

第 831 回 教育委員会会議録

日時

令和 2 年 7 月 2 1 日（火）午後 1 時 3 0 分から

場所

御殿場市役所 5 階大会議室

出席者

| | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| 1 番 教育長 | 勝亦 重夫 | 2 番 委員 | 芹澤 えつ子 |
| 3 番 委員 | 長田 光男 | 4 番 委員 | 勝又 英和 |
| 5 番 委員 | 大西 孝明 | 6 番 委員 | 佐藤 朋裕 |

陪席者

教育部長

教育総務課長

社会教育課長

社会教育課課長補佐

学校教育課副参事

学校教育課長

学校給食課長

社会教育課課長補佐

学校教育課副参事

事務局

教育総務課副主任

議事

| | |
|-----------|--------------------------------|
| 御教議第 35 号 | 令和 2 年度御殿場市教育委員会自己点検・評価について |
| 御教議第 36 号 | 令和 3 年～ 6 年度使用の中学校教科用図書の採択について |
| 御教議第 37 号 | 令和 2 年度就学援助について |

開会

教育長

本日は委員全員の出席をいただいておりますので、委員会は成立いたします。ただ今から御殿場市教育委員会7月定例会を開会いたします。

本日の委員会は、お手元に配布の日程により進行いたします。ご了承願います。

それでは会議録署名人の指名を行います。教育長の指名により決定することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、こちらから指名いたします。3番長田光男委員と、4番勝又英和委員をお願いいたします。

次に会期であります。本日1日間といたします。

なお定例会終了後、委員会協議会を開催いたしますのでよろしくお願いいたします。

教育長報告

教育長

幼稚園、小学校、中学校が再開してから、一カ月半が過ぎました。各学校では新型コロナウイルス危機管理マニュアルに基づいた感染防止策を行いながら、教育活動を進めています。感染の状況は、日増しに悪化しております。静岡県でも頻繁に感染者の情報が流れるようになってきました。手洗いや換気の徹底・感染リスクの高い場所を避けるなど、今までに行ってきたことを徹底する以外の有効な手立てはありません。緩みがちな気持ちを、時々リセットできような手立てが必要となります。

学校の様子を確認するために、学校訪問を順次行っております。感染症対策は学校の実情に応じ、いろいろな工夫がされていて感心しました。長期休業の子ども達への影響は予想よりも少ないと感じましたが、引き続きメンタル面のサポートができるように、先生方には意識をしてもらいます。

6月24日 教育指導センター打合せ

教育長

学校が再開され、教育指導センターの若手指導が本格的に行われています。現段階での状況や課題についての確認を行いました。

6月25日 会計監査委員感謝状贈呈式
男女共同参画キャッチフレーズコンクール表彰式

教育長

男女共同参画キャッチフレーズコンクール表彰式は、昨年までは川柳だったのですが、今年はキャッチフレーズという形式に変わっております。中学生での特選は3人、入選が5人となっております。

6月26日 第四次総合計画策定委員会

教育長

令和3年度から令和7年度の第四次後期基本計画を策定しています。御殿場市教育振興基本計画もそれに合わせて策定していく予定です。

6月29日 部長連絡会
定例記者会見
東部地区教育長会
学校専門相談医制度懇話会

教育長

学校専門相談医制度も医師会の協力もあり、学校現場に定着しています。

- 6月30日 園長会
7月2日 教科用図書採択連絡協議会
試験委員会
就園支援委員会

教育長

次年度から中学校で4年使用する教科用図書について教科書研究委員会から結果報告を受けました。後ほど議案の中で説明があります。

- 7月4日 体育協会表彰式

教育長

昨年度の実績に基づいて、功労者5人、優秀選手賞6人、優秀チーム賞2チームということです。

- 7月6日 部長連絡会
7月7日 園長会
7月8日 表敬訪問

教育長

市長への表敬訪問では、高根中学校の3年生が令和元年度の土砂災害に関する絵画で、国土交通大臣賞を授与いたしました。

- 7月12日 市職員採用試験（面接）
7月13日 部長連絡会
7月14日 教頭研修会
消毒液寄贈
園長会

教育長

駒門で梅野や旅館を営んでいる辻弘延様から、園・学校で利用して欲しいと消毒用エタノールを120L寄贈していただきました。

- 7月15日 学校訪問（富士岡中 神山小）
7月16日 学校訪問（富士岡小 南中）
7月17日 市議会全員協議会
学校訪問（御殿場南小）
7月20日 部長連絡会
学校訪問（御殿場南小）
7月21日 定例教育委員会
学校訪問（東小）

以上、教育長報告となります。

議事

教育長

それでは、はじめに部長から一言お願いします。

教育部長

改めましてこんにちは。週間天気予報を見ますとやっと来週の中ごろに晴れの予想がされております。やっと短い夏が始まりそうですが、コロナウィルス感染者数の増加により、外出することは難しい状況ですので、短い夏休みには短い夏がちょうど良いのではないかと感じております。

