# 『今やるべき事に 最善を尽くそう!』 ~ 人生は一度きり 自分の道は自ら切り拓く!~



令和7年9月19日御殿場市危機管理補佐監

## 主要略歴

### 御殿場市役所 危機管理補佐監

杉 本 嘉 章(すぎもと よしあき) (S36(1961), 5, 12生 64才)

◆ プロフィール

静岡県御殿場市出身(神山小·富士岡中·神奈川県立湘南高校·日本大学(文理学部))

昭和52年 陸上自衛隊少年工科学校入校 昭和55年 第1戦車大隊(駒門)

平成 5年 第6戦車大隊第2中隊長(宮城) 平成7年 (株)アサヒビール研修

平成14年 第12偵察隊長(群馬) ※新潟県中越地震(H16)

平成17年 イラク復興業務支援隊作戦幕僚(サマワ) 平成18年 統合幕僚学校学生(東京)

平成19年 新潟県中越沖地震現地調整連絡幹部(新潟) ※新潟県中越沖地震(H19)

平成20年 第71戦車連隊長(北海道)※ 有珠山地域担当(H2O)、北海道胆振東部地震(H3O)

平成22年 自衛隊高知地方協力本部長(高知) ※東日本大震災(H23)

平成24年 陸上自衛隊幹部学校主任教官(東京)

平成25年 東部方面総監部総務部長(東京)※伊豆大島豪雨災害(H25)、御嶽山噴火(H26)

平成27年 西部方面混成団長 兼 相浦駐屯地司令(長崎·佐世保市) ※熊本地震(H28)

平成29年 陸将補 早期退職

平成29年4月 御殿場市役所入庁 危機管理課長 平成30年 危機管理監(部長級)

令和 4年4月 現 職 ※令和元年台風19号(R1)、熱海市伊豆山土石流災害(R3)

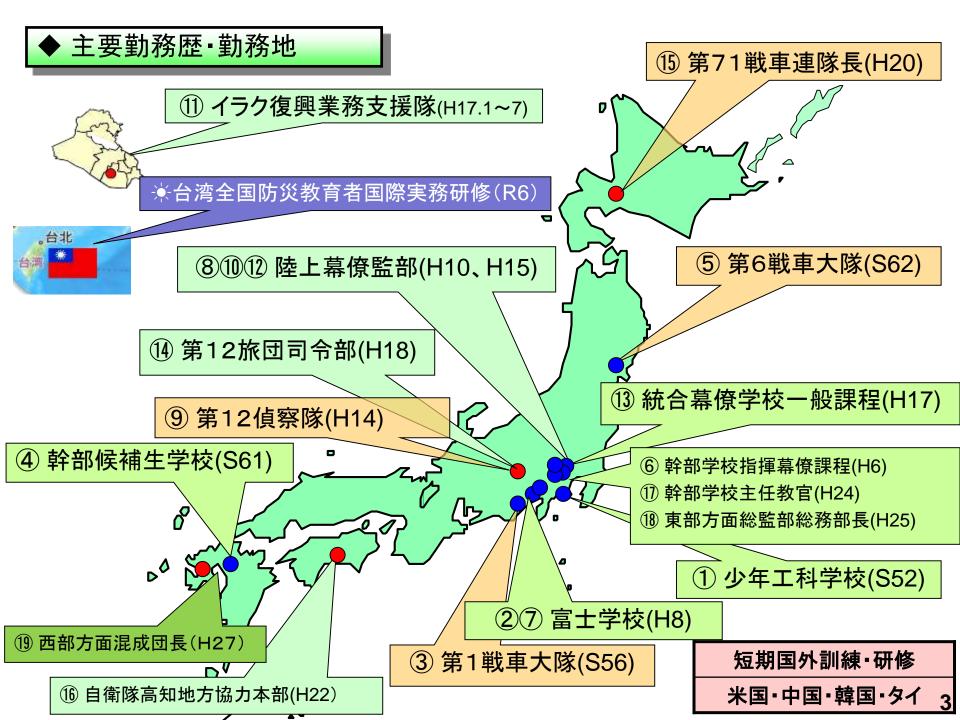
平成17年 東京都北区立岩淵小学校PTA会長 平成19年東京都立飛鳥高校PTA副会長

平成24年 高知県観光特使 平成29年 長崎県観光特使 御殿場市国際交流協会会員

令和 元年 市民大学・シニア大学・御殿場看護学校講師(災害・国際看護学)、各種セミナー講師

令和 6年 台湾全国防災教育者国際実務研修講師 令和7年度 第3陸曹教育隊 陸曹中級課程講師







# 人生を身長に例えると!

令和9年3月31日まで勤務すると⇒50/65年公務員 ⇒ 21/35年単身赴任???

169.4cm=64才

23. 4cm=9年=御殿場市役所勤務

=危機管理補佐監:4年

=危機管理監:5年

106cm=40年=自衛隊勤務:官品旅行

=幹部:30年

=陸曹:6年

=陸士:4年

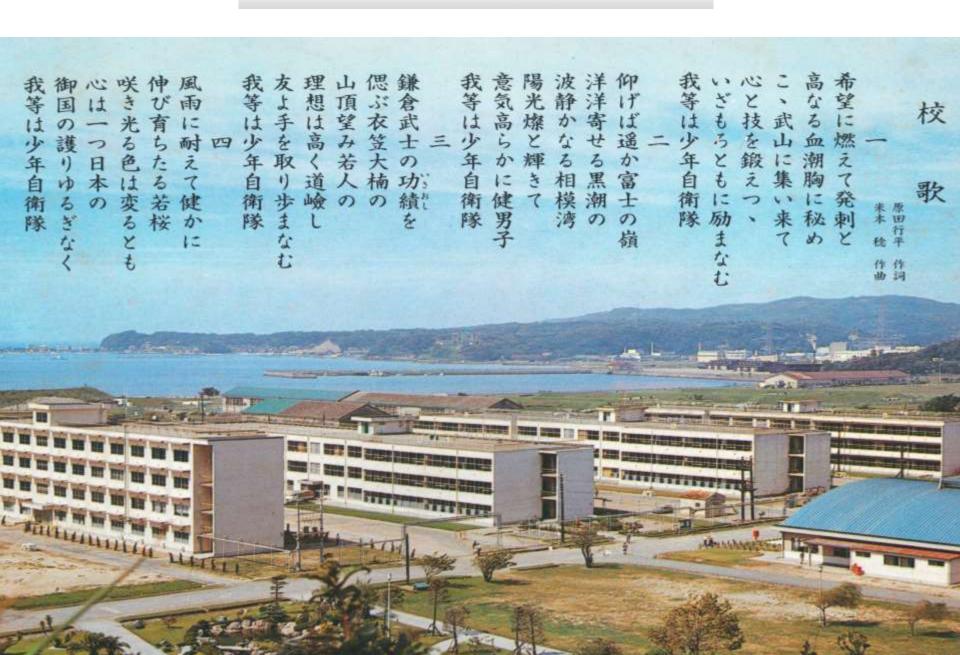
40cm=15年=生誕~中学生:御殿場在住

# 希望に燃えて武山へ!





# 高等工科学校 校歌



# 陸曹時代の様々な思い出(1)

第34普通科連隊 レンジャー集合教育







陸曹時代の様々な思い出(2)

体育学校 曹格闘課程







# 陸曹時代の様々思い出(3)







駐屯地糧食班勤務 直長(22)

自動車教習所 学生長(22) YS-1参加(師団英語教育)





# 主要略歴

### 御殿場市役所 危機管理補佐監

杉 本 嘉 章(すぎもと よしあき) (S36(1961). 5. 12生 64才)

◆ プロフィール

静岡県御殿場市出身(神山小·富士岡中·神奈川県立湘南高校·日本大学(文理学部))

昭和52年 陸上自衛隊少年工科学校入校 昭和55年 第1戦車大隊(駒門)

平成 5年 第6戦車大隊第2中隊長(宮城) 平成7年 (株)アサヒビール研修

平成14年 第12偵察隊長(群馬)

平成17年 イラク復興業務支援隊作戦幕僚(サマワ) 平成18年 統合幕僚学校学生(東京)

平成19年 新潟県中越沖地震現地調整連絡幹部(新潟)

平成20年 第71戦車連隊長(北海道)

平成22年 自衛隊高知地方協力本部長(高知)

平成24年 陸上自衛隊幹部学校主任教官(東京)

平成25年 東部方面総監部総務部長(東京)

平成27年 西部方面混成団長 兼 相浦駐屯地司令(長崎・佐世保市)

平成29年 陸将補 定年(早期)退職

平成29年4月 御殿場市役所入庁 危機管理課長 平成30年 危機管理監(部長級)

令和 4年4月 現 職 ※令和元年台風19号(R1)、熱海市伊豆山土石流災害(R3)

平成17年 東京都北区立岩淵小学校PTA会長 平成19年東京都立飛鳥高校PTA副会長

平成24年 高知県観光特使 平成29年 長崎県観光特使 御殿場市国際交流協会会員

令和 元年 市民大学・シニア大学・御殿場看護学校講師(災害・国際看護学)、各種セミナー講師

令和 6年 台湾全国防災教育者国際実務研修講師 令和7年度 第3陸曹教育隊 中級陸曹課程講師



# 陸上自衛隊 栄あれ!!





# 危機管理・防災対応の主務者として



# 今までの人生でに学んだこと!

# 経験に勝る知識なし

いかなるひと の知恵も、 のひとの経験 をこえるもの ではない



英国哲学者•経験論父

~ジョン・ロック~

# 課目:部外講話

1 大課目:精神教育(訓話)

使命感及び徳操を養うとともに、部下に対する感化力を養成する

0

- 2 中課目構成:部外講話
- (1)中級陸曹としての使命感(資質)の涵養
- (2)物事に関する視野の拡大
- (3)災害派遣等における現場 者等として必要な徳操

