

校訓

富士に立つ子

富→豊かさ・心豊かな人

たくさんものを身につけている人

士→もののふ 守徳を修めた立派な人

確かな学力を身に付け、品格を備えた人

自信を持った言動ができる人 揺るがない精神を持った人

学校教育目標

進んで学び 高め合う 御小の子

確かな知性

豊かな感性

健やかな心身

学ぶ

(共に学ぶ 個で学ぶ)

みがく

(やる気と思いやり)

きたえる

(自分をきたえる)

・かかわり合って学ぶ子

- ・言葉で思いや考えを伝える子
- ・しっかり聞ける子
- ・要点を読み取る子
- ・粘り強く学ぶ子

・元気よく挨拶する子

- ・自分と友達の心と身体を大切にできる子
- ・「ありがとう」と言える子
- ・思いやりのある子
- ・場に応じた言葉づかいができる子

・目標に向けて、努力して運動する子

- ・健康に気をつける子
- ・安全に生活する子
- ・早寝、早起き、朝ごはん

授業が分かると答える子95%以上

元気よく挨拶する子95%以上

目標に向けて、努力して運動する子90%以上

重点目標

自ら伝える 御小の子

学校経営目標

自分の意見を伝えていきますと答える子85%以上

学び合うなかで、心を磨き、学力と体力を伸ばす学校

- ①子どもが自分の考えを持ち、伝え合いを大切にしたい授業が実践される学校
- ②秩序と落ち着きの中で、子どもたちの良さを認め励ます学校
- ③教師自らが自己研鑽に努め、子どもとともに汗をかける学校

信頼できる先生がいると答える子90%以上

学校が楽しいと答える子95%以上

教科指導

- ・分かる授業の追求と学力の定着 (日々の授業の充実、学びの御小スタイルの活用、家庭学習の充実)
- ・特別な教科道徳の充実
- ・外国語科・外国語活動の研究
- ・特別支援教育の推進

教科外指導

- ・心を育てる実践活動
- ・自分から挨拶
- ・黙働清掃
- ・温かで活気ある学級学年づくり
- ・読書活動の質の向上

学校運営

- ・学年を縦軸、3部会を横軸にした学校運営
- ・「報連相報」の徹底
- ・積極的に学校を開き、保護者・地域との連携を進める
- ・個に応じた支援の実施

検証・評価と改善

- ・積極的な学校公開(学校・学年行事、授業参観、オープンスクール)と学校教育目標の共有・学校評価(児童・保護者・教職員)・学校評価委員による評価会議・自己評価書作成、報告・校内自己評価会議⇒教育課程編成会議・評価結果の公開(学校だより学校評価特集号)

的確で迅速な危機管理の徹底

- ・危機管理マニュアル
- ・いじめ対策委員会
- ・定期的安全点検
- ・避難、防犯訓練実施
- ・交通安全指導
- ・学校保健安全委員会

御殿場中学校 区幼小中一貫教育の推進

1 学期

2 学期

3 学期