

【教育の方向性】国：生きる力を育む 静岡県：「有徳の人」の育成

御殿場市  
教育振興基本計画  
富士山のように  
大きな心をもった  
人づくり

【学校教育目標】

温かく たくましく 磨き合う 神山の子

【重点目標】

ともに 学ぶ子

① 共に ② 友に ③ 地域と共に

富士岡中学校区  
幼保こ小中連携一貫  
豊かな心を育み  
自己実現を図ろう  
とする富士岡っ子

10年先を見通した学校経営



いつも えがおで

持続可能な教職員の働き方

●安心安全で充実した学校

- ・ 基本的生活習慣 ・ 安心安全の居場所
- ・ 親切、思いやりの仲間
- ・ 人権感覚を育む環境 ・ いじめ未然防止

●ユニバーサルデザインの環境（生活・学習）

- ・ 個の理解とニーズに応じた教育の質の向上
- ・ 合理的配慮の充実(個別の支援・指導計画)
- ・ コーディネーターを中心とした校内支援体制

●学ぶ楽しさを実感できる学校

- ・ 魅力ある課題 ・ 学びを深める対話
- ・ 振り返りの充実による自分づくり
- ・ 地域との交流による学び

●頼もしい教職員

- ・ 共感的な子供理解に務め、子供の思いに寄り添う
- ・ 子供の良さや頑張りを認め価値付け、信頼関係を築く
- ・ 授業改善により学びの質を高め、確かな学力の定着を図る

●協働し楽しく活動する学校

- ・ あいさつ交わす笑顔 ・ 一人一人の出番
- ・ 力を出しきる感動
- ・ 安心して自分を発揮できる環境

●家庭や地域と共に歩む学校

- ・ PTA・学校ボランティア・子ども見守り隊
- ・ 学校運営協議会、民生委員・神山5区
- ・ 神山教育後援会・神山報徳社・富士岡地区教育振興会

【育成を目指す3つの資質・能力】

生きて働く知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
①生活や既習事項と結びつけ、 転用可能な知識・技能とする力 (汎用力) ②物事の本質を探り、理解する力	③多面的・多角的に考える力 (自己決定・自己選択する力) ④情報を精査して判断し、 自分の考えを形成する力 ⑤他者とのコミュニケーション力 ⑥より良い解決方法や 新たな考えを創り出す力	⑦自分ごととして物事を捉える力 ⑧目標に向かって、方法を考えやり抜く力 ・ 自己を振り返る力 ・ 自己調整する力 ・ 新たな意味や価値を見いだす力 ⑨仲間と協働し、より良く生きようとする態度 ⑩多様性を認め、思いやる態度

【目指す子どもの姿】

○認め合い 思いやる子ー豊かな心ー	○学び合い 高め合う子ー確かな学力ー	○励まし合い やりぬく子ー健やかな体ー
・ 互いにきもちのよいあいさつをする ・ 感謝の気持ちを忘れない ・ ルールとマナーを徹底する	・ 関わり合い、学び合い、高め合う ・ 神山小ならではの地域学習や体験学習を展開する ・ ICTを活用する	・ 自他の生命を大切にする ・ 目標に向かって試行錯誤しやり抜く ・ 生活をよりよくするために話し合う

個々の強みを生かした 連携・協働

計画・実践

信頼関係を基盤とした教育活動

【継続した授業改善】

【研究主題】 自ら考え、思いを伝え合う子の育成 ～対話から生まれる深い学びの実現を目指して～

【特色ある教育活動】

	1学期【出会い・決意】	2学期【充実・自信】	3学期【開花・感謝】
各学期に全校で取り組む学習や行事を設定 「縦割り活動」の充実	1年生を迎える会 運動会(紅白対抗) 躰チャレンジ	くすのき祭り 持久走 クラブ活動 躰チャレンジ	独立記念集会 地域の方に感謝する会 卒業を祝う会 躰チャレンジ
地域「財」を生かした学習 地域を学ぶ学習の展開 人権教育の充実 いじめの未然防止	自ら計画する縦割り活動 神山復生病院歴史講話(4年) 駿河療養所講話(6年) 御殿場特別支援学校との交流 各教科 生活・総合的な学習等の充実 昔の遊び体験(1年) 生活科探検(2年) 幼保こ小交流(1、2年) 地域探検(3年) 湯立神楽(4年) 田植え・稲刈り(5年) 交通安全を語る会(6年) いちご狩り体験 クラブ活動 生命を守る学習の充実(各教科 学級活動・学級指導 防災教育 安全教育 いじめの未然防止) お話パレット・図書ボランティア・図書サポーター 放課後子ども教室(3年)		
子どもたちの創意工夫を生かす活動	委員会活動の充実 学校をよくする日 あいさつの日		

評価

児童・保護者アンケート

学校評価

学校運営協議会

改善

【重点指標】※数値の( )内はAと答えた割合		R6年度末	R7年度末	R8前期	R8後期	R8目標
①学校が楽しい	教育目標	78(47)	81(56)			90
②いじめは絶対にいけない	認・思	-	-			100
③進んであいさつをしている	認・思	94(53)	91(47)			100
④友達を大切にしている	認・思	96(62)	98(67)			100
⑤自分から調べたい、学びたいと思う	学・高	75(45)	77(42)			80
⑥授業の内容が分かる	学・高	92(39)	87(42)			95
⑦苦手なことでも、あきらめずに取り組んでいる	励・や	81(36)	81(38)			85
⑧「頑張っている」と言えることがある	励・や	89(60)	87(52)			95