

# 第2期御殿場市 教育振興基本計画 【概要版】

令和3年7月

## ① 計画見直しの趣旨

現在、我が国の社会経済情勢は、人口減少、少子高齢化の進展、産業構造や雇用情勢の変化、情報通信技術や科学技術の進歩、新たな国際問題や地球規模の課題への対応等、急激に大きく変化し続けています。

このような状況の中、規範意識・道徳心・自立心の低下、いじめや不登校問題、また、家族形態の変容や価値観、感染症拡大に伴う生活様式の変化、地域社会とのつながりや支えあいの希薄化等、教育を取り巻く各種の問題が指摘されています。

大きく変化する社会経済情勢や教育環境の変化に柔軟に対応し、教育施策の一層の推進を図るためには、今後、本市の教育が目指す政策の方向性や、その政策実現のための取組方法をより明確に示す必要があります。

平成27年度に策定された「第四次御殿場市総合計画」は、令和2年度をもって、前期基本計画が終了し後期基本計画へと移行しております。同計画の中で市政全般にわたる中長期的な政策・施策を、体系的に整理しております。

教育分野では、同計画の教育文化分野を基礎とした「御殿場市の教育に関する大綱」を策定し、「富士山のように大きな心を持った人づくり」を教育文化分野政策方針として掲げています。

これらのことから、本市の風土や時代の要請に沿った中長期的な教育政策を総合的かつ計画的に推進し、地域と行政が一体となり、子どもから大人までお互いに学び合うことで豊かな心を持ち、生き生きと暮らすことのできる人づくりや教育環境づくりを継続的に進めるため、御殿場市教育振興基本計画の見直しをするものです。



## ② 計画の位置づけ・計画期間

### 【計画の位置づけ】

本計画は、教育基本法第17条第2項で規定する「教育振興基本計画」であり、本市の最上位計画である「第四次御殿場市総合計画」の教育文化分野を基礎とした「御殿場市の教育に関する大綱」の下位計画として位置付けます。

また、本計画は、「第四次御殿場市総合計画」及び「御殿場市の教育に関する大綱」で掲げる、「富士山のように大きな心を持った人づくり」を進めるための、教育施策の方向性を総合的・体系的に示す計画であり、具体的な施策・事業は、個別計画や毎年度策定する「御殿場市教育施策」等に基づいて推進します。

### 【計画の期間】

本計画は、令和2年度に策定した「第四次御殿場市総合計画（後期基本計画）」及び「御殿場市の教育に関する大綱」との連動を図るため、令和7年度までを実施期間とします。

また、社会や教育環境の変化等を見極めながら、計画期間中でも必要に応じて見直しを図ります。

平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
<b>第四次御殿場市総合計画</b>								
(前期基本計画)				(後期基本計画)				
御殿場市の教育に関する大綱(H28-R2)				御殿場市の教育に関する大綱(R3-R7)				
<b>第1期教育振興基本計画</b>				<b>第2期教育振興基本計画</b>				

### ③ 教育を取り巻く社会情勢

#### (1) 感染症等の脅威とICT

新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴う経済活動の停止等により、これまでの経済、社会、生活が一変させられる影響を与えています。当市の学校等でも休園・休校を余儀なくされ、教育の現場に多大な影響を及ぼしました。

#### (2) SDGsの実現に向けて

「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現を目指して、国連で採択されたSDGs(持続可能な開発目標)の実現に向けた事業の展開が求められています。

#### (3) 危機管理に関する意識改革

近年の激甚化する台風等に伴う風水害被害、発生が危惧される大地震や富士山噴火、また、新型コロナウイルス感染症の世界的拡大など、様々な危機事案の切迫性が高まっています。特に新型コロナウイルス感染症は、密集する学校生活において重要な課題です。

#### (4) 少子高齢化の進行と人口の減少

少子高齢化の進行や人口減少などの地域課題の解決に向け、社会保障全般にわたる持続可能な取組が求められています。

#### (5) 地球温暖化対策と環境・エネルギー問題

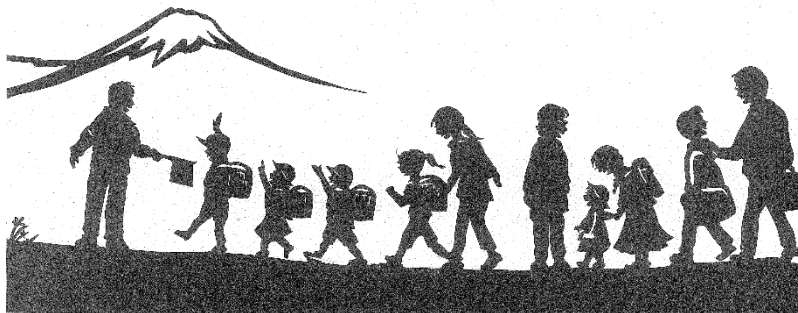
CO2などの温室効果ガスの発生や、プラスチックごみによる海洋汚染などの環境に関する諸問題を、次の世代へと正しく承継することが教育分野における責務です。

#### (6) Society5.0の実現に向けた取組

超スマート社会(Society5.0(①狩猟社会,②農耕社会,③工業社会,④情報社会に続く,人類史上5番目の新しい社会。))の実現など、社会構造の急速な変革が見込まれています。

