

第782回教育委員会会議録

日時

平成28年10月20日（木）午後1時30分

場所

御殿場市役所 第5会議室

出席者

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| 1番 教育長 | 勝又 将雄 | 2番 委員 | 勝又 英和 |
| 3番 委員 | 福島 東 | 4番 委員 | 芹澤 えつ子 |
| 5番 委員 | 勝又 綾子 | 6番 委員 | 佐藤 朋裕 |

陪席者

| | |
|--------|----------|
| 教育部長 | 教育総務課長 |
| 学校教育課長 | 社会教育課長 |
| 学校給食課長 | 学校教育課副参事 |

事務局

| | |
|-----------|---------|
| 教育総務課課長補佐 | 教育総務課主事 |
|-----------|---------|

議事

| | |
|---------|----------------------------------|
| 御教報第49号 | 御殿場市駅周辺図書施設等整備事業計画策定懇話会要綱の制定について |
| 御教議第50号 | 平成28年度就学援助について |

開会

教育長

よろしく申し上げます。

季節的に大分涼しくなったと言うつもりでしたが、今日あたり暑さがぶり返し予報では北では雪が降り南では真夏日という状況です。教育委員会の教育委員歓送迎会等様々な行事に参加してもらっておりますが、新しい教育委員のお2人をお迎えしまして10月の定例教育委員会を進めていきたいと思っております。

本日は委員全員の出席をいただいておりますので、委員会は成立いたします。

ただ今より、御殿場市教育委員会10月定例会を開会いたします。

本日の委員会はお手元に配布しております日程により、進行いたしますのでご了承願います。

それでは会議録署名人の指名を行います。教育長の指名により決定することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、こちらから指名いたします。2番委員と3番委員にお願いいたします。

次に会期でありますので、本日1日間といたします。

なお、定例会終了後、委員会協議会を開催いたしますので、よろしく申し上げます。

教育長報告

9月24日 ふれあい広場

教育長

午前中どうにか天気が持ったという位でしたが、毎年多くの方が参加されておりますし、なおかつ福祉関係者の皆様においては交流の場でもあるのかなと思っております。

9月25日 アートクラフトフェア

教育長

2日間に渡って行っておりましたが、2日目に参加しました。前日の雨の影響で芝生が濡れて歩くのに難儀するような状況でしたが、参加者は多いと感じました。

9月26日 部長連絡会 市議会第7日目
午後・来客（市校長会長）対応

9月27日 部内打ち合わせ 市議会第8日目
午後・来客（駿東地区校長会幹事会）対応

9月28日 午前・管理主事学校訪問（東小学校）
午後・管理主事学校訪問（南中学校）

教育長

28日に管理主事訪問に対応しました。約1か月間ありますが、静東教育事務所の地域支援班総括管理主事が人事を担当しており、県費負担の教職員は人事権が県教委にあります。市教委は人事についての具申をするという立場にありますので、具申をするにあたり市教委と県教委両方の立場で意志の疎通を図るという形で、各学校の全教職員の授業を参観させてもらうということをやってきました。

9月29日 午前・管理主事学校訪問（玉穂小学校）
午後・試験委員会

9月30日 午前・管理主事学校訪問（高根小学校）
午後・市民大学講座開講式

10月1日 遺族会の靖国神社参拝に参加

教育長

10月1日の遺族会の関係ですが、遺族会の関係と小中学校に遺族会で催し物があるのを、学校にも協力してやっていただいて周知して頂いているということをやっています。

10月2日 スポーツ祭総合開会式

教育長

市のスポーツ祭に各種目がありますが、総合開会式ですので各校長も参加し、かなり大きな開会式になっております。

10月3日 部長等連絡会
辞令交付式・教育委員・農業委員
教育委員会臨時懇談会
午後・青少年センター運営懇話会

教育長

ここにおられる、新しい教育委員さんお2人の辞令交付式がありました。その後の懇談会や青少年センター運営懇話会と充実した日でした。

10月4日 部内打ち合わせ
午後・管理主事学校訪問（御殿場中学校）

10月5日 校長会（於 西中学校）

教育長

校長会は月に1度ずつ小中学校の校長16名が集まりまして、教育委員会からは教育長、教育監、参事、必要に応じて指導主事や各課のスタッフが説明等に行く場です。ここで必要があれば教育委員さんからの意見を伝える事も出来ますし、過去には校長会と教育委員さんの懇談会を開いた事もありましたので、この辺りもまた考えていただければと思います。

