



令和6年度 御殿場市立神山小学校グランドデザイン



学校教育目標

温かく たくましく 磨き合う 神山の子  
(合言葉) -いつも えがおで-

御殿場市教育振興基本計画  
富士山のように大きな  
心をもった人づくり

富士岡中学校区幼保こ小中連携一貫  
豊かな心を育み自己実現を  
図ろうとする富士岡っ子

重点目標

何事にも進んで挑戦する子

Check・Action

Check・Action

認め合い思いやる子  
<豊かな心の育成>

学び合い高め合う子  
<確かな学力の育成>

励まし合いやりぬく子  
<健やかな体の育成>

- ・進んであいさつができる 90%
- ・人を思いやり親切にしている 90%

- ・人の話をよく聞いている 90%
- ・授業がわかって楽しい 90%

- ・粘り強くがんばっている 90%
- ・進んで体を鍛えている 90%

Plan・Do

学校経営目標「子供たちが元気に笑顔で登校し、生き生きと楽しく学ぶ学校」

Plan・Do

学校が楽しい 90%

●安心安全で充実した学校づくり

- ・誰かの役に立つ 90%
- ・自分の良さが分かる 85%
- ・自分の頑張り(成長)が分かる 90%
- ・友達の良さが分かる 90%

●学ぶ楽しさを実感できる学校づくり

- ・対話を通して 90%  
深まる、広がる、確かめる
- ・読書が好き 80%
- ・心が豊かになる 90%  
道徳、人権・福祉教育の充実

●協働し楽しく活動する学校づくり

- ・目あてをもって活動する 90%
- ・外で元気に体を動かす 95%
- ・黙動で集中する 90%
- ・学校学年行事を楽しむ 100%

●ユニバーサルデザインの環境づくり(生活・学習)

- ・個の理解とニーズに応じた教育の質の向上
- ・合理的配慮の充実(個別の支援・指導計画)
- ・コーディネーターを中心とした校内支援体制と保護者に寄り添う教育相談機能の充実

校内研修テーマ「自ら考え、思いを伝え合う子の育成」  
～対話から生まれる深い学びの実現を目指して～

●頼もしい教職員づくり

- ・共感的な子供理解に務め、子供の思いに寄り添う教職員
- ・子供の良さや頑張りを認め価値付け、信頼関係を築く教職員
- ・授業改善により学びの質を高め、確かな学力の定着を図る教職員

- ・神山小PTA
- ・学校ボランティア
- ・神山子ども見守り隊
- ・学校評議員、民生委員

●家庭や地域と共に歩む学校づくり

交流学習：御殿場特別支援学校、神山認定こども園  
神山復生病院、国立駿河療養所、くすのき  
保護者・地域住民との連携 ⇔ 神山型CS推進

- ・神山5区
- ・神山教育後援会
- ・神山報徳社
- ・富士岡地区教育振興会