

校訓

立志

学校教育目標

たくましく 心やさしい 原里中学生徒

学校経営目標 共に学び合い高め合う「魅力ある」学校づくり  
 行動目標 時を守り 場を浄め 礼を正す

目指す生徒像

自ら考え、行動し、仲間と共に未来を拓く生徒

キーワード

拓く

身につけたい4つのこと

対話による理解の深化と学力の向上

相手の気持ちに共感しながら、自分の考えを伝え、理解を深めることができる。

【確かな学びづくり】～研修部～

- ・研修によるさらなる授業改善
- ・授業参観の充実（PEPの日）

私は授業中に仲間との対話を通して、新しい考えを得たり、自分の考えを改善したりしている。

A+B  
90%以上

自ら課題を見つけ、探究し、主体的に行動する力

自ら課題を設定し、粘り強く考えることができる。

【確かな学びづくり】～学習部～

- ・自分事としての学習課題の設定
- ・生徒自身の学びの振り返りを活用
- ・学習習慣の定着（家庭学習の工夫）
- ・質問タイムの設定
- ・道德教育の推進

私は学習に自ら進んで取り組んだり、自ら目標や学習内容を決めて取り組んだりしている。

A+B  
85%以上

自己肯定感を基盤とした自己成長

自分の良さを見つけ、目標に向かって自分自身で考えて行動することができる。

【健やかな心身づくり】～生徒指導部～

- ・原里中「行動目標」の継承
- ・「4つの大丈夫」の推進
- ・防災教育の推進
- ・心のティータイム、教育相談の充実
- ・特別支援教育の推進

私は目標をもち、その目標達成を目指して努力している。

A  
40%以上

仲間と協働しながら挑戦する力

相手と係わる中で、共に活動できる喜びを感じることができる。

【豊かな感性づくり】～特別活動部～

- ・キャリア教育の充実
- ・特別活動、生徒会活動の充実
- ・人権教育の充実
- ・人間関係プログラムの取組

私は学校生活を通して横(学年・クラス)と縦(学年を超えて)つながりを作ることができている。

A+B  
85%以上

4つの大丈夫

意見を言っても大丈夫

失敗・間違いを認めても大丈夫

質問しても大丈夫

自分らしくいて大丈夫

指導体制の充実・連携

- 学び続ける教師・・・授業改善・校内研修体制の充実
- 深い生徒理解・・・特別支援教育の推進、積極的な生徒指導
- 安全・安心な教育環境・・・4つの大丈夫の推進、防犯・防災教育の推進
- 地域と共にある学校・・・家庭・地域との連携、コミュニティ・スクールの活用
- ウェルビーイングな職場づくり・・・生徒も自分も幸せな学校

学校が楽しい A+B 95%  
授業がよくわかる

A+B 90%

みんなで何かをするのは楽しい

A+B 95%