杉本流にアレンジ

## 皆さんとの限られた時間の中で!



# 講話項目

- I 災害現場の調整者として必要な徳操 (被災者の心情忘れぬ真心支援)
- Ⅱ 中級陸曹として必要な識能と資質

(自衛官として必要な6大資質:使命感と責任感、統率と指揮)

Ⅲ 物事に関する視野の拡大

(人生に必要な3つのもの、守るべき宝、人生最大の喜び)

# 講話項目

I 災害現場の調整者として必要な徳操

(被災者の心情忘れぬ真心支援)

Ⅱ 中級陸曹として必要な識能と資質

(自衛官として必要な6大資質:使命感と責任感、統率と指揮)

Ⅲ 物事に関する視野の拡大

(人生に必要な3つのもの、守るべき宝、人生最大の喜び)

# 9年間の勤務で学んだこと、色々ありますが



# 漫才は面白いが 防災は面白くない!

二、楽しい防災講話を心掛けよう!難しい ⇒ 優しく ⇒ 面白く

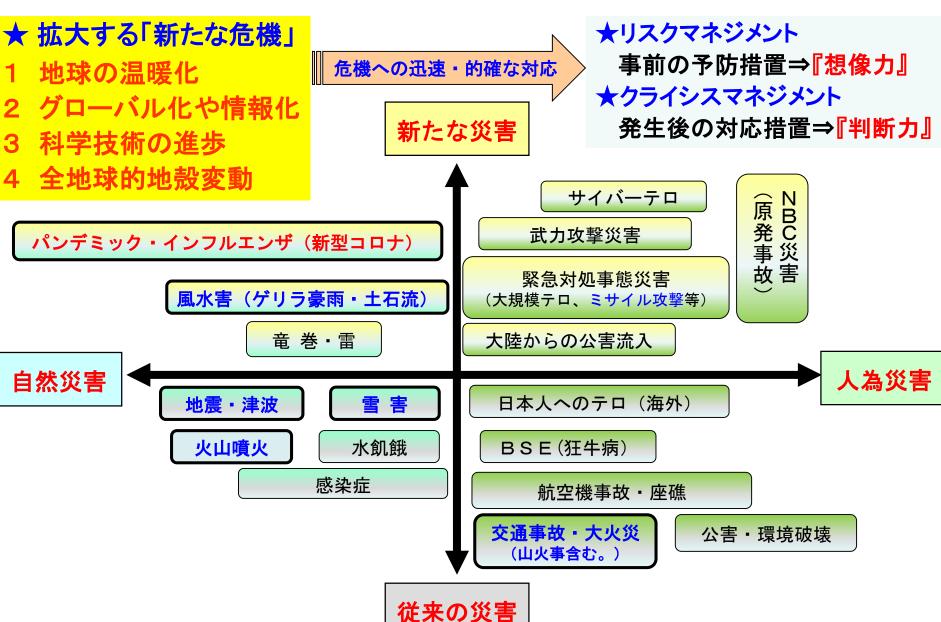


# 災害派遣時、現場でどう活動するか?



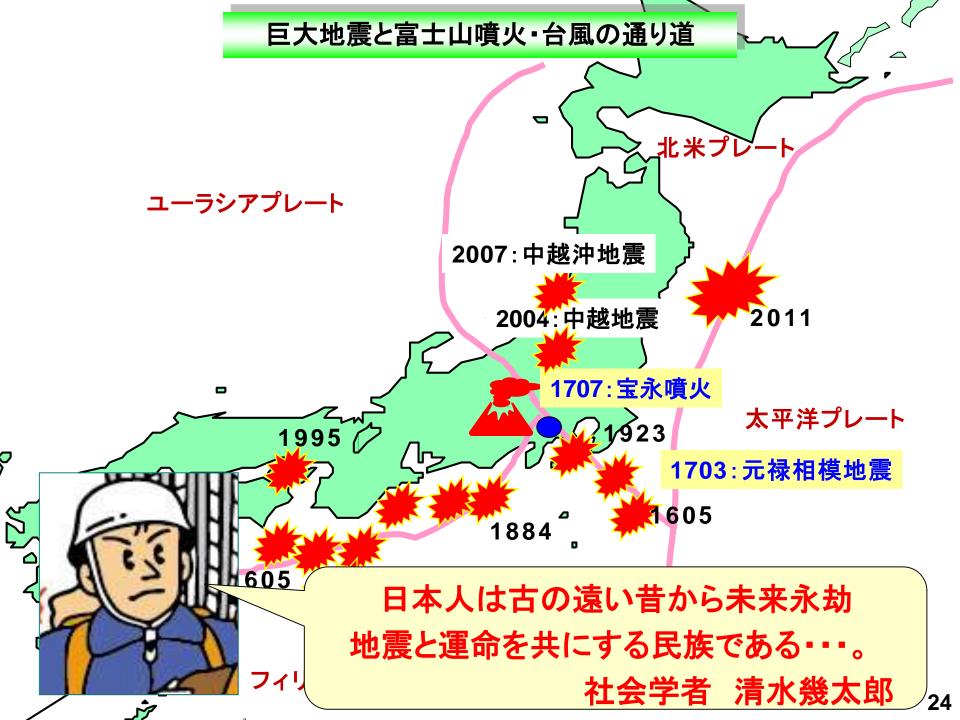


### 我々に迫り来る「危機事案」



### 環太平洋火山帯・台風の通り道





方程式=災害から大切な命を守る!

地を知り、危険を知り、我を知る

~ 静的地形 - 動的気象 ~

# 地形×気象-災害

災害×人·物×時間×運=被害

⇒ いかに被害を防止・軽減するか 事前研究・情報・即応

# 戦術的思考に基づく防災・災害派遣活動 ~地を知り 危険を知り 我を知り 大切な命と暮らしを守る!~

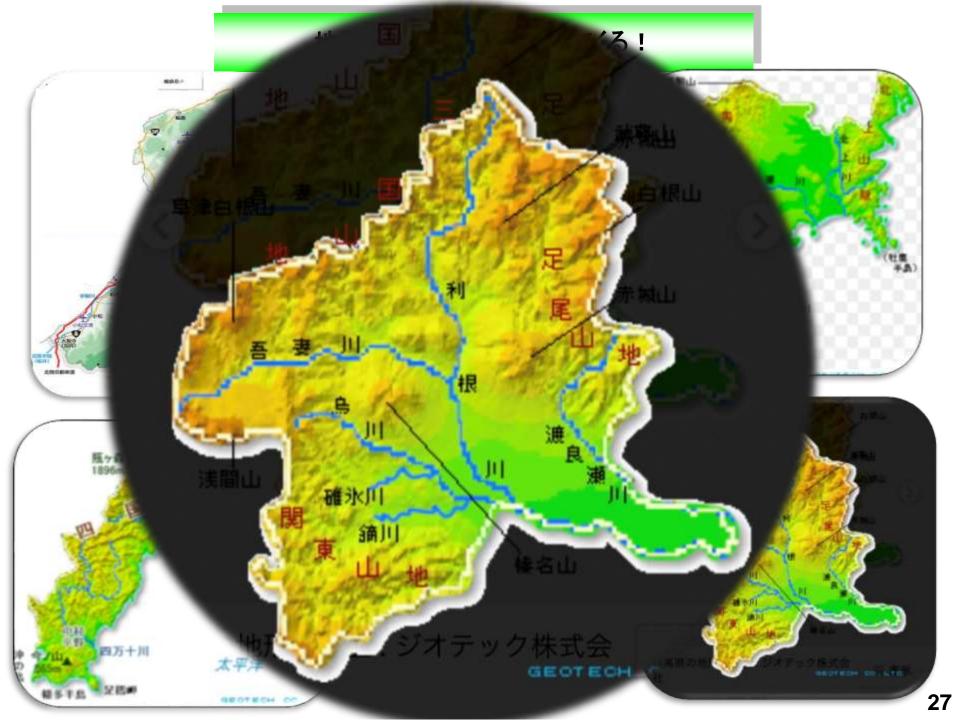
知彼知已百戦不殆 不知彼而知己一勝一敗 不知彼不知已每戦必殆





40年間の陸上自衛隊勤務で学んだ知識と9年間の市役所防災行政業務の経験から

「防災教育で何を教えるか? 災害時本当に大切なものは何か?」を考える!



### 日本の災害対策の原則は『総合的な地域防災力』

- 住民一人ひとりが自ら行う防災活動による「自助」
- 2 自主防災組織や消防団、学校など地域社会による「共助」
- ❸ 国・地方自治体、その他の公共機関による「公助」

を含めた「総合的な地域の防災体制・能力」

# 助

一人ひとりが自ら取り組むこと 防災意識を高め、自ら判断し行動

家族や近所、自主防災会 地域が一緒に取り組むこと

国や地方公共団体が 機能的に取り組むこと

阪神淡路大震災時の救助比率『7:2:1』

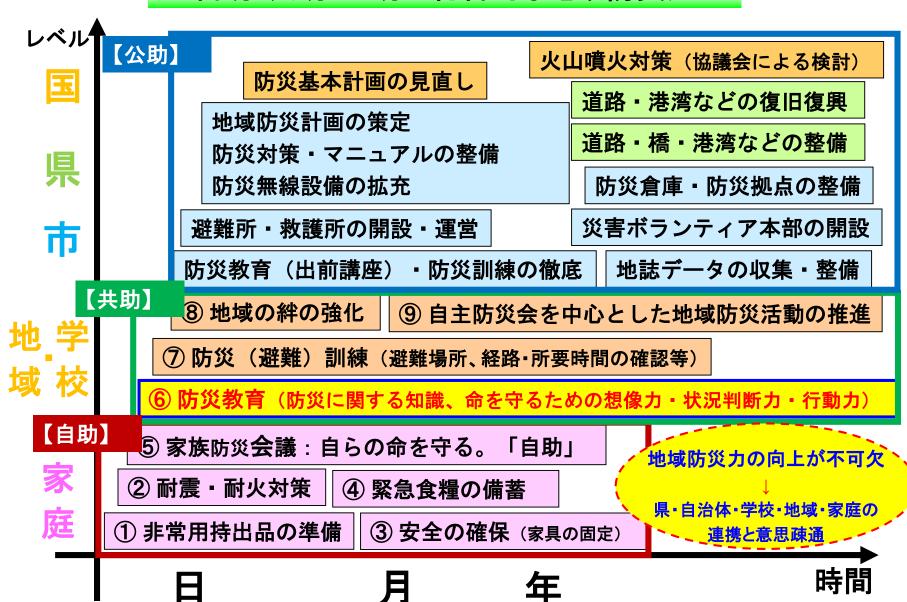
⇒ 災害は「自分事」(一人ひとりの防災力の向上)

