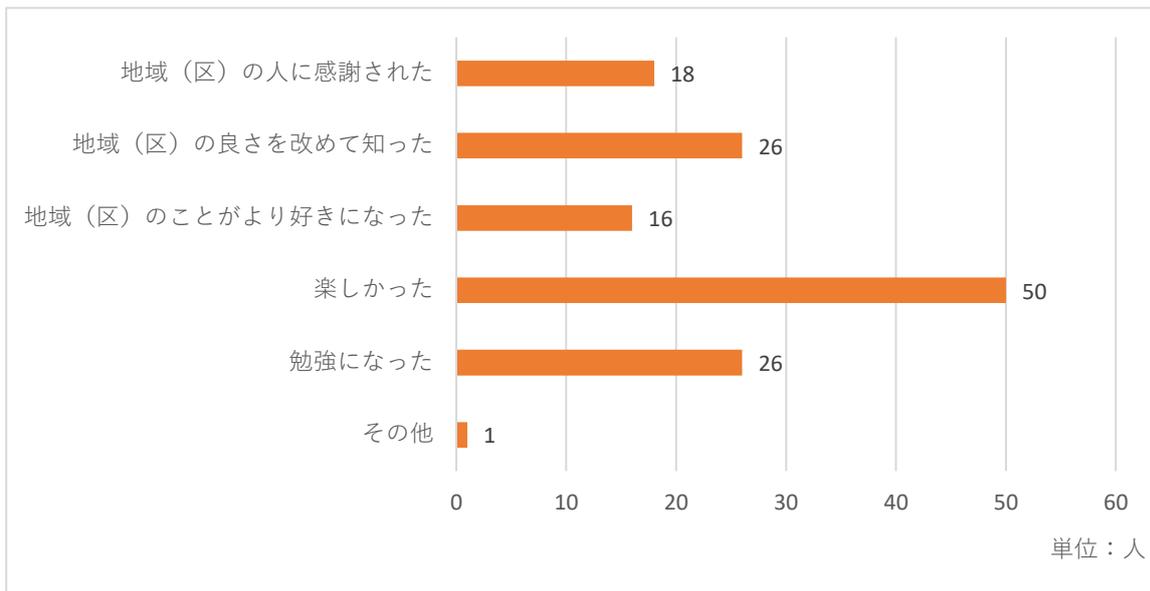
【原里中学校】



(その他)

- ・綺麗になったところを見てスッキリした（川島田）
- ・どんなところにゴミが捨てられているのか分かったから（杉名沢）
- ・無料で色々なものがもらえた（北畑、原里地区）

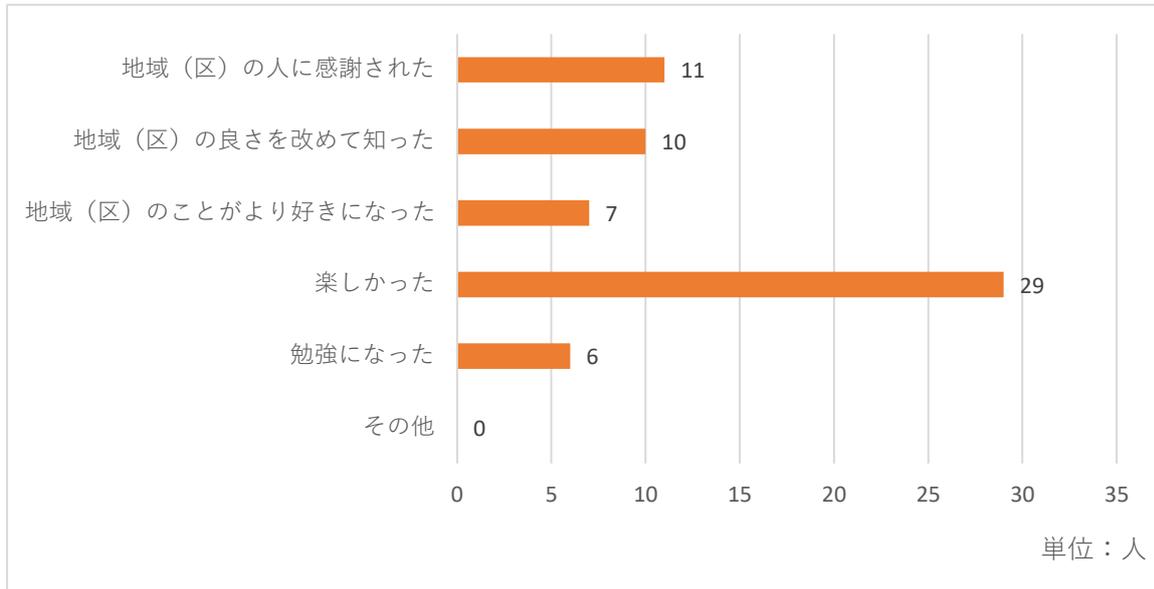
【西中学校】



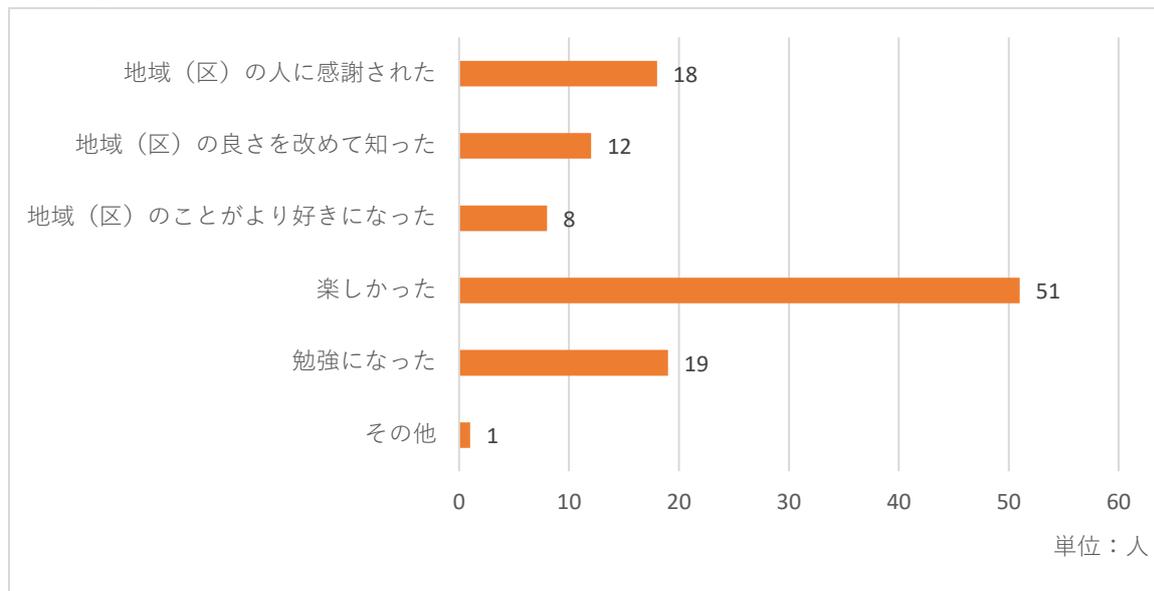
(その他)

- ・お菓子もらった（御殿場）

【高根中学校】



【南中学校】



(その他)