10月6日 打合せ（教育総務課と日程調整・確認）
市議会・最終日 全員協議会
午後・中学生の国際交流オーストラリア派遣・出発式

教育長

市議会最終日になりまして、ここで新しい教育委員さんのお2人には就任ご挨拶をいただきました。ご苦労様でした。

午後には中学生の国際交流オーストラリア派遣の出発式がありました。各中学校から2名ずつ、12名の生徒と教頭が団長となり通訳として英語の先生がつき毎年オーストラリアへ行っていますが、ホストファミリーとの関係で毎年富士山の絵ハガキをプレゼントして会話のきっかけにしておらおうと渡しております。今回もそれを元に話が出来たという話も聞いていますので、富士山の麓にいる良さをこういう所でも発揮してもらえたらと思っています。

なお、ここに参加しているのは中学2年生が中心ですので、来年あたり私の主張でここに参加した子どもが発表したりしています。

10月7日 全国報徳サミット出席・第1日目

10月8日 全国報徳サミット出席・第2日目

教育長

7日、8日と2日間、全国報徳サミットに社会教育課長と出席してきました。昨年も北海道豊頃町で開催されたサミットに参加しましたが、今年は福島県南相馬市で開催されました。やはり災害復旧の姿を見ると、かなり厳しいものがありました。新幹線を乗り継いで福島まで行くのはいいのですが、福島駅から南相馬市まではバスで約2時間かかります。片道6時間程かかるというような状況でした。

全国報徳サミットは過去に御殿場市でも2度ほど開催されておりまして、来年は日光市、再来年は小田原市と決まっておりますので、近い場所でもし見る機会があれば参加されるといいかなと思います。

10月9日 オープンハウス2016・第2日目

教育長

青少年交流の家で行っている、かつての青年の家祭りが名前を変えてオープンハウスとなっております。初日は出席できませんでしたので2日目に出席しました。

10月11日 午前・管理主事学校訪問（原里小学校）
午後・管理主事学校訪問（高根中学校）

10月12日 東部管内教育委員会教育長会
夕刻・新旧教育委員歓送迎会

教育長

東部管内教育委員会教育長会ですが、旧制度では教育長と教育委員長が参加する会です。御殿場市は4月から新制度に移行しておりますので私1人での参加となりましたが、他市町ではまだ旧制度のところもありますので、そういったところでは教育委員長さんも参加されております。

10月14日 市内中学生国際交流オーストラリア派遣・到着式
午後・教職員再任用面接

10月17日 部長連絡会 市内教頭会
午後・管理主事学校訪問（原里中学校）

教育長

17日に原里中学校で最後の管理主事訪問を終えました。総括的に申し上げますと、特に中学校生徒の落ち着きは確かな形になってきたと感じます。2、3年前の静けさというのはどちらかと言うと上から押さえつけたような形で反動が出ると次の年困るかなという感じでしたので、下級生の指導をしっかりとやって欲しいという指導をしてきましたが、今年見た限りでは表情豊かで、ここ数年は安泰でいくのではないかという実感を持っています。

10月18日 市役所・新規職員採用面接
10月19日 午前・原里西幼稚園公開保育
午後・御殿場市親睦陸上大会

教育長

公開保育については、これからご案内が行く事もあるかと思いますが、管轄として公立幼稚園は8園あるものですから、その様子が分かるのが一番いいかと思います。もし機会があれば、こういった公開保育にも足を運んでいただけたらと思っています。

これに合わせ、幼稚園ナウというプリントがありますが、一貫連携教育に向けて指導員が書いたプリントです。中学の先生が幼稚園に出向いて授業をやるという取り組みをずっとやっています。幼稚園、保育園に出向いて保護者や園児に授業や講演会をやっているという事を積み重ねておりますので、市内中学校区の幼・小・中連携一貫教育というのはかなり形が出来てきたかと思います。高根地区など幼稚園が無い所も保育園を巻き込んでやっております。西中学校だけは幼・保・小・中一貫です。ここは指定が入っており元々一貫教育をやるという流れが40年位ありますので、西中だけは少し違います。

