

第 868 回 教育委員会会議録

日時 令和 5 年 7 月 2 0 日 (木)
午後 1 時 3 0 分から午後 1 時 5 0 分まで

場所 御殿場市役所 5 階大会議室

出席者

1 番 教育長	勝亦 重夫	2 番 委員	渡邊 直子
3 番 委員	勝又 英和	4 番 委員	長田 光男
5 番 委員	大西 孝明	6 番 委員	杉山 ゆかり

陪席者

教育部長

教育総務課長

学校教育課長

学校給食課長

学校教育課課長補佐

社会教育課副参事

学校給食課副参事

西学校給食センター所長兼高根学校給食センター所長

教育施設課長

社会教育課長

社会教育課図書館調整監

社会教育課課長補佐

教育総務課副参事

事務局

教育総務課副参事

教育総務課副主幹

教育総務課主任

議事

御教議第 36 号

令和 6 年～ 9 年度使用の小学校教科用図書の採択について

御教議第 37 号

令和 5 年度就学援助について

開会

教育長

本日は委員全員の出席をいただいておりますので、委員会は成立いたします。
ただ今から御殿場市教育委員会7月定例会を開会いたします。
本日の委員会は、お手元に配布の日程により進行いたしますので、ご了承願います。
それでは会議録署名人の指名を行います。教育長の指名により決定することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、こちらから指名いたします。
5 番 大西 孝明 委員 と、
6 番 杉山 ゆかり 委員 をお願いいたします。
次に会期であります。本日1日間といたします。
なお定例会終了後、委員会協議会を開催いたしますのでよろしくお願いいたします。

教育長報告

教育長

今週末で、小中学校は1学期が修了となります。学校行事は概ね予定通り進めることができました。細かい点で色々なことはありましたが、大きな事故もなく、子ども達にとって、充実した1学期を過ごせたと思います。

今年の夏は、気温が比較的高いことが予想されていますので、特に熱中症に注意が必要となります。

子供にとって、かなり自由に使える時間がある時ですから、自分で計画をしつかりと考えて、有意義に過ごしてほしいものです。こういった時間が、子供たちを大きく成長させてくれます。

先生方は、長期休み後の子供たちの成長した姿を見ることを楽しみにしています。新型コロナの感染者が徐々に増加を続けています。子供の感染は比較的落ち着いており、ほぼ横ばいの状況です。

これからの時期は人の流れが大きくなる時ですから、当然感染リスクも高くなります。密を防ぐ、換気をする、体調が悪い時は外出をしないなどの対策がこれからも必要となります。

6月25日 Mt. Fuji 交響楽団第13回定期演奏会

教育長

市民楽団として親しまれ、今回で13回目の定期演奏会が開催されました。会を増すごとにより良い演奏会となっております。機会があれば是非足を運んでください。「ローマの謝肉祭」「スペイン交響曲」等

6月26日 部長連絡会 定例記者会見

6月27日 臨時県市町教育委員会教育長会(オンライン)