地域・学校・企業などにおける「防災教育」の充実





### 自助・共助・公助の総合的な地域防災力



生活再建

# 震災における災害対策本部の活動

段区	階分	予防	第I期	第II期	第III期	第IV期	
			即時対応期	応急対応期	本格対応期	復旧・復興期	
			(発災当日)	(1~3日程度)	(3日~1W)	(1W~数年)	
状	況	★ 前震	<ul><li>★ 地震発生 被害状況の判明/避難所運営</li><li>★ ライフライン(電気・水道・ガス・電話・交通等) 寸断 ★火災 ★津波 // 富士山噴火</li></ul>				
災対	害応	防災教練 防災訓議 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	<ul> <li>◆ 自助(先ずは自分自身で身を守る!)</li> <li>◆ 共助(地域の人々がお互いに助け合う!)</li> <li>◆ 公助(行政を中心とした様々な対応、大規模災害では行政機関も被災)</li> <li>緊急対策(救命・救出)</li> <li>応急対策(ライフライン復旧)</li> <li>復旧・復興対策(社会基盤の再建)</li> </ul>				
災害対 策本部 の行動		規則整備 本部付班 図上訓練 総合訓練	◆市役所職員参集				
活中	動。	防災訓練	● 初動体制確立 ● 人命の救助	<ul><li>● 避難所の運営</li><li>● 行方不明者捜</li></ul>		援 ●ライフラ インの復旧	

2次被害防止

仮設住宅建設

容

待機任務

避難所の開設

内

# 御殿場市災害対策本部の活動状況



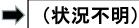




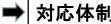


### 地震発生に伴い発生する被害・事象・影響

### 地震の発生 (規模・時期気象 等)







対応体制の構築

(もしかしたら?)



### 大地震





コンビナート・ 原発施設等損壊

建築物倒壊・流失

崖崩れ、宅地崩落

液状化・地盤沈下

ため池決壊

文教施設損壊

医療施設損壊

道路・橋梁損壊

河川施設損壊

港湾施設捐壊

空港施設損壊

鉄道施設損壊

砂防施設損壊

清掃施設損壊

農地流失・埋没

ライフライン損壊

船舶流失・損壊

家屋等流失

養殖施設の流失

農地へ海水流入

施 設 倒 壊

火災・炎上・爆発

汚染物質の流出

死者・行方不明者

火災の発生

負傷者の発生

避難者の発生

庁舎・職員の被災

学校施設閉鎖

医療機能の低下

路の不通

鉄道の運行停止

港湾 • 空港閉鎖

瓦礫の発生・散乱

断 水

話の不通

ガス供給停止

下水道使用停止

農漁業基盤の喪失

土壌・作物の汚染

農作物等の汚染

海洋(水)汚染

工場・発電停止

社会的不安の増大

震災孤児の発生

帰宅困難者の発生

孤立地域の発生

行政機能の不全

応急対処の遅れ

避難所開設制約

応援部隊進出遅延

救助活動の遅延

消火活動の遅延

医療活動の制約

救援物資輸送遅延

遺体処理の制約

互 礫処理の所要大

事業所閉鎖・移転

流通機能のマヒ

農漁業活動の停止

外国人の国外退去

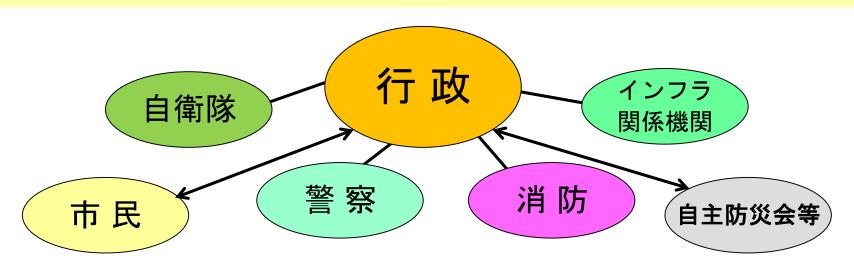
被

資機材 · 電力不足

広地域立入禁止

# 災害対応は「行政の責任」

- ◆ 行政の統制の下、消防、警察、自衛隊、自主防災会及びインフラ等関係 機関がそれぞれの特性や能力を最大限に発揮して対応
- ◆ 災害発生に際して、速やかに初動体制を確立するとともに、人命救助、 行方不明者の捜索、避難所・救護所の開設及びライフラインの途絶に 伴う給水・給食支援・仮設トイレの設置の民生支援等災害時応急対策を 優先に対応 → ※災害時業務予定表



# 主要な災害応急対策

搜索•救助



# 自衛隊の災害対処能力



機動力



自己完結能力



マンパワー



野外活動能力

35

# 災害派遣における自衛隊の活動

## 要請派遣

都道府県知事等から要請を受けて行う派遣

活動 救助・救命

給水・給食支援

入浴支援

物資輸送支援









- 被災者の「人命救助」を第一優先、じ後「行方不明者の捜索活動」へ
- 〇 被災者の生活の安定を確保するための生活(民生)支援
  - ・ 給水支援ー飲料水や生活用水の提供
  - ・ 給食支援-非常用糧食の提供や炊き出し
  - 入浴支援ー野外入浴セットや艦艇、駐屯地・基地等の隊員浴場の開放
  - 衛生支援ー被災地での応急救護所の開設や巡回診療
- 〇 物資輸送支援ー被災地域への様々な救援物資の輸送

活動の例

の例

#### 災害対策の流れ



#### 災害対応の原則

準備したものでなければ機能しない、事前の備えが不可欠

・避難勧告等の発令は、 「空振り」を恐れず、判 断基準に基づき発令 すべき

・最悪の事態を想定 して、疑わしきとき は行動せよ 災害対策関連法 各種防災計画

	実施項目	細部実施内容	担 当
平時	①災害の備え	〈減災対策〉 ●ハザードマップ・被害想定の作成 ②地域防災計画・業務継続計画・受援計画の作成 ③災害対策本部 マニュアルの作成 ④物資・資材等の備蓄 ⑤災害協定締結 ⑥住民啓発・防災教育・訓練の実施	◎危機管理課
		〈被害抑止対策〉 ❶河川堤防・防潮堤・ダムなどの国土保全対策 ❷防災施設の整備、建築制限❸ 建物・設備等の耐震化 ④非構造物、工作物等耐震化 ❺気象・気象の観測・観測の充実・強化	◎都市建設部 <b>⑤</b> 総括班
	②警報避難	●災害警戒本部の開設 ❷警戒等の収集・伝達 ❸避難指示等発令 ❹避難場所開放の指示 ❺避難誘導	◎総括班
	③人材育成	●訓練 ②研修	◎危機管理課
	④応急活動	<ul> <li>①災害対策本部体制の確立(危機管理課 ⇒ 総括班)</li> <li>②災害情報の収集・連絡(総務課 ⇒ 情報班)</li> <li>③救助・救急、消火・医療(消防本部、健康推進課・救急医療課 ⇒ 医療救護班)</li> <li>④緊急輸送ルートの確保(道路河川課・管理維持課 ⇒ 道路河川班)</li> <li>⑤被害拡大・二次災害防止の指示(危機管理課)</li> <li>⑤物資の調達・供給(避難所・避難所外被災者含む。)(農政課 ⇒ 救援物資班)</li> <li>⑦広域応援の要請(危機管理課)</li> <li>③佩立地域の解消(危機管理課)</li> <li>③帰宅困難者対策(観光交流課 ⇒ 帰宅困難者支援班)</li> <li>⑩ライフラインの復旧(都市計画課・管理維持課 ⇒ 道路河川班)</li> <li>⑪災害廃棄物(災害ごみ)の処理(環境課 ⇒ 清掃・衛生班)</li> </ul>	●総括班 ②情報班 ③消防本部・医療救護班 ④道路河川班 ⑤総括班 ⑤救援物資班 ⑥③総括班 ⑤帰宅困難者支援班 ⑩道路河川班(管理維持) ●清掃・衛生班
災害時	⑤被災者支援	<ul> <li>①指定避難所の設置・運営(未来プロジェクト課 ⇒ 避難所支援班、ペット担当:環境課 ⇒ 清掃・衛生班)</li> <li>②災害救助法の適用(社会福祉課・災害救助法担当業務区分)</li> <li>④避難生活支援(社会福祉課・長寿福祉課)</li> <li>③保健衛生・防疫(健康推進課・救急医療課 ⇒ 医療救護班)</li> <li>⑤ボランティアの受入(本部立上げ:社会福祉協議会との連携)(市民協働課 ⇒ 地域支援班)</li> <li>⑥住宅被害認定調査</li> <li>⑦罹災証明書の交付</li> <li>③被災者台帳の作成(税務課・課税課 ⇒ 調査記録班)</li> <li>⑤応急仮設住宅の提供、管理(建築住宅課 ⇒ 建築住宅班)</li> <li>⑪生活再建支援金の支給(社会福祉課 ⇒ 救助班)</li> <li>⑪用慰金・義援金・見舞金等の支給(総務課 ⇒ 総務班、社会福祉課 ⇒ 救助班、会計課 ⇒ 会計班)</li> <li>⑪遺体措置・対応(市民課・国保年金課 ⇒ 埋火葬班)</li> <li>⑭相談室(被災者なんでも相談)の設置(くらしの安全課 ⇒ 市民相談班)</li> </ul>	①避難所支援班 ②④救助班 ③医療救護班 ⑤地域支援班 ⑥⑦③調查記録班 ④建築住宅班 ⑩救助班 ①総務班(支援)・会計班 ②埋火葬班 ⑧市民相談班
	⑥復旧·復興	<ul><li>●復旧・復興基本方針の決定</li><li>②復興本部の設置</li><li>③復興計画の作成</li><li>④経済復興支援</li><li>⑤被災施設の復旧</li><li>⑦激甚災害制度(都市計画・都市整備・建築住宅・公園緑地・建築住宅・道路河川・管理維持課)</li></ul>	◎都市建設部 ·総括班
	⑦指揮統制	●指揮調整(危機管理課) ❷災害広報(魅力発信課 ⇒ 広報班)❸安全管理 ❹組織間連絡調整	総括班、❷広報班
	⑧対策立案	●災害情報の収集(危機管理課) ❷計画立案(危機管理課)	総括班
	9資源管理	●関係機関からの人的支援 ❷物資調達・供給(農政課)❸組織環境(庁舎)の維持管理(管財課 ⇒ 管財班)	❷救援物資班 ❸管財班 38

