



校訓 **立志**

学校教育目標

**たくましく 心やさしい  
原里中学生徒**

目指す生徒像 「自分の目標に向かい 対話をつなぎ 向上する生徒」

キーワード **つなげる**  
「時を守り 場を淨め 礼を正す」(行動目標)

何ができるようになるか<経営の重点>

学校経営目標

共に学び合い高め合う  
「魅力ある」学校づくり

①対話を通して学び合う授業づくり

相手と共感しつながら、より自分の考えを深めることができる。

②相手意識・仲間意識を高める場づくり

仲間と関わり、共に活動できる喜びを感じることができる。

③自分自身を向上させようとする生徒の育成

自分の良さを見付け、自分の目標に向かって自分で考えて行動することができる。



何が身に付いたか<検証・改善>

- ・自律する力
- ・対話力 (双方向のやり取り)
- ・課題を追究する力
- ・仲間と協働する力

- 学校が楽しい  
55% (肯定的評価 90%)
  - 授業に主体的に取り組んでいる  
45% (肯定的評価 90%)
  - 授業がわかる  
35% (肯定的評価 90%)
  - みんなで何かをするのは楽しい  
65% (肯定的評価 90%)
- ※令和4年度『魅力ある学校づくりアンケート』の1年間の平均値で検証



何を、どのように学ぶか<教育課程の編成・実施>

確かな学びづくり(学習部)

(今年度の重点)

- ・学習課題の設定
- ・振り返りを活用して取組
- ・家庭学習の工夫
- ・道徳教育の推進

豊かな感性づくり(特別活動部)

(今年度の重点)

- ・キャリア教育の充実
- ・生徒主役の学校行事
- ・人間関係プログラムの充実

健やかな心身づくり(生徒指導部)

(今年度の重点)

- ・原里中「行動目標」の継承
- ・防災教育の推進
- ・心のティータイム・教育相談の充実
- ・特別支援教育の推進

実施するために何が必要か<指導体制の充実・連携>

- 学び続ける教師・・・授業改善・校内研修体制の充実
- 深い生徒理解・・・特別支援教育の推進、積極的な生徒指導
- 安心安全な教育環境・・・防犯・防災教育の推進
- 地域と共にある学校・・・家庭・地域との連携、コミュニティスクール導入の準備

原里地区幼保小中一貫教育の目標

「地域に根ざした 明るく活力ある子の育成」

\*目指す子どもの姿 ～自分の考えをもち、進んで仲間と対話し、つながることができる子～