教育長

県内教職員の不祥事が解消されていない現状があり、オンラインで開催されました。県教育長からは、人権感覚の涵養を中心としたメッセージが伝えられました。

6月29日 全国報徳サミット御殿場大会実行委員会

男女共同参画社会づくりキャッチフレーズコンクール表彰式

6月30日 市校長会 ビーバートン市学生交流市長表敬訪問

試験委員会

教育長

ビーバートン市から、19人の高校生が学生代表として訪れました。西高校や南中学校で交流会を行いました。

7月1日 富士山開山式

教育長

4年ぶりにコロナ禍前に近い形で開山式が行われました。

7月3日 部長連絡会 「社会を明るくする運動」街頭啓発運動
学校専門相談医制度合同会議

教育長

「社会を明るくする運動」夏休みを控えたこの時期に、青少年の健全育成のために活動を行っています。コロナの影響で数年ぶりの街頭啓発活動となりました。

7月4日 園長会
7月5日 教頭研修会
7月7日 御殿場市立図書館連絡協議会

教育長

委員の入れ替えがあり、新しいメンバーでのスタートとなりました。委員長に勝又将雄委員、副委員長に古賀啓子委員が選出されました。

7月8日 ごてんば市民芸術祭「オープニングセレモニー」

教育長

今年は、ごてんばの日記念事業として行われたので、いつもより盛大なオープニングとなりました。午後にかけて来場者も増え盛会でした。

7月10日 部長連絡会
7月11日 夏の交通安全県民運動 東部地区教育長会

教育長

県民運動では、子供と高齢者の交通事故防止や全席のシートベルトの着用等が重点となっています。

7月13日 市議会全員協議会
7月14日 教頭・主幹教諭・教務主任研修会

教育長

4年ぶりに参集型の研修会が行われました。御殿場中会場で参観しましたが、授業後の研修では、先生方が熱心に授業について語ることができ充実した会になりました。

7月18日 部長連絡会 庁議園長会
7月19日 「風音の森」竣工式
7月20日 定例教育委員会

議事

教育長

それでは、はじめに事務局から一言申し上げます。

教育部長

改めましてみなさんこんにちは。

先ほど東海地方の梅雨明けが発表されましたけれども、今週ぐらいから暑さが激しさを増しています。

特に日中は御殿場市とは思えないような暑さが続いております。水分をこまめに取るなど、熱中症対策をしっかりと行っていただきたいと思います。

私事ですが、この三連休に、コロナの影響で延期になっていました、市役所の同期による勤続30年の記念旅行をやっと実施することができました。

前教育部長や教育施設課長ら8人で、松山呉広島を巡って帰ってきたわけなのですが、どこの観光地も人が多く、にぎわいが戻りつつあるのを感じました。

これから夏休みを迎えるにあたって、ますます人々の動きが活発になることが想定されます。経済活動が元に戻っていくことは大変喜ばしいことなのですが、人気の場所に観光客が集中してしまいコロナ感染が拡大してしまうことを危惧し懸念しています。

先週県内には感染拡大注意報が発令されましたけれども、特に静岡県東部における感染者の急増は、県外からの観光客の流入が原因と言われているようです。

やっと以前の日常生活が戻ってきたと感じている人も多いと思いますので、もうこれ以上感染者が増えることなく、さらに大きな事故がなく夏を楽しく過ごせるよう願っております。

本日は2件の議案を上程いたしました。

ご審議のほどよろしく申し上げます。

教育部長

それでは、議事に入ります。

令和6年～9年度使用の小学校教科用図書の採択について

教育長

御教議第36号「令和6年～9年度使用の小学校教科用図書の採択について」を議題といたします。

学校教育課長

ただいま議題となりました、御教議第36号「令和6年～9年度使用の小学校教科用図書の採択について」につきまして、内容を説明いたします。

議案書の2ページ及び御教議第36号資料をご用意いたします。

改めて教科用図書採択機構についてこれまでの経緯も含めてご説明いたします。

採択の内容につきましては、5月の協議会でも説明させていただきましたが、令和6年度から4年間使用する小学校教科用図書について、文部科学省発行の教科書目録に、搭載されている教科用図書のうちから11教科、13種目について採択を行うものです。

この度御殿場市を含む3市3町で組織する駿東地区の連絡協議会において、教科書研究委員会からの調査結果報告に基づき協議を行い、各教科1社を選定する採択案が決定されました。

これを受け、本教育委員会において採択案に同意することについて承認をお願いするものです。

資料の2ページが連絡協議会からの協議書、3ページが採択案の一覧、4ページが同意書の案となります。

続きまして採択案について、別添の資料1、採択教科書の推薦一覧により説明いたします。

教科ごとの採択理由が複数挙げられていますので、その一部を読ませさせていただきます。

まず、「国語」につきましては東京書籍の『新しい国語』が採択されています。使用学年は1年から6年です。

採択理由といたしましては、2年生以上では、各単元の学習が「見通す」「取り組む」「振り返る」の問題解決的な流れで構成されていて、身につけたい資質・能力が「言葉の力」として明示され、学習内容の流れを捉えやすいように工夫されている点などが挙げられています。