**東光の春はまだ寒く、燃料不足、物資不足のなかで東北の春はまだ寒く、燃料不足、物資不足のなかで東北の春はまだ寒く、燃料不足、物資不足のなかで** 

東日本大震災では、被災から1カ月が過ぎても

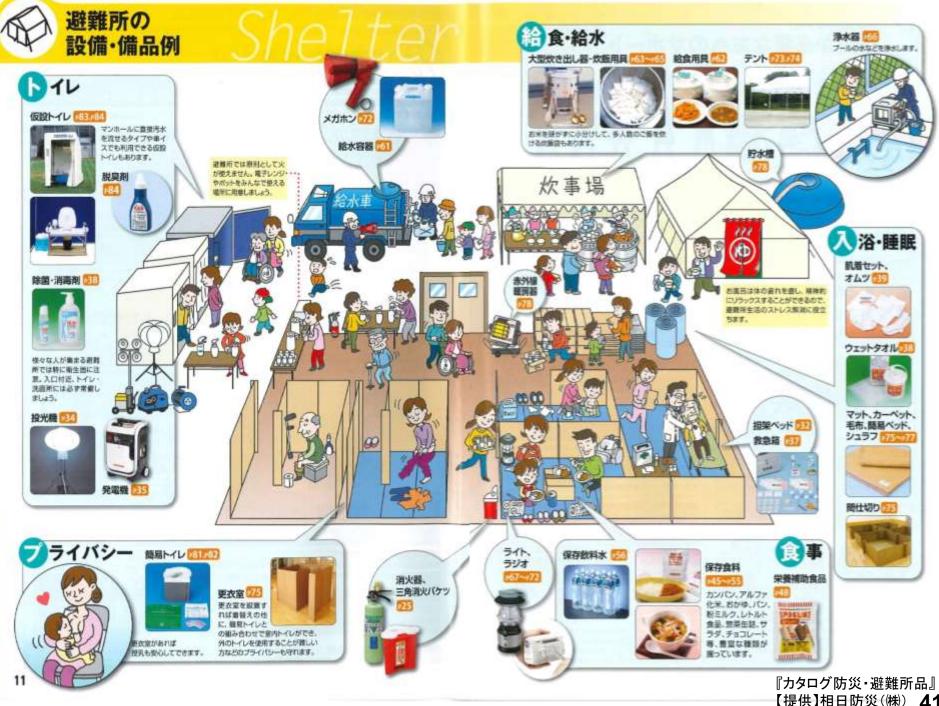
15万人以上が避難所生活を送っている。

# 連難所からる



「生き残った時から、 新たな苦しみが始まる・・・。」





【提供】相日防災(株) 41

# 災害時における情報ニーズの変化

段階	災害発生初期 (発生~2・3日)	静穏期~応急復旧期 ( ~ <mark>1週間</mark> )	復 旧 期 ( ~ 1ヶ月)		
情報種別	安全に係る情報	生活の維持に係る情報	生活の再建に係る情報		
細部報	①地震・津波 (1)ライフライン情報 (1)住宅情報 (応急仮設住宅、空家等の情報 (電気、ガス、電話、水道、下水道等の被害状況と復旧見込み) ②各種相談窓口の開設情報 (1) (2) (2) (2) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5				

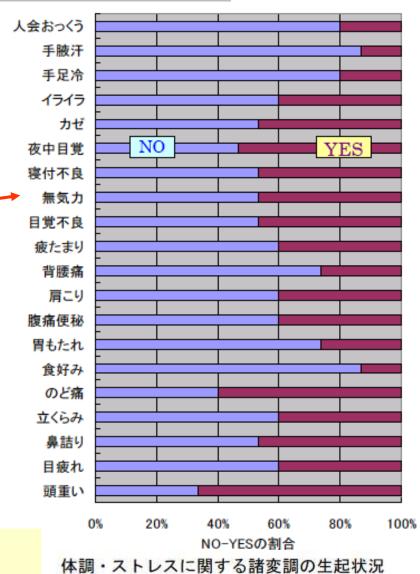
#### 避難者の欲求の変化とストレス



避難所生活における諸欲求の時間経過に ともなう顕在化

#### ◆ マズローの5段階要求:

- 一 生理的要求(食欲・睡眠欲等)、安心・安全欲
- 社会的要求(衣·住、仕事、将来の生活への不安、経済問題)



体調・ストレスに関する諸変調の生起状況 (越路西小学校 H16.11.3)

<mark>資料源:中村和夫 「避難所生活支援実態の行動科学検討」</mark>

#### 被災者(避難所)ニーズの変化

娯楽・趣味(ビデオ、漫画本)

現金、電化製品 (テレビ)

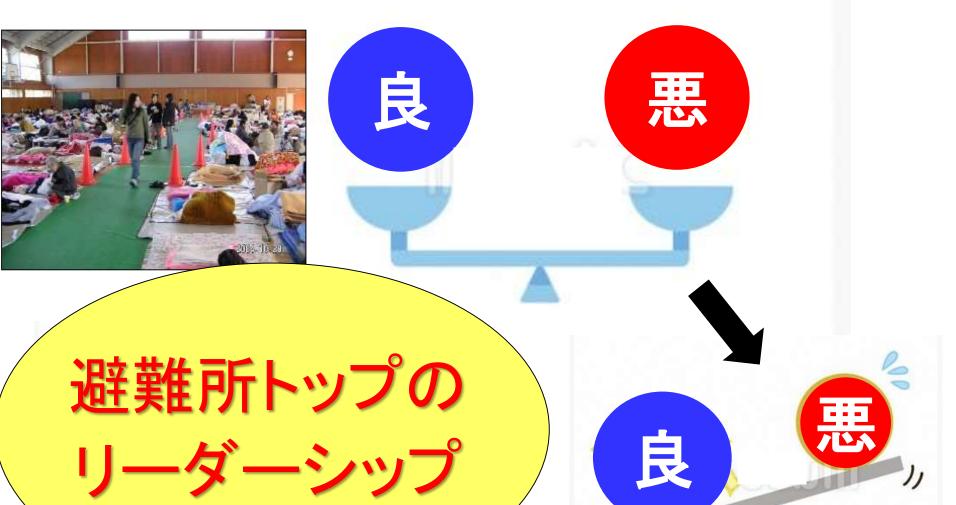
プライバシー・嗜好

を料(味、野菜) 衣類(暖、サイズ)

水・食料 毛布等

より快適な環境ニーズへの対応

# 良い避難所・悪い避難所



# マクレガーのX・Y理論

#### X理論

- 1 人間は生まれつき仕事嫌いで、できることならしたくないと考える。
- 2 人間は強制されなければ、組織目標を達成するために力を出さない。
- 3 人は命令するよりもされるほうが好きで、かつ責任を 回避しようとする。





#### Y理論

- 1 仕事で心身を使うのは人間の本性であり、遊びや休憩の場合と同様である。慈悲の心で人に尽くしたい。
- 2 人間は、自ら求めた目標のためには、自分自身に 鞭打って働くものである。
- 3 問題解決のための創造性を発揮して事にあたる 能力は、大抵の人に備わっているものである。



# 新潟県中越沖地震の教訓

#### 『平成』における自然災害・事件

- ① 北海道胆振東部地震
- 16 台風21-24号
- 16 西日本豪雨
- 15 大阪北部地震
- ⑫ 熊本地震
- ⑫ 御嶽山噴火
- ⑪ 広島市土砂災害
- ⑪ 伊豆大島土砂災害
- ⑩ 長野県北部地震
- ⑨ 東日本大震災
- ⑧ 新燃岳噴火
- ⑦ 駿河湾地震
- ⑥ 新潟県中越沖地震
- ⑤ 新潟県中越地震
- ④ 有珠山噴火

2018年「今年の漢写

- ② 阪神淡路大震災 ③ 地下鉄サリン事件
- ① 雲仙普賢岳火砕流

25 30 令和へ 48

#### 新潟県中越沖地震の概要

- 1 発生日時: 平成19年7月16日(月) 10時13分頃
- 2 震央地名: 新潟県上中越沖
- 3 震源の深さ: 約17km
- 4 地震規模: マグニチュード6.8
- 5 各地の震度: 震度6強ー新潟県柏崎市、長岡市、刈羽村
  - 震度6弱一新潟県上越市、小千谷市、出雲崎町
- 6 津波: 津波注意報(同日11時20分解除)
- 7 被害: 3年前の新潟県中越大震災の苦難の記憶覚めやらぬ

