

校訓 進取と創造

<学校教育目標> しなやかでたくましく、心豊かな南中生

4・5月 出会い

計画を立てて学習をしている. 80%
授業に主体的に取り組んでいる. 90%

- ・ 単元を意識し、見方・考え方を働かせる授業づくり
- ・ 発問、学びの場、教材を意識した授業の構築と学びの見取り
- ・ 授業とつながる「けてぶれ」を取り入れた家庭学習の実践

『学習エンジン』のはたらく、魅力ある授業実践ができる教師

主体的に学ぶ南中生

めざす生徒

めざす教師

具体的取組

達成目標

6・7月 挑戦

まっとうな人が育つ学校
正義が通る学校
学びのある学校

未来の創り手の育成

笑顔あふれる学校
明るく活力ある学校
安心・安全な学校

人を思いやる南中生

生徒の良さを認め、共に伸びる教師

- ・ 生徒主体の生徒会・委員会・係活動
- ・ 地域と連携した教育活動（キャリア教育・体験活動等）の充実
- ・ 考え、議論する道徳授業の実践

自分のよいところを挙げることができる. 90%
主体的に学校や地域のために貢献した. 80%

健やかでたくましい南中

愛情と使命感に溢れ、人間性豊かな教師

- ・ レジリエンスを醸成し、ウェルビーイングを追求する支援
- ・ 目標の設定と達成に向けた取組の支援
- ・ いじめの未然防止と適切な初期対応

目標に向かって努力している. 90%
問題を自分で解決しようとしている. 80%

8・9・10月 発揮

1・2・3月 飛躍

11・12月 深化

コミュニティ・スクールの構築

- ・ 学校運営協議会（年3回）・地域学校協働活動
- ⇒ 『地域とともにある学校』の実践