

# 学校いじめ防止基本方針

御殿場市立御殿場中学校

## 1 基本方針の策定にあたって

いじめは、どのような理由があろうとも絶対に許されない行為である。しかし、どの子どもにも、どこでも起こりうることを踏まえ、すべての子どもに向けた対応が求められている。いじめを受けた子どもは心身ともに傷つくものであり、その大きさや深さは、本人でなければ実感できないものである。したがって、いじめた子どもや周りの子どもが、そのことに気づいたり、理解しようとしたりすることが大切である。また、いじめが重篤になればなるほど、状況は深刻さを増し、その対応は難しくなる。そのため、いじめを未然に防止することが最も重要である。

以上の考えにより、本方針を策定する。

## 2 いじめの防止等の対策のための組織

<いじめ防止対策委員会（以下、委員会）>

構成員：校長、教頭、主幹教諭・教務主任、各学年主任、生徒指導主事、養護教諭

<拡大いじめ防止対策委員会（以下、拡大委員会）>

構成員：いじめ防止対策委員＋PTA会長・副会長、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、学校教育相談員、御殿場警察署員

## 3 いじめ防止等のための対策

### 1) 人権教育の推進

#### ①道徳教育の充実

- ・現実のいじめ現象を反映した資料の活用による道徳授業の充実、規範意識や集団のあり方、人権意識等について学習を深化させる。
- ・道徳推進教師を中心とし、人権をテーマとした授業研修を実施する。

#### ②人間関係づくりプログラムの実施

- ・特別活動・学級活動の時間を用いて、人と関わる力を体得させる。

#### ③人権週間における人権学習の深化

- ・いじめ問題を取り上げ、日常の学校生活への振り返りを行う。（作文を書く活動等を実施）

#### ④体験学習の充実

- ・心豊かな生徒の育成（福祉体験学習、キャリア教育等）

### 2) 子どもの自主的活動の場の設定

#### ①「いじめ撲滅運動」の実施（生徒会）

- ・「いじめ」について考える期間を設定し、生徒会での取組を実施。

#### ②ピア・サポート運動の実施

- ・いじめの早期発見、解消のため、いじめに関わる生徒主体の相談体制を確立する。

### 3) 保護者や地域への啓発

#### ①保護者との情報の共有

- ・通信物、電話等の定期連絡・家庭訪問
- ・PTA理事会、PTA総会・学年懇談会での周知、報告。

#### ②地域との連携

- ・学校だよりで情報の共有を図る。
- ・生徒の地域での様子で気になることを連絡をしていただく。

### 4) いじめに関する教職員の研修

- ・定期的な取組や報告を資料に研修を実施。
- ・朝の打ち合わせ等を活用し、いじめ等の報道記事について全員に伝達する。

## 5) いじめの早期発見・早期対応

- ①いじめアンケート（無記名式）の実施…年3回実施（5月・10月・2月）
  - ・実施後集計し、集計結果を基に委員会で、対策を検討する。
- ②担任による教育相談の実施…年2回実施（6月・10月）
  - 実施前に教育相談アンケートを実施（記名式）
- ③学校教育相談員による教育相談の実施
  - ・学校教育相談員の活用と連携を行い、別室登校生徒へのサポートを図る。
  - ・スクールカウンセラーによる「いじめ対応研修」の実施。
- ④保護者との情報の共有
  - ・学校だより等を通じて、指導方針、情報提供等を心がける。
- ⑤ネット上のいじめへの対応
  - ・情報モラル教育を推進する。
  - ・ネット上の不適切な書き込み等については、直ちに削除する手立てを構ずる。

## 6) いじめに対する措置

- ①いじめの情報を受けた場合、直ちに委員会を開く。いじめアンケート実施後は、情報がなかった場合でも開く。
- ②いじめが確認された場合は、速やかに委員会を開き、情報を共有する。
- ③いじめられた児童・生徒への配慮
  - ・いじめが犯罪行為として認められる場合、いじめられている生徒を徹底して守る観点から対応方針を検討する。
  - ・いじめられた生徒が落ち着いて教育を受けられる環境を確保し、いじめられた生徒に寄り添い、支える体制を作る。
- ④いじめた児童・生徒への処置
  - ・速やかにいじめを止めさせた上で、いじめたとされる生徒からも事実確認の聴取を行う。
  - ・いじめに関わったとされる生徒からの聴取にあたっては、個別に行うなどの配慮をする。

## 7) 重大事態への対処

### ①調査

重大事態が発生した場合には御殿場市教育委員会（以下、市教委）に報告し、市教委の指示に従い調査を行う。調査組織が市教委の場合は全面協力し、学校の場合は市教委指導の下、事態への対処や同種の事態の防止に向け、客観的な事実関係を明確にするために調査する。

調査結果は、市教委が市長へ報告すると共に、市教委または学校が、調査結果をもとに重大事態の事実関係などの情報を、いじめを受けた子ども及びその保護者に提供する。

### ②各対応

- a 生徒対応（担当：生徒指導主事）
  - ・臨時全校集会等の開催
  - ・スクールカウンセラーによる教育相談の充実を図る。
- b 保護者対応（担当：教頭）
  - ・臨時保護者会の開催
  - ・学校で行う調査の状況については、必要に応じていじめを受けた生徒及び保護者に対して適切に情報を提供する。
- c 報道機関対応（担当：教頭）
  - ・学校で行った調査の状況について、適切に情報提供する。
- d 警察対応（担当：教頭）
  - ・御殿場警察と触法行為に係わる事象について連携する。