



令和5年度 御殿場市立神山小学校グランドデザイン



学校教育目標

温かく たくましく 磨き合う 神山の子
(合言葉) -いつも えがおで-

御殿場市教育振興基本計画
富士山のように大きな
心をもった人づくり

富士岡中学校区幼保こ小中連携一貫
豊かな心を育み自己実現を
図ろうとする富士岡っ子

重点目標

自分から進んで行動する

Check・Action

Check・Action

認め合い思いやる子
〈豊かな心の育成〉

学び合い高め合う子
〈確かな学力の育成〉

励まし合いやりぬく子
〈健やかな体の育成〉

- ・進んであいさつができる 90%
- ・人を思いやり親切にしている 90%

- ・人の話をよく聞いている 90%
- ・授業がわかって楽しい 90%

- ・粘り強くがんばっている 90%
- ・進んで体を鍛えている 90%

Plan・Do

学校経営目標「子供たちが元気に笑顔で登校し、生き生きと学ぶ学校」

Plan・Do

●安心安全で充実した学校づくり

- ・あいさつであふれる笑顔づくり
- ・親切、思いやりの仲間づくり
(エンパシー)
- ・認め合い、支え合う温かい
学年学級づくり
- ・きまりやルールを守る生活づくり
- ・「腰骨を立てる」姿勢指導でやる気づくり
- ・安全・防災教育、安全点検による安全づくり

●学ぶ楽しさを実感できる学校づくり

- ・読書活動の充実による豊かな心づくり
- ・主体的な学びにつながる課題づくり
- ・対話づくりにより学びを深める授業づくり
- ・ICTを活用した授業づくり
(タブレット、プログラミング教育)
- ・情報モラル教育で正しい判断力・心構えづくり
- ・振り返りによる自分づくり
- ・道徳・人権・福祉教育による豊かな人間性づくり
- ・SDGsを取り入れた授業づくり

●協働し楽しく活動する学校づくり

- ・黙動清掃、黙動移動の習慣づくり
- ・進んで鍛える体力づくり
- ・良いところ見つけの充実による
居場所づくり
- ・立ち直る力・心の回復力づくり
(レジリエンス)
- ・魅力のある特別活動づくり
- ・充実感、達成感のある行事づくり

●ユニバーサルデザインの環境づくり (生活・学習)

- ・個の理解とニーズに応じた教育の質の向上
- ・合理的配慮の充実(個別の支援・指導計画)
- ・コーディネーターを中心とした校内支援体制と保護者に寄り添う教育相談機能の充実

校内研修テーマ：「自ら考え、思いを伝え合う子の育成」

～言語活動や言語感覚の充実を軸として～

●頼もしい教職員づくり

- ・共感的な子供理解に務め、子供の思いに寄り添う教職員
- ・子供の良さや頑張り認め価値付け、信頼関係を築く教職員
- ・授業改善により学びの質を高め、確かな学力の定着を図る教職員

- ・神山小PTA
- ・学校ボランティア
- ・神山子ども見守り隊
- ・学校評議員、民生委員

●家庭や地域と共に歩む学校づくり

交流学習：御殿場特別支援学校、神山認定こども園
神山復生病院、国立駿河療養所、くすのき
保護者・地域住民との連携 ⇔ 神山型CS推進

- ・神山5区
- ・神山教育後援会
- ・神山報徳社
- ・富士岡地区教育振興会