

平成 29 年度 富士山豆博士事業

平成 18 年度から富士山の豊かな自然と恵みを後世に継承するため、富士山基金の一部を活用した「ごてんばの富士山豆博士事業」を実施しています。

今年度は、東小学校、原里小学校、玉穂小学校、富士岡中学校、の 4 校で実施しましたので、各校の取り組みを紹介します。

問い合わせ／環境課 ☎ (83)1603

富士山豆博士 Q & A

Q 1. ごてんばの富士山豆博士事業ってなに??

A 1. 各学校の特徴や地域性を生かして児童生徒が富士山に関することを学び、触れ、親しむことで新しい発見をし、身近な富士山の素晴らしさを再認識してもらうことを目的とした事業です。富士山豆博士事業に取り組んでくれた児童生徒を富士山豆博士として認定し、毎年数多くの富士山豆博士が誕生しています。

Q 2. 富士山豆博士って今までで何人いるの??

A 2. 平成 29 年度は 453 人の富士山豆博士が誕生しました。平成 29 年度も含めてこれまでに 7,010 人もの富士山豆博士が誕生しています。

Q 3. 富士山基金ってなに??

A 3. 富士山の雄大な自然を守り、より豊かでより美しい富士山を後世に伝えることを目的に、富士山に思いを寄せる皆さんから寄付金を集めたものです。この目的のためにのみ使うことができるお金で富士山豆博士事業などに活用しています。市内公共施設の一部に富士山の形をした募金箱を設置し寄付金を募っています。
※環境課をととして直接富士山基金に寄付することも可能です。

富士山豆博士の取り組みの紹介

《展示場所・展示期間》

◆市民交流センターふじざくら 1 F ロビー

3 月 8 日(木)から 15 日(木)まで

◆富士山樹空の森 2 F ギャラリー

3 月 17 日(土)から 28 日(木)まで

※施設の都合上、展示場所や期間が変更になる場合もあります。

東小学校

鳴沢氷穴の見学



◎ 6 年生 65 人が取り組みました。

【富士山学習】

富士山について様々な面から知るため、富士山世界遺産センター、忍野八海、鳴沢氷穴を訪ねました。

富士山世界遺産センターでは、富士山の自然や噴火の歴史、富士山を取り巻く水の世界や富士山と戦国武将の関わりなど、古来の人々の富士山に対する思いなどを学びました。

また、フィールドワークでは、忍野八海の深い池の底まで見える水の透明度や鳴沢氷穴の万年氷、洞窟内の気温と外気温の差について身をもって体感することで、世界に誇る富士山の自然の雄大さを改めて知ることができました。

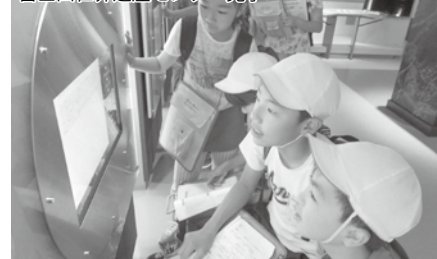
富士山世界遺産センター見学



【ディスカッション】

富士山の入山規制をテーマに話し合いを行いました。これまでの富士山学習による経験を基に「富士山を訪れる人に一生の思い出となるようにしたい。」「富士山を見た時の感動を忘れないでほしい。」など、素晴らしい富士山の魅力を色々な人に伝えていきたいという熱い思いがこもった意見が出ました。

富士山世界遺産センター見学



原里小学校

グランドキャニオン



◎ 6 年生 93 人が取り組みました。

【富士山自然学習】

須走口 5 合目から溶岩棚やグランドキャニオンなどを訪れました。自然が作りだした景観の力強さに感銘を受けるとともに高山植物に触れ、富士山の魅力を体感しました。

また、鳥のさえずりを上手に聞く方法や富士山ならではの自然を使った遊びを教えてもらう中で厳しい環境にも育つカラマツやアリなど面白い特徴を持った動植物に出会い、この経験を調べ学習に生かしていきました。



【調べ学習・発表会】

「富士山の歴史・現状 今後、私たちができること」をテーマに調べ学習を展開し、富士山ができるまでの経過、富士登山の歴史や富士山に生息する動植物を中心に調べました。

また、世界文化遺産に登録された理由、富士山と水・観光についても学習し、発表会でパネルディスカッションを行い意見交換しました。富士山の「これまで」「いま」「これから」の学びをととしてどのように富士山の良さを守っていくかを一人ひとりが考えることができました。

発表会



玉穂小学校

富士山新聞作成



◎ 6 年生 83 人が取り組みました。

【富士山自然学習】

小富士にてフィールドワークを行い、富士山の地質や植物などを学ぶことで改めて富士山の自然の素晴らしさを体感しました。

【富士山新聞作成・富士山の絵・写真コンテスト】

富士山の素晴らしさを市外の人にも知ってもらうため、創意工夫を凝らした富士山新聞を作成し、修学旅行先で御殿場の富士山を P R しました。

また、富士山豆博士実行委員を組織し、富士山の絵・写真コンテストの実施や「さまざまな場所から見た富士山」「富士山の 1 時間ごとの変化」「天候による富士山の違い」をテーマに写真を撮るなど、富士山を様々な切り口から観察し、富士山の良さを表現しました。



ステキな富士山が撮れるかな?

【調べ学習・発表】

富士山の歴史、構造、植物、動物、ギネス記録など調べてまとめました。動植物については高度による違いを調べ、興味を持った動物の模型を紙粘土で作りました。また、絵や文書を用いて発表し、富士山を大切にしていきたいという思いを深めました。



富士山ジオラマ作成

富士岡中学校

外国人向け富士山ポスター寄与



◎ 1 年生 212 人が取り組みました。

【富士山と美術】をテーマに「生活の富士山」「世界遺産としての富士山」「御殿場の誇れる富士山」の 3 つのモザイクアートを作成しました。

【富士山と水】をテーマに二子、中清水、駒門地区の湧水を訪れ、富士山の恵みを守るための提案をしました。

【富士山と国際観光】をテーマに富士山の魅力を調べ、ポスター作成や外国人へ絵葉書を送付しました。また、今後の観光の在り方についても考えました。
【富士山の地形】をテーマに噴火による被害予想などを考察し、富士山のジオラマを作成しました。

【富士山と食】をテーマに富士山の恵みでもある水を利用した「御厨そば」を作る体験活動を行い、食を通じて富士山と産業について考えを深めました。



御厨そば作り

【富士山と文学作品】をテーマに富士山がどのような信仰対象であったかを学び、俳句を作成するなどして富士山への思いを表現しました。

【富士山と防災】をテーマに噴火を体験した熊本の人にインタビューを行い、今後の防災について、どう地域に貢献すべきかを考えました。



防災マップ作成