話は変わりますが、先月から市民会館のサックス教室に通い始めました。先生は教育委員の大西委員でして、非常に親切に教えて頂いております。全く進歩がなく、ドレミどころが全く音のでない状況が続いております。いずれにしましても、教育委員会は文化振興も一つの仕事ですので、音符も読めない自分ですが恥を忍んで通っております。委員の皆様も職員の皆様も是非とも一緒に行きませんかとお誘いさせていただきます。

本日は議案が3件ございます。よろしくご審議のほどお願いいたします。

教育長

それでは、議事に入ります。

御教議第 35 号

令和 2 年度御殿場市教育委員会自己点検・評価について

教育長

御教議第 35 号「令和 2 年度御殿場市教育委員会自己点検・評価について」を議題といたします。

教育総務課長

それでは、ただいま議題となりました、平成 31 年度御殿場市教育委員会自己点検・評価につきまして、別冊の資料に基づき内容の説明させていただきます。

御殿場市教育委員会自己点検・評価報告書（案）をご覧ください。

本報告書（案）は、6 月の定例教育委員会協議会にて、御殿場市教育委員会管理及び執行状況に関する懇話会を 7 月 10 日に開催するご報告をさせていただきましたが、懇話会で委員の方々に意見をいただいた上で作成したものです。

3 ページから 40 ページまでは「点検評価の方法」及び「御殿場市教育委員会の自己点検・評価シート」となっています。

内容につきましては、6 月の定例教育委員会協議会にて、前年度資料を配布させていただきましたので省略させていただきます。

次に、42、43 ページをお願いします。

懇話会の中で委員の方々からいただいた意見等をまとめたものとなっています。

それでは、懇話会委員からいただきましたご質問及びご意見につきましてご説明させていただきます。

はじめに「教育委員会が管理・執行する事務」についてですが、神山幼稚園の閉園に関し、昨年度の在園児の閉園に後の状況と、園舎の今後の活用について教えていただきたいとのご意見をいただきました。

次に、「教育委員会が管理・執行を教育長に委任する事務」につきましては、ICT 教育についてのご意見を頂きました。学校における環境整備や、教職員の研修は進められているように思うが、現在のコロナ渦の状況を踏まえ、今後の施策の方向性についてご質問をいただきました。

また、御殿場型コミュニティスクールについて、事業の概要と今後のタイムスケジュールについてご質問をいただきました。

44 ページをご覧ください。

こちらは委員の皆様からのご意見をいただいた上で「点検評価の総括」としてまとめたものでございます。

以上が御殿場市教育委員会自己点検・評価報告書（案）の内容となります。

なお、本報告書は、来月の市議会福祉文教員会で報告させていただいた後、市のホームページで市民に公表する予定となっています。

以上、自己点検・評価報告についての説明とさせていただきます。よろしく申し上げます。

教育長

ただ今、御教議第 35 号について内容説明がなされましたが、本案について質疑を求めます。

芹澤委員

18 ページの「開かれた学校・魅力ある学校づくりの推進」の中で、コミュニティスクール事業の実施について記載されておりますが、今後地域の方々の協力が必要なると思われま
す。協力して頂く方々への学校に関する情報の発信等が必要であると思うのですが。

学校教育課長

昨年度までは、学校それぞれのホームページの中で情報発信をおこなっておりました。大変恥ずかしい話なのですが、昨年度御殿場市内で教諭による不祥事があり、ホームページを中心に多くの方々から厳しいご意見を頂きました。そのような中で、子ども達の安全を確保するために、現在は各学校のホームページは閉鎖しております。芹澤委員のご意見はもっともであり、学校に関する情報を地域の方々へ発信する重要性は認識しており、現在は紙媒体で情報発信をさせて頂いておりますが、もう少し工夫を凝らした発信方法を検討していきたいと考えております。

長田委員

教育委員会の会議録の公開について、現在公開されていない会議録があり、この内容を報告書とするならば、報告するまでの間に公開する必要があると思います。また、御殿場型コミュニティスクールとは、文科省のいうコミュニティスクールとは異なるのでしょうか。

教育総務課長

会議録の公開につきましては、ご指摘ありがとうございます。早急に対応するように指導いたします。

学校教育課長

今年度より、「御殿場型」は外させて頂いております。一昨年度までは、コミュニティスクールの進捗が悪かったため、静岡県教育委員会より各市町で自由に進めて良いという旨の方針が示されたため「御殿場型」としておりました。しかし、文科省の示しているコミュニティスクールの要素をきっちりと押させて実施することが望ましいということになり、「御殿場型」という言葉は外させて頂きました。

