

基本構想

基本計画

設計

施工

開館

いまココ！

市民ワークショップ  
(児童対象)

5月31日

第1回  
6月2日

第2回  
6月16日

図書館見学

ワークショップの前に今の図書館を訪問し、児童コーナーだけでなく、普段見られない事務室やバックヤード等も特別に見学しました。

第1回 プログラム

(各クラス45分ずつ)

- 1. 挨拶・自己紹介・説明 (07分)
- 2. 個人ワーク① (08分)
- 3. 個人ワーク② (15分)
- 4. 事例紹介・個人ワーク③(12分)
- 5. 次回に向けた説明 (03分)



第1回ワークシート(個人)

第2回 プログラム

(各クラス90分ずつ)

- 1. 前回の振り返り・説明 (10分)
- 2. グループワーク (35分)
- 3. 発表(共有) (30分)
- 4. まとめ・感想・贈呈 (15分)



第2回ワークシート(グループ)



新図書館について設計者から説明



ワークシートに意見を記入



グループで話し合い



とくに伝えたい意見にシールを



新図書館のアイデアを出し合う



発表に向けてグループで作業



クラス全員で共有するために発表



図書館からリサイクル本を贈呈

小学生対象！

新図書館の整備に向けた市民ワークショップ かわらばん

あなたの思いが未来を変える！

市民の学びや交流の中心になる  
新図書館を考えよう！



第1回 令和4年6月 2日(木) 9時25分～12時10分 導入

第2回 令和4年6月 16日(木) 8時30分～15時25分 グループワーク・発表

御殿場市立玉穂小学校

御殿場市では、郷土資料館を複合化した新図書館の整備事業を進めており、令和4年1月から基本計画の策定に取り組んでいます。これからの時代に合った新しい図書館を建設するために、建設地の学区である玉穂小学校の5年生(全3クラス、84名)を対象にワークショップを行いました。

子どもたちは、ワークショップの前に図書館を訪れ、児童コーナーや普段見られない事務室等を見学しました。その上で第1回は、今の図書館の「良いところ」「改善したいところ」を考え、新しい図書館に取り入れたいアイデアについてグループで話し合いました。その後、最近の図書館の事例を見て、次回に向けて夢やアイデアを膨らませました。

第2回は世界の図書館を紹介するたくさん本を参考に、「市民の学びと交流の中心になる新図書館」についてグループでアイデアを出し合いました。大人が気付かない視点からのすばらしい発想が多く、子どもが好きな読み方や居場所、楽しい図書館になるアイデアがたくさん提案されました。

## 個人ワーク①今の図書館で行っている活動や大切な思い出を教えてください！

子どもの頃に参加した読み聞かせやイベントなど、図書館や図書館の活動を思い出しました。

### 家族や友達と図書館に

家族と行って色々な本を借りた。友達と一緒に本を探して読んだ。本屋に売ってない本を借りに行った。「家庭読書」の日に行った。図書館で勉強した。感想文や自由研究のために行った。「おすすめ30冊」を探しに行った。本が見つからない時、優しく教えてくれた。

### 図書館でのイベント

「おはなしの部屋」で読み聞かせしてもらった。夏休みに1回行くと迷路が1枚もらえ、6枚揃えると賞状がもらえた。スタンプラリーでしおりをもらった。キャンドルや写真立てをつくった。

### ライオンズ号

保育園や幼稚園にライオンズ号が来て、本や紙芝居を借りた。園の先生が読み聞かせしてくれた。ライオンズ号はいろいろなところに回るから、いろいろな本と出会えるからいい。

## 個人ワーク②今の図書館の「良いところ」と「改善したいところ」を教えてください！

図書館見学で気付いたことも含め、新しい図書館に活かすアイデアを考えました。

### 良いところ

種類別に並んでいて探しやすい。10冊まで借りられる。機械で本を調べられ、その本が借りられているか、図書館にあるか分かる。絵本があいいうえお順で見つけやすい。シリーズの本が揃っている。資料や新聞、雑誌、CD、DVDがいっぱいある。自習スペースがある。窓から入る風が気持ちいい。読み聞かせなどがあって小さい子にいい。棚の近くに椅子がある。すぐ対応してくれるのがいい。新しい本が入るからワクワクする。

