

令和5年度

御殿場市立原里小学校グランドデザイン



御殿場市のめざす子供

- ・豊かな感性
- ・確かな知性
- ・健やかな心身

学校教育目標 自分を創る原里の子

静岡県「有徳の人」の育成

- ・個性を磨き自立をめざす人
- ・自他を大切に人
- ・社会や人のために貢献する

学校経営目標

学び合い 伸びを認め合う

重点目標

自分事として 学ぶ・考える・行動する

研修主題

読解力を付けるための工夫

自分事として学び合う子

- 学び合う楽しさを味わう
- 温かい聴き方優しい話し方
- 問いを持ち主体的に考える
- 学んだことを生かす
- 基礎・基本の定着
- ICTの活用
- ・授業が分かる子 95%
- ・国語の授業が楽しい85%

良さを認め合う子

- 互いの良さに気づき認め合う
- 先にあいさつ・気持ち良い返事
- 相手を思いやり優しく接する
- 感謝の気持ちを持つ
- ・学校が楽しい95%
- ・先にあいさつ気持ち良い返事 90%
- ・ありがとうと言える子95%
- ・自分にはよいところがある85%

心と体を鍛え合う子

- 自分なりの目標を持って運動する
- 健康や安全に留意する
- 規則正しい生活
- 黙ってそうじ
- メディアコントロール
- SDG'sの推進
- ・黙ってそうじ90%
- ・進んで運動 85%

自分事として学ぶ子

「令和の日本型学校教育」の推進・GIGAスクールの推進

- ・子供の思考に寄り添い、どの子にも楽しく分かり易い「個に応じた指導」の充実
- ・「主体的、対話的で深い学び」(聴いて考えて繋げる授業)の展開
- ・個別支援と学習の個性化

「個別最適」な子どもの学びを支える 学校・家庭・地域

原里中校区一貫教育目標:地域に根ざした明るく活力ある子

家庭

- 学習を支える環境づくり
- ・家庭学習の習慣と充実見届け
- ・読書活動の推進
- ・望ましい生活習慣の確立
- ・メディアコントロール
- お気に入りの本がある子95%
- 家庭で毎日学習する子95%
- メディア1時間以内 75%

学校

- 学び続ける教員集団
- ・授業改善の推進
- ・子供の心に寄り添う指導
- ・原里中学校区幼保小中連携
- ・スタートカリキュラムの推進
- 授業改善に努力する教師100%
- 進んで学校経営に参画する教師100%

地域

- 地域教育力の積極的活用
- コミュニティスクールの推進
- ・読み聞かせ・学習支援
- ・あいさつを交わす地域
- ・積極的な情報公開
- ・学校評価結果の公表
- 学校の教育活動に賛同する保護者90%
- 学校は安全に留意している95%

地域に開かれた安心・安全・楽しい
チーム原里小学校

縦の接続

学び手の視線で
授業をつくる教師

横の連携