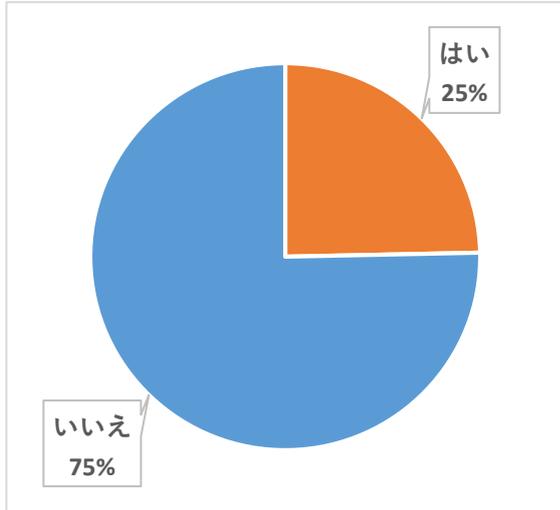
- ・避難所などの確認ができた（新橋）

⑪ ⑥で「はい」と答えた方にお聞きします。

今までに地域行事にボランティアとして参加したことはありますか？

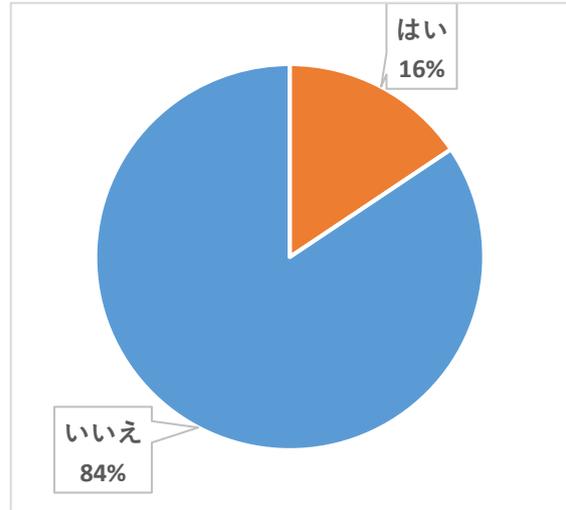
【御殿場中学校】

はい…37人 いいえ…113人



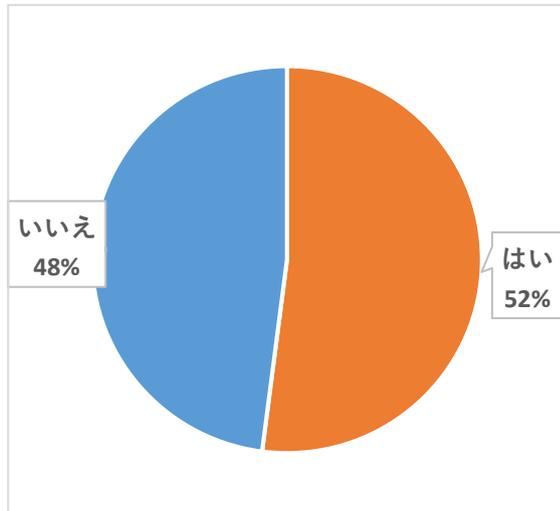
【富士岡中学校】

はい…19人 いいえ…103人



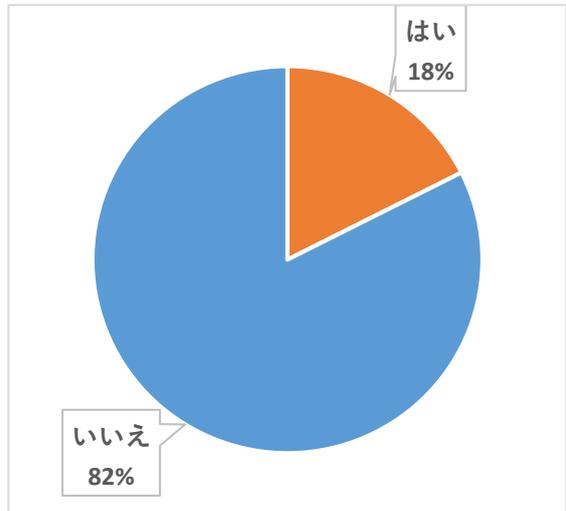
【原里中学校】

はい…51人 いいえ…47人



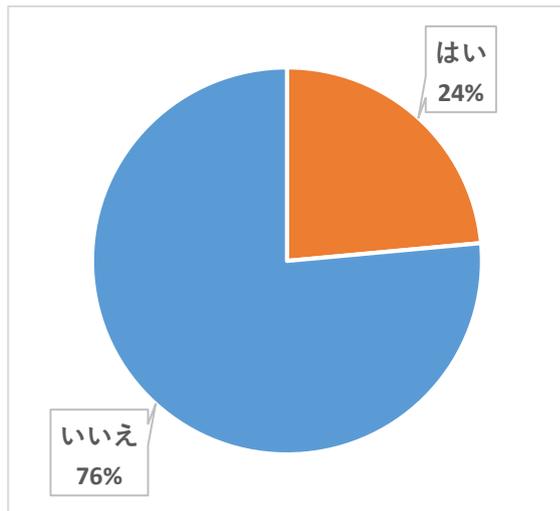
【西中学校】

はい…13人 いいえ…61人



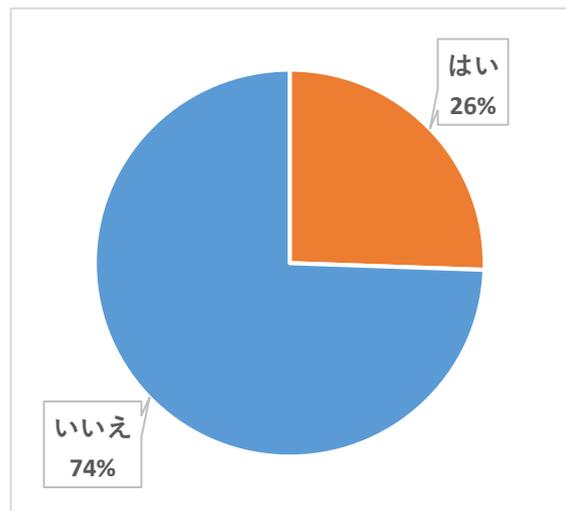
【高根中学校】

はい…8人 いいえ…26人



【南中学校】

はい…23人 いいえ…67人



⑫ ⑪で「はい」と答えた方にお聞きします。

実際にどのような内容のボランティア活動を行いましたか？具体的にお答えください。

【御殿場中学校】

- ・清掃活動（御殿場、東田中、鮎沢、萩原、二枚橋、北久原、仁杉、栢ノ木、二子）
- ・ゴミ拾い（御殿場、鮎沢、仁杉）
- ・夏祭りの設営・出店の手伝い（御殿場、東山、萩原、北久原、仁杉、栢ノ木）
- ・体育祭で準備・運営の手伝い（深沢）
- ・防災訓練での炊き出し（深沢）
- ・どんど焼き、さいと焼きのボランティア（萩原）

【富士岡中学校】

- ・あるきんぐのイベント（竈）
- ・清掃活動（御殿場、沼田、中山、駒門、神山、富士見原）
- ・防災訓練（沼田）
- ・吉田さんのお祭りでお囃子（中山）
- ・夏祭りの運営、出店の手伝い（大坂）
- ・火の用心の紙を配る（大坂）
- ・どんど焼き、さいと焼きの準備（大坂）

【原里中学校】

- ・清掃活動（川島田、杉名沢、神場、板妻、永塚、大沢、）
- ・ゴミ拾い（川島田、杉名沢、板妻）
- ・防災訓練（川島田）
- ・地区祭のアナウンス（川島田）
- ・花の苗植（川島田）
- ・子供の世話（川島田）
- ・子供会でおもちゃを運んだり、食事の時につくえを拭いたり、ボールの貸出しの管理を行った（川島田）
- ・ラジオ体操の見本を子供たちの前で行った（杉名沢）
- ・夏祭りの運営、出店の手伝い（神場、板妻、保土沢、北畑、大沢）
- ・夏祭りで太鼓の発表（板妻）
- ・体育祭の手伝い（板妻）
- ・文化祭の出店の手伝い（保土沢、大沢）
- ・クリスマス会の準備、運営の手伝い（北畑）
- ・ゲームの説明（原里地区）