次に「書写」につきましては、光村図書出版の『書写』が採択されています。使用学年は1年から6年です。

採択理由といたしましては、筆遣いの動画が、「真上から」「斜め上から」の2種類があり、早送りや巻き戻しもできるようになっている点、一つの単元に対し、複数の動画が用意されており、QRコンテンツの内容が豊富かつ多様であり、学びやすくなるよう工夫されている点などが挙げられます。

次に、「社会」につきましては東京書籍の『新しい社会』が採択されています。

使用学年は3年から6年です。

採択理由といたしましては、どの学年、どの単元でも「つかむ」「調べる」「まとめる」が設定されている点や、単元によって、「ひろげる」「いかす」もあり、学習の流れが統一されていて、児童にとって学びやすく、発展的、自主的な学びの広がりが期待できる点などが挙げられています。

続きまして、「地図」につきましては、帝国書院の『楽しく学ぶ小学生の地図帳』が採択されています。使用学年は3年から6年です。

採択理由といたしましては、地図帳の使い方を学ぶページの充実や、「地図マスターへの道」コーナーの設定により、児童の興味や関心を高めるとともに、主体的な学びを促し、地図帳から必要な情報を選択する力を高められるよう工夫されている点などが挙げられています。

次に「算数」につきましては、学校図書の『みんなと学ぶ小学校算数』が採択されています。使用学年は1年から6年です。

採択理由といたしましては、「考え方モンスター」を登場させ、算数の学習で大切にしたい見方や考え方を身につけ、問題解決の場面でも活用できるよう工夫されている点や、単元のまとめのページでは、児童自身が自分の学びの跡をイメージできるようになっている点などが挙げられています。

次に「理科」につきましては、大日本図書の『たのしい理科』が採択されています。使用学年を3年から6年です。

採択理由といたしましては、問題解決に至るまでの児童の対話の事例がわかりやすく示されており、各学年で目指すべき「問題解決の力」が確実に身につくように工夫されている点や、「やってみたい」「不思議だな」と思える導入段階での場面設定が工夫されており、児童が主体的に学習に取り組めるような構成になっている点などが挙げられています。

続きまして、「生活」につきましては、教育出版の『せいかつ みんななかよし なかよしひろがれ』が採択されています。使用学年を1年及び2年です。

採択理由といたしましては、児童1人1人が自分のスタート地点を見つけ、学習対象に働き掛ける体験や思考活動を経て、振り返りをすることによって、自らの伸びを実感することができるように構成されている点や、全体を通して、生活科で体験したり発見したりしたことが、理科や社会の知識に接続されるよう配慮されている点などが挙げられています。

次に「音楽」につきましては、教育芸術社の『小学生の音楽』が採択されています。使用学年を1年から6年です。

採択理由といたしましては、「表現」「鑑賞」の学習活動において、「どのような活動を通して何を学ぶのか」が明記されており、児童が「音楽的な見方、考え方」を働かせながら、技能の習得や、気付いたり感じたりする活動を主体的に行うことができる内容となっていて、個に応じた学びや協働的な活動など、多様な学習形態に応じたデジタルコンテンツの内容が充実している点などが挙げられています。

続きまして「図画工作」です。日本文教出版の『図画工作』が採択されてい

ます。使用学年は1年から6年です。

採択理由といたしましては、完成作品の写真が多く、作品づくりの見通しが持ちやすい工夫が見られる点や、それぞれの発達段階において、大切にしたい造形的な活動を短い言葉で巻頭に示しており、児童が1年間の学びの見通しをもちやすいように考えられている点などがあります。

