



令和2年度 御殿場市立神山小学校グランドデザイン



学校教育目標

温かく たくましく 磨き合う 神山の子  
(合言葉) -いつも えがおで-

御殿場市教育振興基本計画  
富士山のように大きな  
心をもった人づくり

富士岡中学校区幼小中連携  
豊かな心を育み自己実現を  
図ろうとする富士岡っ子

重点目標

自分ごととして考え行動する

Check・Action

Check・Action

認め合い思いやる子  
＜豊かな心の育成＞

学び合い高め合う子  
＜確かな学力の育成＞

励まし合いやりぬく子  
＜健やかな体の育成＞

・人を思いやり親切にしている 90%

・授業がわかって楽しい 90%

・がんばっていることがある 90%

学校経営目標「子供たちが笑顔で登校し、いきいきと学ぶ学校」

Plan・Do

Plan・Do

自分ごと

自分ごととして考える

対話し表現(行動)する

協働し共有する

生活づくり

- ・基本的な生活習慣づくり
- ・安心安全の居場所づくり
- ・親切、思いやりの仲間づくり
- ・人権感覚を育む環境づくり

授業づくり

- ・魅力ある課題づくり
- ・学びを深める対話づくり
- ・振り返りによる自分づくり
- ・地域交流による学びづくり

活動づくり

- ・あいさつ交わす笑顔づくり
- ・一人一人の出番づくり
- ・力を出しきる感動づくり
- ・進んで鍛える体力づくり

ユニバーサルデザインの環境づくり (生活・学習)

- ・個の理解とニーズに応じた教育の質の向上
- ・合理的配慮の充実(個別の支援・指導計画)
- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制と教育相談機能の充実(SC,相談員連携)

校内研修テーマ「自己を見つめ 思いを伝え合う子」-自分ごと・対話・ふりかえり-  
道徳科の授業づくりをとおして、いきいきと学ぶ子を育てる

頼もしい教職員

- ・共感的な子供理解に務め、子供の思いに寄り添う教職員
- ・子供の良さや頑張りを認め価値付け、信頼関係を築く教職員
- ・授業改善により学びの質を高め、確かな学力の定着を図る教職員

- ・神山小PTA
- ・学校ボランティア
- ・神山子ども見守り隊
- ・学校評議員、民生委員

地域と共にある学校

交流学习：御殿場特別支援学校、神山認定こども園  
神山復生病院、国立駿河療養所

保護者・地域住民との連携 ⇔ CS推進

- ・神山5区
- ・神山教育後援会
- ・神山報徳社
- ・富士岡地区教育振興会