#### (7) 地域コミュニティの再生・協働の推進

ライフスタイルや価値観の多様化等により、地域コミュニティのつながりが希薄になりつつあるものの、地域コミュニティは防災や防犯上重要な役割を果たします。学校運営においても地域社会との協力は非常に重要です。

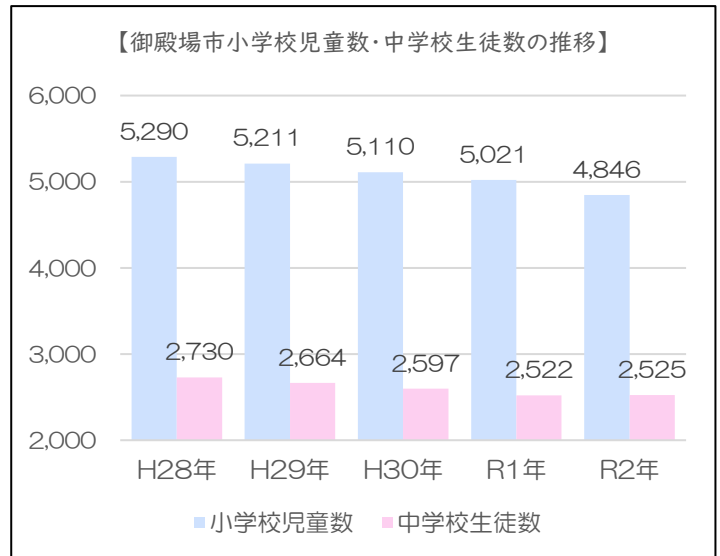


## ④ 御殿場市の現状と課題

### (1) 心の教育、教育環境の整備と地域連携

教育現場では、「人間力と社会力」を核とした教育を基本に、御殿場市子ども条例の基本理念のもと、全ての子どもの幸せと健やかな成長に向けた取組が求められています。

また、子どもの健やかな成長には、家庭教育力の向上や、幅広い年代の子どもを見守り、郷土愛を育む役割を担う地域との連携など、社会総がかりで子どもを育てていくことが重要です。



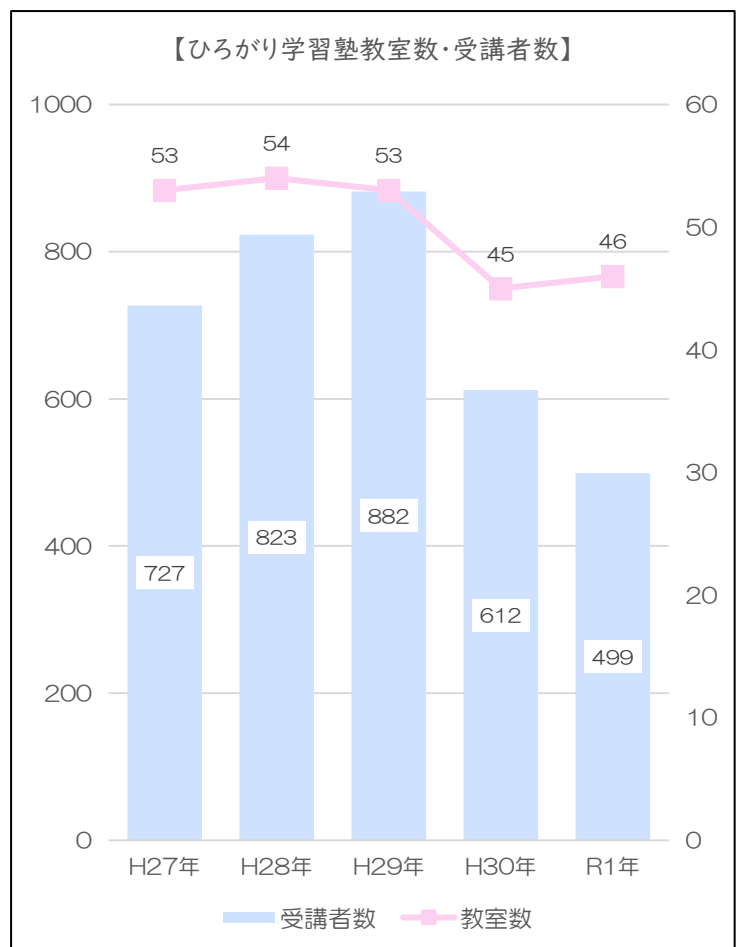
### (2) 生涯学習、地域活動

ライフスタイルの多様化に伴い、生涯を通じて様々な場面における学習機会を得ることができる環境の整備が求められています。

また、地域コミュニティのつながりが希薄化する一方、災害時の共助に代表されるように、地域コミュニティが担う役割への期待が高まっています。

さらに、地域課題の解決を担う人材の育成が必要とされているのと同時に、学校と地域住民が共に課題解決に取り組むことができるコミュニティ・スクール制度の導入などにより、地域の中での学校の役割や存在感を高めていくことが求められています。

市立図書館については、開館後39年が経過しており、施設の老朽化や多様化する市民の図書館ニーズ等への対応のため、令和2年度に新図書館等整備基本構想を策定しました。今後はこれらを踏まえ、新図書館等の整備を推進します。

