

校訓 進取と創造

＜学校教育目標＞ しなやかでたくましく、心豊かな南中生

4・5月 創造

授業がよく分かる. 93% 計画を立てて家庭学習をしている. 80%
授業に主体的に取り組んでいる. 90%

- ・ 発問、学びの場、教材を意識した授業の構築
- ・ 授業改善に向けた参加型教員研修の推進
- ・ 確かな学力の育成に向けた振り返りと家庭学習の実践

『学習エンジン』のはたらく、魅力ある授業実践ができる教師

主体的に学ぶ南中生

まっとうな人が育つ学校
正義が通る学校
学びのある学校

未来の創り手

笑顔あふれる学校
明るく活力ある学校
安心・安全な学校

人を思いやる南中生

愛情と使命感に溢れ、人間性豊かな教師

- ・ SDGs への計画的な取組と実践
- ・ 考え、議論する道徳授業の実践
- ・ 生徒主体のけやき祭と委員会活動
- ・ キャリア教育、体験活動の充実

自分にはよいところがある. 80%
SDGs を意識した生活をしている. 80%

たくま
健やかで逞しい南中生

生徒の良さを認め、共に伸びる教師

- ・ 声の届くあいさつと黙働創自の実践
- ・ いじめの防止と発生時の適切な対応
- ・ 関わり合いによるレジリエンスの醸成
- ・ 自他の命を守る防災・安全教育の推進

気持ちのよい挨拶ができる. 95%
信頼できる先生がいる. 90%

- ・ 学校関係者評価委員会（年3回）
 - ・ PTA 総会（年1回）・PTA 企画運営委員会（年5回）
- ⇒ 『地域とともにある学校』への基盤づくり

1・2・3月 飛躍

11・12月 深化

6・7月 挑戦

8・9・10月 発揮