10月20日 10月定例教育委員会

教育長

本日、先ほど御殿場中学校で浙江省青少年民俗芸術団の舞台がありましたので、挨拶をかねて見てきました。非常に質の高い講演でした。生の演奏や生の演劇を見る機会というのは、子ども達にとってかなり大きな経験だと思います。同時に、人と人の繋がりを培うためには、小学校中学校の段階から、先ほどのオーストラリアであるとかこういった中国であるとか、あるいは台湾や韓国との交流など身近な場面で交流を積み重ねていくのがプラスに働くだらうとしみじみと感じました。

最後に、先ほど少し話をさせていただいた青少年センター運営懇話会での挨拶文を載せていただきました。少し気になったことがあり、何かと言うと保護者の様子がよくなっているところもありますが、難しく感じる部分もありまして、地域の運動会や文化祭に顔を出すと気になった事の話聞く機会があります。そういった内容をいくつか記載させていただきました。子どもの指導よりも親の指導に疲れてしまう事があるのが現状だといくつかの学校で聞いています。お互い良くなっていく必要がありますが、こういった現状があるという事をこの場でお伝えさせていただきます。

以上で教育長報告を終わります。

議事

教育長

それでは議事に入ります。

始めに当局から一言お願いします。

教育部長

改めましてこんにちは。先ほど教育長からもお話がありましたが、今月から新しい教育員のお2人が加わりまして、6人体制での教育委員会がスタートします。新陳代謝というのなんですが、新たな視点という意味からもご意見、ご質問等ございましたら遠慮せずに発言していただきたいと思っております。

さて、公立幼稚園の園児募集で3歳児の状況でございますが、公立幼稚園8園のうち募集人数に対し申込人数が5割を切ってしまった園が3園ございます。一方で保育園の潜在的な需要は増加傾向にある状況で、幼稚園保育園の施設整備につきまして、今後の方向性・構想を具体化する庁内の関係部署による検討会がようやく始まった状況でございます。

今後この件に関しましては、教育委員会や総合教育会議の中でご意見を伺う事があるかと思っておりますので、よろしくお願い致します。

本日は議案2件、協議報告事項3件となっております。

また、協議会終了後施設見学2件となっておりますので、そちらもよろしく申し上げます。以上です。

教育長

それでは、議事に入ります。

御教議第49号

御殿場市駅周辺図書施設等整備事業計画策定懇話会要綱の制定について

教育長

それでは、御教議第49号「御殿場市駅周辺図書施設等整備事業計画策定懇話会要綱の制定について」を議題と致します。

社会教育課長

それでは、ただ今議題となりました御教議第49号につきまして、内容の説明をいたします。

議案書の3ページをご覧ください。この要綱は御殿場駅周辺における図書施設等の整備計画を策定するにあたりまして、地域住民等の意見を聞くための懇話会について定めたものがあります。

第3条で定める条件は、(1) 知識と経験を有する者、(2) 社会教育関係団体に属する者、(3) 地域団体に属する者、(4) 前3号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者の15人以内となっております。

なお、懇話会につきましては、早い時期での開催を予定しております。

以上で説明を終わります。ご審議の程よろしくお願い申し上げます。

教育長

ただ今、御教議第49号について内容説明がなされましたが、本案について質疑を求めます。

教育長

新しい委員さんもおりますし、一度駅前の周辺図書施設と今ある中央図書館との場所や違いを説明していただけますか。

社会教育課長

今現在ある図書館本館は27万冊の蔵書がございます。分館的な物としまして富士岡支所2階に富士岡地区館がございまして、そこには1万冊蔵書がございます。

また、移動図書館車ライオンズ号というものがございまして、ライオンズクラブから寄付をいただいた車は今5代目となりますが、そちらに3千冊の本を積みまして1日5か所、40か所を2週間で巡回しております。これらが現在ある大きな3つですが、この度御殿場駅周辺の開発に伴いまして、駅周辺に人が集う場所が欲しいという要望がございまして、本を置いたり会議をしたり講座をしたり出来る施設を今検討中でございます。

