

平成31年度御殿場市立神山小学校グランドデザイン

静岡県
教育振興基本計画
個人として自立し、
人との関わり合いを
大切にしながら、より
良い社会づくりに参
画し、行動する人を
徳のある人と捉え、ふ
じの国の未来を担う
「有徳の人」の育成を
進めていきます。

御殿場市
教育振興基本計画
富士山のように大き
な心をもった人づくり
・人を育む環境の充実
・生涯学習と地域活動
・芸術・文化活動振興
・スポーツの振興
・歴史と文化の継承
・多文化共生と国際交
流の推進

富士岡中学校区(幼保小中連携・一貫教育)目標

豊かな心を育み 自己実現を図ろうとする富士岡っ子

- ・笑顔であいさつをし、進んでかかわり合う子
- ・めあてに向かってがんばりぬく子

学校教育目標

温かく たくましく 磨き合う 神山の子

いつも えがおで

学校経営目標

子どもたちが笑顔で登校し、いきいきと学ぶ学校

- ・互いにつながり合い認め合う
- ・目を輝かせて学び合う
- ・のびのびこつこつ高め合う

学校評議員会・
学校評価委員会
6月・10月・2月

学校評議員会・
学校評価委員会
6月・10月・2月

Check 協働する喜び 学ぶ楽しさ 成長の実感 Check

認め合い思いやる子
豊かな心の育成

学び合い高め合う子
確かな学力の育成

粘り強くやりぬく子
健やかな体の育成

Do 「温かく」推進部

Do 「磨き合う」推進部

Do 「たくましく」推進部

- 特別活動
 - ・よさを認め合う学級づくり
 - ・笑顔を広げるあいさつ運動
 - ・感動を大切に作る児童会行事
 - ・思いやりを育てるペア活動
- 生徒指導
 - ・一人一人に居場所づくり
 - ・自己有用感を高める生活指導
 - ・黙動行動、黙動清掃の推進深化
- 道徳教育
 - ・親切、思いやりの重点指導
 - ・道徳授業の充実・深化
- 人権教育
 - ・多様な個を認め自他を尊重

- 授業づくり
 - ・ともに学び合う仲間づくり
 - ・学ぶ意欲を高める課題づくり
 - ・対話的活動による深い学びづくり
- 特別支援教育の充実
 - ・児童理解と個に応じた支援
 - ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習・生活環境づくり
 - ・交流学习、交流活動の充実推進
- 学習ルール・学習習慣の定着
 - ・人の話を真剣に聴く態度の育成
 - ・家庭学習の習慣づくり
- 地域に学ぶ機会の活用
 - ・地域の教育力を生かした学習

- 体づくり
 - ・運動の楽しさを味わう体育授業
 - ・計画的な朝運動の推進
 - ・運動習慣の定着
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・早ね、早起き、朝ごはんの推進
 - ・メディア使用の家庭内ルール
 - ・時間を守り、整理整頓
- 食育の推進
 - ・計画的な給食指導の推進
 - ・栄養教諭による訪問指導
- 自主的・主体的な行動力
 - ・「私が、やります。」の実践
 - ・黙動清掃・黙動行動の習慣化

- ・進んであいさつする子90%
- ・友だちを大切に子90%

- ・人の話をよく聴く子90%
- ・授業がわかると答える子90%

- ・進んで体をきたえる子90%
- ・粘り強くがんばりぬく子90%

学校評価アンケート7月・12月、学校評議員会6月・10月・2月

研修テーマ

「自己を見つめ 思いを伝え合う子」 — 対話が生まれる道徳の授業を目指して —

- ・関わり合って学びを楽しむ子
- ・思いや気付きを伝えたいくなる子
- ・自己内対話を通して学びを深める子

Plan 校内授業研(要請訪問、公開研、研修C) ・御殿場市、小山町授業研 ・指導センター訪問 ・初任研 ・経年研 Plan

頼もしい教職員として

- 子ども理解に努め、子どもの思いに寄り添う教職員
- 子どものよさやがんばりを認め、伸ばす教職員
- 学級づくりを通して、子どもたちとの信頼関係を築く教職員
- 授業改善に努め、子どもたちに確かな学力を身に付ける教職員
- * 相談できる先生がいる 90%
- * 信頼できる先生がいる 90%
- * 不適切な指導の根絶 100%
- * 心身共に健康な教職員 100%

家庭との連携

- 基本的な生活習慣を大切に生活リズムづくり
- 家庭内あいさつの習慣化
- 家庭学習の習慣化(学習時間の確保)
- 家庭読書の推進

学校サポートボランティア

- ・読み聞かせパレット
- ・図書館ボランティア
- ・ミニボランティア
- ・学習支援ボランティア

地域の支援と連携

- 神山教育後援会・神山報徳社・富士岡教育振興会
- 安全安心ふれ愛 神山こども見守り隊
- 学校評議員・学校関係者評価委員
- 保護司、民生児童委員、主任児童委員