【西中学校】

- ・英語を教えた（萩原）
- ・リトルスターのサマースクールボランティア（萩原）
- ・クリスマス会の手伝い（茱萸沢）
- ・清掃活動（中畑、印野、玉穂地区）
- ・夏祭りの運営（中畑）
- ・防災訓練（印野）
- ・おみこしのボランティア（中畑）
- ・玉穂フェスタのボランティア（玉穂地区）
- ・学童のボランティア（玉穂地区）

【高根中学校】

- ・夏祭りの運営・出店の手伝い（塚原、上小林）
- ・清掃活動（柴怒田）
- ・お神輿を担いだり、小さい子を見守る（柴怒田）
- ・防災訓練での炊き出し（上小林）

【南中学校】

- ・清掃活動（御殿場、東田中、二の岡、新橋、萩原）
- ・古紙回収（二の岡、川島田、茱萸沢）
- ・夏祭りの運営、出店の手伝い（二の岡、森之腰）
- ・山道の整備（二の岡）
- ・サマーショートボランティアでの障害者施設の利用者さんの手伝い（二の岡）
- ・こども食堂でお弁当作りやお弁当を運ぶ手伝いをした（森之腰）
- ・富士山グルメライドで食品配りをした（森之腰）

- ⑬ ⑨で「いいえ」もしくは「どちらでもない」と答えた方にお聞きします。
「いいえ」もしくは「どちらでもない」と答えた理由を教えてください。

【御殿場中学校】

- ・必要性は感じたが、良かったとは思わなかったから（御殿場）
- ・予定が合わなかった（御殿場）
- ・自分にとってのメリットを感じなかったため。（御殿場）
- ・時間がないから（御殿場）
- ・知らない人とかが沢山いたりして気分が悪いから（御殿場）
- ・つまらなかった。（御殿場、二枚橋）
- ・楽しい行事もあれば大変なものもあったから（深沢）
- ・楽しかったから（東田中）
- ・最近ではコロナ禍で防災訓練などでは参加してもあまりやることなく出来るだけ時短でやるような形で行ったから（東田中）
- ・自分がいる意味がなかったから（東田中）
- ・知らなかった（東田中）
- ・友達と一緒にすることが少ないから（東田中）
- ・楽しくなかったから（鮎沢、二枚橋）
- ・人がいなくてボランティアすることが減りました（湯沢）
- ・行事するスペースが狭すぎるため（萩原）
- ・時間が勿体無いゲームしたい（萩原）
- ・「はい」に値するような経験がなかったため（萩原）
- ・自主的な参加ではないから（萩原）
- ・参加して良かったと思わなかったから（二枚橋）
- ・参加した事がないから、興味がない（二枚橋）
- ・参加してよかったと思える行事もあれば、参加しないほうがよかったと思えた行事もあるから（西田中）
- ・面倒だと思ったから（北久原）
- ・お祭りは楽しかったから（北久原）

【富士岡中学校】

- ・よくもなく悪くもなかったからです（御殿場）
- ・用事があった（竈）
- ・どちらとも言えないから（竈）
- ・時間の無駄（竈）
- ・家に居たいから（中山）
- ・面倒臭かったとしか思わなかったから（中山下）
- ・大変だったから（中山）
- ・知識にはなったけど退屈だったから（風穴）
- ・参加する機会がなかった（駒門）
- ・祭りは楽しかったが規模が小さくて満足できなかった（大坂）
- ・楽しくもなかったし嫌だとも思わなかったから（町屋）
- ・朝が早いことがあるから（尾尻）
- ・知らない人が多いから（尾尻）
- ・何とも思わない（神山）
- ・普通の行事だったから（神山）
- ・あまり率先的にやらないから（神山）

【原里中学校】

- ・よかったとも悪かったとも思わなかったから（川島田）
- ・楽しいこともあるけど辛いこともあるから（川島田）
- ・参加したのが少ないからどちらとも言えなかった（杉名沢）
- ・別にやらなくてもよかったなと思ったから（保土沢）
- ・今まで関わってきた作業がボランティアかどうかわからないから（大沢）
- ・習い事や部活と重なって時間的にできないから（大沢）
- ・友達との遊ぶ約束を断ってまで行かされて、楽しいと思う時もあったけど、全然面白くない時もあったから（大沢）

【西中学校】

- ・楽しかったけどつまらなかったから。（萩原）
- ・あることを知らなかった（茱萸沢上）
- ・何もなかったから（中畑）
- ・楽しくもなかったから（中畑）
- ・好きで行ってるわけではないから。（川柳）
- ・特に印象に残ったことがない。（川柳）
- ・楽しいとはあまり思えなかったのと、自分のことをやりたかった。（中畑）

【高根中学校】

- ・ボランティア募集の対象が大人で、募集がなかったから（美乃和）
- ・休日に行かなければいけないから（山之尻）
- ・なんとも思わなかったから（塚原）
- ・楽しくなかったから（古沢）

【南中学校】

- ・ない（御殿場）
- ・習ったことを活かすタイミングがない（東田中）
- ・なんとも思わない（東田中）
- ・避難訓練は、楽しむことじゃないから（二の岡）
- ・用事・予定があったから（新橋）
- ・楽しかったが、進んでやりたいとは思わなかったため（新橋）
- ・めんどくさかったから（新橋）
- ・つまらないから（新橋）
- ・楽しくなかったから（新橋）
- ・なんとなく（新橋）
- ・理由なんてない（新橋）
- ・学校をきれいにできたのは良いけど、面倒だから（新橋）
- ・別に参加して良かったとは思わないから。（新橋）
- ・自ら進んで参加していないし、意味がよくわからなかったから（萩原）
- ・子供がいなくても良いと思ったから。（永原）
- ・言われたままにただだから自分から考えて行動したことはあんまりなかった（川島田）
- ・特に地域の手伝いや活動をして思うことが無い。（森之腰）
- ・自分で参加したかったわけじゃなく、親に言われて参加したから（御殿場市）

⑭ 今後どのような地域の行事があったら参加したいですか？あればお書きください。

【御殿場中学校】

- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ ボウリング大会や小中学生向けのイベントを企画した方が絶対に良いと思う
- ・ ラジオ体操
- ・ 楽しい行事
- ・ あまり時間のかからない行事
- ・ ご年配の方から小さな子供まで幅広い世代で参加してもらえる行事
- ・ その地域の人だけでなく、他の地域の人でも楽しめる行事
- ・ 地域全体で観光
- ・ 体育行事（球技大会など）
- ・ 防災訓練
- ・ 屋台などがやっているイベントなどや高齢者の方も子供の方も楽しくできるイベント
- ・ グルメフェス
- ・ どの地域の行事でも進んで参加したい
- ・ 遊ぶ
- ・ 面白い行事
- ・ ビンゴ大会
- ・ 好きなものが一緒の人と話す行事
- ・ カラオケ
- ・ フリーマーケット
- ・ 中学生も参加できる子供会
- ・ バーベキュー
- ・ ディズニー
- ・ 餅まき
- ・ 地域の特色を最大限活かした行事
- ・ 職場体験
- ・ 参加賞がお金の行事

【富士岡中学校】

- ・ 体育大会やスポーツ（ドッジボール、バスケットボールなど）の競争会
- ・ 地域を知ること
- ・ 楽しい大人も関わる
- ・ お祭り（夏祭り等）
- ・ みんなが楽しくなるような行事がしたい
- ・ Q U Oカードがもらえること
- ・ 防災訓練
- ・ 防災についての訓練や地域の人たちと話し合える行事
- ・ 何かがもらえる行事
- ・ 同級生がもっと多い行事
- ・ もっと大きくて、御殿場市中から人が集まるような祭り
- ・ 友達と遊べたり、飲み歩き、食べ歩きができたりするよう行事
- ・ 清掃などを積極的にやる
- ・ 屋台がたくさん出る
- ・ 小さい子どもからお年寄りまで楽しめる行事
- ・ バーベキュー
- ・ 花火大会
- ・ フリーマーケット
- ・ ボランティア
- ・ 学校で行う行事
- ・ ふれあいパーク