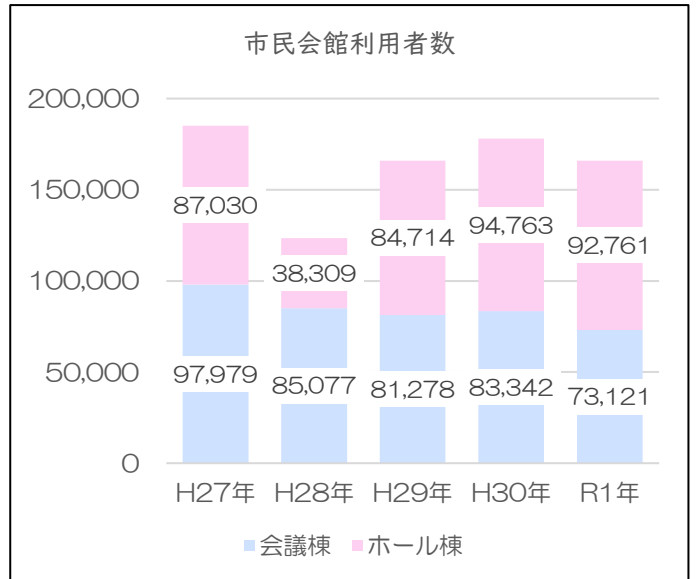


※ひろがり学習塾…「自分で学び、みんなで学び、みんなから学ぶ」を合言葉に、市民が学び合う形で、年間40～50講座を開講。

### (3) 芸術・文化活動

本市では、地域の各世代や関連団体の取組により、芸術・文化の裾野は、着実に広がっています。一方、ライフスタイルの変化による芸術・文化活動の多様化への対応、会員の高齢化による団体の後継者不足、文化施設の老朽化による機能低下は、本市のみならず、全国的に多くの自治体が抱える課題となっています。

このため、引き続き、各種団体とも連携しながら、市民が芸術・文化に親しむ機会の充実と、芸術・文化振興の担い手育成、文化施設の機能向上などを推進していく必要があります。



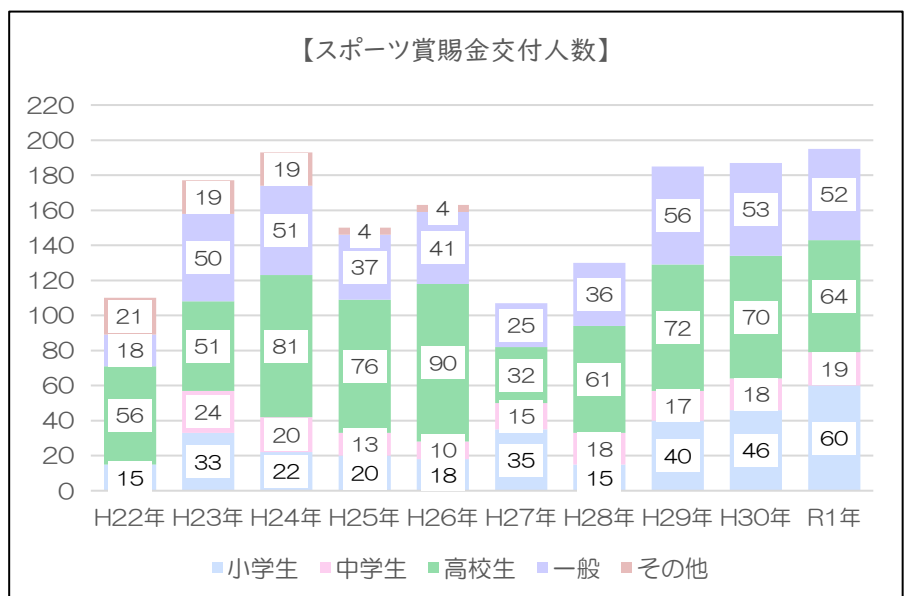
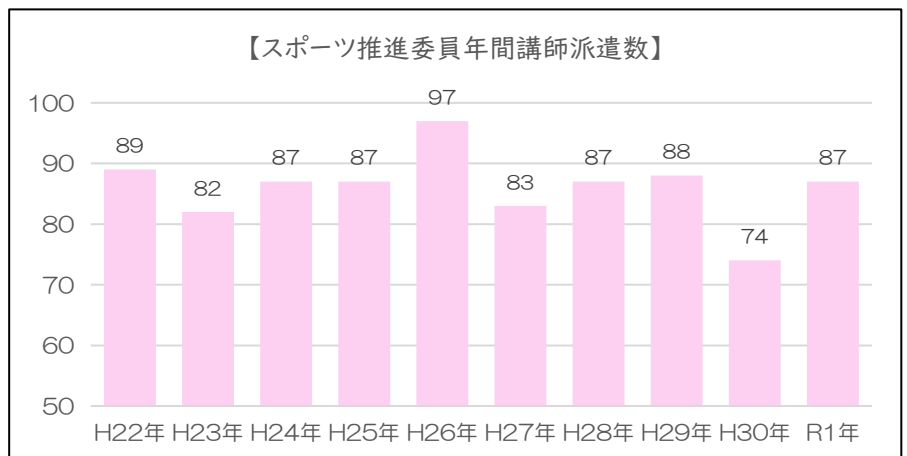
### (4) スポーツ振興