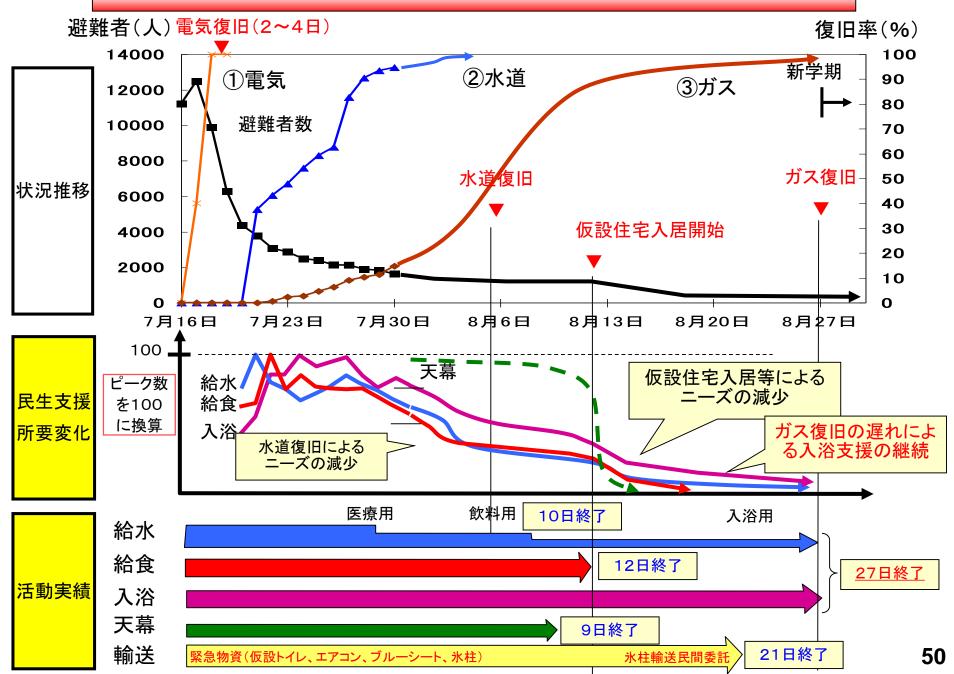
新潟県に、再び大きな被害をもたらした。

県下20の市町村が被災し、15人の尊い生命が失われ、

重軽傷者2千名を超えたほか、ピーク時には1万2千人

以上の方々が避難所での不自由な生活を余儀なくされた。

#### 中越沖地震における民生支援所要の変化と活動実績





11:15



# 説明項目

I 災害現場の調整者として必要な徳操

(被災者と心通じた真心支援)

II 中級陸曹として必要な識能と資質

(自衛官として必要な6大資質:使命感と責任感、統率と指揮)

Ⅲ 物事に関する視野の拡大

(人生に必要な3つのもの、守るべき宝、人生最大の喜び)

# 近い将来に備えよう!



## 段階的資質と識能の涵養

#### 教育訓練と現場(災害派遣等)で培われた各種能力! 段階的な教育訓練 最先任上級曹長教育 中•上級陸曹教育

#### 陸曹候補生教育

陸曹としての心構 え・技能を修得



青仟熙

#### 初級陸曹教育

初級陸曹に必要な 等)・技能を修得



#### 部隊勤務

部隊勤務を通じ実 を体得



実践·陶冶

中・上級陸曹とし



企画-管理能力

最先任又はスタッ や調整力を向上



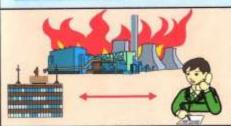
#### 管理·指導能力 危機対応能力



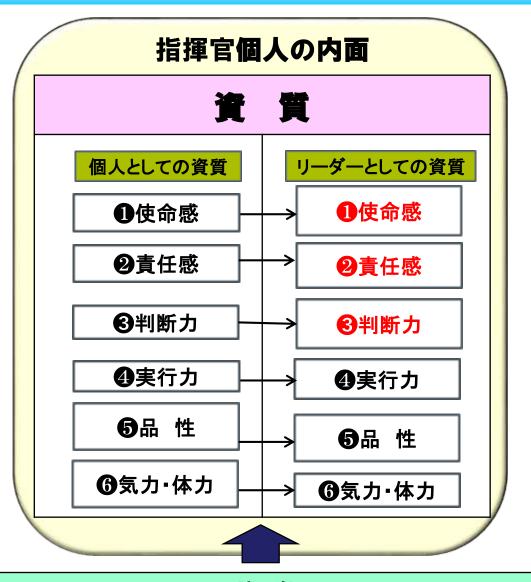
災害派遣、国際平和協力活動等

④関係機関との連携





#### 幹部候補生学校の『6大資質』



#### 識能

戦術、戦史、戦闘訓練、特技(MOS)、防衛教養、防衛基礎学等

### 使命感と責任感

#### 1 使命感

組織からの重要なミッション(任務)や自分で目標設定したことになどについて、責任を持て最後までやり遂げる意識、気概

#### 2 責任感

組織から与えられた任務を最後まで全うしようとする気持ち、立場上、負わなければならない任務や義務

3 使命感と責任感との違い

責任感と使命感の違いは、「受動的か、能動的か」 誰かに与えられたものは、「責任」、自分で作り出すものが「使命」 どちらも組織の中で働くために欠かせないものであるが、与えられたもの でも自らがその任務を理解し、「よし、俺がやってやろう!」と感じた瞬間に 責任感から使命感にその感覚は変わる。⇒『使命の自覚』

# 『職務遂行のため、最善を尽くそう!』「使命感」と「責任感」があればどうにかなる!

事の前に在りては 準備万全 事に当たっては 全心全力 事の後においては 反省・検証 是 百事成る所以なり



# 組織に求められる3つのスキル

#### 管理者に求められる3つのスキル

❸コンセプチュアル・スキル (概念化能力) 物事を理論的・創造的に考え、 本質を見極め、個人や組織の可 能性を最大限まで高める能力

② ヒューマン・スキル (対人関係能力・理解能力) 周囲と良好な関係を築き、維持 するために必要な能力と技術

● テクニカル・スキル (業務遂行能力・専門能力) 職務を遂行するために必要な専 門知識や技術









中級陸曹



初級陸曹



各級において求められる能力

#### 1 職場のリーダーが職務上遂行具備すべき能力(スキル)

(1)テクニカル・スキル(業務遂行能力・専門能力):「英語・パソコン・作戦法規!」

任務を遂行する上で必要な知識や技術を指す。職務・業務に関する理解と専門性に関わるスキル。

与えられた職務を遂行するために欠かせない専門的技術・技能、技術熟練度(MOS(特技教育):

特技に示す能力、事務処理力、PCスキル、資料作成力、情報収集力、整備力、語学力、作戦法規など)

(2)ヒューマン・スキル(対人関係能力・人間理解力):「人間力」

人間関係を構築する技術を指す。自己を知り相手を知り、効果的な対人影響力を発揮するスキル。

(3)コンセプチュアル・スキル(概念化能力):「何が問題で、どこを修正・修復すれば正常になるか}物事の全体像を把握・構造化し、本質を見極める能力を指す。問題解決や意思決定を行うための総合的なスキル。問題解決能力、業務改善能力(物事の本質を捉えることにより個人や組織の持つ最大限まで高めることができる能力、正解のない問題の本質を見極め解決する力)

#### 2 ヒューマン・スキルの5要素:

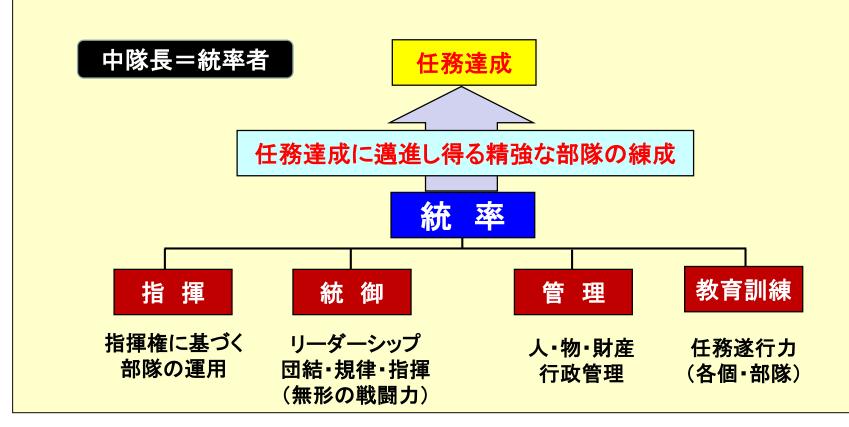
- (1)コミュニケーションのための<mark>意思疎通力</mark>(話し方、聞き方、話し合いの進め方、相談の乗り方)
- (2)部下のやる気を高める動機付け能力(部下の心情を把握して、褒め・叱り・激励する指導力)
- (3)組織全体の力を結集するチームづくり能力(目標、役割・責任の付与、協力関係の構築力)
- (4) 職場の良い人間関係を作り、みんなの気持ちを和ませる雰囲気の環境醸成力
- (5)リーダーの人間的成長が部下の成長にも大きな影響を及ぼす感化力・影響力
  - ⇒ 「人が育つには、人を育てる人がいる。」

# 中隊長の立場で考えよう!

# 中隊長として



# 規律厳正、士気旺盛、団結強化にして訓練精到による「強くて内容の充実した中隊」



# 『中隊長要望事項』



# 統率の意義



指揮官が部隊に適切な目標を与え、 部隊を構成する各隊員を充実・向上させ、 その総力を結集・発揮させることである。

統率は、指揮を基本とし、統御及び管理を総合した形において発揮される。

重要

# 統率の機能



#### 任務の達成

統御は、部隊及び隊員をして 上下一体となって、その任務を 忠実かつ積極的に遂行し得るよう感化を与え、その能力を最高 度に発揮させること。 指揮は、指揮官が指揮権に基づき、部隊又は個人に対して意志を表示し、その意志に従わせること。