【原里中学校】

- ・お祭り（夏祭り等）
- ・みんなが集まる楽しい行事
- ・防災訓練
- ・体育行事（球技大会など）
- ・神輿とか
- ・友達と一緒に行動して行う行事
- ・地域の人たちだけでやるパン食い競争
- ・なにか特典を貰える行事(食べ物やQ U Oカードなど)
- ・楽しい勉強になりそうな行事
- ・人のためになるもの
- ・その行事でたくさんのことを学べるようなことがあったら参加したいです。
- ・シニアクラブや乳幼児のクリスマス会などでボランティアとして参加
- ・ボランティア活動
- ・クイズ大会
- ・〇〇作り体験
- ・地域の小中高生が参加しやすいイベント(体験イベントなど)
- ・季節に関わる物

【西中学校】

- ・お祭り（夏祭り等）
- ・防災訓練
- ・小中学生が楽しい行事
- ・夏祭りでヘリウムガスを入れた環境に優しい風船をみんなで飛ばすイベント
- ・文化祭
- ・何かを賭けて戦う行事
- ・地域のゴミ拾い
- ・馬に乗れる行事
- ・ほかの区の人とも交流したい
- ・抽選

【高根中学校】

- ・ハロウィンパーティー
- ・クリスマスパーティー
- ・花火大会
- ・中学生も子ども会のように遊びに行けるようにしてほしい
- ・お祭り（夏祭り等）
- ・ボウリング大会
- ・防災訓練
- ・冬の祭り
- ・奉仕作業
- ・清掃活動
- ・みんなで楽しめる行事
- ・絵画作品鑑賞

【南中学校】

- ・お祭り（夏祭り等）
- ・手話講座
- ・お菓子パーティー
- ・体育行事（体育祭、卓球）
- ・餅まき
- ・面白いもの
- ・フリーマーケット
- ・大人が子供にお勧めの本を教えてあげたりするようなもの
- ・〇〇ゲームを地域でマルチプレイ
- ・面倒くさくない楽しい行事
- ・季節ごとの祭りのようなもの
- ・書道大会

御殿場市子ども条例・
子ども条例行動計画について

御殿場市子ども条例とは

御殿場市の子どもたちは、朝に夕に富士山を仰ぎ、家庭や学校等、地域の方々に温かく見守られ、生き生きと健やかに成長しています。しかし、子どもや子育て家庭を取り巻く社会環境は常に大きく変化し続けていることから、**私たち大人が、それぞれの立場から次代を担う子どもの健全育成に主体的に関わり、それぞれの立場を超えて連携・協力し、社会総がかりで子どもを育てていくことが大切であり、必要です。**

このことから、子どもを育むための基本理念を掲げるとともに、子どもの育成に関わる皆様それぞれの役割を示した、「御殿場市子ども条例」を制定しました。

11ページ以降に
条例の全文を掲載
しています。

子ども条例の目的

この条例は、子どもを社会全体で育成し、支えていくための取組について、その基本理念を定め、保護者、市民、地域団体、学校等、事業者及び市の役割並びに基本的な施策を明らかにすることにより、今を生き未来を担う子どもの育成に主体的に関わり、もって全ての子どもが生き生きと輝き、健やかに成長していける社会の実現を図ることを目的としています。

4つの基本理念

子どもの育成は、保護者、市民、地域団体、学校等、事業者及び市が主体的に関わり、子どもの幸せと健全な成長を目指し、相互に連携を図りながら行います。



子どもの育成は、思いやりのある心や郷土を愛する心、自ら考え判断し行動する力を持ち、責任ある行動をとれる子どもを育てることを基本として行います。

子どもの育成は、子ども一人一人の人格を尊重するとともに、子どもが社会において保障されるべき様々な権利を有していることを認識して行います。



子どもの育成は、日常生活における大人の言葉や行動が子どもに大きな影響を与えることを十分に考え、子どもの模範となることを心掛けて行います。

御殿場市子ども条例行動計画とは

社会総がかりで子どもを育成するために、私たち大人が具体的にどのような考え方のもとで、どのような行動をしていくべきなのかということをとりとまとめたものが、この、「御殿場市子ども条例行動計画」です。

この計画は、子どもの育成に関わる関係者の皆様に、それぞれの立場からそれぞれの実情に応じて取り組んでいただくための「行動指針」（目安）と、市が推進する「行動計画」から成っています。**取組例を参考にしたり、行動の考え方を通して自ら考えた取組を実践したりするなど、普段の生活や事業活動等の中で、できることから一つずつ始めていただくことが、未来を担う子どもの生き生きと輝いた健やかな成長に繋がっていきます。**

市は、**子どもを社会全体で育成し支えていくための、施策の具体的な方向性や取り組み方等を「行動計画」としてまとめ、事業を推進していきます。**

この行動計画は、子どもを取り巻く社会環境の変化などに対応するため、必要に応じて見直しを行います。

関係者の役割

保護者

家庭は、生活習慣や社会のルールを学ぶ場です。子どもに愛情を注ぎ、ふれあい、心身のよりどころとなる家庭環境をつくります。

3ページ

地域団体

地域のつながりを生かしながら、相互に協力して子どもの育成に関する活動を積極的に行います。

4ページ



事業所

職場で働く保護者が仕事と生活のバランスを保つことができるようにするとともに、子どもの育成に関わる活動を積極的に行います。

6ページ



市民

日頃から子どもの見守りや声かけなどを行い、地域の子どもたちとの関わりを深めます。

4ページ



学校等

心の教育を基本として、発達段階を踏まえ、自ら考え解決していく「生きる力」を育むとともに、保護者や地域団体等と連携し、子どもを育成する環境づくりを推進します。

5ページ

市役所

子どもを社会全体で育成し、支えていくための施策を策定し実施するとともに、関係者が協力し合えるように調整します。子どもの育成に関する相談体制の充実を図ります。

7ページ

保護者の行動指針

○子どもの成長について知り、考えます。

まずは、子どもの成長や子育てについて知り、考えることが大切です。

- ◇子育て講座や保護者会、PTAの会合等に積極的に参加し親睦を深め、**子育てに関する情報や知識**を得る。
- ◇**子育てに関して一人で悩まず**に、家族、友人、学校等や地域の人たちに相談したり、地域団体や市の相談窓口等を利用したりする。
- ◇子どもの会話や行動に関心を持ち、**子どもの心や体の変化**に気づく。
- ◇**成長段階に応じた子育て**を意識し、**適切な関わり**を持つ。



○基本的な生活習慣を守り伝えます。

生活のリズムを整え、役割分担による自主性・責任感・やる気を育てます。

- ◇早寝早起き、三食をきちんと食べる習慣を付け、**栄養バランスのとれた食事**を心がける。
- ◇時間の有効な使い方やパソコン・スマートフォン等の**情報機器の正しい利用方法**について話し合い、使い方を決める。
- ◇後片付け、整理整頓、ごみ捨て、買い物など、**子どもの年齢に応じて一役持たせる**。
- ◇**読書や学びの時間**を確保し習慣付ける。



○家庭内のコミュニケーションを大切にします。

親子がふれあい、お互いに認め合うことで家族の絆が深まります。

- ◇コミュニケーションの基本となる「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」「ごめんなさい」、食事の際の「いただきます」「ごちそうさま」等の**あいさつ**を習慣付ける。
- ◇**家庭で話し合う時間**を持ち、一日の出来事や子どもの喜び悩みなどを共感しながら聴き、**感情に寄り添う**。
- ◇絵本の読み聞かせや一緒に簡単な運動をするなど、**子どもとふれあう時間、日頃の親子のスキンシップの時間**を増やす。
- ◇仕事の仕方を工夫したり、積極的に有給休暇を取得したりするなど、**家族で一緒に過ごす時間**を設ける。

