



▲富士山豆博士認定証授与式



平成18年度から富士山基金の一部を活用した「ごてんばの富士山豆博士事業」を実施しています。

平成20年度は430人の豆博士が誕生し、これまでに2,259人の豆博士が誕生しました。

ここでは今年度実施された4校の取り組みの様子を紹介します。

また、各校の取り組み内容は3月23日(月)から30日(月)まで、市民会館展示ホールで展示します。

環境課 ☎(83)1603

### 「ごてんばの富士山豆博士事業」

富士山及び富士山麓の豊かな自然に触れ親しむことで、新しい発見をし、一人ひとりが「ごてんばの富士山豆博士」になることを目的とした事業です。

各学校の特徴や地域性を活かして取り組むことにより、児童・生徒が身近な富士山の素晴らしさを再認識します。

平成18年度から平成21年度までの4年間にわたり、市内の小・中学校全16校で毎年4校ずつ実施します。

平成21年度は、東小学校、原里小学校、玉穂小学校、富士岡中学校で実施予定です。

◀平成20年12月末 富士山基金残高▶

72,275,549円



## 御殿場南小学校



▲富士山の短歌や俳句を書いた色紙

6年生150人が「富士山豆博士」を目指して、活動しました。

【野口健さんに手紙を書こう】登山家の野口健さんに、活動の感想や富士山への自分の思いなどを手紙に書き、送りました。

【富士登山をしよう】「富士山を世界遺産に」という思いで事前学習をして、ごみ拾いや写真撮影などをしながら登山しました。

【富士山のパンフレットを作ろう】自分で撮った写真や短歌などでパンフレットを作り、修学旅行先の日光のホテルにも設置しました。

【富士山写真コンテストをしよう】色々な富士山の写真を撮影し、校内に掲示してコンテストを開催しました。

【富士山の写真家にお話を聴こう】玉穂写真愛好会の勝又亮さんを講師に、富士山教室を開催しました。

【絵、短歌や俳句を入れた色紙を作ろう】自分で撮った富士山や植物の写真などを元に色紙に絵を描き、短歌や俳句も書きました。

1年生51人が総合的な学習の時間を中心に、富士山に関する学習をしました。

【「怒る富士」の演劇】高根中学校伝統の「怒る富士」の演劇を通して、宝永噴火当時の人々の気持ちを理解しようと練習に励み、文化祭や高根どんたくで上演しました。

その中で、時代背景や地震発生メカニズム、宝永噴火までの火山・地震活動などの研究成果を暗唱し、劇の幕間に発表しました。

【富士山学習】田貫湖ふれあい自然塾見学や二ツ塚ハイキングを通して、現在の富士山の姿やこれを取り巻く自然を学びました。

二ツ塚ハイキングでは、富士山ナショナル・トラスト会長の関隆文さんを講師に、富士山に自生する植物や自然保護活動を学びました。このハイキングでの体験をもとに、一人ひとりが研究テーマを設定して研究を続け、発表会を開催しました。



## 高根中学校



▲高根どんたくなどで上演された「怒る富士」

6年生78人それぞれがテーマを決めて、取り組みました。

【富士山について知ろう1】富士山御殿場ガイド「御厨の風」の根上清逸さん、元富士山測候所勤務の芹澤早苗さん、YMC A 東山荘の白鳥裕之さんから富士山のお話を伺いました。

【自分のテーマを調べよう】自分で選んだテーマを新聞にしました。

【富士登山】富士登山を通じ、その雄大さ・美しさに感動しました。

【富士山紹介パンフレット】自作パンフレットを、修学旅行先の日光で観光客に配付しました。

【富士山について知ろう2】富士山の自然や環境問題に詳しい米山千晴さん、平川卓也さん、小曾戸恒夫さんから、美しい富士の四季や星のスライドのお話を伺いました。

【噴火の仕組みを知ろう】富士山の「噴火」を学ぶため、神奈川県立生命の星地球博物館、国立公園箱根大涌谷を見学しました。



## 朝日小学校



▲朝日小祭りでの研究発表



## 御殿場小学校



▲富士登山で富士山の環境を学習

6年生151人が学年全体や各クラスの工夫で活動しました。

【富士山の現状を知ろう】富士山クラブの会員を講師に、富士山教室や富士登山を行い、その自然と環境問題などを学びました。

【富士山への思いを表現しよう】これまでの学習をもとに、富士山の世界文化遺産登録へ向けての思いをポスターに描きました。

【各クラスでの取り組み】

◆「〇〇富士」と呼ばれる全国のご当地富士が188個あることを知り、その山の近くの学校に手紙を出し、交流しました。

◆富士山の歴史を紙芝居に、富士登山のマナーを人形劇に、富士山の成り立ちを小説に、富士山の伝説を演劇にしました。

◆富士山をモチーフにしたお菓子を作り、その写真と富士山世界文化遺産登録に向けて皆で守るべきマナーをチラシにして、近所のお菓子屋さんなどで配ってもらいました。