

学校教育
目標

共に学び 進んで挑戦 思いやりいっぱい南っ子

授業づくり部 (研修推進部)

- ・問いを持ち、主体的に追究する
- ・自らを見つめ、自らと対話する
- ・他との関わり合いを通して学びを深める
- ・地域の人、もの、ことに学ぶ

友
愛

評価；がんばっている自分をほめる
(数値で傾向をつかみ、具体的事実を分析する)

新たな自分



学びを深め合う

誠 実

心づくり部 (生徒指導部)

- ・気持ちの良いあいさつを交わす
- ・他を思いやり、場に応じて黙動する
- ・道徳教育を通して自らの心を見つめる
- ・自らのよさを発揮し、振り返る

進
取

仲間づくり部 (特活指導部)

- ・どの子も特別な存在として居場所のある学級の中で学び合う
- ・協働することの喜びや感動を仲間と共有する
- ・仲間の中で活躍する
- ・いじめをしない、許さない意識を高める

体づくり部 (健康安全部)

- ・運動に進んで取り組む
- ・よさを高め、広げ、難しいことにも諦めずに挑戦する
- ・目標を持ち、学び続ける
- ・安心・安全、生活習慣の維持・向上を図る

今を生きる自分

個に応じた
指導

教育課題

教育観の
共有

家庭・地域との連携

そば打ち教室

明るく、
活動的

児童の実態

到達基準で
自己評価

ホタル観賞

読み聞かせ

トイレ清掃

南っ子見守り隊

地域の実態

あいさつ運動