### 改善したいところ

飲食スペースがほしい。本が高い場所にある。外に遊べるところがほしい。本を読む場所(イスと机)を増やしてほしい。トイレを増やしてほしい。人気の本が少ない(借りられてない)。ペットも入れるように。探しやすくするためにフダを付けてほしい。通路が狭い。

## グループワーク「市民の学びや交流の中心になる新図書館を考えよう！」

第2回のグループワークでは、第1回個人ワーク③「最近の図書館についての本や資料を見て「いいな」と思うアイデアを教えてください！」を踏まえ、新しい図書館で特に実現したい3つのアイデアを提案してもらいました。

### 自然

- ・自然(木や庭、原っぱ)があると、リラックス、リフレッシュ、落ち着く。
- ・自然豊かな場所で本を読みたい。自然を感じながら本を読める。
- ・屋外も屋内も自然豊かに。花など。外にも本棚を置く。
- ・景色がいい。夜空を見ながら本を読む。
- ・ハンモック。ツリーハウス(木の小屋)。秘密基地感。テント。

### 遊び

- ・遊びながら本を読みたい。遊べる場所がほしい。寄り道できる。
- ・車、電車、船、キノコの形の遊具や、ウサギやクマのイスで本を読みたい。
- ・キッズルーム。ドーム型の小部屋。ロープのネットの上で読みたい。
- ・本を運ぶロボット。すべり台、ブランコ、トンネル、トランポリン。
- ・回転寿司みたいに本が回る。ガチャガチャでおすすめ本の紹介。

### 集中

- ・静かに勉強できる部屋。一人でいられる、勉強ができる空間。
- ・本で調べながら勉強ができる(パソコンも使える)。
- ・一人専用の個室で落ち着いて本を読みたい。2、3人でもゆっくりできる。
- ・狭くて落ち着く空間。押入。小さな空間で集中して本を読みたい。
- ・集中できる場所(勉強)。自習スペースをいっぱいつけてほしい。

### 飲食

- ・食事しながら読書(パイナップル、サンドウィッチ、肉まん、駄菓子、ドリンク)。
- ・食べながら読める本(カバーを付けたり)。
- ・飲食スペースがほしい。お腹が空いたら食べられる。
- ・カフェがあるから本を読みながらリラックスできる。
- ・レストランがあって食べながらしゃべれる、本も読める。

### 展示

- ・ガラスケースの中に本(貴重な本や図鑑)を展示する。
- ・図鑑コーナーに生き物を置く。地球儀があって本の内容が理解できる。
- ・水槽があったり、緑(植栽)に囲まれたい。
- ・金魚、メダカ、カニなどがいると落ち着く。本物の車を展示する。
- ・絵が飾られてインテリアが豊富。オシャレな本の展示(本のアーチ)。

### 本の読み方

- ・くつろぎながら、楽しみながら、寝転がりながら、ゴロゴロしながら。
- ・外でも本を読める。ベッドで楽に読みたい。
- ・(いろいろな硬さの)クッション、ソファ。本棚の近くにイス。
- ・机がいっぱいあって沢山本を読める。
- ・小さい子でも本を読める。読み聞かせ。マンガ。

### デザイン

- ・自然光が入って明るくてオシャレ。ガラスで囲まれた空間で読みたい。
- ・モダン。木質系デザインで落ち着いて読みたい。木のあたたかみ。
- ・大人の場所は落ち着いたデザイン、子どもはカラフルな螺旋階段。
- ・スタイリッシュな吹抜。2階が見えて広々とする。オシャレな家具。
- ・気持ちがはずむ外観。外から見てもカッコいい図書館。

### その他

- ・犬と一緒に入れて、本が読める図書館。親子で本が楽しく読める。
- ・便利なインテリア(ソファ、本をのせるカート)。託児所、マッサージ。
- ・音楽を聴ける部屋やイベント。館内にオルゴールが流れると落ち着く。
- ・キャラクターをつくりたい。スタンプラリー。かわいいポスター。
- ・イベントたくさん(ハロウィン、クリスマス、年越し、誕生日、夏祭り、冬祭り)。
- ・富士山が見えるところに足湯(テーブル付き)があってリラックスしたい。