次に「家庭」につきましては、開隆堂の『わたしたちの家庭科5・6』が採択されています。使用学年は5年及び6年です。

採択理由といたしましては、導入部分で児童が自分なりの課題を持って学習に取り組むことができるページ構成となっており、自分ごととして学びを生かし、生活につながる実践に有効である点や、項目ごとに細分化されたデジタルコンテンツなどにより、児童の発達段階への配慮が感じられる点などが挙げられております。

続きまして、「保健」につきましては、東京書籍の『新しい保健』が採択されています。使用学年は3年から6年です。

採択理由といたしましては、見通しを持って、課題解決的な学習に取り組みやすい構成となるよう、ステップ1から4で進め方が示されている点や、動画やシミュレーションなどのコンテンツ内容も豊富にあり、深い学びにつなげることができる点などが挙げられています。

次に「英語」につきましては、光村図書出版の『Here We Go!』が採択されています。使用学年は5年及び6年です。

採択理由といたしましては、児童が「伝えたい、知りたい」という気持ちを大切にできる言語活動が設定されており、児童自身が設定した目標に向かって、思考しながら自分のペースで学習を進めることができる内容となっている点や、既習事項の活用場面が随所に設定されており、児童の定着を高められたり、対話の続け方を学んだりすることができる点などが挙げられています。

「道徳」につきましては、教育出版の『小学校道徳 はばたこう明日へ』が採択されています。使用学年は1年から6年です。

採択理由といたしましては、郷土資料を含め、児童たちの中によくある場面を取り上げた題材が多く、これまでの自分やこれからの自分について考えやすい点や、いじめの構図などが図式化されており、今日的課題に向き合うことができる点などが挙げられています。

採択については以上となります。

なお、教育委員の皆様には、別添の資料2として全体の調査研究報告書をあわせて配布させていただきました。

詳細説明については省略いたしますが、調査研究資料として参考にしてください。

以上で説明を終わります。ご審議の上、承認を賜りたくお願い申し上げます。

ただいま御教議第36号についての内容説明がなされました。本案について質疑を求めます。

教育長

現在使っている教科書と、今回採択された教科書の変更点を説明してください。

学校教育課長

まず、「国語」ですが、現在は学校図書を使っておりますけれども、東京書籍の方への変更になっています。

「書写」になりますけれども、こちらについても学校図書から光村図書に変更になっております。

それから「生活」及び「道徳」についても学校図書から、教育出版に変更となっております。以上になります。

勝又委員

デジタル教科書の導入状況はどうなっていますか。

学校教育課長

既に英語につきましては、タブレット端末の方でもデジタル教科書が見られるようになっております。

実験的に他教科でも導入しており、検証等が進められております。今後、デジタル教科書が、さらに普及されていくというようなことになろうかと思えます。

教育長

他に質疑がありませんので、本案を原案どおり承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がありませんでしたので、御教議第36号「令和6年～9年度使用の小学校教科用図書の採択について」を原案どおり承認することに決しました。

御教議第37号

令和5年度就学援助について

教育長

それでは、御教議第37号「令和5年度就学援助について」を議題といたします。本案については非公開といたしますので、関係者以外はご退席の方をお願いします。

(非公開)

教育長

それでは内容説明をお願いします。

教育総務課長

ただいま議題となりました、御教議第37号につきまして、内容説明をいたします。

(内容説明)

教育長

ご異議がないようですので、本案を原案どおり承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第37号「令和5年度就学援助について」を原案どおり承認することに決しました。

その他・閉会

教育長

他に皆さまから協議、確認事項等ございますでしょうか。

教育長

それでは他に無いようですので、以上で御殿場市教育委員会 7 月定例会を閉会といたします。

午後 2 時 0 0 分 閉会

会議録署名人

上記のとおり相違ないことを証明するため署名する。

5 番委員

6 番委員
