

ごてんばの富士山豆博士事業の概要

富士山及び富士山麓の豊かな自然に触れ親しむことで、新しい発見をし、一人ひとりが「ごてんばの富士山豆博士」になることを目的とした事業です。各学校の特徴や地域性を活かして取り組むことにより、児童・生徒が身近な富士山の素晴らしさを再認識します。

平成18年度から今年度までの4年間に渡り、市内の小・中学校全16校において毎年4校ずつ実施してきました。今年度をもって市内のすべての小・中学校が実施しましたが、平成22年度から平成25年度までを第2期として事業を継続実施します。



▲富士山豆博士認定証授与式

平成22年度実施校は、神山小学校・高根小学校・御殿場中学校・御殿場南中学校です。

ごてんばの富士山豆博士誕生!!

平成18年度から富士山基金の一部を活用した「ごてんばの富士山豆博士事業」を実施しています。

平成21年度は418人の豆博士が誕生し、これまでに2,677人の豆博士が誕生しました。

ここでは今年度実施された4校の取り組みの様子を紹介します。

環境課 ☎(83)1603

富士岡中学校

1年生175人が富士山豆博士を目指して活動しました。「いろいろな姿の富士山をモダンテクニックによって表現する」ことを目的に、美術の題材として取り組みました。

【富士山について学ぶ】富士山の四季それぞれの姿、また富士山に生息する動物の様子や森や草花の1年間を通じた生命力、富士山の風と雲、富士山の水についての映像鑑賞をし、地域の誇りである富士山の美しさや、歴史、神秘性等について学びました。

【富士山の絵】一人ひとりが独自の表現であらわすため、単なる写実のみにとどまらないように、構図や配色を工夫し、モダンテクニックを取り入れました。

その結果、自分の富士山への思いをより広く表すことができ、バリエーションに富んだ作品が完成しました。

また、取り組みを通して、作品を完成させた達成感や充実感だけでなく、あらためて郷土の誇りである富士山への畏敬やあこがれがこれまで以上に強く根付きました。



▲歯ブラシを使い、モダンテクニックで絵を描く生徒

東小学校



▲グループごとに調査結果を発表

6年生65人が富士山豆博士を目指して活動しました。「身近な富士山を深く知ろう!」を目標に「湧水」・「溶岩」・「成り立ちや歴史」・「動植物」の4つのテーマを設けてグループ別に取り組みました。

【富士山に係る見学】御殿場口五合目小富士調査・山梨県立湧水博物館・富士山資料館・柿田川湧水公園・忍野八海・富士岡の湧水を見学しました。

【湧水のサンプル採集】湧水のサンプル採集を行い、pHや色の違いから、湧水の地図を作成しました。また、そのいわれや写真などの資料を集めてまとめました。

【富士山の話】須走口東富士山荘の米山千晴さんを講師に迎え、1回目は9月の小富士散策時に富士山の成り立ち、溶岩や植生についての話を聞きました。2回目は10月に調査の中間発表を米山さんに聞いてもらい、その中で「富士山の永久凍土を守るために、みんなができることは何かを考える」という課題を受け、話し合いました。そこから、地球温暖化につながることに気付き、一人ひとりが地球温暖化防止についてできることから始めようということになりました。

玉穂小学校

6年生76人が富士山豆博士を目指して活動しました。「富士山のすばらしさを体験しよう～目指せミニガイド～」をテーマに設定しました。

【事前学習】富士山の自然、地層、歴史など、体験したこと、学習したいことをまとめました。

【富士山の講演会】5月に静岡県環境学習リーダーの大嶋章さん、大嶋よし子さんを講師に迎え、富士山の自然や歴史、富士山信仰など富士山の魅力について学びました。

【富士山の散策】7月7日に富士宮口新五合目から宝永山まで、7月27日に小富士、幕岩を静岡県環境学習リーダーの大嶋章さん、大嶋よし子さんを講師に迎え、フィールドワークを実施しました。

そこで、森林限界の植物の生態を知り、標高2,000m級に住む野鳥の声を聞き、富士山の火山荒原から森林への遷移を直に見たり、特有の植物を観察しました。

このように、富士山の素晴らしさを体験しようということで2回の富士山散策を実施し、今まで知らなかった、富士山の自然の素晴らしさを体験することができました。



▲御殿場口五合目でオンタデを観察する児童

原里小学校



▲富岳風穴（青木ヶ原樹海にある溶岩洞窟）を見学

6年生102人が富士山豆博士を目指して活動しました。【富士山について知ろう1】富士山の植物や動物、天気など、興味を持ったことについて班ごとに調べ、紙芝居やポスターなどにまとめ、クラスで発表しました。

【富士山について知ろう2】富士山須走口で山小屋を営んでいる米山千晴さんを講師に迎え、主に富士山の成り立ちなどについて教えていただきました。

【富士山について知ろう3】富士山レーダードーム館、天上山ロープウェイ、鳴沢氷穴、富岳風穴などを見学し、富士山の概要や成り立ちなどについて詳しく調べました。

【富士山新聞を作ろう】自分が調べたことをもとに班ごとに「富士山新聞」を作り、修学旅行先の日光東照宮で観光客の皆さんに配布しました。

【富士山への思いを表現しよう】天上山公園や小学校から見た富士山の絵を描き、その時の思いを一人ひとりが短歌や俳句に表しました。