

# 令和5年度 御殿場小学校 グランドデザイン

校訓

富士に立つ子

富→豊かさ・心豊かな人、たくさんものを身につけている人  
士→守徳を修めた立派な人、確かな学力を身に付け、品格を備えた人  
自信を持った言動ができる人 揺るがない精神をもった人

御殿場<sup>笑</sup>学校 5つ星プロジェクト ～キーワード「**えがお**（顔も心も）」～

1 御殿場小学校の使命

御殿場小学校を通して一人一人を幸せにする

2 目指す学校

フルーツポンチのような学校

3 学校教育目標

進んで学び 高め合う 御小の子

確かな知性 **学ぶ**  
(個で学ぶ、共に学ぶ)

- ・進んで学ぶ子
- ・かかわり合って学ぶ子
- ・じっくり考える子
- ・しっかり聴ける子
- ・思いや考えを伝える子

授業が分かる子95%以上

豊かな感性 **みがく**  
(思いやり、自主性)

- ・思いやりのある子
- ・自分や友達の良さを見つけ、大切にできる子
- ・自分で考えて行動する子
- ・時と場に応じた言動ができる子
- ・自分なりの挨拶をする子

思いやりの心で接する子90%以上

健やかな心 **きたえる**  
(元気に過ごす)

- ・生活のリズムを整える子
- ・進んで体を動かす子
- ・健康に気を付けて生活する子
- ・安全に気を付けて生活する子
- ・環境に気を付けて生活する子

生活のリズムに気を付ける子90%以上

4 重点目標

**えがおで伝えよう 自分のこと**

学校で生活したり勉強したりすることは楽しいと答える子95%以上

合言葉

あいさつ

もくどう

えがお

5 学校経営  
目標

「御小ならではの教育」を推進する学校

- ①全ての子どもたちの可能性を引き出す学びが実践される学校
- ②温かさと落ち着きの中で、誰一人取り残さない教育が実践される学校
- ③教師自らが自己研鑽に努め、子供とともに体や心に汗をかける学校

話したり相談できたりする先生がいると  
答える子90%以上

授業では自分の意見を友達に伝えていと  
答える子80%以上

教科指導

- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・道徳の授業の充実
- ・特別支援教育の推進
- ・地域人材等の積極的な活用

教科外指導

- ・笑顔あふれる学級学年づくり
- ・多様な人との協働の充実
- ・個に応じた支援の充実
- ・人権教育の推進
- ・行事、体験の充実
- ・情報モラル教育の推進

学校運営

- ・笑顔あふれるチーム御小
- ・保護者や専門スタッフ、地域との連携
- ・「報連相報」の徹底
- ・働き方、働きがい改革の推進
- ・学年と特別支援を縦軸、4部会を横軸に
- ・不祥事0、OJTやYGPの推進

◆検証・評価と改善

◆県教委指定と連動した御殿場中学校区幼小中一貫教育

【PDCAサイクル】カリキュラムマネジメント(半年または1年サイクル)→学校教育目標の共有、教育課程の作成⇒教育活動⇒学校評価:児童、保護者、教職員、学校関係者⇒後期・次年度への反映

+

【OODAループ】PDCAサイクルの「D」を「OODAループ」で回す⇒授業、生徒指導、学級・学年経営等想定外への対応:Observe(観察)⇒Orient(状況判断)⇒Decide(意思決定)⇒Act(実行)

◆的確で迅速な危機管理

- ・いじめ対策
- ・不登校対策
- ・安全点検
- ・避難、防犯訓練
- ・交通安全指導
- ・感染症対策
- ・校舎改修工事対策