

令和7年度

御殿場市立原里小学校グランドデザイン

御殿場市のめざす子供

- ・豊かな感性
- ・確かな知性
- ・健やかな心身



学校教育目標
自分を創る原里の子

静岡県「有徳の人」の育成

- ・「才」を磨き自立をめざす人
- ・自他を大切に「徳」を積む人
- ・社会や人のために貢献する人



学校経営目標 **生き生きと学び合い 伸びを認め合う**
重点目標 **自分事として 学ぶ・考える・行動する**
合言葉 **(楽しく! 挑戦!)**

自分事として学び合う子

- 問いを持ち主体的に考える
- 学んだことを活用する
- ICTの効果的な活用
- 温かい聴き方優しい話し方
- 学び合う楽しさを味わう
- ・授業が分かる 95%
- ・学校が楽しい 95%

良さを認め合う子

- 多様性を理解し優しく接する
- 互いの良さに気付き認め合う
- 気持ちの良いあいさつ、返事
- 感謝の気持ちを持つ
- ・先にあいさつ 90%
- ・ありがとうと言える 98%
- ・自分に良いところがある 85%

心と体を鍛え合う子

- 自分なりの目標を持って運動
- 健康や安全に留意する
- 黙ってそうじ
- メディアコントロール
- ・めあてを持って運動 85%
- ・黙ってそうじ 90%

自分事として学ぶ子供

令和の日本型教育の推進

- ・子供の思考に寄り添い、どの子にも楽しく分かり易い「個に応じた指導」の充実
- ・「主体的、対話的で深い学び」(聴いて考えて繋げる授業)の展開
- ・個別支援と学習の個性化

学び手の視点で
授業をつくる教師

個別最適な学びの推進(学校・家庭)

原里中学校区一貫教育目標:地域に根ざした明るく活力ある子

縦の接続

横の連携

家庭

- 学習を支える環境づくり
- ・読書活動の推進
- ・家庭学習の習慣と充実見届け
- ・メディアコントロールの取組
- ・望ましい生活習慣の確立
- お気に入りの本がある子 95%
- 家庭で毎日学習する子 95%

学校

- 学び続ける教員集団
- ・子供の心に寄り添う関わり
- ・授業改善の推進
- ・教科担任制、習熟度別の工夫
- ・スタートカリキュラムの推進
- ・原里中学校区幼保小中連携
- 授業改善に努力する教師 100%
- 進んで学校運営に参画する教師 100%

地域

- 地域教育力の積極的活用
- ・授業ボランティア
- ・クラブ活動の講師
- コミュニティスクールの推進
- ・あいさつで繋がる地域
- ・図書ボランティアとの連携
- ・積極的な情報公開
- 学校の教育活動に賛同する保護者 95%

地域に開かれた安心・安全・笑顔
チーム原里小学校