



校訓 立志

目指す生徒像

「自分の良さに気付き、自信をもち
自ら伸びようとする生徒」

学校教育目標

「たくましく 心やさしい 原里中学生徒」

成果指標

○学校が楽しい	50%	(肯定的評価 90%)
○授業に主体的に取り組んでいる	40%	(肯定的評価 90%)
○授業がわかる	35%	(肯定的評価 90%)
○みんなで何かをするのは楽しい	65%	(肯定的評価 90%)

令和2年度『魅力ある学校づくりアンケート』の1年間の平均値で検証

キーワード 主体性(重点項目：授業)

- ① 主体性を育てる授業
 - 居場所ある温かな学級づくり
 - ICTを活用した授業の工夫
 - アウトプットのある授業
 - 授業を支える基礎的な学力の向上、学習習慣の定着
 - 職員研修
 - 主体的に学ぶ生徒の姿の共有
- ② キャリア教育
 - 自分の良さがわかる
 - 生徒の視野を広げる進路指導
- ③ 安全・安心な教育環境
 - いじめ未然防止と迅速な対応
 - 教育環境の整備(安全点検)
 - 安全指導、情報モラル指導
 - 交通事故撲滅(発生、ゼロ)

授業がわかる
学校が楽しい
仲間との協働

保護者との連携

生徒と向き合うための
働き方改革の推進

- ④ 自ら行動する生徒の育成(生徒指導、特別活動)
 - 考え、行動する生徒
 - 原里中ブランドの継承(行動目標の価値を考える)
- ⑤ 特別支援教育の推進
 - 小学校との連携・情報共有
- ⑥ 健康指導
 - 体・命を大切にする指導
- ⑦ 教育相談の充実
 - 教員の日常的な声掛け
 - SC・SSW・教育相談員を生かした教育相談

「時を守り 場を淨め 礼を正す」

原里地区幼保小中一貫教育の目標

「地域に根ざした明るく活力のある子の育成」

*目指す子どもの姿

～自分の考えをもち、進んで仲間と対話し、

人とつながることができる子～