教育部長

現行の図書館本館は大分老朽化しております、現在の場所でリニューアルするのか完全に建て替えをするのか、違う場所に移転するのか、移転する場合一部資料館として併設出来るようなスペースを確保できるのか、というような広い視点から検討を行っておりますが、教育委員会としては給食センター移転問題等もありますので、順次やっていくことになるかと思っております。

また、ここであがった駅前施設としましては、名前としては図書施設等となっておりますが、事の発端は中心市街地の活性化という中で駅前整備をしている中で、ヌマヤさんが入っている建物を取り壊す事が決定しております。来年度民間で建て替えを考えている状況の中、その1フロアに図書機能を持った人が集まるスペースを作るという街づくりの1つの目玉にしたいということで内容の検討をしているという状況でございます。

委員

という事は、本館の整備計画を今やっているという話が今ありましたが、この懇話会の意見は図書館本館の計画の中にこの懇話会の意見も反映されていくと考えてよろしいですか。

教育部長

当然連携という意味では、建て替えが無かったとしても駅前の図書施設と本館との連携は出来ますので、その辺りは同様の考えで進めていくことになると考えております。

委員

本館の策定計画があって、駅周辺だけに限った懇話会を何故作るのかという思いが少しあります。それならばそれも含めて本館策定計画の懇話会と一緒にやった方が、より全体を見渡せる懇話会になるのではないかと思います。

教育部長

タイミングの話もあるかと思いますが、駅前の部分は駅前商店の人たちを含めた懇話会になると考えておまして、全体とは少し違うかなと考えております。

また、全体のスピード差もかなり違いまして、駅前は早ければ平成30年度、本館は年度までとても言える状況でもないという中で、意見として出てくる中では取り入れていくことになりましたが、駅前に特化した懇話会になると考えております。

委員

いつも思うのですが、今のような意見ならば参加対象者をもっと御殿場地区の人に絞った方がいいのではないのでしょうか。

社会教育課長

現在の主な懇話会参加予定者は、青少年社会協議会会長、図書館協議会会長、生涯学習推進会会長、地元新橋区長、地域振興センター所長などとなっております。

委員

図書館にせよ図書施設にせよ市で検討して施設をどうしていくか、という結論を出すわけですね。今のお話ですと、建物を建て替えてその1フロアを図書施設にという計画があるわけで、それは市の方で決定するわけですね。という事は、懇話会はどういった意味合いを持つようになるのでしょうか。

教育部長

他に集客施設もありますので、人が集うスペースとして全部市で決めて何をやるかを決めているわけではないので、懇話会の意見を通じて反映させていく形になります。市が思っているようなプランは提示しますが、それが全て決定事項ではないという中で市民の方の意見を聞く場として考えております。その意見によって当然修正する部分もあろうかと思えます。

委員

街づくりやこれからを検討している場面では、懇話会を開いてその意見を拝聴しておくのは必要かと思いますが、既に1フロアを利用してこういった施設を作るという構想がある場合どこまで懇話会の意味が持たせられるか疑問に思う事があります。

教育部長

公務員だけではない意見は聞かなければ分からない部分もありますし、ビル全体の中で他のフロアは飲食店等市が携わらない施設が入りますので、そういう部分との連動も出てくると思います。そういった意見等も有効に検討にさせていただきたいと思えます。

委員

懇話会のメンバーを先程伺いましたが、日常子育てしながら本を有効活用したいというような方たちはかなり多くいて、ある程度公募といった形でメンバーの中にそういった方が入れるといいと思うのですが、そういった事は難しいのでしょうか。

社会教育課長

現在の予定者の中で、社会教育委員長さんが図書館ボランティアの会長を兼ねてらっしゃいますので、その辺りの意見も伺えるかと思えます。

委員

実際に子育てをされている方などの意見なども、大勢の方たちの眠っている声を聞かせていただけるといいかなと思えました。

教育部長

今からですと時間的に厳しいかもしれませんが、これから先も考えた上で検討させていただきたいと思えます。

委員

公募もいいかと思いますが、位置づけが図書館の分館的な意味合いを持たせてやるのか、商業施設の中で集客的施設で考えるかなど考え方によって懇話会の人選を行っていくべきだと思います。

