

令和3年度 御殿場市立印野小学校 グランドデザイン

子どもの実態

- ・素直で明るい
- ・思いやりと優しさがある
- ・あいさつの習慣が身に付いている
- ・任された仕事や清掃に、一生懸命に取り組む

本校の特色

- ・子ども、保護者、地域、教員の思いが詰まった教育環境・設備
- ・富士山の麓で豊かな自然に恵まれた環境
- ・地域全体で子どもを見守っていく風土（学校教育に対する惜しみない支援）

学校教育目標

大地に生きる印野の子

重点目標 「自ら」

みんなと にこにこ

自ら人とかがわり合う子

- 元気なあいさつ
- ありがとうと言える ……100%
- 自分にはよいところがある ……85%

- ①地域をも元気にするあいさつ
- ②縦割り班活動の充実
- ③地域に積極的にかかわる行事・活動・学習
- ④道徳教育、人権教育、福祉教育の充実

○学校が楽しい ……100%

みんなで なるほど

自ら考え学び合う子

- 授業がわかる ……95%
- 自分の考えを伝える ……95%

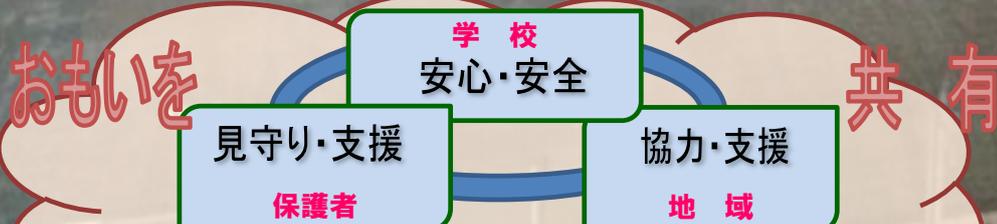
- ①子どもが主役の授業改善
- ②地域に学ぶ総合的な学習の時間の充実
- ③表現力の育成を図る活動の推進

みんなが さわやか

自ら汗してがんばり合う子

- 自分のめあてに挑戦し、やりぬく ……95%
- 黙働清掃 ……95%

- ①目標をもってがんばる場の設定
- ②励ましあいながら運動に親しむ態度の育成
- ③組織として機能する生徒指導の確立
- ④いじめの根絶



西中校区一貫教育研究の推進…『魅力ある学校づくり』
心やさしく たくましい子の育成 キーワード:「相手意識」