統率

指 揮

統御

管理

管理は、指揮官が、人・物・金・時間・場所等を適切に運用し、隊務の効率化を推進すること。

活動に必要な規則や制度、組織などを整えること。任務達成のための環境・働き易い環境づくり

統率は、任務達成のため、環境を整え(管理)、人心に感化を与え(統御)、 組織を動かすこと(指揮)



# 指揮の意義



指揮官が指揮権に基づき、部隊又は個人に対して

意志を表示し、その意志に従わせることである。

指揮の機能は、指揮官が任務を達成するため、

状況を判断し、決心し命令を下すことによって

部隊を実際に活動させる形で作用する。





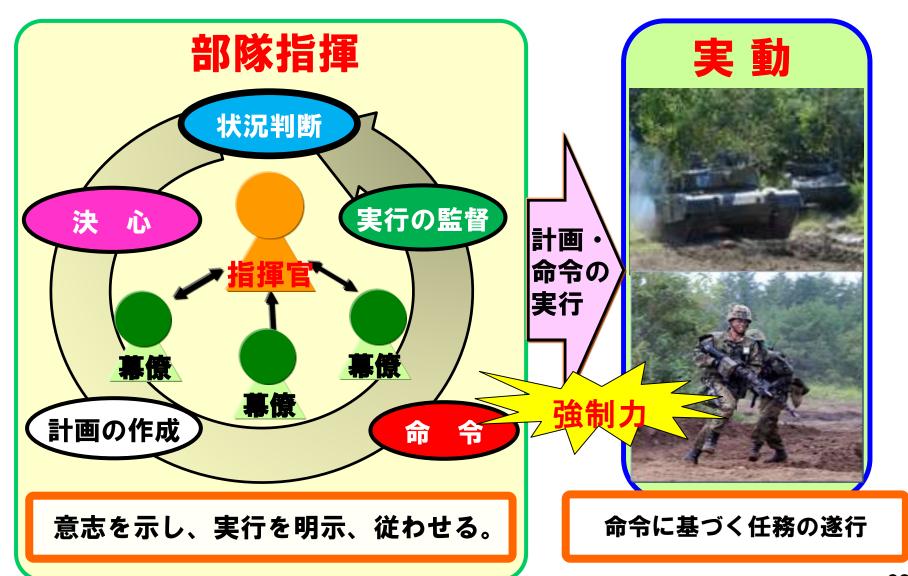
# 指揮の手順



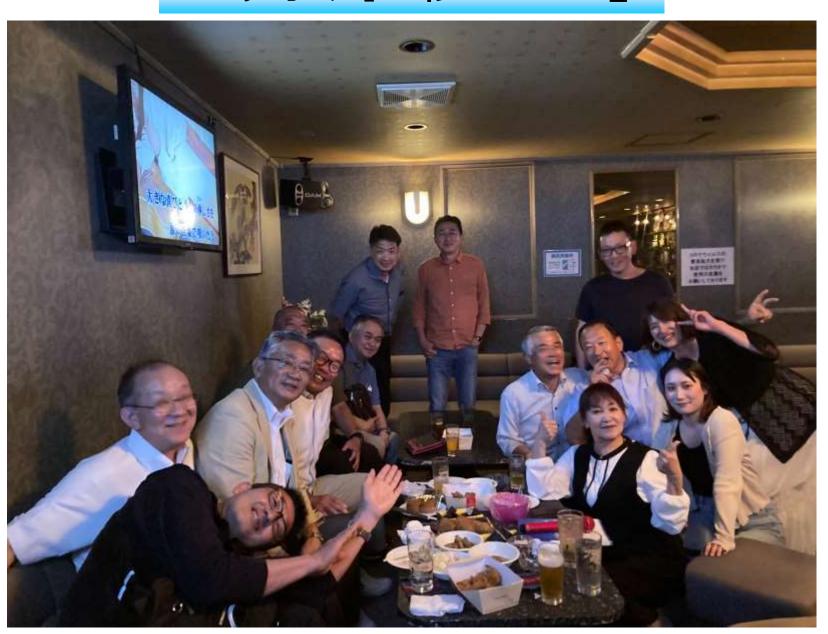
#### 指揮は、「状況判断」、「決心」、「命令」及び「監督」の四段階

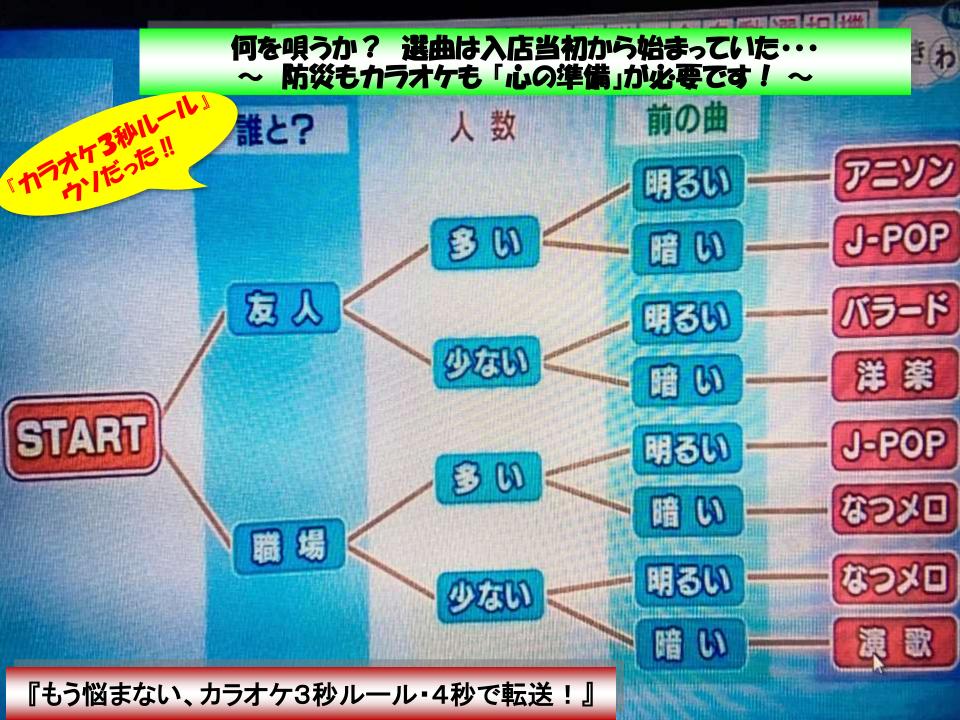
- ◆ 第1段階「状況判断」
  - 与えられた状況における「最良の行動方針」を考える。 常に「我々は今、何をすべきか」を絶えず考え、最良の 方策を考える。
- ◆ 第2段階「決 心」
  「我々はこうする!」と実行を伴う意思決定を適時行う。
  決心は指揮作用の根源である。(長の責務は「決心すること」)
- ◆ 第3段階「命 令」ー
  「君と僕、我はどうする、君たちは、メシはまだか、指揮通信」
  決心に基づきこれを命令によって適時適切に意志表示し、
  決心の実行を命ずるもの。(計画に基づく命令の作成)
- ◆ 第4段階「監督」 命令の実行を監督する。

# 指揮と実動の関係



# カラオケ『3秒ルール』







# 指揮のコツ



# 『指揮の要訣』

指揮の要決は、指揮下部隊を確実に掌握し、 明確の企図の下に適時適切な命令を与えてその行動を律し、 もって指揮下部隊をしてその任務達成に邁進させるにある。

この際、指揮下部隊に対する統制を必要最小限にし、自主裁量の余地を与えることに留意なければならない。

指揮下部隊の掌握を確実にするためには、 良好な統御、確実な現況の把握及び実行の監督は、 特に重要である。

## リーダーシップ=『統御』

~統御の「御」の字は、御者の「御」~

御者:馬を操る高度の専門家(馬術)

- ①ニンジン:褒める·褒美 (良い点を引き出す)
- ②ムチ: 叱る・罰を与える (悪い点を出させない)
- ③馬術:馬を心服させる術 (馬は御者の技量を見抜く)



## 統御(LS)の意義



統御は、部下の忠誠心を高め、 厳正な規律、旺盛な士気、強固な団結により、 自主積極的に任務を遂行するよう 感化を与えること。

統御は、組織内の各個人に全能力を発揮して 指揮されようとする気持ちを起こさせる 心理工作であり、部下を心服させること

→「部下のやる気を起こさせる行為」

## 統御(LS)の機能



任務の達成

統御は、部隊及び隊員をして 上下一体となって、その任務を 忠実かつ積極的に遂行し得るよう感化を与え、その能力を最高 度に発揮させること。



率

『統御』は、簡単に言えば 部下に良い感化を与え、 しかるべき方向に導くこと

指 揮

統

統御

管理

正しい環境認識、

#### 米陸軍の『LDRSHIP』

アメリカ陸軍は、その根幹となる価値観を、「LDRSHIP(リーダーシップ)」というアクロニム (頭文字を連ねた合成語)で表現しています。

- \* Loyalty(忠誠心): 憲法、陸軍、所属部隊、他の兵士に対して真の信頼と忠誠を守ること。
- \* Duty(義務): 自身の義務を確実に果たすこと。
- \* Respect(尊敬): 全ての人を適切に尊重し、扱うこと。
- \* Selfless Service (無私の奉仕): 自身幸福よりも、国家、陸軍、部下の幸福を優先すること。
- \* Honor(名誉): 陸軍の全ての価値観に従って行動すること。
- \* Integrity(高潔): 合法かつ道徳的に、常に正しいことを行うこと。
- \* Personal Courage (個人的勇気): 肉体的、精神的を問わず、危険、苦境に立ち向かうこと。

#### 米陸軍の『Be・Know・Do』の提唱

リーダーが「どうあるべきか(Be)」、「何を知るべきか(Know)」、「何をするべきか(Do)」という 3つの視点から品性(上品さ・気高さ)あるリーダーシップを養成する考え方