○家庭や社会のルール・マナーを守り伝えます。

ルールを守り、思いやりの心を育み、皆が共に暮らしていくための基礎を作ります。

- ◇言葉づかいや家庭・社会のルール・マナーについて話し合い、教え、**お手本となるよう実践**する。
- ◇家庭内や家族で参加する行事、公共の場等で見たことや体験したことなどを基に、**助け合い、思いやり、いたわる心**を伝え育む。
- ◇子どもの良いところは**しっかりと褒め**、間違っただ行いは**きちんと叱る**。
- ◇**いじめは絶対に許されないこと、命の大切さ等**について家族で話し合う。



○様々な経験や体験の機会をつくれます。

多くの人とふれあい、様々な意欲を伸ばすことで豊かな人間性が培われます。

- ◇**子どもと一緒に**参加できる地域行事、学校等の活動や、文化・スポーツ活動等に積極的に参加する。
- ◇家族で出かけ、経験や体験によって育まれた**子どもの興味や関心事**を大切にする。
- ◇**異世代と交流**できる場や行事に参加する。
- ◇手の出しすぎを控え、**困難や失敗を乗り越える経験や体験**を見守る。

市民・地域団体の行動指針

【市民の行動指針】

○子どもを見守り、安心安全の確保に努めます。

子どもが安心安全に暮らすためには、大人の目配り・気配りが大切です。

- ◇積極的なあいさつや励まし、注意等の声かけを行い、困っている子どもには手を差し伸べる。
- ◇子どもの登下校時には特に留意し、不審者を発見した場合は、警察・学校等に連絡する。
- ◇地域団体の委員やメンバー募集への応募、地域団体が行う子育てに関する活動や交通安全運動、防犯・防災活動、青少年健全育成活動、環境美化活動や学校等の行事に参加するなど、地域の活動に積極的に関わる。
- ◇子育て中の親子にやさしいまなざしを向けるとともに、子ども虐待と思われる事実を知ったときは、直ちに市役所又は児童相談所へ通報する。
- ◇道路の陥没、カーブミラーの破損、倒木や不健全図書販売機・看板等を発見した場合は、直ちに市役所等へ連絡する。



○社会のルール・マナーの見本を示します。

子どもは、社会のルール・マナーを大人から学びます。

- ◇子どもの手本となるよう、交通ルールの遵守やゴミのポイ捨てを絶対にしないなど、社会のルール・マナーを確実に守り実践する。
- ◇大人同士も積極的にあいさつを交わすとともに、言葉づかいに留意する。



【地域団体の行動指針】

○みんなで集まり、地域で子どもを育み見守ります。

地域の力は、子どもの成長に大きな役割を果たします。

- ◇誰もが溶け込みやすい地域づくりに努める。
- ◇行事の際に子育てや子どもの見守りについて話し合い、地域で子どもを育む気運を更に高める。
- ◇交通安全運動、防犯・防災活動、青少年健全育成活動、環境美化活動、あいさつ・声かけ運動など子どもの見守りに関する活動を積極的に展開する。

○子どもの活動を支援し、様々な体験ができる機会を作ります。

子どもの心が豊かになり、子どもの可能性が広がります。

- ◇自然とのふれあい体験や文化・スポーツ行事、昔から受け継がれてきた行事や御殿場ならではの体験ができる活動を行う。
- ◇大人と子どもが一緒に作り上げる行事や子どもが運営に深く関わるようなイベントを開催する。
- ◇親子で参加、異世代・子ども同士の世代間交流ができるような活動・行事を行う。



○団体同士で情報を交換します。

団体同士で話し合い、情報を交換することで、活動の幅が広がります。

- ◇加盟する連合会等の会合で、子どもを育むための活動・行事等について話し合う。
- ◇地域団体の垣根を越えて、違う活動をしている地域団体とも積極的に意見交換・情報交換を行う。
- ◇団体の活動内容や開催する行事等のPR活動等、地域団体の情報を積極的に発信する。
- ◇子育てと高齢者サロンを地域の公民館等で同時に開催するなど、地域団体同士の連携を深める。

学校等の行動指針

○確かな知性の定着・向上を図ります。

知性やその基礎となる力を育てることは、学校等の重要な使命です。

- ◇好奇心・探究心・達成感等を大切にした保育の実践、学習指導要領の目標や内容を確実に押さえ、**身に付けさせたい力を明確にした授業づくり**を推進する。
- ◇地域団体・事業者等との連携、外国人英語指導者・情報通信技術等を活用した**学習環境の充実**を図る。
- ◇特別支援コーディネーターや臨床心理士等を活用した特別支援保育・教育体制を確立し、**子どもの将来を見据えた支援**を行う。
- ◇全国学力・学習状況調査等の分析結果を活用し、**指導方法の工夫や改善**に生かす。
- ◇0歳から15歳までの学びの見通しを持ち、**中学校区での学校等の連携**を推進する。



○豊かな感性と社会性を育てます。

様々な体験や出会いは、豊かな感性・社会性を育みます。

- ◇あいさつ+「ありがとう」活動、ルール・マナーを守りモラルを育む保育・教育を推進する。
- ◇園児と児童・生徒との交流、地域行事への参加や奉仕活動の推奨など、**様々な体験機会**を充実させる。
- ◇人権・道徳・キャリア・主権者教育等の推進、**郷土の歴史や文化**に触れる時間・授業を設ける。
- ◇本とのふれあいや読書量の確保・質の向上に取り組み、学校図書館等における**図書環境の整備**に努める。

○健やかな心身づくりを推進します。

元気に登園・登校し楽しく生活できるようにすることも、学校等の責務です。

- ◇それぞれの発達段階に応じた運動時間の確保や体力づくりを充実させるとともに、クラブ活動や部活動を通じた**心身づくり**を推進する。
- ◇清掃や係活動・奉仕活動等の**思いやりを育み責任を持って活動するための場**を充実させる。
- ◇保健教育、喫煙や薬物等に関する教育、食育等の**心身の健康教育**を積極的に取り入れる。
- ◇相談体制を充実させ関係機関との連携を図り、**いじめを許さない安心安全な学校づくり**を推し進める。



○保育士・教職員の資質・組織力の向上を図ります。

子どもの幸せを考え行動するためには、個々の力と組織力の向上が欠かせません。

- ◇キャリアに応じた計画的な研修、園内・校内研修、意識改革・マネジメント研修等を積極的に実施する。
- ◇保育・教育に関する**情報を積極的に収集**し指導等に生かすとともに、**情報通信技術への対応力**を高める。
- ◇人事評価制度を活用し**自発的な能力開発、業務改善能力**を促すとともに、**計画的な人材育成**を推進する。
- ◇危機管理能力向上のため、災害や事故・不審者等への対応研修を実施する。

○保護者・地域団体等との信頼関係を築き、連携を深めます。

保護者・地域等に支えられ共に歩むことにより、子どもは一層輝きます。

- ◇公開保育・オープンスクール等の開催や学校だより・ホームページでの学校案内など、**積極的な情報発信・情報公開**に努める。
- ◇親子がふれあう**機会の提供**、地域行事等への**学校施設開放**を継続実施する。
- ◇地域団体等の活動への保育士や教職員の**自主的な参加**を支援する。
- ◇保護者・地域団体等の**意見・評価**を学校等の経営に生かすとともに、**安心安全な保育・教育環境づくり**を徹底する。