多くの市民が色々な場面でスポーツを楽しみ、親しむ目的は、生きがいや健康の維持・増進、トップレベルを目指す競技志向など様々です。

本市では、スポーツ関連団体と連携し「市民ひとり1スポーツ」を推進しています。

するスポーツ、観るスポーツ、支えるスポーツ、そして、それぞれを通じた交流など、スポーツに親しむ方法は多種多様であり、スポーツは、市民の生活に着実に浸透しています。

そうしたなか、年代や様々な市民ニーズを踏まえて、競技スポーツと生涯スポーツのさらなる普及や、施設のリニューアルなど、各種のスポーツ振興施策を実施していく必要があります。





## (5) 歴史・文化

私たち市民は、長い歴史の中で受け継がれてきた伝統や、地域に根差した文化のもとに暮らしています。一方、そうした、市内の文化や歴史については、市民にあまり知られていない側面もあります。

地域の歴史、伝統、文化を守り伝えていくために、幅広い年代層への学習機会の提供や情報発信の充実、新たな活用方法を検討していくことが必要です。

また、本市の宝である、富士山が世界文化遺産に登録されてから5年以上が経過し、保安全管理に加え、ユネスコが求める山麓を含めた巡礼路の調査など、静岡県世界遺産センターと連携した新たな取組が求められています。

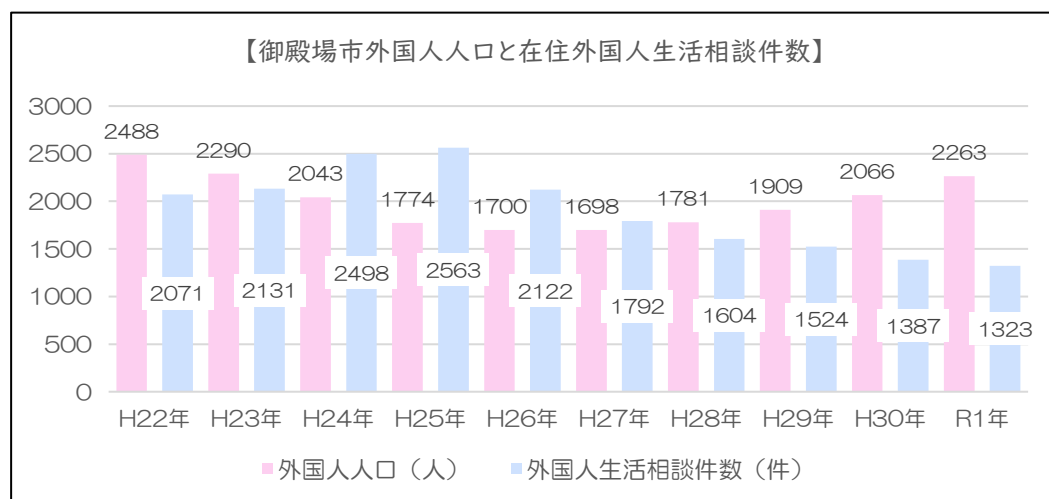
【指定・登録文化財等一覧】

	種別	名称	指定年月日
国指定	特別名勝	富士山	昭和27年11月22日
	史跡	富士山	平成23年2月7日
	天然記念物	駒門風穴	大正11年3月8日
	天然記念物	印野の熔岩隧道	昭和2年4月8日
	重要文化財	手焙形土器	昭和48年6月6日
県指定	県史跡	深沢城跡	昭和35年2月23日
	天然記念物	二枚橋の柏	昭和32年12月25日
	天然記念物	永塚の大杉	昭和35年2月23日
	天然記念物	宝永のスギ	昭和38年2月19日
	天然記念物	川柳浅間神社の杉	昭和38年12月27日
	無形民俗文化財	沼田の湯立神楽	昭和42年10月11日
	工芸	刀銘(葵文)主水正藤原正清	昭和37年6月15日
	工芸	刀銘備州長船家重	昭和41年3月22日
市指定	天然記念物	永塚のカシワ	昭和55年5月27日
	天然記念物	駒門の大公孫樹	昭和55年5月27日
	天然記念物	二岡神社の社叢	昭和62年3月3日
	天然記念物	神山のタブノキ	平成2年12月1日
	天然記念物	印野内山のヒノキ	平成6年2月1日
	無形民俗文化財	鮎沢の祈祷三番	昭和48年12月24日
	工芸	二岡神社の灯籠	昭和47年9月11日
	工芸	善龍寺の喚鐘	昭和47年9月11日
	工芸	光真寺の三十三体仏	平成5年1月5日
	工芸	久成寺の鱧口	平成12年8月1日
	建造物	林氏の長屋門	平成5年1月5日
	建造物	旧石田家住宅	平成11年3月18日
	建造物	旧秩父宮御殿場御別邸	平成12年3月27日
	その他(科学技術)	阿部雲気流博物館資料	令和3年3月24日
国登録	建造物	神山復生病院事務所棟	平成18年3月2日
	建造物	富士カントリー倶楽部クラブハウス	平成24年2月23日
	建造物	YMCA東山荘フィッシャー館	令和2年8月17日
	建造物	YMCA東山荘齊藤記念館	令和2年8月17日
国選択	無形民俗文化財	沼田の湯立神楽	平成19年3月7日

