

# 令和8年度 御殿場小学校 グランドデザイン

御殿場市教育委員会  
学校教育課基本目標  
「持続可能な安定した学び  
の場の確立を目指して」

幼小中一貫研  
伸ばしたい力 主体性

地域

保護者

子供

教職員

御殿場小学校を通して幸せになる

校訓【富士に立つ子】

富→豊かさ・心豊かな人、たくさんのものを身につけている人  
士→守徳を修めた立派な人、確かな学力を身につけ、品格を備えた人、  
自信を持った言動ができる人、揺るがない精神をもった人

学校教育目標『自ら考え 高め合う 御小の子』

第4期教育振興基本計画  
・持続可能な社会の創り手の育成  
・日本社会に根差したウェルビーイングの向上  
静岡県教育大綱・基本理念  
「未来を切り拓く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む教育の  
実現」

## 学び合い部 対話力 90%

- ◆対話の基盤をつくるための、聴くことの徹底
- ◆子供が自ら学ぶ意欲を持てるような学習問題を設定した授業づくり
- ◆互いの持ち味を発揮し、よさを認め合うための学習集団の育成

## みがき合い部

### 互いを認め合う力 95%

- ◆互いを認め合い、自己肯定感を育む  
(御小祭り・迎える会・祝う会・クラブ・ペア活動)
- ◆温かな学級づくり  
(良いこと見つけ・ありがとうの日)
- ◆心を整え、自他を大切に思う気持ちを育む  
(あいさつ・環境整備)
- ◆良い学校にするために働き、自己有用感を高める  
(委員会、清掃活動)

- ◇PDCA サイクル (短期・中長期)
- ◇OODA ループ (4部会・主任者会)

## 家庭、地域との連携

- ◆学校評価の活用 (学校評価評価者委員会)
- ◆CS 導入に向けての準備
- ◆年3回の保護者面談
- ◆ボランティア活動依頼
- ◆地域の教育力の活用

## 令和8年度重点目標

「関わり合っのびる」

居心地のよい学校  
～誰一人取り残さない～  
居場所づくり・絆づくり  
「大切にしよう 自分も 相手も」

## きたえ合い部

### 自己調整力 90%

- ◆目標に向け、体力を高めるための体育的行事の計画・運営  
(運動会・持久走)
- ◆保護者とつながり、生活のリズムを整えるための保健指導の実施  
(ハッピー貯金)
- ◆自分の命は自分で守るための安全指導の充実  
(防災・防犯・交通安全)
- ◆健康な体をつくるための給食指導の充実  
(食育)

## 生徒指導部会・学年主任者会 受容力 95%

- ◆一人一人を大切に、関わろうとする姿を認める生徒指導
- ◆違いを認め、言葉を交わす関係が育つ生徒指導
- ◆考え、選び、行動できる、関わり方を選べる場の設定
- ◆安心して思いや考えを出せる温かな風土づくりの推進
- ◆「つながる」を大切にした教育課程の編成
- ◆働きやすさと働きがいの両立 (学校事務再編等)
- ◆安全・安心な学校づくりの推進 (学習環境・人権教育・特別支援教育)