

参加者の感想 第1回と第2回

第1回

参加した皆さんからとても良い意見が沢山出てよかったです。中学生から70代まで、色々な年代の参加者がわきあいあいと意見を出しあいとてもよいワークショップでした。私達の意見が少しでも反映出来るかと思うと、ワクワクします。(70代/女性)

新図書館についてのそれぞれの立場からの意見を聞いて、自分の意見がさらに広がったり、逆に変わったりしてとてもいい時間だった。(私たちの班では)子供からお年寄りまで楽しめる、子供だから、高齢者だから、、、という考え方をこの図書館で変えて、全ての年代の人が気軽に利用できる場所にしたい。(中学生/女性)

第2回

様々な講座をできる図書館にしたいと思った。学習室の使い方も多様だと思った。講座で資料が使えると良いと思った。(高校生/男性)

前回参加できなかった為とてもドキドキしていました。入口からとても丁寧に対応していただき、ありがたかったです。様々な意見を聞いてとても良い時間が過ごせました。とても素敵な図書館が完成しそうで楽しみです。ありがとうございました。(子育て世代/女性)

大勢の人達が集える図書館になってほしい。(70代/男性)

令和元年8月～

令和4年1月～

令和4年度～

令和5年度～

令和8年度～

基本構想

基本計画

設計

施工

開館

いまココ!

市民ワークショップ

第1回
3月26日

第2回
4月9日

第3回
5月7日

プログラム

1. 挨拶・前回の振り返り(10分)
2. プロポーザル案の説明(10分)
3. 図書館等の事例紹介 (20分)
4. グループワーク 1 (25分)
5. グループワーク 2 (35分)
6. 発表(共有) (15分)
7. まとめ・連絡・感想 (05分)



かわらばんを見ながら前回の振り返り



全国の図書館等の事例紹介を聞く



グループワークで活発に意見交換



参加者全員で共有するために発表

第2回開催!

vol.02

新図書館の整備に向けた市民ワークショップ かわらばん

あなたの思いが未来を変える!

この活動はここでできそう!
こんな場所・空間にしたい!



第2回 令和4年4月9日(土) 13時30分～15時30分

御殿場市役所東館 201～203会議室

御殿場市では、郷土資料館を複合化した新図書館の整備事業を進めており、令和4年1月から基本計画に取り組んでいます。これからの時代に合った新しい図書館を建設するために、市民の皆様と一緒に考え検討していく市民ワークショップを3月より開催しています。

第2回は前回の振り返りをした後、プロポーザル案についてより詳細な説明を聞き、全国各地の図書館の事例を紹介していただきました。様々な施設や、そこで行われている活動について知ることができ、新しい図書館に活かせるヒントもたくさんありました。その後6つのグループに分かれ、前回のワークショップで出たアイデア(活動)が新しい図書館のどこでできそうか、そして、その活動を実現するために、どんな場所や空間にしたいかについて話し合いました。前回と同じメンバーでグループワークをしたことで、どのグループもより具体的な意見やアイデアが出され、活発な意見交換がされました。

この活動はここでできそう！

凡例 ■:活動の内容 ■:活動の規模 ■:活動の場所 ■:必要な設え・備品

グループワーク1では、前回のグループワークをもとに、活動の内容（にぎやか/静か）と規模（人数）を具体的に示して、新しい図書館のどこでできそうか（場所）、必要な設え・備品について話し合いました。