## (6) 多文化共生・国際交流

経済や情報のグローバル化が急速に進むなか、国際的な視野を持つことが一層求められてきます。

本市においても、市内企業が労働力不足に対応するため、外国人の雇用を拡大する流れに加え、海外からの訪問客が増加しております。そのため、市民と外国人が相互理解のもと、安心して暮らすことができる環境整備が必要です。



## ⑤ 政策の方向性

本市の現状の教育課題を踏まえ更なる教育振興を図るために、第四次御殿場市総合計画の教育文化分野の政策方針であり、かつ、本市の教育に関する大綱の目標である「富士山のように大きな心を持った人づくり」の実現に向けて、6つの政策の方向性を柱として各種施策を展開します。

### 富士山のように大きな心を持った人づくり

#### 1 人を育む環境の充実

確かな人間力、社会力を身につけ、郷土愛を育むために、家庭、地域、保育所、こども園、幼稚園、学校等が連携し、より良い教育環境を整え、次世代を担う人づくりに努めます。

#### 2 生涯学習と地域活動の推進

市民が自ら学びあい、実りある毎日を送り、また、地域活動が活発化するように、自由に学ぶことのできる環境や温かい地域の構築を図ります。

#### 3 芸術・文化活動の振興

市民が、芸術文化に接する機会を増やすため、環境整備の充実に努めると共に、世代間の交流を通し、担い手の育成と主体的な活動の支援を図ります。

#### 4 スポーツの振興

市民が、生涯にわたりスポーツに親しむことで生きがいを感じられるよう、スポーツ環境の整備を図ります。

#### 5 歴史と文化の継承

地域文化継承のため、歴史・文化資源の調査と保全を進めます。また、地域文化の理解を深めるため、歴史・文化の学びの場の提供を図ります。

#### 6 多文化共生と国際交流の推進

市民と在住外国人が相互理解のもと、安心して快適に暮らすことができる多文化共生社会の実現を目指すと共に、様々な分野での国際交流を通して、国際化の推進に努めます。

## ⑥ 政策の体系

政策	主要施策	主な取組
人 を 育 む 環 境 の 充 実	(1) 乳幼児期における教育の充実	① 幼稚園教育充実のための支援 ② 幼児教育の充実のための指導員の配置 ③ 乳幼児期の豊かな育ちの支援
	(2) 人間力と社会力を核とした教育の充実 【1】豊かな感性を育む教育	① 社会性とモラルを育む教育活動の充実 ② 学校等の連携・一貫教育の実施 ③ 各補助者等による支援事業の充実 ④ 個々のニーズに応じた教育支援体制の整備 ⑤ いじめの未然防止・早期発見等に向けた対応の充実
	【2】確かな知性を育む教育	① 教育の情報化の推進 ② 地域に根ざした環境教育の推進 ③ 全国学力・学習状況調査の活用 ④ 子どもたちと向き合う時間を拡充するための学年事務加配
	【3】健やかな心身を育む教育	① 子どもたちの心身の健康を支える保健室経営と学校専門相談医の活用 ② 運動習慣の定着 ③ 食育の充実 ④ 危機管理対応
	(3) キャリア教育の充実	① 職場体験を通じた社会人・職業人としての「生きる力」の育成 ② 夢とあこがれを育てる夢創造事業の実施 ③ 性別に捉われない価値観の醸成
	(4) 開かれた学校・魅力ある学校づくりの推進	① 教育課程の改善を目指した自己評価・学校関係者評価の実施 ② 中学校区ごとの育ちの目標の共有化と目標実現のための取組の実施 ③ 教育相談体制の充実 ④ 就学援助制度等の推進 ⑤ コミュニティ・スクールの推進
	(5) 教職員・指導者の人材確保・育成	① 御殿場市教育フォーラム等の各種研修会の実施 ② 市研究指定校による研究推進・自主発表会の開催 ③ 教育指導センターの円滑な運営 ④ 指導主事の指導・支援による校内研修の活性化
	(6) 学校などの教育施設・設備の充実	① 校舎改築事業（西中学校） ② 環境整備事業（御殿場小学校・原里中学校・御殿場中学校） ③ ICTを活用した教育の推進と機器の整備
	(7) 学校給食の充実	① 地場産品の利用促進 ② 給食だより・給食献立表の発行 ③ 安全・安心な学校給食の提供
	(8) 高等教育等の支援の推進	① 魅力ある高等教育・学術の支援
生 涯 学 習 の 推 進	(9) 家庭教育力、地域教育力の向上	① 家庭教育力の向上 ② 地域教育力の向上
	(10) 青少年の健全育成	① 青少年センター事業の推進 ② 体験の場の提供
	(1) 学習機会の提供、学習成果の発信	① 学習機会の提供 ② 学習成果の発信
	(2) 地域づくり活動の支援	① 地域づくり活動にかかる人材育成 ② 地域づくり活動学習講座の開催
	(3) 社会教育関係団体等の活動支援	① 社会教育関係団体の育成 ② 生涯学習に取り組む団体の支援
生 涯 学 習 の 推 進	(4) 図書館機能の充実	① 蔵書の充実と読書の推進 ② 各種サービスの充実 ③ ボランティア及び近隣図書館・学校図書館との連携 ④ 新図書館等の整備
	(5) 自治会等の自主的な活動の支援と地区集会施設 の整備	① 自治会等の自主的な活動の支援 ② 地区集会施設の整備



