

令和3年度 御殿場小学校の学校経営構想（グランドデザイン）

校訓

富士に立つ子

富→豊かさ・心豊かな人

たくさんものを身につけている人

士→守徳を修めた立派な人

確かな学力を身に付け、品格を備えた人

自信を持った言動ができる人 揺るがない精神を持った人

進んで学び 高め合う 御小の子

確かな知性

豊かな感性

健やかな心身

学 ぶ

(共に学ぶ 個で学ぶ)

- ・かかわり合って学ぶ子
- ・進んで思いや考えを伝える子
- ・しっかり聞ける子
- ・要点を読み取る子
- ・粘り強く学ぶ子

授業が分かると答える子95%以上

みがく

(やる気と思いやり)

- ・元気よく挨拶する子
- ・自分と友達のと心と身体を大切にできる子
- ・「ありがとう」と言える子
- ・思いやりのある子
- ・場に応じた言葉づかいができる子

元気よく挨拶する子95%以上

きたえる

(自分をきたえる)

- ・目標に向けて、粘り強く運動する子
- ・健康に気をつける子
- ・安全に生活する子
- ・早寝、早起き、朝ごはん

目標に向けて、粘り強く運動する子90%以上

重点目標

えがおで伝えよう 自分のこと

学校が楽しいと答える子95%以上

合言葉

あいさつ

もくどう

えがお

学校経営目標

「御小ならではの教育」を力強く推進する学校

- ①子どもが自分の考えを持ち、伝え合いを大切にしたい授業が実践される学校
- ②秩序と落ち着きの中で、子どもたちの良さを認め励ます学校
- ③教師自らが自己研鑽に努め、子どもとともに汗をかける学校

信頼できる先生がいると答える子90%以上

自分の意見を伝えていきますと答える子85%以上

教科指導

- ・分かる授業の追求と学力の定着
(基礎基本の定着、学びの御小スタイルの活用、家庭学習の充実)
- ・表現活動の充実
- ・地域人材等の積極的な活用
- ・特別支援教育の推進

教科外指導

- ・心を育てる実践活動
- ・自分から挨拶や会釈
- ・場に応じた黙動
- ・笑顔あふれる学年学級づくり
- ・読書活動の質の向上
- ・規範意識の向上

学校運営

- ・学年を縦軸、3部会を横軸にした学校運営
- ・笑顔あふれる職員集団づくり
- ・「報連相報」の徹底
- ・保護者や地域との連携強化
- ・個に応じた支援の実施

検証・評価と改善

- ・積極的な学校公開(学校・学年行事、授業参観、オープンスクール)と学校教育目標の共有・学校評価(児童・保護者・教職員)・学校評価委員による評価会議・自己評価書作成、報告・校内自己評価会議⇒教育課程編成会議・評価結果の公開(学校だより学校評価特集号)

的確で迅速な危機管理の徹底

- ・危機管理マニュアル
- ・いじめ対策委員会
- ・定期的安全点検
- ・避難、防犯訓練実施
- ・交通安全指導
- ・新型コロナウイルス対策

御殿場中学校
区幼小中一貫
教育の推進