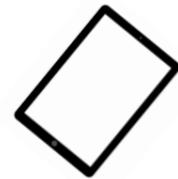


南中版 タブレット端末活用ステップアップシート

		ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	教科研修チームで計画した授業におけるロイロノート活用方法	
ロイロノートの活用 	授業内での活用	<input type="checkbox"/> ロイロノートで自分の授業を設定することができる。 <input type="checkbox"/> 生徒が授業に参加できるように指導できる。 <input type="checkbox"/> 生徒に課題を提出させることができる。 <input type="checkbox"/> 提出された課題を生徒間で共有させることができる。 <input type="checkbox"/> 授業内での調べ学習に活用できる。	<input type="checkbox"/> ロイロノート内で使用するテキスト等の作成ができる。 <input type="checkbox"/> 生徒に画像や資料を送ることができる。 <input type="checkbox"/> ロイロノートを使って教師と生徒共に説明できる。	<input type="checkbox"/> 提出されたものを比較したり、関連付けたりしながら説明できる。 <input type="checkbox"/> 観察やまとめ作業などを画像と文章とでまとめさせることができる。 <input type="checkbox"/> パソコンから映像などを取り込み資料提示などに活用できる。 <input type="checkbox"/> 生徒が提出した課題を添削して返却できる。 <input type="checkbox"/> 話し合い活動で生徒の考えを集計できる。	<input type="checkbox"/> 動画教材を作成し、授業で活用できる。 <input type="checkbox"/> シンキングツールを用いて話し合い活動ができる。 <input type="checkbox"/> 製作や思考の過程をロイロノート上に保存したり、振り返りをロイロノートに提出させ、教師が確認し、次時の支援に活用したりすることができる。	教科	活用方法
	授業外での活用	<input type="checkbox"/> 欠席した生徒に予定等を伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 資料箱の「マイフォルダ」のデータを整理している。 <input type="checkbox"/> 部活動で練習の様子を記録しミーティング等に活用できる。	<input type="checkbox"/> アンケート機能を使用して生徒にアンケートを行うことができる。 <input type="checkbox"/> アンケート機能を使用して集計したものを活用できる。 <input type="checkbox"/> テスト機能を使用して、テストを行うことができる。	<input type="checkbox"/> 生徒会本部や専門委員長にロイロノート上に資料を提出させたり全校生徒が参加できる授業を設定したりすることで、生徒総会や生徒会選挙などの生徒会行事で活用できる。	国語	<ul style="list-style-type: none"> ディスカッションやスピーチを撮影し、振り返りに使用。 意見を集約し、集約された意見を基に話し合い活動を行う。 古典教材で手本の朗読を聞いたり、自分の音読を録音して練習。 書写の授業で手本を提示。
ZOOM活用 		<input type="checkbox"/> ZOOMミーティングに参加し、研修などを受けられることができる。	<input type="checkbox"/> ZOOMミーティングを自ら作り、会議を開くことができる。(休校時の朝の会程度)	<input type="checkbox"/> 授業や会議の状況に応じてミーティングの設定ができる。 <input type="checkbox"/> 画面のプロードキャストを行い、資料等を映しながら説明できる。	<input type="checkbox"/> 休校時など、ZOOMを用いて資料提示や生徒に発表を求めると、学習の補充ができる。	理科	<ul style="list-style-type: none"> 実験レポートを写真に撮って提出。予想や結果の共有。 前時の振り返り。 板書を撮影し、それを用いた復習授業。 動物や植物等のグループ分け。原子モデルの共有。
		<input type="checkbox"/> iPadを起動し、アプリを開くことができる。 <input type="checkbox"/> 文字の入力やタッチなどの基本的な操作ができる。 <input type="checkbox"/> インターネットに接続して調べることができる。 <input type="checkbox"/> カメラ機能で画像や動画を撮影、保存できる。 <input type="checkbox"/> タイマーを使用できる。 <input type="checkbox"/> QRコードを読み取り、ウェブに接続できる。	<input type="checkbox"/> タブレット画面を教室のモニターに映すことができる。(ミラーリング等) <input type="checkbox"/> 画像を編集し、授業で活用できる。 <input type="checkbox"/> 家庭に持ち帰り、eライブラリなどを用いた学習を行わせることができる。	<input type="checkbox"/> eライブラリで生徒の学習状況を確認することができる。		英語	<ul style="list-style-type: none"> 音声と画像を録画し、発音の練習や振り返りに使用。 空欄補充や並び替えなどの単純なテスト。 SNSのやりとりの場面を実演しながら学習。 英作文を作成する際に辞書として使用。 プレゼン資料(Web上の画像を利用した)の作成。
iPad操作 情報モラル 		<input type="checkbox"/> タブレット端末は文房具として扱うものであるという指導をしている。	<input type="checkbox"/> タブレットを使うときにはアカウント情報などの個人情報を守るよう指導している。	<input type="checkbox"/> 南中版「タブレット使用ルール」に則った指導を確実にすることができる。	<input type="checkbox"/> 状況に即した情報モラル指導がすぐにできる。	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 自分の体の動きを撮影して、客観的に観察。 単元の中での変容が捉えられるように、学習の記録を残す。 上手くなったポイントをテキストにして残す。
						美術 技術 家庭 音楽	<ul style="list-style-type: none"> 制作の様子を記録し、制作過程を確認。 生徒同士での作品の鑑賞。 映像資料などの提示。

※ 左の表で自分ができものにはにチェックを入れます。

令和4年	月	日
氏名		