政策	主要施策	主な取組
3		① 鑑賞機会の充実
芸術・ 振興文化活動の	(1) 芸術・文化活動機会の充実	② 創作・発表の機会の充実 ③ 次世代の担い手対策の充実
	(2) 芸術・文化活動体制の強化	① 活動団体の体制強化 ② 地域及び企業、他分野との連携
	(3) 芸術・文化活動基盤の確保	① 文化施設の機能向上 ② 文化施設の有効活用 ③ 施設管理者との連携強化
4		① 生涯スポーツ・レクリエーションスポーツの推進
スポーツの 振興	(1) 生涯スポーツの振興	② 各種スポーツイベントの充実 ③ 「市民ひとりスポーツ」の推進
	(2) 競技スポーツの振興	① 選手強化体制の充実 ② 指導體制の整備 ③ 競技者の早期育成、発掘 ④ スポーツ賞賜金制度の充実
	(3) スポーツ関連施設の適切な整備と運営	① 陸上競技場の整備・改修 ② 東運動場の改修・整備 ③ 学校体育施設夜間開放事業の実施
	(4) スポーツ振興を支える体制と人材の育成	① 市スポーツ協会への活動支援 ② 各地区体育振興会等の充実 ③ 市スポーツ推進委員会への支援
	(5) 東京2020大会レガシーを活用した スポーツ振興と交流の促進	① 各種スポーツ教室やイベントの充実 ② 各種大会の開催・スポーツを通じた交流の促進
	(6) ナショナルトレーニングセンターの活用	① ナショナルトレーニングセンターの誘致 ② ナショナルトレーニングセンターを生かした事業の展開
5		① 文化財保護の啓発
歴史と文化の 継承	(1) 歴史と文化の調査・研究と支援	② 指定文化財の保護と活用 ③ 埋蔵文化財の調査 ④ 神社棟札調査の継続
	(2) 文化財等の公開・展示と活用	① 阿部雲気流博物館資料の整備・活用 ② 文化財に親しむ市民の拡大 ③ 新図書館における郷土資料館機能
	(3) 世界遺産富士山の保全と啓発	① 世界遺産富士山の保全 ② 世界遺産富士山の保全・啓発に向けた活動の支援 ③ 富士山巡礼路調査の実施
	(4) 郷土資料館の整備	① 郷土資料館の検討 ② 民俗資料収蔵庫内資料の整理・活用
6		① 外国人児童生徒適応指導のための人員の配置
多文化 国際交流共生の 推進	(1) 多文化共生の推進	② 外国人児童生徒の支援・指導の充実 ③ 多文化を理解する教育の推進 ④ やさしい日本語の推進
	(2) 国際姉妹都市及び諸外国との交流の推進	① 都市間における国際協力の推進 ② 交流事業の推進
	(3) 国際化に対応できる人材の育成	① 語学力・コミュニケーション能力等の向上 ② 青少年海外教育交流事業の推進 ③ ボランティアの充実 ④ 国際理解の推進



# SDGs から見た

<b>1</b> 貧困をなくそう	目標1 貧困をなくそう	
	1-(4)-④	就学援助制度等の推進

<b>2</b> 飢餓をゼロに	目標2 飢餓をゼロに	
	1-(2)-【3】③	食育の充実
	1-(7)-①	地場産品の利用促進
	1-(7)-②	給食だより・給食献立表の発行
	1-(7)-③	安全・安心な学校給食の提供

<b>3</b> すべての人に健康と福祉を	目標3 すべての人に健康と福祉を	
	1-(2)-【3】①	子どもたちの心身の健康を支える保健室経営と学校専門相談医の活用
	1-(2)-【3】④	危機管理対応
	4-(1)-①	生涯スポーツ・レクリエーションスポーツの推進
	4-(1)-②	各種スポーツイベントの充実
	4-(1)-③	「市民ひとりスポーツ」の推進
	4-(2)-①	選手強化体制の充実
	4-(2)-②	指導体制の充実
	4-(2)-③	競技者の早期育成、発掘
	4-(2)-④	スポーツ賞賜金制度の充実
	4-(3)-①	陸上競技場の整備・改修
	4-(3)-②	東運動場の改修・整備
	4-(3)-③	学校体育施設夜間開放事業の実施
	4-(4)-①	市スポーツ協会への活動支援
	4-(4)-②	各地区体育振興会等の充実
	4-(4)-③	市スポーツ推進委員会への支援
	4-(5)-①	各種スポーツ教室やイベントの充実
	4-(5)-②	各種大会の開催・スポーツを通じた交流の促進
	4-(6)-①	ナショナルトレーニングセンターの誘致
	4-(6)-②	ナショナルトレーニングセンターを生かした事業の展開