現在は、富士岡地区の地域援助団体がとても活動的であることから、同団体をコミュニティ・スクールの組織に発展させていくことの段取りを今年度行っていきます。1月までには第一回の委員会を開催する予定です。

教育長

質疑もないようですので、本案を原案どおり承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第 35 号「令和 2 年度御殿場市教育委員会自己点検・評価について」を原案どおり承認することに決しました。

御教議第 36 号

令和 3 年～ 6 年度使用の中学校教科用図書の採択について

教育長

御教議第 36 号「令和 3 年～ 6 年度使用の中学校教科用図書の採択について」を議題といたします。

学校教育課長

御教議第 36 号の内容を説明をいたします。議案書の 5 ページからご覧ください。

改めて教科用図書採択機構についてこれまでの経緯も含めてご説明いたします。

県教育委員会は採択の対象となる教科書について調査研究し採択権者である市町教委に助言をするため教科用図書選定審議会を設置いたします。その審議会の中で、校長や教員等で構成される教科用図書専門調査委員会へ調査を依頼し、その結果を報告させます。この専門調査委員会での調査研究をもとに、教科用図書選定審議会が県教委へ答申します。県教委は選定資料として基本方針等研究報告書を、市町教委に送付することで助言を行います。

教科書の採択権者は市町教委です。静岡県の場合全ての市町が共同採択を取っているため、各地区の採択連絡用協議会が調査研究を実施いたします。その為の資料として、市町教委が県教委からの選定資料を採択連絡協議会へ提出します。採択連絡協議会は教育長、校長代表、保護者代表で構成されています。今年度は 5 月に第 1 回を開催し採択案を作成するために校長や教員等から構成される教科書研究委員会に研究を依頼しました。教科書研究委員会においては 6 月に 4 日間の調整研究を行いました。その際 3 市 3 町の学校から寄せられた教科書調査研究委員会も参考にしながら専門研究を加え、採択案を採択連絡協議会に報告しました。この報告を受け 7 月 2 日の第 2 回採択連絡協議会では、各教科書センターに寄せられた市民からの意見も参考に、各教科 1 社を決定する採択案を作成しました。

採択連絡協議会は、作成した採択案を採択権者である市町教委に本採択案で良いかの検討を行います。本日の会議がこれに当たります。

採択案に同意する場合には、同意書を採択連絡協議会に報告します。採択が決定した後、採択結果通知を当該市町立小学校に通知するとともに、県教委に採択結果を報告します。

それでは次に、採択連絡協議会から建議を受けました中学校教科用図書採択案につきましてご説明いたします。8 ページをご覧ください。

まず、国語につきましては三省堂の「現代の国語」が採択されております。多様化するこれからの社会を生きる生徒にとって必要な対話的な学びが中心に据えられており、生徒が教材を通してどのような国語力を身に付けたらよいのかを、見通しを持って学習することができるという点が理由として挙げられております。

書写につきましては、東書の「新しい書写」が採択されております。筆の使い方、運筆のリズム等の表示が見やすく、生徒がイメージしやすい。また、小学校で学習した基本が、中学校で学習する行書学習に円滑につながるように構成されている点が理由として挙げられております。

続きまして、社会（歴史）につきましては、東書の「新しい歴史」が採択されております。本

文の内容は史実を簡潔に記したものであり、資料は史実を補完するのに十分なものである。このことは、生徒の資料活用能力や思考力を高めるために有効であり、また中1の生徒にとっては、平易な表現が、学習しやすいものになっていることなどが理由として挙げられます。

社会（地理）につきましては、東書の「新しい地理」が採択されております。身近な実生活に関わることや、日本・世界的な動き、SDGsにつながるがること等、生徒が意欲的に学習に取り組むことが期待できる充実した内容となっている点などが理由として挙げられます。

社会（公民）につきましては、東書の「新しい公民」が採択されております。教科書の軸が持続可能な社会の実現にあり、ねらいが明確である。見通しを持つことができる「導入の活動」から、学びの終末の「まとめの活動」に至るまで一貫した学習活動につながりやすい点などが理由として挙げられます。

社会（地図）につきましては、帝国書院の「中学校社会科地図」が採択されております。情報量が豊富で、資料を適切に選び多角的・多面的に考察する力を養うのに効果的である。ページの中に、地図活用方法が示されていたり、見開きのページの中に必要な情報がほとんど記載されていたりするので、生徒にとって大変使いやすい点が理由として挙げられます。

数学につきましては、学校図書の「中学校数学」が採択されております。「～を学んで」や「どんなことがわかったかな」のページを設け、学習した内容を振り返りながら、学習内容の定着を目指すことができる。また、「次の課題へ！」や「ふりかえり」の項目等で、各学年間のつながりを意識した学習活動が展開しやすいように特に工夫されている。