教育部長

図書館と謳ってしまうと風営法で欠格になる業種がございますので、あくまで図書機能を持った市民が集うスペースという位置づけで市は考えております。社会教育課にきたのもこの4月以降の話ですので、大きく言えば社会教育施設ですが風営法には影響しない形で、少なくとも図書の返却と本の予約貸出などの機能は持たせたり、1万冊程の本を置くようなイメージでおります。

委員

将来的な運営は市が行うのですか。

教育部長

指定管理位を考えております。民間ではありません。

教育長

この懇話会の要綱自身が、現行図書館全体を見据えた構想の仕立てとするのか、駅前施設に限定するのかで大きく違いが生じると思います。すると、委員から指摘があったとおり子育てやボランティア関係者の意見が本館整備で何かやる時はそこに網羅されるというような仕立てがあればそれはそれですし、もしこれがごく一部の周辺図書の施設として限定するとすればこれでやりますよという流れもあるかもしれません。今回はあくまでも駅前に限定してやるという事ですね。

社会教育課長

そうです。

委員

市全体の図書館整備計画策定と、御殿場駅周辺の図書施設整備計画策定とを作ると非常に紛らわしいと思います。場所なら場所を特定して、駅前周辺整備計画という事で図書館という言葉を入れない方がいいのではないのでしょうか。

社会教育課長

図書というイメージが非常にいいので、そういう名前がいいかなという思いでこういう名前になっております。

委員

これをまったく知らない人が見ると、駅周辺に図書館を整備するのかなというイメージが浮かぶと思います。

教育部長

あくまで駅前に特化した懇話会というふうに見ていただけるように、少し見直したいと思っています。

委員

駅周辺整備事業計画の中に図書館類似施設を作るにあたっての懇話会というふうには縛ってしまうのがいいと思います。他の人が見た時に絶対計画との整合性はどうなるのかと感ずると思います。

委員

確かに私もこれを初めて見た時、そのように感じました。

教育長

第1条の文言と、表題の部分を少し整理をした方が誤解を招かないということですね。

委員

これは図書館分館ではないですね。このままでは駅周辺に図書館を作るような感じを受けると思います。

教育部長

正式な名称は確認しなければ分かりませんが、駅周辺整備計画に伴い、に続いて図書機能を有した施設の整備について、というような形で誤解を受けないような名称と要綱に直させていただき、次回報告させていただきたいと思っています。

教育長

この事業計画そのものが、こちらでやっている本館の整備計画と違った形で出来たというところの整合性が取れないというのが一番苦難すると思いますが、これらの意見を受けてもう少し変えていただくことを前提として、一部変更して承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第49号「御殿場市駅周辺都市諸施設等整備事業計画策定懇話会要綱の制定について」を一部変更して承認することに決しました。

御教議第50号 平成28年度就学援助について

教育長

次に、御教議第50号「平成28年度就学援助について」を議題といたします。本案については秘密会といたしますので、関係者以外は退席願います。

(秘密会)

教育長

それでは内容説明をお願いします。

学校教育課長

ただいま議題となりました、御教議第50号につきまして、内容説明をいたします。議案書の5ページをご覧ください。

(内容説明)

学校教育課副参事

それでは、具体的な内容につきましてご説明申し上げます。

(内容説明)

以上で内容説明を終わります。ご審議のほどよろしくお願い申し上げます。

教育長

ただ今御教議第50号について内容説明がなされましたが、本案について質疑を求めます。

(質疑)

教育長

それでは他に質疑も無いようですので、本案を原案どおりに承認することにご異議ございませんか。

(異議なし)

教育長

ご異議がないようですので、御教議第50号「平成28年度就学援助について」を原案どおり承認することに決しました。

その他・閉会

教育長

それでは秘密会を解き会議を続行します。
他に何かございますか。

教育長

他に無いようですので、以上をもちまして御殿場市教育委員会10月定例会を閉会といたします。

午後2時35分閉会

会議録署名人

上記のとおり相違ないことを証明するため署名する。

2 番委員 _____

3 番委員 _____