



校訓

立志

学校教育目標

たくましく

心やさしい

原里中学生

学校経営目標

共に学び合い高め合う「魅力ある」学校づくり

行動目標

時を守り 場を浄め 礼を正す

【確かな学びづくり】～研修部～

- ・研修によるさらなる授業改善
- ・授業参観の充実（PEPの日）

授業中に仲間と対話することで、考えを深めている A+B 90%

「対話力」

相手の気持ちに共感しながら、自分の考えを伝えることができる。

意見を言っても大丈夫

「自律する力」

自分の良さを見つけ、目標に向かって自分自身で考えて行動することができる。

自分らしくいて大丈夫

私にはよいところがある A 30%

目標をもち、その目標に向けて努力している A 40%

【健やかな心身づくり】～生徒指導部～

- ・原里中「行動目標」の継承
- ・「4つの大丈夫」の推進
- ・防災教育の推進
- ・心のティータイム、教育相談の充実
- ・特別支援教育の推進

【確かな学びづくり】～学習部～

- ・自分事としての学習課題の設定
- ・生徒自身の学びの振り返りを活用
- ・学習習慣の定着（家庭学習の工夫）
- ・質問タイムの設定
- ・道徳教育の推進

学習に対し、主体的に取り組んでいる A 45%

「課題を追究する力」

自ら課題を設定し、粘り強く考えることができる。

質問しても大丈夫

「仲間と協働する力」

相手と係わる中で、共に活動できる喜びを感じることができる。

失敗・間違いを認めても大丈夫

学校生活の中で、縦と横のつながりをつくることのできている A 28%

目指す生徒像
自分の目標に向かい
対話をつなぎ
向上する生徒

キーワード

絆

【豊かな感性づくり】～特別活動部～

- ・キャリア教育の充実
- ・特別活動、生徒会活動の充実（縦割り）
- ・人権教育の充実
- ・人間関係プログラムの取組

4つの大丈夫

意見を言っても大丈夫 質問しても大丈夫 失敗・間違いを認めても大丈夫 自分らしくいて大丈夫

指導体制の充実・連携

- 学び続ける教師・・・授業改善・校内研修体制の充実
- 深い生徒理解・・・特別支援教育の推進、積極的な生徒指導
- 安全・安心な教育環境・・・4つの大丈夫の推進、防犯・防災教育の推進
- 地域と共にある学校・・・家庭・地域との連携、コミュニティスクール導入
- ウェルビーイングな職場づくり・・・生徒も自分も幸せな学校

学校が楽しい A+B 90%

授業がよくわかる

A+B 90%

みんなで何かをするのが楽しい

A+B 90%