

児童の実態

- 素直 優しい よく働く
- 人なつこい
- △考えをまとめたり表現したりする

学校教育目標
自分を創る原里の子
H31: 主体性を持つ

目指す教師像

- ・チームで教育活動に携わる教師
- ・学び続ける教師
- ・子どもと共に汗する教師

学校経営目標

学び合い、高め合う学校

- ・自ら学びに向き合い、確かな学力の定着を図る学校づくり
- ・自己肯定感と主体性、社会性を育む学校づくり
- ・社会に開かれた学校づくり

原里地区幼保小中一貫教育目標 地域に根ざした、明るく活力のある子

重点目標

目指す子ども像と具体的取組

やる気

自分で考え動く
自分を表現する

授業が分かる……………93%
自分で考え行動している…90%

思いやり

自分と友を大切にする
積極的に人と関わる

学校が楽しい……………97%
進んであいさつをする……80%

元気

進んで体を鍛える
健康安全の自己管理ができる

外で体を動かしている……………80%
口を結んで掃除をしている…85%

すべての子どもの学びを支える授業の充実

- ・「学び合う」授業
- ・ICTの活用
- ・表現活動 (話す・聞く、一句、振り返り)
- ・読書

温かな人間関係の集団をつくる

- ・あいさつ+ありがとう
- ・言葉づかい・返事
- ・仲よし班活動
- ・幼保小中連携・交流
- ・道徳教育の充実
- ・ボランティア精神の醸成

体力づくり、健康管理、安全指導

- ・朝の自主運動、外遊び
- ・黙動(清掃、廊下歩行)
- ・健康的な生活習慣

地域や保護者の現状

- ・自然環境に恵まれている。
- ・学校への協力を惜しまない。
- ・教育に熱心である。

保護者・地域から信頼される学校

- ・情報発信(学校・学年便り ホームページ)・原里の子を育てる会・守る会
- ・PTA活動への関わり
- ・ボランティアの活用

先生は子どもを大事にしている……………97%

各学期の重点

- 1学期 : 関わり合う (温かな集団をつくる)
- 2学期 : 磨き合う (励まし合い、努力する)
- 3学期 : 高め合う (自分や友の良さを認める)