

# 令和4年度 御殿場小学校 グランドデザイン

校訓

富士に立つ子

富→豊かさ・心豊かな人、たくさんのを身につけている人  
士→守徳を修めた立派な人、確かな学力を身に付け、品格を備えた人  
自信を持った言動ができる人 揺るがない精神をもった人

御殿場小学校の使命

学校を通して人を幸せにする

学校教育目標

進んで学び 高め合う 御小の子

確かな知性

豊かな感性

健やかな心身

学ぶ  
(個で学ぶ、共に学ぶ)

- ・進んで学ぶ子
- ・かかわり合って学ぶ子
- ・じっくり考える子
- ・しっかり聴ける子
- ・思いや考えを伝える子

授業が分かると答える子95%以上

みがく  
(やる気と思いやり)

- ・自分なりの挨拶をする子
- ・自分や友達の良さを見つけ、大切にできる子
- ・あきらめないでやりぬく子
- ・思いやりのある子
- ・時と場に応じた言動ができる子

自分なりの挨拶をする子95%以上

きたえる  
(自分をきたえる)

- ・進んで体を動かす子
- ・生活リズムを整える子
- ・新しいことに挑戦する子
- ・健康に気を付けて生活する子
- ・安全に気を付けて生活する子

進んで運動する子90%以上

重点目標

えがおで伝えよう 自分のこと

学校で生活したり勉強したりすることは楽しいと答える子95%以上

合言葉

あいさつ

もくどう

えがお

学校経営目標

「御小ならではの教育」を力強く推進する学校

- ①全ての子どもたちの可能性を引き出す学びが実践される学校
- ②秩序と落ち着きの中で、子どもたちの良さを認め励ます学校
- ③教師自らが自己研鑽に努め、子供とともに汗をかける学校

話したり相談できたりする先生がいると答える子90%以上

授業では自分の意見を友達に伝えていと答える子80%以上

教科指導

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・これまでの実践とICTとの最適な組み合わせの実現
- ・特別支援教育の推進
- ・地域人材等の積極的な活用

教科外指導

- ・笑顔あふれる学級学年づくり
- ・個に応じた支援の充実
- ・時と場に応じた黙動
- ・心を育む日々の活動
- ・自分から挨拶や会釈
- ・規範意識の向上

学校運営

- ・笑顔あふれるチーム御小
- ・保護者や専門スタッフ、地域との連携
- ・「報連相報」の徹底
- ・働き方改革の推進
- ・学年と特別支援を縦軸、3部会を横軸に
- ・OJTの充実、YGPの随時立上げ

◆検証・評価と改善

◆的確で迅速な危機管理

◆御殿場中学校区  
幼小中一貫教育の  
継続

【PDCAサイクル】カリキュラムマネジメント(半年または1年サイクル)→学校教育目標の共有、教育課程の作成⇒教育活動⇒学校評価:児童、保護者、教職員、学校関係者⇒後期・次年度への反映

+

【OODAループ】PDCAサイクルの「D」を「OODAループ」で回す→授業、生徒指導、学級・学年経営等想定外への対応:Observe(観察)⇒Orient(状況判断)⇒Decide(意思決定)⇒Act(実行)

- ・新型コロナウイルス対策
- ・不登校対策
- ・いじめ対策
- ・校舎改修工事対策
- ・定期的安全点検
- ・避難、防犯訓練
- ・交通安全指導