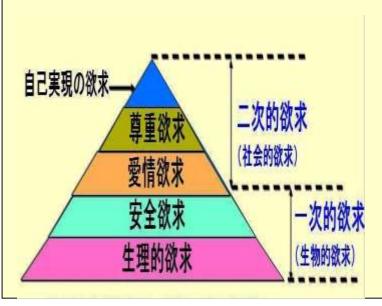
- \*Be(品格): リーダーとして望ましい品性や在り方、つまり「どうあるべきか」を指す。
- 周囲からの信頼を得るためには、リーダーの品格が非常に重要であるとされている。
- \*Know(知識): リーダーが持つべき正しい知識を指す。
- \* Do(実践): リーダーが知識に基づいて実際に実行・実践することを意味する。 軍隊という組織おいても、対等で双方向のコミュニケーションが強調される点が特徴的である。

## マズローの法則



飢餓などの生理的欲求のような低次欲求が満たされて始めて、より高次の欲求を実現していこうとする動機が現れるとし、5つの動機の階層を規定したもの。

→ そもそも人間とは理性3分、感情7分の動物である。



	欲求のレベル	欲求の内容
社会的 欲 求 (2次)	自己実現欲求	<ul><li>◎自由、個性、楽しみを求める</li><li>◎自分自身を充実させる</li></ul>
	評価•承認欲求	◎他者から注目、評価を受け たい
	所属と愛の 欲求	◎自分が属する集団の中で 理解され深く受け入れられたい
生物的 欲求(1次)	安全への欲求	◎安心・安全を求める
	生存への欲求	◎食欲・睡眠欲を癒す

## 伝達・7掛けの法則



師団長の思い、

⇒連隊長に通じるのは7割

連隊長の思い、

⇒中隊長に通じるのは7割



中隊長の思い、

⇒小隊長に通じるのは7割



小隊長の思い、

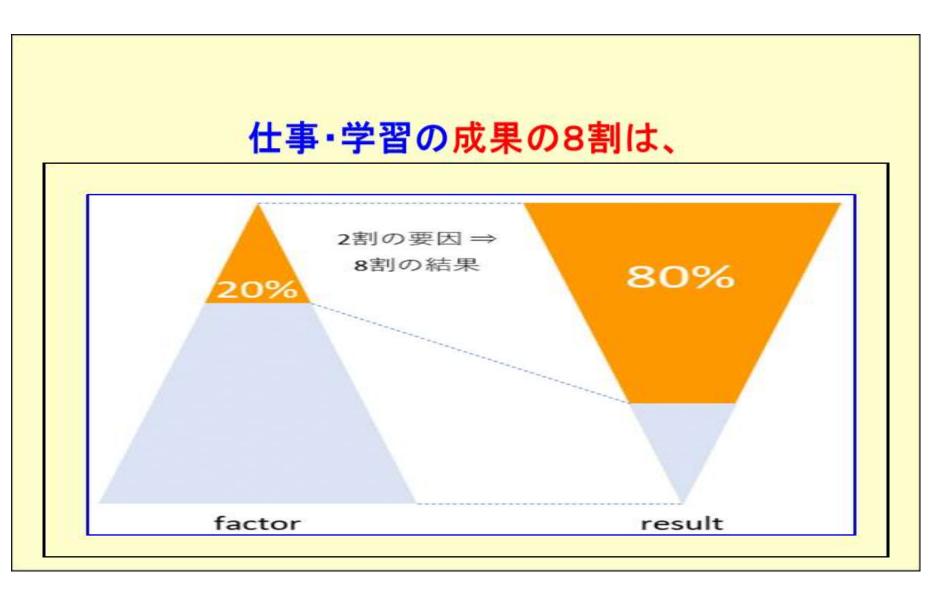
⇒ 班長に通じるのは7割



 $0.7 \times 0.7 \times 0.7 \times 0.7 = 0.24$ 

24, 0%

## パレート(80:20)の法則



## パレート(80:20)の法則



## リーダーが持つべき五つの顔

## 『リーダーが持つべき五つの顔』

リーダーは、

哲学者、戦略家、心理学者、教育者、演出家の五つの顔を持つべきです。

そして、部下を率いる際、 それぞれのケースで、それぞれの顔を発揮して、 みんなの力を引き出していくのが理想です。 重要

# リーダーが持つべき五つの顔

## 『リーダーが持つべき五つの顔』

リーダーが持つべき「五つの顔」を自分なりに咀嚼(そしゃく)・具体化してみると、

- ◆ <u>哲学者の顔</u>: 任務・職務を遂行する際、部下に対して何のために(目的)、どのような 考え方(理念)で実施するのかを理解させ、強い使命感を確立させること。
- ◆ <u>戦略家の顔</u>: 部下の性格・能力を把握し、人・物・金・時間等を総合的に運用して、最善の環境を整え、先見洞察力をもって部下を善導すること。
- ◆ <u>心理学者の顔</u>: 部隊は生き物、人の心はコロコロ。隊員の微妙な心の動き、些細な行動を見落とすことなくその心理を捉え、全能力を発揮させること。
- ◆ <u>教育者の顔</u>:組織にとって最も大切な人材育成。陸上自衛隊の将来の財産となる隊員を 中期的視野に立ち、深き教育愛と漲(みなぎ)る情熱をもって育てること。
- ◆ 演出家の顔:人は感動により心動き自ら行動する。豊かな感性と創意溢れる閃(ひらめ)きによる最高の演出により舞台を創り、部下を活き活きと躍動させること。

# 相浦駐屯地創立61周年·西部方面混成団創隊3周年記念行事







心より御礼申し上げます

佐世保自衛隊後援会会長 相浦駐屯地 O B 会会長

西部方面混成団長兼相浦駐屯地司令



前田一彦

石橋正芳

杉本嘉章

## 日本人の5つの忘れ物

数知

国家観が希薄になったこと

日本人の5つの忘れ物)

愛情に裏付けされた 厳しさを持って指導

義務の喪失

愛情を持って叱ること

褒めることが下手になったこと

忍耐の心 ドライ ル名誉顧問の生みの親

致知 08年5月号 巻頭の言葉 條高德



## 組織に求められる価値観

組織の価値は その組織に自分が尊敬できる人 信頼できる人 苦楽を共にできる人 『共に戦える隊員』が どれだけいるか その割合で決まる!

『ライクからラブへ、ラブからリスペクトへ』

## 説明項目

I 災害現場の調整者として必要な徳操

(被災者と心通じた真心支援)

II 中級陸曹としての使命感の涵養

(自衛官として必要な6大資質:使命感と責任感、統率と指揮)

Ⅲ 物事に関する視野の拡大

(人生に必要な3つのもの、守るべき宝、人生最大の喜び)



~肩・胸・お腹に風船をイメージ!~ 口を閉じて、鼻から息を吐き、大きく吸って! 吐く時は風船がしぼんでいくように 吸う時は風船が膨らんでいくように

#### 心が乱れている時は 呼吸の乱れを整えましょう

日頃から自分の呼吸を時々チェックして、荒い呼吸や速い呼吸などの乱れがあれば、整えていきましょう。

肩式呼吸と胸式呼吸と腹式呼吸を合わせたヨーガの完全呼吸法をご紹介します。

口は閉じて、鼻から息を吐き、吸います。 肩・胸・お腹に風船が入っているようにイメー ジします。息を吐く時は、肩・胸・お腹の 風船がしぼんでいくようにイメージし、息 を吸う時はお腹・胸・肩の風船がふくらん でいくようにイメージしながら呼吸します。

深く、長く、ゆっくり呼吸しましょう。 (赤根さん)