事業者の行動指針

○仕事と家庭の調和を推進します。

仕事と家庭の両立支援により、家族の絆が深まります。

- ◇育児休業制度や子育て支援目的の休暇制度の拡充、制度利用者が職場復帰しやすい環境を整える。
- ◇子どもとのコミュニケーションの時間をとるよう、「ノー残業デー」や「ノー残業ウィーク」を導入・拡充する。
- ◇有給休暇の取得奨励等、従業員が授業参観などの学校行事に気軽に参加できる職場環境を整える。
- ◇厚生労働大臣が子育てサポート企業として認定する「(プラチナ)くるみんマーク※」の取得を目指す。

※次世代育成支援対策推進法に基づく一般事業主行動計画（従業員の仕事と子育ての両立を図るための計画）の取組が一定の基準を満たした場合、申請が認定されると、子育てサポート企業の証として付与されます。

○子育てにやさしい環境づくりに努めます。

事業所やその周辺の安心安全の確保、環境美化に配慮します。

- ◇施設を訪れる子ども連れの人々が安心して利用できるような託児室やトイレの設置など、子育てバリアフリーの整備を推進する。
- ◇事業所周辺の環境美化に配慮するとともに、危険防止に努める。
- ◇地域の清掃作業に事業所として積極的に参加する。



○地域との関わりを深めます。

地域活動への参画・支援は、子どもの健やかな成長に繋がります。

- ◇地域団体が行う子育て支援活動や防犯・防災活動、青少年健全育成活動等への従業員の参加を支援する。
- ◇地域団体と協働した行事の開催、行事の後援など、事業所として地域団体を支援する。
- ◇地域団体が行う活動に対する施設開放や、地域団体の学習会の講師等に従業員を派遣する。
- ◇事業所の周辺を登下校する子どもへの声かけを積極的に行う。

○学校等への協力を強めます。

学校等との協力は、子どもの成長への大きな力となります。

- ◇従業員の学校等の行事への参加や、保護者会活動・PTA活動等への参加を支援する。
- ◇子どもの体験活動等のための職場見学やインターンシップ等の就業体験ができる機会を提供する。
- ◇従業員が子どもとふれあう機会を充実させるため「子ども参観日」を実施する。
- ◇子どもが事件に巻き込まれそうになった時の緊急避難場所である「かけこみ110番のいえ」に登録する。



○交通ルールの遵守を徹底します。

子どもの輝く未来のために、交通事故を未然に防止します。

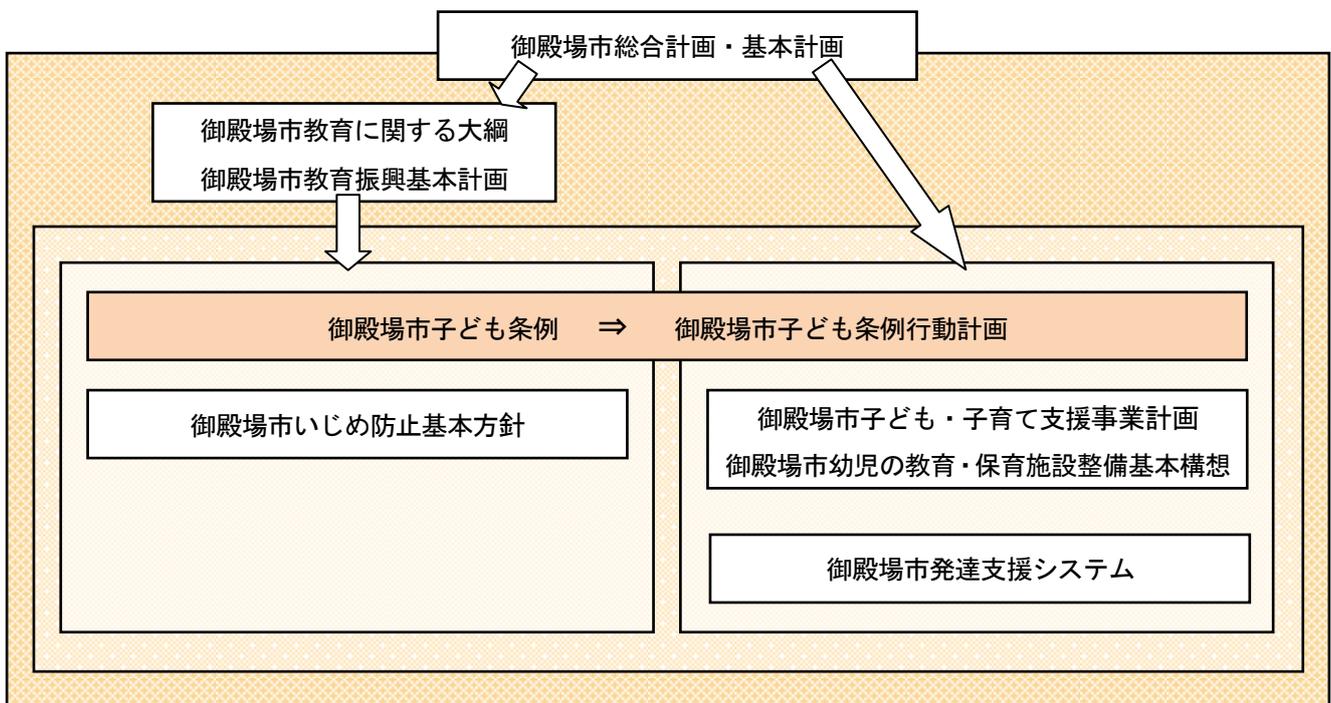
- ◇従業員に対する交通安全教育などを実施し、事業所内における交通安全意識を高める。
- ◇通学路や学校等の付近を車で通行する際は、より一層の注意を払うとともに、子どもを交通事故から守るため、従業員を地域の交通安全活動に積極的に参加させる。
- ◇通勤途中や業務中に道路の陥没、カーブミラーの破損、倒木や不健全図書販売機・看板等を発見した場合は、直ちに市役所等へ連絡する。



御殿場市の行動計画

御殿場市では、「御殿場市子ども条例行動計画」以外にも、「御殿場市子ども・子育て支援事業計画（未来はぐくむ御殿場プラン）」、「御殿場市幼児の教育・保育施設整備基本構想」、「御殿場市いじめ防止基本方針」、「御殿場市発達支援システム」等を策定し、子どもを社会全体で育成し、支えていくための様々な取組を推進しています。

ここでは、「御殿場市子ども条例」に沿って推進する市の施策の具体的な取り組み方を「御殿場市の行動計画」として示していますが、前述の4つの計画・方針等との連携を図り、行動計画に基づいた事業を積極的に計画し推進していきます。また、広報紙・ホームページ・マスコミ等の情報媒体や各種行事等の場等を通じて、子育てに関する情報を積極的に発信します。



【御殿場市子ども・子育て支援事業計画、御殿場市幼児の教育・保育施設整備基本構想の内容（抄）】

◇教育・保育の提供体制の整備促進、施設整備の方向性 ◇放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）の提供体制の整備推進 ◇地域子育て支援拠点事業の充実 ◇子育て援助活動支援事業（ファミリーサポートセンター事業）の推進 ◇乳児家庭全戸訪問事業の推進 ◇教育・保育の質の確保 ◇関係機関との連携 ◇ワーク・ライフ・バランスの推進 ◇児童虐待防止対策の充実 ◇ひとり親家庭等の自立支援の推進 ◇特別支援が必要な子どもの施策の充実

【御殿場市いじめ防止基本方針の内容（抄）】

◇いじめ問題対策連絡協議会・いじめの防止等対策推進委員会の設置 ◇未然防止のための教職員の資質向上・配置工夫、外部人材への協力依頼推進 ◇早期発見・早期対応のための体制整備の構築、関係機関との連携強化 ◇各学校の「いじめ防止基本方針」策定