にぎやか ↑ ↓ 静か	ボードゲーム等 ■eスポーツ、かるた ■1~3人、多数 ■子どもエリア、テラス ■大画面、ゲーム、畳	読み聞かせ ■乳児・小学生、外国の絵本、大型絵本 ■5~6人、10人~15人、親子5~6組 ■コマ(絵本・おはなし・紙芝居)、テラス ■小さい子用のいす・クッション、小道具	郷土学習 ■富士山やお茶、御殿場学 ■1人~1クラス、10~30人 ■郷土のコマ、多目的会議室 ■写真・本(郷土資料館と連携)	ワークショップ ■体験、工作、交流 ■10~20人 ■カフェ、多目的会議室 ■子ども用の机・椅子、道具	中高生 ■部活・委員会、学校紹介 ■~20人、30~50人 ■カフェ、多目的会議室、テラス ■カラープリンタ、観客席	セミナー・講座・講演会 ■ボランティアによる講座、発表・研修 ■10~20人、~50人、~100人 ■コマ、多目的会議室、テラス ■ホワイトボード、プロジェクタ、マイク
	探究学習・研究 ■小中学生の学習、農業研究等 ■1~5人、10~15人 ■コマ(YA・郷土)、多目的会議室 ■スクリーン、パソコン・プリンタ	ブックトーク等 ■中高生向け、ビブリオバトル ■2~4人、5~6人 ■コマ、カフェ、多目的会議室、テラス ■スクリーン、記録ノート	本の紹介 ■おすすめ本、テーマ本 ■3~4人、5~8人、~10人 ■多目的会議室、テラス ■ホワイトボード・パソコン	学習支援 ■長期休みの宿題・講座、自習 ■2~3人、5~8人、~20人 ■多目的会議室、子どもエリア ■タブレット用コンセント	託児 ■イベント時の託児 ■子ども5人程度、~20人 ■おはなしのコマ ■ベビーベッド・ゲート	その他 ■体験(職業)、映画上映会、アート企画 ■2~3人、~50人、120~200人 ■カフェ、エントランスホール、屋外、森 ■衝立パネル、スクリーン、プロジェクタ
	調べ学習 ■レポート作成等 ■1人 ■学習室 ■本を入れて運べるカゴ	本とコーヒー ■読みながら飲む ■2人、グループ ■カフェ ■(高さ)調整付きチェア	勉強の教え合い ■相談しながら勉強 ■2~5人 ■カフェ、学習室、テラス ■黒板・ホワイトボード	交流・相談 ■趣味仲間、ママ友 ■2~10人、数十人 ■くらし・YAのコマ、多目的会議室 ■机・椅子、スクリーン	不登校の子ども支援 ■不登校の子どもの居場所 ■~10人、30人くらい ■AVのコマ、学習室 ■机、いす、黒板・ホワイトボード	番外編(屋外での活動) ■バードウォッチング・写生大会 ■1~多数 ■外、テラス、多目的会議室 ■樹木、水場、双眼鏡、鳥に詳しい人

人数少ない 人数多い

こんな場所・空間にしたい！

グループワーク2では、前回のグループワークをもとに、以下の4つのエリアやテーマについてより詳細に話し合いました。

子どもエリア

- ・子どもが大声を出してもよいようにしてほしい
- ・騒いでもよいように区切ってほしい
- ・パオのような小さな空間があると楽しそう
- ・柔らかいマットの場所があるとありがたい
- ・(おはなしのコマは)靴が脱げると良い
- ・ごろごろ・はいはいできるようにしてほしい
- ・段差があると飛び降りたりして危ない
- ・ベビーカーを置けるようにしてほしい



子どもの発達段階(乳児、幼児、小学生等)に合わせてどのようにしたいか?

書架エリア・コマ

- ・書棚の間に椅子を置いてほしい
- ・ソファや座るスペースを増やしてほしい
- ・至る所で本を読みたい、本に囲まれたい
- ・大人も寝ながら本を読めたらいいな
- ・1人で狭い空間で静かに本を読みたい
- ・本の紹介エリアをつかってほしい
- ・新聞や雑誌(本も)を持ってテラスで読みたい



本をどうやって読みたいか? 本を使って、どのように調べたいか?



どんなカフェにしたいか? 飲食はどこで、どのようにしたいか?

カフェ

- ・子どもが好きなメニューもほしい
- ・においが本に付かないようにしてほしい
- ・地元のお茶や食材を使ったメニューもほしい
- ・カフェに本を持ち込めるようにしてほしい

飲食

- ・コマを限定して持ち込めるようにしてほしい
- ・飲み物はどこでもOK、食事は決められた場所で
- ・カフェのみ飲食可能にしたい
- ・軒下テラスも飲食可能にほしい



誰が、いつ、何人ぐらいで、どのように学習したいか? 飲み物、メンテナンス、ICTなど、どう考えるか?

学習室・YA(ヤングアダルト)

- ・一人用の机や、仕切られたスペースで勉強したい
- ・個人とグループで学習できる場所をわける
- ・3、4人で話し合いながら勉強したい
- ・教え合えるようにホワイトボードと円卓がほしい
- ・学習室等には飲み物を持ち込みたい
- ・Wi-Fi、電源(コンセント)がほしい
- ・落ち着いた色にしてほしい、窓がほしい