<b>4</b> 質の高い教育をみんなに	目標4 質の高い教育をみんなに	
	1-(1)-①	幼稚園教育充実のための支援
	1-(1)-②	幼稚園指導員の配置による幼児教育の充実
	1-(1)-③	乳幼児期の豊かな育ちの支援
	1-(2)-【1】①	社会性とモラルを育む教育活動の充実
	1-(2)-【1】②	学校等の連携・一貫教育の実施
	1-(2)-【1】③	各補助者等による支援事業の充実
	1-(2)-【1】④	個別のニーズに応じた教育支援体制の整備
	1-(2)-【2】①	教育の情報化の推進
	1-(2)-【2】②	地域に根差した環境教育の推進
	1-(2)-【2】③	全国学力・学習状況調査の活用
	1-(2)-【2】④	子どもたちと向き合う時間を拡充するための学年事務加配
	1-(2)-【3】①	子どもたちの心身の健康を支える保健室経営と学校専門相談医の活用
	1-(2)-【3】②	運動習慣の定着
	1-(2)-【3】③	食育の充実
	1-(2)-【3】④	危機管理対応
	1-(2)-【1】②	学校等の連携・一貫教育の実施
	1-(3)-①	職場体験を通じた社会人・職業人としての「生きる力」の育成

1-(3)-②	夢とあこがれを育てる夢創造事業の実施
1-(3)-③	性別に捉われない価値観の醸成
1-(4)-①	教育課程の改善を目指した自己評価・学校関係者評価の実施
1-(4)-②	中学校区ごとの育ちの目標の共有化と目標実現のための取組の実施
1-(4)-③	教育相談体制の充実
1-(4)-④	就学援助制度等の推進
1-(4)-⑤	コミュニティ・スクールの推進
1-(5)-①	御殿場市教育フォーラム等の各種研修会の実施
1-(5)-②	市研究指定校による研究推進・自主発表会の開催
1-(5)-③	教育指導センターの円滑な運営
1-(5)-④	指導主事の指導・支援による校内研修の活性化
1-(6)-①	校舎改築事業（西中学校）
1-(6)-②	環境整備事業（御殿場小学校・原里中学校・御殿場中学校）
1-(6)-③	ICTを活用した教育の推進と機器の整備
1-(8)-①	魅力ある高等教育・学術の支援
1-(9)-①	家庭教育力の向上
1-(9)-②	地域教育力の向上
2-(1)-①	学習機会の提供
2-(1)-②	学習成果の発信
2-(2)-①	地域づくり活動にかかる人材育成
2-(2)-②	地域づくり活動学習講座の開催
2-(3)-①	社会教育関係団体の育成
2-(3)-②	生涯学習に取り組む団体の支援
2-(4)-①	蔵書の充実と読書の推進
2-(4)-②	各種サービスの充実
2-(4)-③	ボランティア及び近隣図書館・学校図書館との連携
2-(4)-④	新図書館等整備事業
2-(5)-①	自治会等の自主的な活動の支援
3-(1)-①	鑑賞機会の充実
3-(1)-②	創作・発表の機会の充実
3-(1)-③	次世代の担い手対策の充実
3-(2)-①	活動団体の体制強化
3-(2)-②	地域及び企業、他分野との連携
3-(3)-①	文化施設の機能向上
3-(3)-②	文化施設の有効活用
3-(3)-③	施設管理者との連携強化
5-(1)-①	文化財保護の啓発
5-(1)-②	指定文化財の保存と活用
5-(1)-③	埋蔵文化財の調査
5-(1)-④	神社棟札調査の継続
5-(2)-①	阿部雲気流博物館資料の整備・活用
5-(2)-②	文化財に親しむ市民の拡大
5-(2)-③	新図書館における郷土資料館機能
5-(3)-①	世界遺産富士山の保全
5-(3)-②	世界遺産富士山の保全・啓発に向けた活動の支援
5-(3)-③	富士山巡礼路調査の実施
5-(4)-②	民俗資料収蔵庫内資料の整理・活用
6-(1)-①	外国人児童生徒適応指導のための人員の配置
6-(1)-②	外国人児童生徒の支援・指導の充実
6-(1)-③	多文化を理解する教育の推進
6-(3)-①	語学力・コミュニケーション能力等の向上
6-(3)-②	青少年海外教育交流事業の推進

# 御殿場市教育振興基本計画



5 ジェンダー平等を実現しよう	目標5	ジェンダー平等を実現しよう
	1-(3)-②	夢とあこがれを育てる夢創造事業の実施
	1-(3)-③	性別に捉われない価値観の醸成

6 安全な水とトイレを世界中に	目標6	安全な水とトイレを世界中に
	1-(6)-①	校舎改築事業(西中学校)
	1-(6)-②	環境整備事業(御殿場小学校・原里中学校・御殿場中学校)

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	目標7	エネルギーをみんなにそしてクリーンに
	1-(2)-【2】②	地域に根差した環境教育の推進

8 働きがいも経済成長も	目標8	働きがいも経済成長も
	1-(3)-①	職場体験を通じた社会人・職業人としての「生きる力」の育成
	1-(3)-②	夢とあこがれを育てる夢創造事業の実施

9 産業と技術革新の基盤をつくろう	目標9	産業と技術革新の基盤をつくろう
	1-(6)-③	ICTを活用した教育の推進と機器の整備

10 人や国の不平等をなくそう	目標10	人や国の不平等をなくそう
	1-(2)-【1】①	社会性とモラルを育む教育活動の充実
	1-(3)-③	性別に捉われない価値観の醸成
	2-(4)-①	蔵書の充実と読書の推進
	2-(4)-③	ボランティア及び近隣図書館・学校図書館との連携
	2-(4)-④	新図書館等整備事業
	6-(1)-③	多文化を理解する教育の推進
	6-(1)-④	やさしい日本語の推進
	6-(2)-①	都市間における国際協力の推進
	6-(2)-②	交流事業の推進
	6-(3)-①	語学力・コミュニケーション能力等の向上
	6-(3)-④	国際理解の推進