【御殿場市発達支援システムの内容（抄）】

◇発達検査・相談体制の周知・充実 ◇特別支援教育環境の充実 ◇教職員研修の充実 ◇地域への啓発活動推進 ◇情報管理・支援体制の充実・強化 ◇外部機関との連携強化

○保護者・子ども・家庭教育等への支援

親子のふれあい促進、子育ての不安解消のサポートや家庭教育の充実に取り組みます。

【子育て支援・家庭教育の充実】

- ◇子ども家庭センター・保育園・こども園・幼稚園等の子育て支援の拠点において、親子の遊び、各種体験教室・講座等の子育て支援事業（みんなあつまれ）の充実を図る。
- ◇乳幼児の健康管理・発育・発達の促進や育児支援等のため、健康診査・検診や講習・各種教室の開催等の育児支援事業を充実させる。
- ◇発達相談センターの機能強化等を通じて子どもの発育・発達に不安を抱える保護者への支援を拡充するとともに、関係機関との連携を更に強化する。
- ◇子どもの健全育成のための非行・事故防止事業等を推進する。
- ◇食育推進事業や食育キャラクター「ごてんぼこめこ」を通じて、基本的な食習慣の大切さについて普及を図る。
- ◇子育て教室や家庭教育学級、子育て学習講座を開催するなど、家庭教育の学習機会の提供に努める。



【学びや遊び・体験機会等の提供】

- ◇富士山・箱根・清流など、御殿場ならではの自然環境にふれあうことができるイベント、わらじ祭り等の郷土の歴史・伝統文化等を活用した祭・催しを開催する。
- ◇多くの企業・多様な業種が立地している条件を生かし、事業者により頼して工場・事業所見学会や科学技術等を体験できる機会を提供する。
- ◇国際交流や青少年のチャレンジ体験等、普段とは異なる経験や達成感を体感できる事業を実施するとともに、国立中央青少年交流の家等と連携・協力し、体験活動の機会を提供する。
- ◇ブックスタートや親子調理実習など、親子でふれあい参加できる事業を積極的に開催する。
- ◇大人も子どもも参加できるスポーツ体験教室や体力作り活動を充実させる。
- ◇市役所見学や職場体験活動等の依頼を積極的に受け入れる。



【子育てに関する場の整備】

- ◇市民会館や市体育館、陸上競技場等の文化・スポーツ施設や、コミュニティ供用施設、公民館、地区広場など、子育て活動に必要な施設の新築・改修等を計画的に実施する。
- ◇図書館や東山青少年広場など、学び・体験することができる施設を整備・充実させる。
- ◇公共施設の改築・改修等の際、子育てバリアフリーの整備を検討し推進する。

○市民・地域団体が行う子どもの育成に関する活動への支援

子どもを育む活動に取り組む市民・地域団体の皆様を積極的に支援します。

【活動支援・体制支援】

- ◇市民・地域団体が行う子育て支援、子どもの見守りや声かけ運動等を支援する。
- ◇地域づくり活動主事連絡会や地域団体同士の連携を深めるための意見・情報交換といった交流の場を提供する。
- ◇地域団体が行う子育て支援に関する活動を広報紙やホームページ等で紹介し、活動の広がりを支援する。
- ◇地域団体が行う子どもを育成するための活動に対する公民館、コミュニティ供用施設や学校等の施設の開放を推進する。
- ◇地域団体が行う体験活動や子育てに関する講演会等への職員派遣を推進する。
- ◇地域団体が自主的に活動するための基盤づくりのための学習会や、企画・運営に関わる知識・技術を身に付けるための養成講座等を開催する。



○事業者の理解・協力の促進

事業者の皆様の子育てへの関わりや関係者との繋がりを支援します。

- ◇事業者と市民・地域団体・学校等との関わりを深めるため、広報紙での企業紹介等を継続実施する。
- ◇従業員のワーク・ライフ・バランスの推進、子育て支援への協力等を積極的に働きかける。
- ◇子どもの職場体験・インターンシップ等の職業体験機会の提供を働きかけるとともに、市民・地域団体・学校等と事業者の繋がりを支援する。

○学校等の保育・教育環境の充実

心の保育・教育を基本に、確かな学力の定着を図り、安心安全で魅力ある学校等をつくります。

【心の保育・教育の推進】

- ◇心のつながりを大切にしたい、あいさつ+「ありがとう」活動の展開を推進する。
- ◇社会性とモラルを育む保育・教育活動の充実を図るため、様々な人との関わりや体験活動、人権教育・道徳教育・キャリア教育・主権者教育指導等を推進する。
- ◇子どもの夢と憧れを育てる機会を提供するため、夢創造事業を推進する。
- ◇子どもの心身の健康を見守るため、臨床心理士、保健師、看護師、養護教諭部や学校専門相談医等の連携を強化する。
- ◇学校図書館経営の充実を図るため、学校図書館補助者を配置し、教育環境を整える。



【魅力ある保育・学びづくりの推進】

- ◇市研究指定校による研究推進・自主発表会等の支援を行い、研究の成果を各校に還元する。
- ◇校内研修の活性化のため、指導主事による訪問指導や支援を年間を通じて実施する。
- ◇各種研修会への職員派遣や市教育フォーラム等の各種研修会の開催により、保育・教育力の充実を図る。
- ◇若手教員の育成のため、教育指導センター訪問指導を年間を通じて計画的に実施し、教員サポートを行う。
- ◇保育・教育の充実や保育士・教員が子どもと向き合うための時間を確保するため、支援員を配置する。
- ◇小学校外国語活動・中学校英語教育等の充実のため、外国人英語指導者を配置し、支援の充実を図る。
- ◇保育園・こども園・幼稚園における保育・教育の充実を図るため、指導員による訪問指導・支援を実施する。



【学校等の連携・一貫教育の推進】

- ◇教育課程の改善を目指した、自己評価・学校関係者評価の結果を受け、助言を行う。
- ◇市内の学校等の合同研修会等を開催し、連携・一貫教育の在り方を研修する機会の充実を図る。
- ◇市内の学校等の連携・一貫研修の成果をまとめ、情報の共有、研究推進への支援を行う。

【特別支援教育の充実】

- ◇特別支援教育コーディネーターや臨床心理士を活用した機能的な支援計画・支援体制の整備を推進する。
- ◇子どもの将来を見据えた、きめ細やかな就園・就学支援を推進する。
- ◇個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用について、指導主事・幼稚園指導員による指導と助言を行う。
- ◇特別な支援を必要とする子どもの支援の充実を図るため、支援員を配置し保育士・教員のサポートを行う。
- ◇教員の指導力向上のため、特別支援教育ブックレットの作成、研修会の実施等研修の充実を図る。
- ◇学校や園、関係機関との連携を密にし、情報や支援体制等の共有を図る。



【保育・教育環境の充実】

- ◇教材備品や図書等の計画的更新・導入を図るとともに、施設の安全管理・衛生管理等の対策を充実させる。
- ◇ICT（情報通信技術）を効果的に活用するためにICT整備計画を策定し、計画的に整備・導入する。
- ◇学校等の建物や設備等施設の老朽化に対応するため、改修や改築を計画的に実施する。
- ◇学校給食の充実及び安全安心な給食の提供のため、学校給食センターの整備を推進する。

○相談体制の充実

子育てに関する悩みの解消、いじめや虐待防止等のため、相談体制を充実します。

【相談体制の充実】

- ◇ホームページの充実、各種刊行物への掲載、学校等や公共施設での紹介等により、各種相談窓口を周知する。
- ◇妊娠期からの継続した相談や支援を行うことができる体制を充実させる。
- ◇乳幼児の健康相談や心理相談、保護者や新生児・乳幼児を対象とした訪問指導等を充実させる。
- ◇臨床心理士、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等による、学校等の巡回相談体制を拡充する。
- ◇相談員や子どもの育成に関わる職員の知識・技能等の向上を図るため、各種専門研修の受講機会を拡充する。
- ◇相談内容の共有・傾向把握等による子育て施策の更なる充実や個々の相談窓口の連携強化のため、相談員や担当職員を対象とした連絡協議会や意見交換会等を開催する。
- ◇他の相談窓口や関係機関との連携を強化するとともに、相談者への継続的な対応を図る。

