



令和3年度 高根中学校グランドデザイン

校訓「守徳」

校訓「守徳」への共感 100%

学校教育目標

感受豊かに

学びを深め

未来を拓く

重点目標

自分のよさ(徳)に気付き

自信を持って発信し

周囲をよりよい状態に変えていく

豊かな体験

思いやりの心を持ち、
感じ、考え、豊かに
表現できる生徒の育成

確かな学び

主体的に学び合い、
学ぶ楽しさを実感
できる生徒の育成

健やかな心身

心身ともにたくましく
高い志を持って
努力する生徒の育成

研修「主体的な問題解決や対話的な学び合いを通して、学びの実感を積み重ね、自分の思いを表現することができる生徒の育成」

高根中校区が目指す子どもの姿(保小中連携一貫教育)

「胸を張って自分を主張し、共によりよいものを目指す高根っ子」

I (4・5月) 意欲

II (6・7月) 集中

- ・主体的な学年行事の計画
- ・生徒の手で創る高嶺祭
- ・演劇活動「怒る富士」
- ・地域交流行事「高根どんたく」
- ・太鼓、剣舞、ボランティア
- ・本物から学ぶキャリア教育
- ・キャリアパスポートの活用
- ・職場体験、職業講話
- ・郷土学習、防災学習

学校が楽しい 95%

将来の考えを深めた 95%

- ・学びの実感を伴う学び合い活動の展開・充実
- ・主体的な授業研究の実践(一人一授業や授業評価活用)
- ・家庭学習習慣の確立
- ・ICTの意図的な活用
- ・道徳科研究の継承・発展
- ・名作30選読破

学習意欲の向上 90%

学び合う経験 90%

授業が分かる 90%

- ・よさ(徳)の見とり(積極的な生徒理解の徹底)
- ・レベル6の挨拶の意識化
- ・いじめの未然防止対策(生徒主体の取組実践)
- ・教育相談活動の充実
- ・個別の支援の充実
- ・命を守る教育の実践
- ・自主的・主体的な部活動

信頼できる先生 95%

自分を伸ばそう 90%

目(8・9・10月) 発揮

校訓「守徳」への共感に資する実践目標

「レベル6の挨拶・目で聴く・返事・拍手・靴をそろえる」

持続可能なPDCA

V (1・2・3月) 深化

IV (11・12月) 充実