位 根野を

## 3つの目による観察力

◎ 鳥の目:幅広い視野

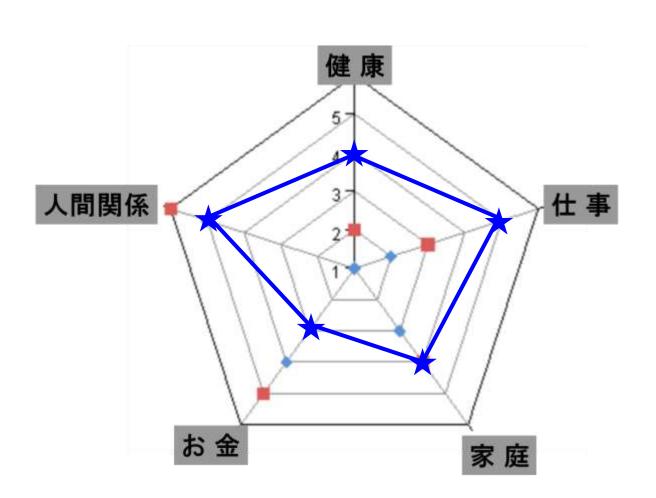
◎ 虫の目:きめ細やかさ

● 魚の目:潮の流れ

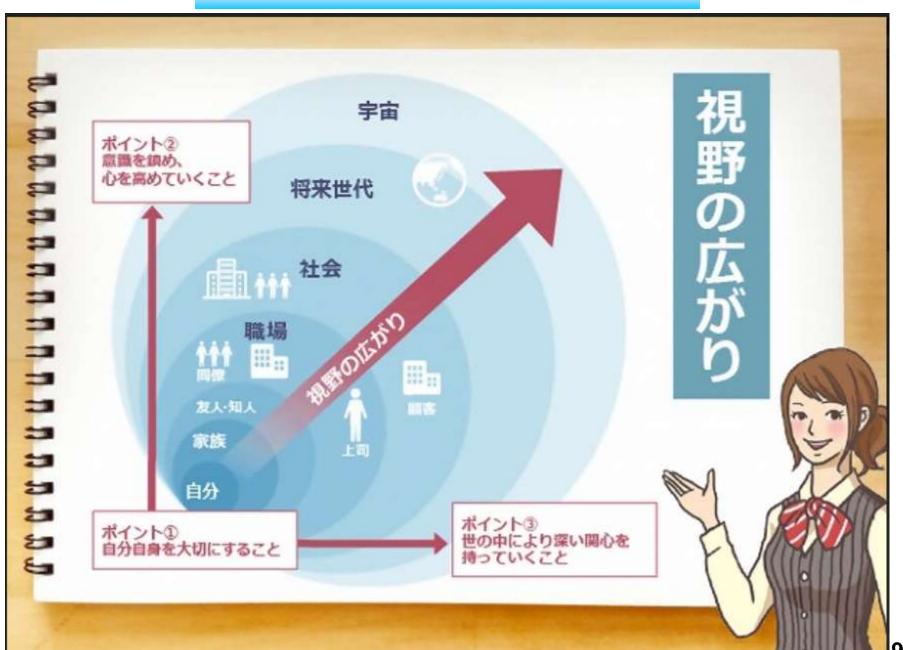


#### 観察力を高める

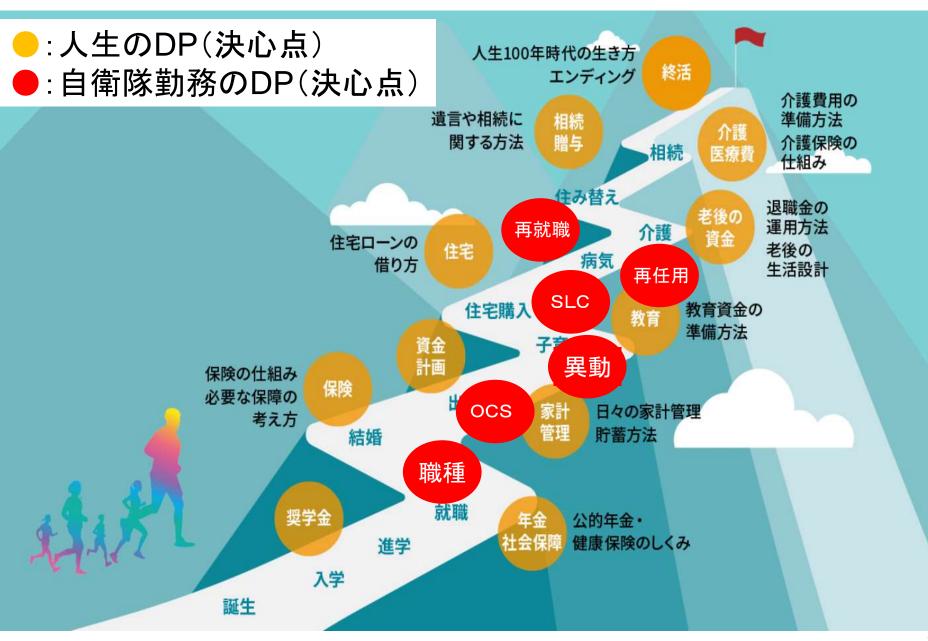
- → 人を取巻く環境をいかに自制するか?
  - ①健康 ②仕事 ③家庭 ④人間関係 ⑤お金



#### 人生の視野を広める!



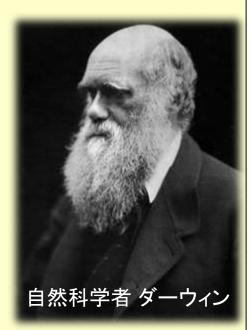
#### 人生100年時代をどう生きる『決心点(DP)』は?



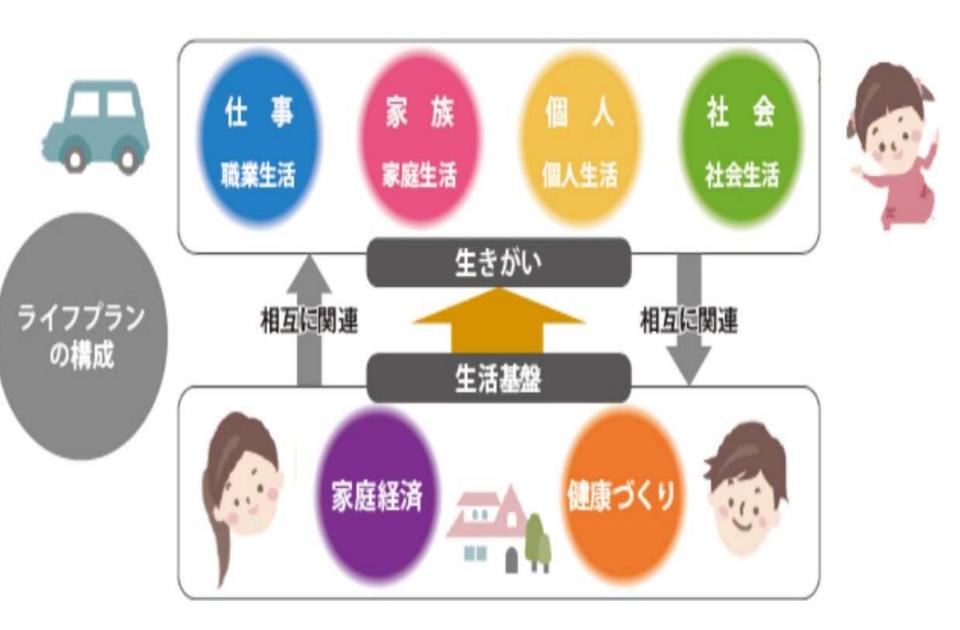
#### 最後に生き残れる者は誰か?

『最も強い者だけが生き残るのではなく、 最も賢い者だけが生き残れるのでもない。

> 唯一生き残れるのは 変化できる者である。』



#### 人生で大切なものは何か?







#### 人生を楽しむために『人・本・旅』



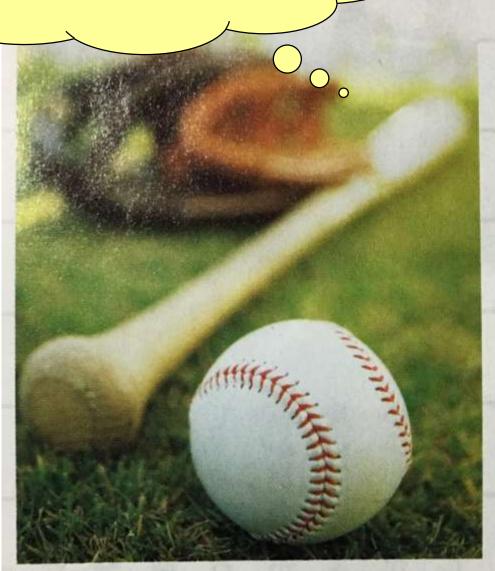
#### 還暦からの底力

歴史・人・旅に学ぶ生き方 出口治明

量怒生 決樂樂# するための 20万部 突破! 置かれた場所で咲けなが同次 清盛・義満・信長に学の報告 講談社現代新書



## 人生は 『出会い 触れ合い 助け合い!』



八生は出会いでできて

澄み渡る

九十九島の西海を

望みて誓う

佐世保人との再会

平成二十九年三月二十三日

西部方面混成团長兼ねて相浦駐屯地司令

陸将補 杉 本 嘉

98



## 『人生最大の喜びは再会である』

苦楽を共にした友、

強い信頼とお互いへの尊敬の念で結ばれた仲間、

共通の話題を語れる同僚との再会、

10年後・20年・30年後の再会が

人生最高の喜びとなるよう

今を生きる!



# 総合的学問(サイエンス)体系 ~『一生勉強・生涯青春』~

『人間の存在そのものと精神を表す文化』を研究する専門分野

#### 人文科学

歴史学・地理学・心理学 文学・倫理学 など

『人間の存在と関係性の高い社会』 を研究する専門分野

哲学

『人間存在の根源である自然』 を研究する専門分野

#### 社会科学

法学・政治学・ 経済学・社会学 など

#### 自然科学

医学·薬学·獣医学 農学·工学 など



之を知る者は、之を好む者に如かず 之を好む者は、之を楽しむ者に如かず

『論語』孔子







やれることはすべてやったし、手を抜いたことは一度もありません。 常にやれることをやろうとした自分がいたこと、それに対して準備ができた ことを誇りに思っています。

#### 365日の紙飛行機

#### 365日の紙飛行機

作詞:秋元康

朝の空を見上げて 今日という一日が 笑顔でいられるように そっとお願いした

時には雨も降って 涙も溢れるけど 思い通りにならない日は 明日 頑張ろう

ずっと見てる夢は 私がもう一人いて やりたいこと 好きなように 自由にできる夢

人生は紙飛行機 願い乗せて飛んで行くよ 風の中を力の限り ただ進むだけ その距離を競うより どう飛んだか どこを飛んだのか それが一番 大切なんだ さあ 心のままに 365日

星はいくつ見えるか 何も見えない夜か 元気が出ない そんな時は 誰かと話そう

人は思うよりも 一人ぼっちじゃないんだ すぐそばのやさしさに 気づかずにいるだけ 人生は紙飛行機 愛を乗せて飛んでいるよ 自信持って広げる羽根を みんなが見上げる 折り方を知らなくても いつのまにか飛ばせるようになる それが希望 推進力だ ああ 楽しくやろう 365日

人生は紙飛行機 願い乗せて飛んで行くよ 風の中を力の限り ただ進むだけ その距離を競うより どう飛んだか どこを飛んだのか それが一番 大切なんだ さあ 心のままに 365日 飛んで行け! 飛んでみよう!

飛んで行け! 飛んでみよう! 飛んで行け! 飛んでみよう!



### 『今やるべき事に 最善を尽くそう!』 ~ 人生は一度きり 自分の道は自ら切り拓く!~



令和7年9月19日御殿場市危機管理補佐監



QR:御殿場市役所防災出前講座資料

PC検索: "

①令和7年度企業防災セミナー③ 「今やるべき事に最善を尽くそう!」

②2024台湾防災教育セミナー 他 防災出前講座資料掲載