11 住み続けられるまちづくりを	目標11	住み続けられるまちづくりを
	1-(10)-①	青少年センター事業の推進
	1-(10)-②	体験の場の提供
	2-(2)-①	地域づくり活動にかかる人材育成
	2-(4)-①	蔵書の充実と読書の推進
	2-(4)-②	各種サービスの充実
	2-(4)-③	ボランティア及び近隣図書館・学校図書館との連携
	2-(4)-④	新図書館等整備事業
	2-(5)-①	自治会等の自主的な活動の支援
	2-(5)-②	地区集会施設の整備
	3-(2)-②	地域及び企業、他分野との連携
	3-(3)-①	文化施設の機能向上
	3-(3)-②	文化施設の有効活用
	4-(3)-①	陸上競技場の整備・改修
	4-(3)-②	東運動場の改修・整備
	5-(4)-①	郷土資料館の検討
	6-(1)-③	多文化を理解する教育の推進
	6-(1)-④	やさしい日本語の推進
	6-(2)-②	交流事業の推進
	6-(3)-①	語学力・コミュニケーション能力等の向上
	6-(3)-③	ボランティアの充実
	6-(3)-④	国際理解の推進

12 つくる責任つかう責任	目標12	つくる責任つかう責任
	1-(2)-【3】③	食育の充実
	1-(7)-①	地場産品の利用促進
	1-(7)-②	給食だより・給食献立表の発行

13 気候変動に具体的な対策を	目標13	気候変動に具体的な対策を
	1-(2)-【2】②	地域に根差した環境教育の推進

14 海の豊かさを守ろう	目標14	海の豊かさを守ろう
	1-(2)-【2】②	地域に根差した環境教育の推進

15 陸の豊かさを守ろう	目標15	陸の豊かさを守ろう
	1-(2)-【2】②	地域に根差した環境教育の推進

16 平和と公正をすべての人に	目標16	平和と公正をすべての人に
	1-(2)-【1】⑤	いじめの未然防止・早期発見等に向けた対応の充実
	1-(4)-③	教育相談体制の充実

17 パートナーシップで目標を達成しよう	目標17	パートナーシップで目標を達成しよう
	1-(3)-③	性別に捉われない価値観の醸成
	1-(4)-⑤	コミュニティ・スクールの推進
	2-(4)-③	ボランティア及び近隣図書館・学校図書館との連携
	2-(4)-④	新図書館等整備事業
	2-(5)-①	自治会等の自主的な活動の支援
	2-(5)-②	地区集会施設の整備
	3-(2)-①	活動団体の体制強化
	3-(2)-②	地域及び企業、他分野との連携
	4-(2)-①	選手強化体制の充実
	4-(4)-①	市スポーツ協会への活動支援
	4-(4)-②	各地区体育振興会等の充実
	4-(4)-③	市スポーツ推進委員会への支援
	6-(1)-③	多文化を理解する教育の推進
	6-(1)-④	やさしい日本語の推進
	6-(2)-①	都市間における国際協力の推進
	6-(2)-②	交流事業の推進
	6-(3)-②	青少年海外教育交流事業の推進
6-(3)-③	ボランティアの充実	
6-(3)-④	国際理解の推進	

第2期御殿場市教育振興基本計画に掲げる事業と、SDGs (Sustainable Development Goals <持続可能な開発目標>)との関連について整理した一覧表です。

目標4の「質の高い教育をみんなに」のみならず、多くの開発目標を見据えた事業を展開していきます。

## ⑦ 計画の推進

### (1) 計画の推進体制

「富士山のように大きな心を持った人づくり」を推進するためには、教育文化分野だけではなく、児童福祉・保健医療・産業・環境等、様々な分野との連携が欠かせません。

また、保護者会・PTA・子育て支援活動や地域において各種ボランティア活動を行っている団体、保健医療関係団体、社会教育委員や民生児童委員等の関係団体及び機関、自治会や企業等の組織との相互協力を更に高める必要があります。

このことを踏まえ、市役所内の関係部門はもとより、様々な分野の団体・機関・組織等と強固な連携を図り、行政と市民が協力して教育施策・事業の着実な推進を図ります。

さらに、新たな教育課題への対応や教育施策の充実を図るために、国・静岡県教育委員会等との連携を一層推進すると共に、必要に応じて、国・静岡県教育委員会等に対して要望を行っていきます。

### (2) 計画の進捗管理と評価

本計画を効果的かつ着実に推進するためには、計画の定期的な点検と評価を基にした改善が不可欠です。教育委員会では、毎年、当該年度に実施する重点施策について、「御殿場市教育施策」として策定しています。

また、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条に基づき、毎年、事務の管理及び執行の状況について外部評価者の意見を踏まえた点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出すると共に公表しています。

評価の際には、上述の施策毎に、前年度実績等の客観的な根拠を重視した行政運営(EBPM)に留意した課題を抽出し、今後の対応等を明示しております。評価結果に基づいた業務改善を行うことで、計画の実効性を高めていきます。

評価結果は、次年度以降の予算や施策に反映させるなど、PDCAサイクル(Plan-Do-Check-Action)の考え方に基づく進行管理を行います。

