

人にやさしく ものにやさしく 自分にきびしく

重点目標

PLAN

えがおいっぱい ありがとういっぱい

めざす子どもの姿

笑顔で かかわり合う子

人の話をしっかり聞き
すすんで学ぶ子

「ありがとう」
が心から言える子

笑顔であいさつし
温かな気持ちでかかわり合う子

安心安全で楽しい学校づくり

- 『報告』『連絡』『相談』の徹底！
- 笑顔であいさつ・「ありがとう」
- 「良いところ見つけ」運動の推進
- レジリエンス(立ち直る力)の育成・強化
- 相談活動の充実
- 黙動清掃・黙動移動
- 安全指導の充実と安全点検の徹底



地域、保護者とともに子どもを育てる 信頼される学校づくり

- 「地域と共にある学校」づくり
 - ☆ PTA・地域・学校の「協働」体制づくり
 - ☆ 学校評価と情報発信
 - ☆ 家庭学習の習慣化
 - 頼もしい先生～人権意識を大切に
 - ☆ 温かい心で聴く教師
 - ☆ やさしく心に語り掛ける教師
- ◎ 幼小中・小小連携・一貫教育の推進



学び合う楽しさを実感できる授業づくり

- ★ 新学習指導要領実施～指導計画作成・検証
 - 学びを保障する授業
 - 学び合いを通して「わかる」「できる」
楽しさを実感できる授業
 - 保護者と共に取組むドリルチャレンジ
 - 組織(学校・ブロック・学年)で深める研修の推進
- ◎ 読書活動の充実～子供も職員も



特別支援教育の充実

- どの子もかけがえのない存在
 - ☆ どの子も「わかる」学びの保障
 - ☆ 個に対する温かな見取り
 - ☆ 個の良さや可能性を伸ばす支援
 - 全職員が特別支援学級にかかわる意識
- ◎ 特別支援学級は東小学校のだから



CHECK&ACTION

児童

- ☆ 学期ごとの振り返り
- ☆ 学校評価、学級評価
- ☆ 学校生活アンケート

保護者・地域

- ☆ 授業参観・懇談会
- ☆ 学校評価アンケート
- ☆ 学校関係者評価

教職員

- ☆ 行事ごとの反省・改善
- ☆ 自分ごととしての自己評価
- ◎ 働き方改革の積極的推進

東小30周年を皆で祝う1年