【各相談窓口のご案内】

相談内容・相談窓口	電話番号・受付時間等
妊産婦・乳幼児への相談（健康推進課） 妊産婦への相談や乳幼児の発達段階における健康管理・身体発育・精神発達などに関わる様々な訪問指導、健康診査、健康相談を定期的に行っています。	電話：82-1111 受付時間等：毎週月～金曜日 8:30～17:15 ※受付時間内に相談日等をご確認ください。
保育園・こども園・幼稚園子育て相談（各園） 乳幼児の育児に関する相談や就園に関する相談を、各園の保育士・幼稚園教諭が随時お受けします。	詳細は各園にお問い合わせください。
家庭児童相談（子育て支援課） 発達のこと・家庭生活・学校生活・非行・虐待など子どもに関するあらゆる相談を、専門の相談員が随時お受けします。	電話：82-4124 受付時間等：毎週月～金曜日 9:00～16:00
教育相談（各小中学校・学校教育課） 学校生活、就園・就学に関する悩みや心配ごとなど教育上の相談を、専門の教育相談員・指導員が随時お受けします。	詳細は各学校・学校教育課にお問い合わせください。 電話：82-4534（学校教育課） 受付時間等：毎週月～金曜日 9:00～16:00
はればれ相談（社会教育課・青少年センター） 友だちのこと、家庭のことなどの青少年の悩みや家庭教育に関する相談を、専門の相談員が随時お受けします。	電話：82-8080 受付時間等：毎週月～金曜日 9:00～16:30
子育てこころ相談（子ども家庭センター・発達相談センター） 心理相談：子ども（18歳まで）及び子育てに関する心理相談を、臨床心理士や保健師がお受けします。 発達相談：家族や本人（年齢問わず）の発達に関する相談を、臨床心理士や保健師がお受けします。	電話：70-6821 予約受付：毎週月～金曜日 （毎月第一月曜日を除く） 9:00～17:00



※受付時間帯以外で、虐待の通報など緊急を要する場合は、御殿場市役所代表番号83-1212へお掛けください。

御殿場市子ども条例

(目的)

第1条 この条例は、子どもを社会全体で育成し、支えていくための取組について、その基本理念を定め、保護者、市民、地域団体、学校等、事業者及び市の役割並びに基本的な施策等を明らかにすることにより、今を生き未来を担う子どもの育成に主体的に関わり、もって全ての子どもが生き生きと輝き、健やかに成長していける社会の実現を図ることを目的とする。

(定義)

第2条 この条例において、次に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) 子ども おおむね15歳未満の者をいう。
- (2) 保護者 親権を行う者、未成年後見人その他の者で、子どもを現に監護するものをいう。
- (3) 市民 市内に居住し、通勤し、又は通学する18歳以上の者をいう。
- (4) 地域団体 自治会、ボランティア団体、特定非営利活動法人その他市内で活動を行う団体をいう。
- (5) 学校等 幼稚園、小学校、中学校、保育所その他これに類するものをいう。
- (6) 事業者 市内で事業活動を行う個人又は法人をいう。



(基本理念)

第3条 子どもの育成は、保護者、市民、地域団体、学校等、事業者及び市の全てが責任を有することを認識し、それぞれの役割に応じて主体的に関わるとともに、全ての子どもの幸せと健やかな成長を目指し、相互に連携を図りながら行われなければならない。

- 2 子どもの育成は、子ども一人一人の人格を尊重するとともに、子どもが社会において保障されるべき様々な権利を有していることを認識して行われなければならない。
- 3 子どもの育成は、思いやりのある心、郷土を愛する心及び自ら考え判断し行動する力を持ち、社会の一員として責任ある行動をとれる子どもを育てることを基本として行われなければならない。
- 4 子どもの育成は、日常生活における大人の言葉や行動が子どもに大きな影響を与えることを認識し、子どもの模範となることを心掛けて行われなければならない。



(保護者の役割)

第4条 保護者は、子どもの行動や人格の形成に最も大きな責任を負うことを自覚し、愛情を持って子どもが健やかに育つよう努めるものとする。

- 2 保護者は、子どもに基本的な生活習慣や社会規範を身につけさせるよう自らが模範となるとともに、成長段階に応じた子どもとの適切な関わりを保ちながら、子どもの心身のよりどころとなる家庭環境づくりに努めるものとする。



(市民の役割)

第5条 市民は、日頃から地域において子どもの見守りや声かけ等を行うとともに、注意を促さなければならない場合には、より積極的に声かけをすることを通して、子どもとの関わりを深めるよう努めるものとする。

(地域団体の役割)

第6条 地域団体は、地域のつながりを生かしながら、子どもの育成のために相互に協力して、地

御殿場市子ども条例

域における子どもの育成に関する活動を積極的に推進するよう努めるものとする。

(学校等の役割)

第7条 学校等は、人間力と社会力を核とする心の教育を基本に、子どもの年齢や発達段階に応じた知識や技能の習得とともに、自ら考え、解決していく教育を推進しながら、生きる力を育むよう努めるものとする。

2 学校等は、子どもの豊かな人間性と将来の可能性を育むことを踏まえ、保護者や地域団体と連携し、子どもを育成できる環境づくりの推進に努めるものとする。

(事業者の役割)

第8条 事業者は、第4条に規定する保護者の役割を十分に認識し、職場で働く保護者がその子どもとの関わりを深めることができるよう努めるものとする。

2 事業者は、子どもが参加できる職場体験活動等のキャリア教育の推進に協力し、その他子どもの育成に関わる活動を積極的に行うよう努めるものとする。



(市の役割)

第9条 市は、子どもを社会全体で育成し、支えていくための施策を策定し、実施するものとする。

2 市は、前項の規定により策定する施策に市民の意見を十分に反映させるよう努め、その実施に当たっては、より多くの理解と協力を得るよう努めるものとする。

3 市は、保護者、市民、地域団体、学校等及び事業者における子どもの育成に関する取組について、相互の連携と協力が図られるよう総合的な調整を行うものとする。

(行動計画の策定等)

第10条 市長は、前条第1項の施策を総合的かつ効果的に実施するための計画を策定するものとする。

2 市長は、前項の計画を策定し、又は変更しようとするときは、広く市民の意見を聴くとともに、当該意見を反映させるよう努めるものとする。

3 市長は、第1項の計画を策定し、又は変更したときは、速やかにこれを公表しなければならない。

(相談体制の充実)

第11条 市は、関係機関との連携を深め、いじめや虐待の防止その他の子どもの育成に関する相談体制の充実を図るものとする。

(15歳以上18歳未満の者についての配慮)

第12条 この条例の施行に当たっては、保護者、市民、地域団体、学校等、

事業者及び市は、子どもから大人への成長過程にあるおおむね15歳以上18歳未満の者についても、自ら考え判断し行動する力その他の大人として必要な資質が育まれるよう、適切な配慮をするものとする。

(委任)

第13条 この条例の施行に関し必要な事項は、市長が別に定める。

附 則

この条例は、平成28年4月1日から施行する。



令和5・6年度社会教育委員会報告書【別冊】

子どもを育てる地域と学校との連携
～地域の中で子どもをどう育てるか～

発 行 令和7年2月

発行者 御殿場市社会教育委員会

事務局 御殿場市萩原483番地

御殿場市教育委員会 社会教育課

電話0550-82-0339 Fax0550-81-0370