

学校教育目標

あさひの花をさかせよう



地域・保護者・教職員の
温かい支援や声掛け

自他を大切にする子

さくら仲間

- ・自分にはよいところがある 90%
- ・友達にありがとうを伝える 90%
- ・仲間と協力して活動しようとする 95%
- ・心をこめて静かにそうじをする 90%

徳



笑顔で生活、元気な子

あさがお生活

- ・学校は楽しい 95%
- ・心をこめて挨拶をする 95%
- ・体を動かして元気よく遊ぶ 85%
- ・健康な体を作る（感染症対策）90%

体



重点目標

やってみよう

学びを楽しむ子

ひまわり学習

- ・学習が楽しい 90%
- ・勉強したことが分かる 90%
- ・自分の考えを伝えている 90%
- ・読書を楽しんでいる 80%

知



合言葉

ちょっといい自分になろうとがんばる子

学校経営目標・・・「心のふるさと朝日」づくり

◎下記1～4の推進(カリキュラム・マネジメントによる教育の質の向上)により
子供たちが「朝日小を『心のふるさと』と思える学校」

- 1 特別支援教育の考えを土台にした生徒指導及び学級経営
- 2 授業の充実→個別最適な学びと協働的学び 主体的に学ぶ授業づくり
- 3 教職員が働き方改革を意識し、様々な課題を自分事として捉え、信頼関係を基盤に協働する、持続可能な学校(同僚性・やりがいを感じる職場)
- 4 地域の魅力や連携・一貫を意識した教育活動の充実(コミュニティ・スクール)