



学校教育目標

あさひの花をさかせよう

自他を大切にする子

さくら仲間 さくら活動

- ・自分にはよいところがある 100%
- ・人のよさをみつけようとする 100%
- ・特別活動や体験活動に
めあてを持って取り組む
- ・だまって一生懸命
そうじをする 85%

徳



元気に生活、ねばり強い子

あさがお挨拶 あさがお生活

- ・学校は楽しい 95%
- ・心をこめて挨拶をする 90%
- ・最後までやり通す
- ・外で元気に遊ぶ 90%
- ・感染症に気をつけて生活する

体



重点目標

よさをみつけよう

進んで学び、考えを深める子

ひまわり学習 ひまわり読書

- ・授業が楽しい 95%
- ・勉強したことが分かる 95%
- ・進んで考えを伝えている 95%
- ・進んで読書をして
いる 80%

知



校訓

かがやけ朝日の子

学校経営目標・・・「心のふるさと朝日」づくり

◎下記1, 2, 3の推進(カリキュラム・マネジメントによる教育の質の向上)により
子供たちが「朝日小を『心のふるさと』と考える学校」

- 1 特別支援教育の考えを土台にした学級経営、個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 2 教職員が働き方改革を意識するとともに、様々なことを自分事として捉え、信頼関係を基盤に協働する、持続可能な学校(同僚性)
- 3 地域の魅力や連携・一貫を意識した教育活動の充実(コミュニティ・スクールへの基盤づくり)