

御殿場市立原里小学校グランドデザイン



御殿場市のめざす子ども

- ・豊かな感性
- ・確かな知性
- ・健やかな心身

学校教育目標

自分を創る原里の子

静岡県「有徳の人」の育成

- ・個人として自立
- ・人との関わり合い
- ・社会づくりに参画し行動

学校経営目標

学び合い 伸びを認め合う

重点目標

自分事として 学ぶ・考える・行動する

研修主題

読解力を付けるための工夫

自分で考え学び合う子

- 学ぶ楽しさを味わう
- 温かい聴き方優しい話し方
- 問いを持ち主体的に考える
- 学び合う良さを実感する
- 学んだことを生かす
- 基礎・基本の定着
- 家庭学習・読書
- ICTの活用
- ・授業が分かる子 95%
- ・国語の授業が楽しい85%

互いの良さを認め合える子

- 互いの良さに気づき伸びを認め合う
- 気持ちの良いあいさつ
- 相手を思いやり優しく接する
- 前向きな気持ちで生活する
- SDG'sの推進
- ・学校が楽しい95%
- ・先にあいさつ90%
- ・自分にはよいところがある85%

目標に向かって運動する子

- 自分なりの目標を持って運動する
- 健康や安全に留意する
- 規則正しい生活
- 黙ってそうじ
- メディアコントロール
- ・黙ってそうじ90%
- ・進んで運動 85%

自分事として学ぶ子

「令和の日本型学校教育」の推進

- ・指導方法や指導体制の工夫改善による「個に応じた指導」の充実
- ・「主体的、対話的で深い学び」を実現

学び手の視線で授業をつくる教師

「個別最適」な子どもの学びを支える 学校・家庭・地域

原里中校区一貫教育目標：地域に根ざした明るく活力ある子

家庭

- 学習を支える環境づくり
- ・読書活動の推進
- ・家庭学習の習慣と充実
- ・望ましい生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯）
- ・メディアコントロール
- お気に入りの本がある子95%
- メディア1時間以内 75%

学校

- 学び続ける教員集団
- ・研鑽し学び続ける教師
- ・授業改善の推進
- ・校内研修の充実
- ・原里中学校区幼保小中連携
- 授業改善に努力する教師100%
- 進んで学校経営に参画する教師100%

地域

- 地域教育力の積極的活用
- 原里型コミュニティスクールの推進
- ・読み聞かせ・学習支援
- ・あいさつを交わす地域
- ・積極的な情報公開
- ・学校評価結果の公表
- 学校の様子が分かる保護者95%
- 学校は安全に留意している95%

縦の接続

横の連携

地域に開かれた安心・安全・楽しい
チーム原里小学校