理科につきましては、大日本図書の「理科の世界」が採択されております。学習指導要領に沿って押さえるべき科学的事象を丁寧に記述してある。また、生徒が興味を持てるようにイラストや写真を多用する等の工夫がされている点などが理由として挙げられております。

音楽（一般）につきましては、教育芸術社の「中学生の音楽」が採択されております。巻頭資料の迫力ある写真やメッセージ、「生活や社会の中の音楽」など、中学校で音楽を学ぶ意義や音楽文化と自分との関わりについて考えを深め、中学生の発達の段階に即して幅広い価値観を育成する魅力的な資料が掲載されている点などが理由として挙げられております。

音楽（器楽合奏）につきましては、教育芸術社の「中学生の器楽」が採択されております。生徒にとって魅力的なアンサンブル曲が多く掲載され、生活や社会において音楽が果たしている役割を感じながら表現活動に取り組むことができる点などが理由として挙げられております。

美術につきましては、日本文教出版の「美術」が採択されております。生活や社会とのつながりを考える題材が多数示されており、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てる内容になっている点などが理由として挙げられます。

保健体育につきましては、大日本図書の「中学校保健体育」が採択されております。見開きの左側に説明（本文）、右側に資料が配置されている点が特徴的でインパクトがある。説明の文章は端的にまとめられており、資料を厳選したことで、図表などが大きく見やすい点などが理由として挙げられております。

技術・家庭（技術分野）につきましては、開隆堂の「技術・家庭 技術分野」が採択されております。各内容において、問題解決の手順が明確に示され、充実した資料や動画コンテンツを活用して、課題設定や計画の立案が主体的に進められる構成となっている点などが理由として挙げられております。

技術・家庭（家庭分野）につきましては、開隆堂の「技術・家庭 家庭分野」が採択されております。小題材ごと目標、課題が示され、体験を通して問題解決学習が展開できるよう工夫されている。また、学習後の振り返り、生活に生かそうなど学習過程が明確に示されており、自己課題や問題意識を自ら解決でき、学習前後の成長も実感できる編集となっている点が理由として挙げられております。

英語につきましては、光村図書の「Here We Go! ENGLISH COURSE」が採択されております。小学校からの接続、各単元の構成、3年間続く本文のストーリーなど、それぞれの流れを大切にし、生徒の思考に沿ったものである。生徒に身近な学校生活の話題が中心となっており、自分事としてとらえることができる点などが理由として挙げられております。

道徳につきましては、学研の「新・中学生の道徳 明日への扉」が採択されております。道徳的価値があり、長い間使われている教材や各方面で活躍している著名人を取り上げている教材がバランス良く配列されている。そのため、生徒が幅広く考えることができるようになっている点などが理由として挙げられております。

以上で説明を終わります。ご審議の議決賜りたいと思います。

教育長

ただ今、御教議第36号について内容説明がなされましたが、本案について質疑を求めます。

教育長

以前使っていた教科書と大きく異なっている点がありますか。

学校教育課長

一番大きな変化は「国語」になります。学校図書から三省堂の教科書に変わりました。学校図書は昨年度NHKの大河ドラマ「韋駄天」の中でも国語の教科書として使用されるシーンが放送される程、定着した教科書でしたが学校図書は撤退いたしました。理解を深めるための工夫がされている教科書といえます。一方で、三省堂の教科書はいわゆる本物の教科書といった印象を私は受けました。道徳の教科書も学研へと変わっております。教科書会社も大きく変動している時代です。

教育長

質疑もないようですので、本案を原案どおり承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第36号「令和3年～6年度使用の中学校教科用図書の採択について」を原案どおり承認することに決しました。

御教議第 37 号

令和 2 年度就学援助について

教育長

それでは、御教議第 37 号「令和 2 年度就学援助について」を議題といたします。本案につきましては非公開といたします。

(非公開)

教育長

それでは内容説明をお願いします。

教育総務課長

ただいま議題となりました、御教議第 37 号につきまして、内容説明をいたします。

(内容説明)

教育総務課副主任

それでは、具体的な内容につきましてご説明申し上げます。

(内容説明)

以上で内容説明を終わります。ご審議のほどよろしくお願い申し上げます。

教育長

ただいま、御教議第 34 号について内容説明がなされましたが、本案について質疑を求めます。

(質疑)

教育長

質疑も尽きたようですので、本案を原案どおり承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第 37 号「令和 2 年度就学援助について」を原案どおり承認することに決しました。

その他・閉会

教育長

他に皆さまから協議、確認事項等ございますでしょうか。

教育長

それでは他に無いようですので、以上で御殿場市教育委員会 7 月定例会を閉会といたします。

午後 2 時 10 分閉会

会議録署名人

上記のとおり相違ないことを証明するため署名する。

2 番委員

6 番委員
